

令和7年度 公立認定こども園における自己評価

園名 摂津市立とりかいこども園

A:十分達成されている C:改善を要する
B:達成されている D:大きく改善を要する

◎保育・教育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育・教育目標	(1)保育・教育目標の実現に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。		○			
	(2)目標は、施設や地域の特色を踏まえているか。		○			
	(3)目標は、社会の要請や保護者の希望を反映しているか。		○			
	(4)目標は、前年度の反省を生かして、全職員で検討し、かつ共通理解を行えているか。		○			
保育・教育	(1)指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。		○			
	(2)保育・教育やカリキュラムは環境の構成を意識したものとなるよう、常に工夫しているか。		○			
	(3)素材・用具を適切に活用しているか。		○			
	(4)自己評価チェックリストの評価結果を基に、保育・教育の改善に努めているか。		○			
	(5)一日の流れ(デイリープログラム等)は適切か。		○			
行事	(1)行事の種類や実施回数は適切か。		○			
	(2)行事のねらいは保育・教育目標を踏まえており、実施に生かされているか。		○			
	(3)行事の実施にあたっては、計画・実施・評価・改善を行えているか。		○			
	(4)保護者の希望や意見を聞く機会を設けているか。		○			

◎保育・教育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
経営・組織	分掌・体制	(1)能率的・合理的な運営組織になっているか。		○			
		(2)職員の配置は適材適所か。		○			
		(3)業務の分担・割り当ては適切か。		○			
	運営	(1)各種会議を適切かつ効率的に進めているか。		○			
		(2)職員は全体の奉仕者である地方公務員の責務を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○			
	人材育成	(1)職員の能力を把握し、指導や助言を行っているか。		○			
		(2)職員の研修ニーズを把握し、適切な研修機会を確保しているか。		○			
	年齢別・クラス経営	(1)年齢別・クラス目標は、保育・教育目標や重点目標に基づき、実態に即して設定しているか。		○			幼児クラス(3,4,5歳児)は生活の基盤を異年齢で過ごし、毎日の中で異年齢での関わりを大切にしている。乳児クラスと幼児クラスで散歩に出かけるなどの交流も行っているが今年度、園舎が移転したことで環境が変わったため、回数が減っているので、次年度は乳幼児の交流を増やしていきたい
		(2)年齢別の効果的な活動を取り入れているか。		○			
		(3)異年齢での効果的な交流の機会を設け、充実した活動を行っているか。	○				
		(4)評価・資料(諸記録)を集積しているか。		○			
	保健・安全指導	(1)年齢別に保健対策を講じ、クラス運営に生かしているか。		○			
		(2)避難訓練・交通安全指導を計画に基づいて適切に実施しているか。		○			
		(3)外部侵入者対策を講じ、避難訓練や防犯訓練を実施しているか。		○			
		(4)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。		○			
	施設・設備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。		○			
(2)遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。			○				
(3)災害や不審者等に対応するための整備を行っているか。			○				
(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。			○				

項目	内容	評価				意見・改善策		
		A	B	C	D			
開かれた こども園 づくり	施設間連携・交流	(1)他園や小学校等の他施設の園児や児童と触れ合う際に、幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助を行っているか。		○				
		(2)幼小連携事業(相互参観・合同研修等)に参加する等、小学校教育を理解するよう努めているか。		○				
		(3)自園、他園の職員間で情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。		○				
	家庭・地域社会との連携	(1)保護者以外にも、地域の方が園を訪問する機会を設定しているか。		○				地域行事に関わる機会がない為、今後の課題である。次年度より併設施設である児童センターが開園するため、お互いの状況を伝えあいながら、連携をしていきたい
		(2)乳幼児の興味や関心に基づき、地域の学校・地域社会・その他施設と交流し、保育を充実させているか。		○				
		(3)地域の行事に積極的に参加し、園児が地域の文化や生活に触れているか。			○			
	子育て支援の推進	(1)地域の子育て支援施設として、地域の子育て環境を充実させるため、園庭や保育室等を開放しているか。		○				
		(2)行事等の機会を捉え、子育てに関して保護者への啓発の機会等を設定しているか。		○				
		(3)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。		○				
		(4)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。		○				
	情報の発信	(1)園だより・クラスだより・ホームページ等で施設の情報を発信しているか。		○				
		(2)行事や子育て支援事業等を、地域や他施設に対して必要に応じて周知しているか。		○				
外部評価	(1)園の経営計画等を教育委員会や保護者会等へ周知し、その意見を施設運営に反映しているか。		○					
	(2)地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。		○					
情報の取り扱い	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。		○					
	(2)公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。		○					