



鳥飼・鳥飼東小学校統合に向けた第五中学校区での取組について

◆本市第五中学校区（鳥飼小学校・鳥飼東小学校・第五中学校）が国の「こどもの発達を支える生徒指導に関する調査研究事業」のモデル校区として採択され、魅力ある学校づくりに取り組んでおります。

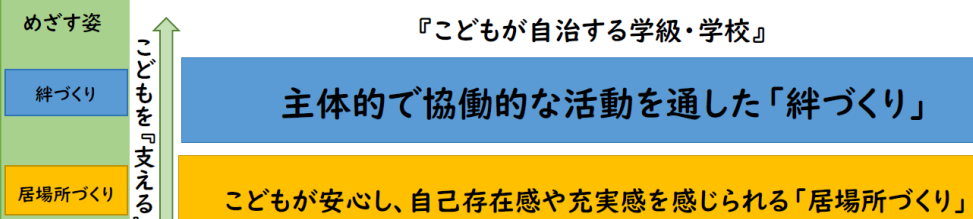
- ・本研究事業は、小・中・高等学校等における生徒指導上の諸課題の未然防止のため、学校教育活動全体を通じ、関係法令の下、学習指導要領及び生徒指導提要の趣旨が実現するような実証的な調査研究です。
- ・本市では、「特別活動」をテーマにして、児童生徒の自発的・自治的な活動を中心に『こどもが自治する学級・学校づくり』を進めています。

◆第五中学校区で実施している『こどもが自治する学級・学校づくり』について

- ・国立教育政策研究所が示した、4つのテーマの中から本市は、学校での話し合い活動が重要となる特別活動の充実による魅力ある学校づくりを選択しました。特別活動を中心に、子ども同士の信頼関係に基づく絆づくりを行い、自己肯定感、自己有用感を育み、人権意識やコミュニケーション能力の醸成をめざしています。

目的 こどもが自治する（教職員がいなくても、こどもたち自身で課題解決できる）学級・学校をつくる。
→主体性や意欲の向上により、いじめ、暴力行為等の問題行動や新規不登校の未然防止につなげる。

研究テーマ 『児童生徒の主体的参画等、生徒指導との関連を意識した特別活動の充実による魅力ある学校づくり』



取り組み時のポイント

- ・こどもの自発的、主体的な発達を尊重する。
- ・こどもを信じて委ねる。
- ・こどもの事は子どもに聞いてみる。

▶ こどもが互いに、認め合うことで「自己有用感」に裏づけられた「自己肯定感」を高める。



第五中学校区で実施している『こどもが自治する学級・学校づくり』の説明資料

【令和5年度に実施した内容】

- ・取組の具体例として、小学校の運動会では、これまでは教職員が考えた振り付けを指導していたものを、子どもたちによるチームを結成し、曲、振り付け、隊形、衣装等を子どもたちに委ねました。
- ・取組後には、「自分たちだけで考えるのではなく、友だちの意見も聞いて考えることが大切だと気付いた」と自身の変容についてふりかえり、「このチームだからこそ、オリジナルダンスができた。これからの学校生活でもこの経験を活かしたい。」などと誇らしげに語る姿が見られました。

【令和6～令和7年度に実施予定の内容】

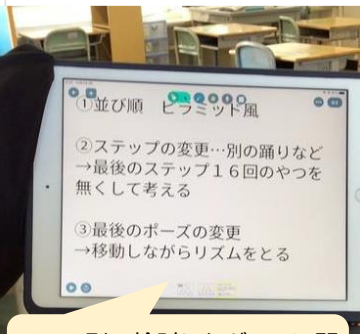
- ・『こどもが自治する学級・学校づくり』を進めるために、学級・学校をより良くするためにどうすればよいか、子どもたちが主体的に話し合う「学級活動」を充実させます。
- ・子どもたちが安全・安心に学習することができる環境づくりを教職員が主体となって進め、子ども同士の絆が深まる仕掛けづくりを日々の授業の中でも行っていきます。

令和8年度の鳥飼・鳥飼東小学校の統合に向け、

子どもの主体性を育む魅力ある学校づくりを進めていきます！



チーム別でダンス練習をする様子



チーム別で検討したダンスに関するメモをタブレットで共有

- ・第3号では、第五中学校区で実施している「こどもの発達を支える生徒指導に関する調査研究事業」と令和6年8月28日に開催した摂津市立鳥飼・鳥飼東小学校統合協議会等で協議した内容について、お伝えします。
- ・これまでの通信は、右記の二次元コードからご確認いただけます。



検討内容

統合後の学校行事について

◆学校行事について

- ・鳥飼小と鳥飼東小の学校行事を整理し、統合後の学校行事について検討しています。

【鳥飼・鳥飼東小で実施している現在の主な行事について】

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
鳥飼		◇ 引き渡し訓練 ◇ 土曜参観	◇ 林間学校 ◇ 音楽会	◇ 個人懇談	◇ 平和登校	◇ 授業参観	◇ 運動会	◇ 修学旅行	◇ 図工展 ◇ 個人懇談		◇ 授業参観	
鳥飼東	◇ 家庭訪問	◇ 引き渡し訓練 ◇ 土曜参観	◇ 林間学校 ◇ 運動会	◇ 個人懇談 ◇ 平和集会		◇ 授業参観	◇ 修学旅行	◇ 音楽会	◇ 図工展 ◇ 個人懇談		◇ 授業参観	

【統合後に実施予定の主な行事について(案)】

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
統合後 (R8年度)	◇ 家庭訪問	◇ 引き渡し訓練 ◇ 土曜参観	◇ 音楽会 または学習発表会	◇ 個人懇談 ◇ 平和集会		◇ 授業参観 (9月または10月) ◇ 林間学校	◇ 運動会	◇ 修学旅行	◇ 図工展 ◇ 個人懇談		◇ 授業参観	◇ 家庭訪問

【主な行事の説明】

○家庭訪問(4月)

- ・学級担任と保護者とのつながりを大切にするために、4月の早い段階で家庭訪問を実施する予定です。

○音楽会または学習発表会(6月)

- ・子ども同士の絆を深め、取組をととして学級・学年づくりを進めるために、1学期中に実施する予定です。

○平和集会(7月)

- ・8月6日(広島原爆の日)に合わせて、登校日を設定し、平和学習を行う大切さを学ぶ機会をつくります。また、全ての子どもが参加し、平和について考える機会を設定することを重視し、1学期中に平和学習(平和集会)を実施する予定です。

○林間学校(9月または10月)

- ・学級・学年づくりのために1学期中に実施することも検討しましたが、音楽会または学習発表会と林間学校の時期が近いことにより、子どもたちに負担がかかることを考慮し、比較的気候が安定している秋に実施する予定です。

○運動会(10月)

- ・子どもたちが安全に練習に取り組み、取組の過程を存分に発揮することができるように、10月に実施する予定です。



音楽会の様子



林間学校の様子



運動会の様子

◆今後の検討スケジュールについて

- ・次回協議会は、10月中旬に開催する予定です。それまでに「総務・通学部会」「教育部会」「PTA・学童・地域部会」で検討を進めます。その内容について、2学期末頃を目途に次号で順次お知らせします。
- ・保護者のみなさまのご意見についても頂戴したいと思っておりますので、ご意見等につきましては、右記の二次元コードを読み取り、ご記載ください。ご理解・ご協力の程よろしくお願いいたします。

