

鳥飼・鳥飼東小学校の統合に関する 検討に係る保護者説明会

令和7年2月
摂津市教育委員会

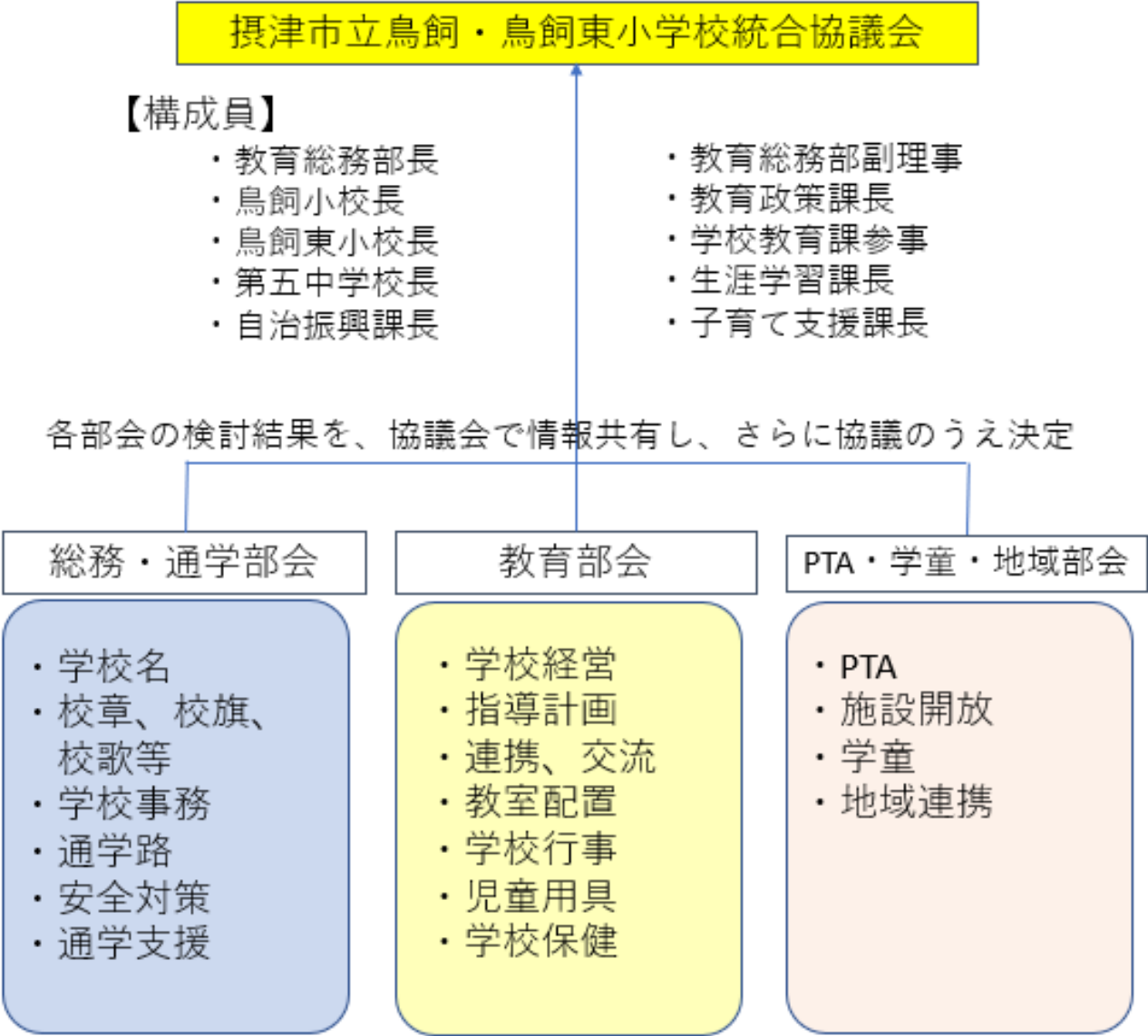
1． 統合協議会について	1
2． 通学関係について	3
3． 学校年間行事、統合までの両校の取組について	10
4． 学童保育の実施体制について	13
5． 今後のスケジュール（案）	16

1. 統合協議会について

1.統合協議会について

1. 摂津市立鳥飼・鳥飼東小学校統合協議会の委員構成等

摂津市立鳥飼・鳥飼東小学校の統合に伴う諸課題について協議し、統合を円滑に推進するため、令和6年2月に摂津市立鳥飼・鳥飼東小学校統合協議会（以下、協議会）を設置しました。



2. 通学関係について

2.-1 通学バスの運行について

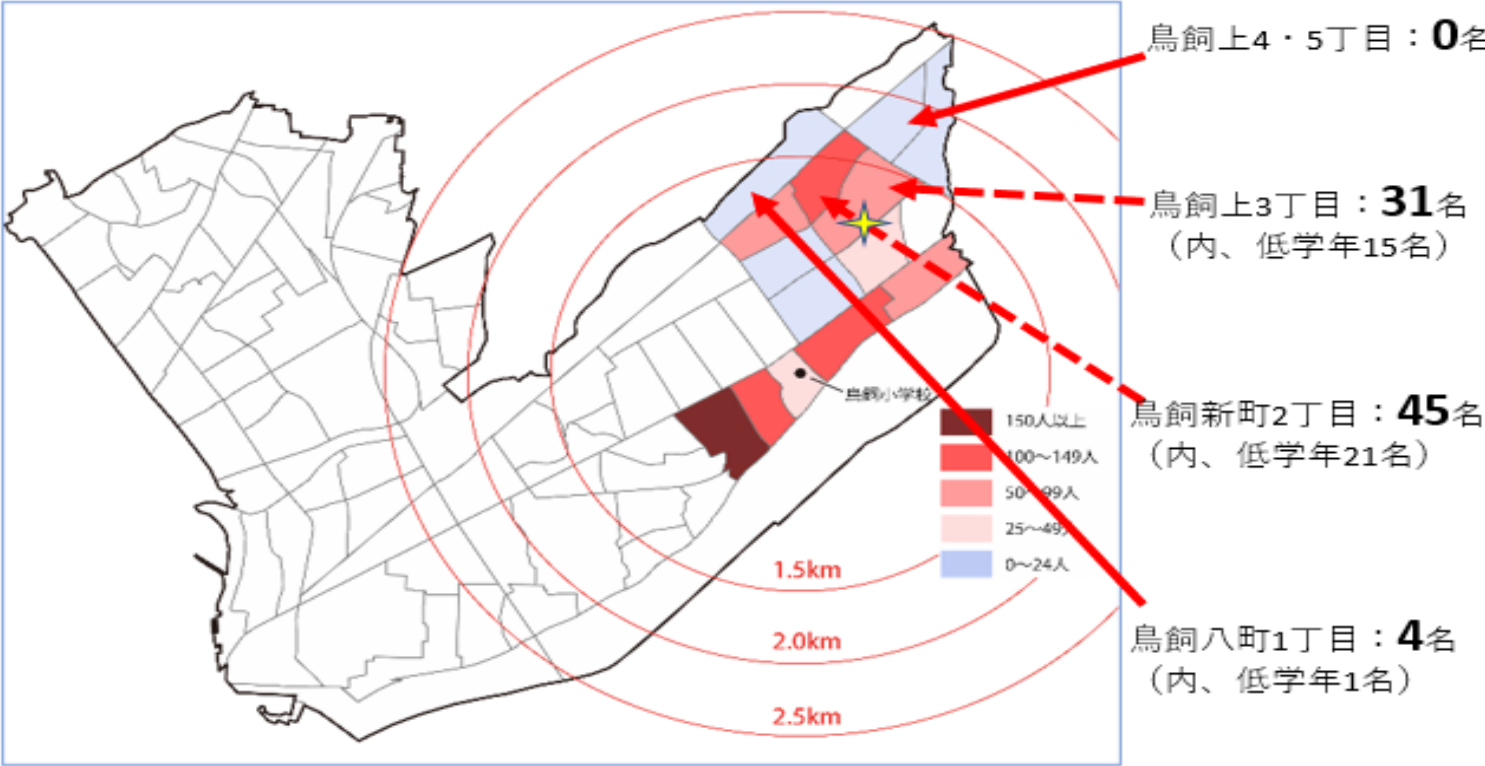
令和4年～5年度にかけて実施いたしました保護者アンケートや説明会時のご意見等を踏まえ、教育委員会では、令和5年10月に策定いたしました「鳥飼地域における学校の適正規模・適正配置計画」において、通学バスの運行についても検討することといたしました。

以下に統合協議会で検討いたしました通学バス運行の詳細についてお示しいたします。

【①対象の範囲と学年について】

鳥飼小学校から直線距離1.5km超（丁目単位）の全学年を対象にする方向で検討を進めます。

◆16歳未満の人口分布（令和8年4月の見込み）◆

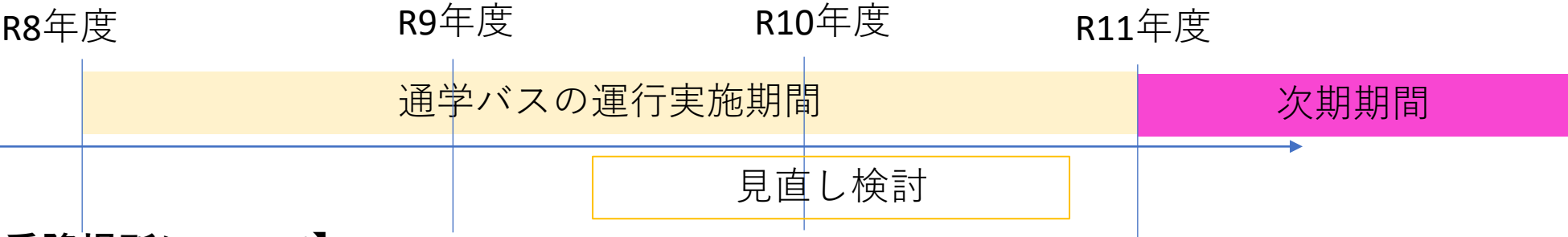


[鳥飼小学校を中心とした同心円図]

2.-1 通学バスの運行について

【②実施期間について】

通学バスは、3年間運用した後に、実施状況に応じて見直しを検討します。



【③乗降場所について】

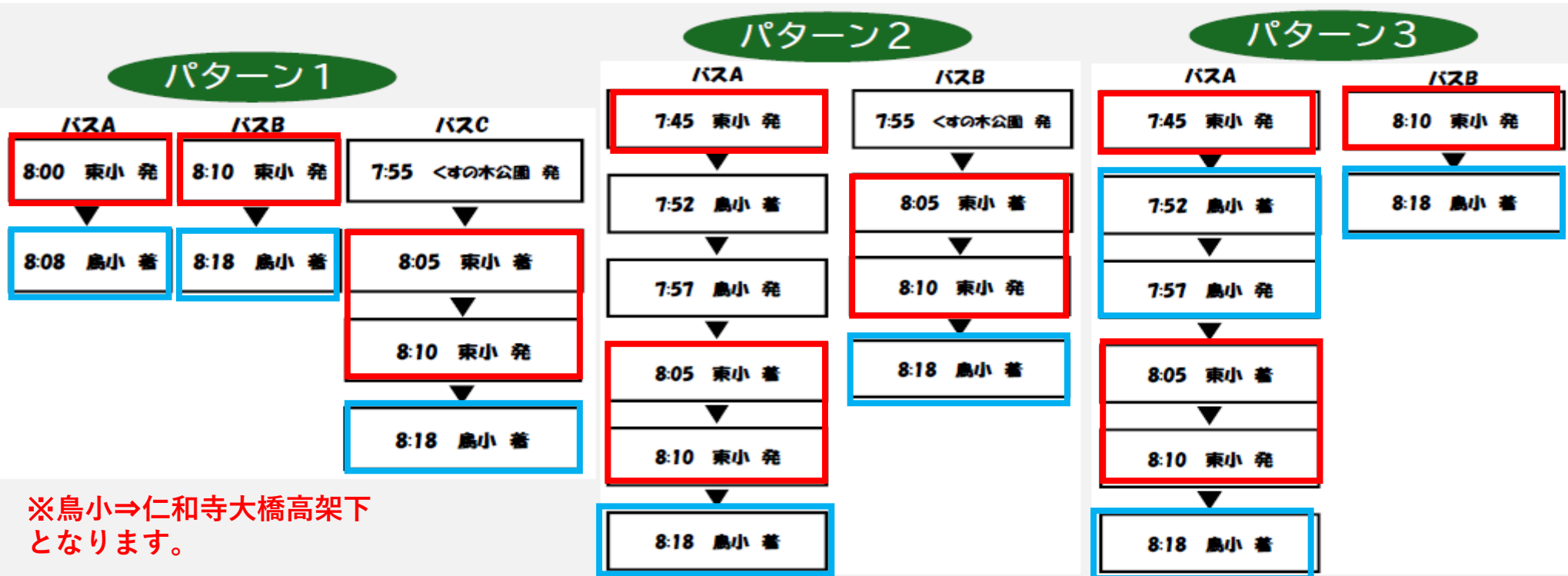
「鳥飼東小学校」と「仁和寺大橋高架下」の2か所について、通学バスの乗降場所として対応できるか検討を進めます。また、遠方地域の巡回運行ができるか検討します。



2.-1 通学バスの運行について

【④通学バスの運行（登校時）について】

次の3つのパターンで議論を進めています。乗車場所を複数にした場合と1か所にした場合でシミュレーションをしています。



※鳥小⇒仁和寺大橋高架下
となります。

比較表	メリット	デメリット
パターン1	・児童の自宅出発時間への配慮○ ・最遠方(鳥飼上 4・5 丁目)の児童の徒歩通学距離を削減	・乗車場所多くすることにより、運行管理× (補助員についても、くの木公園に要追加) ・財政負担×
パターン2	・最遠方(鳥飼上 4・5 丁目)の児童の徒歩通学距離を削減 ・財政負担がパターン1より○	・一部児童の自宅出発時間が早い(7 時 30 分頃に自宅発) ・乗車場所を増やすことにより、運行管理× (補助員についても、くの木公園に要追加)
パターン3	・乗車場所が少ないことにより、運行管理○ (補助員は東小のみに配置) ・財政負担がパターン1より○	・一部児童の自宅出発時間が早い(7 時 30 分頃に自宅発) ・最遠方(鳥飼上 4・5 丁目)の児童の徒歩通学距離が従前のまま(20 分程度)

【⑤通学バスの運行（下校時）について】

- 通常は、「5限便」、「6限便」、「学童保育便」をピストン運行する方向で検討を進めます。
- 一斉下校時については、運行体制や待機中の児童の対応も含めて、対策を検討します。

【⑥特定日のみ通学バスの利用しない児童への対応について】

- 通学バスの利用申請時に、特定日のみ利用しないことができるよう書式等を検討します。また、年度途中でもその都度利用申請の変更は可能とします。

【①通学バスの乗降管理について】

- 乗降時にICカードのタッチを行い、学校と保護者（スマホで確認可）にリアルタイムで乗降情報を伝達できるよう検討します。
- 欠席連絡がなく、指定時刻便に乗車していない児童がいる場合は、学校から保護者へ午前8時30分以降に確認連絡を行う対応を基本とします。
- 降車確認については、運転手業務に含めることに加え、置き去り防止装置の車載を検討します

（参考）ICカードによるスマホ確認画面イメージ

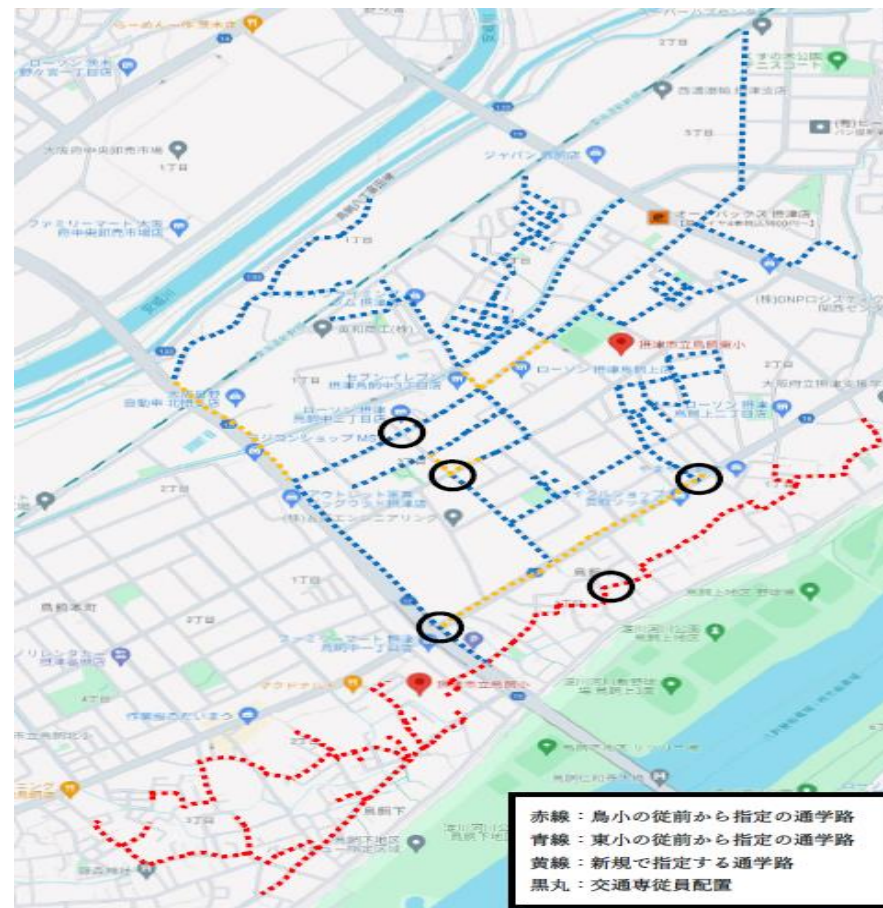


【②乗降時の補助、乗車補助員の配置について】

- 交通事情等により通学バス到着が遅延する場合に備え、登校時のみ、乗車場所（鳥飼東小）に乗車補助員を1名配置することを想定しています。
- 乗車補助員への依頼内容については下記を想定しています。
 - ・ 7時30分に鳥飼東小正門を開錠→バス到着・出発時の交通誘導
 - ・ バス到着遅延等がある場合は、現地で児童に伝達、対応を指示
 - ・ 第2便出発後、8時30分まで待機、その後鳥飼東小正門を施錠

【③通学路について】

- 交通量や安全面を考慮して、右図の通学路を検討しています。
- 新たな通学路を設定するにあたって、安全に登校できるように交通専従員の配置やグリーンベルトの明示等の支援を検討します。
- 鳥飼東校区においては事業所が多くあり、トラック等の大型車両が通行する特性があることから、大阪高槻線及び八尾茨木線の広い歩道を通学することを基本的な考え方として検討を進めております。



3. 学校年間行事、統合までの両校の 取組について

3.-1 学校年間行事について

【年間行事について】

鳥飼小学校と鳥飼東小学校の学校行事を整理し、統合後の学校行事について次の通り検討しています。

<鳥飼・鳥飼東小で実施している現在の主な行事>

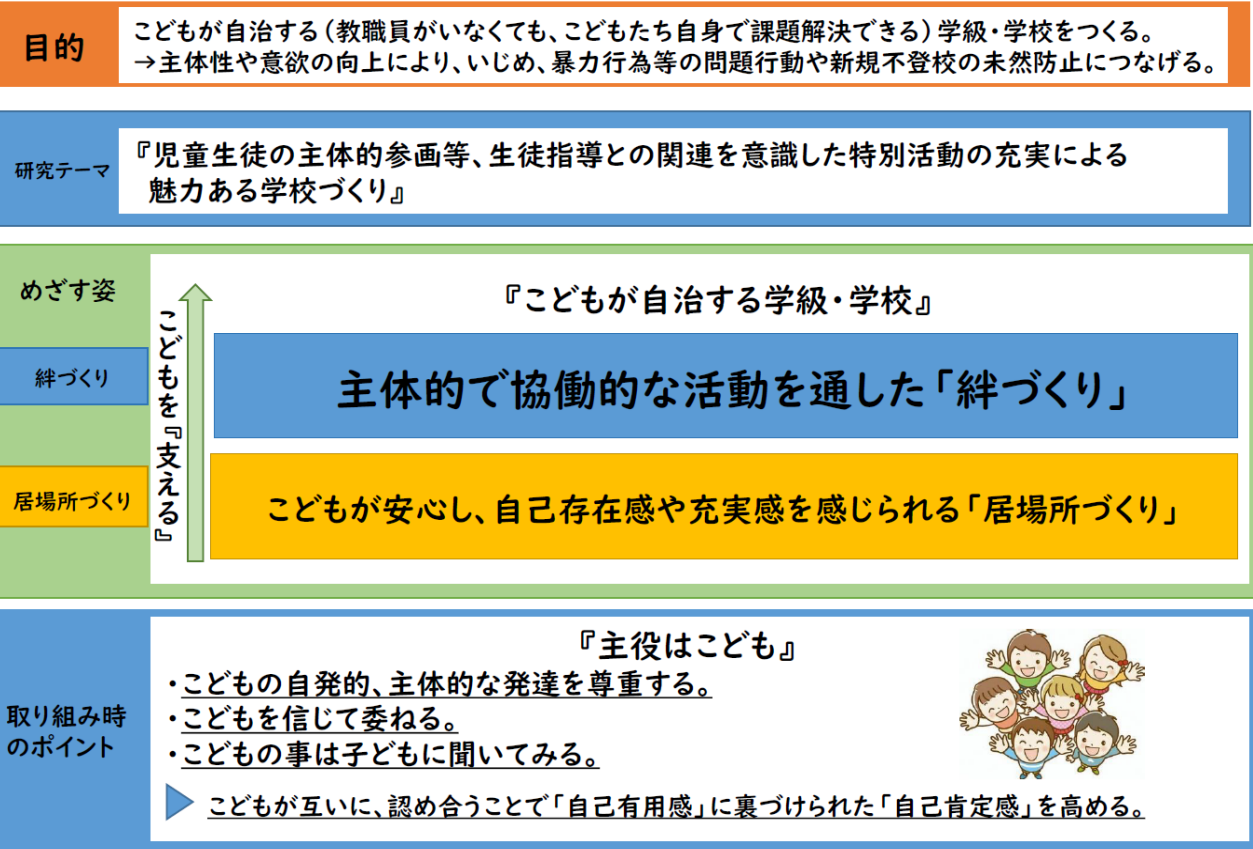
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
鳥飼		◇ 引き渡し訓練 ◇ 土曜参観	◇ 林間学校 ◇ 音楽会	◇ 個人懇談	◇ 平和登校	◇ 授業参観	◇ 運動会	◇ 修学旅行	◇ 図工展 ◇ 個人懇談		◇ 授業参観	
鳥飼東	◇ 家庭訪問	◇ 引き渡し訓練 ◇ 土曜参観	◇ 林間学校 ◇ 運動会	◇ 個人懇談 ◇ 平和集会		◇ 授業参観	◇ 修学旅行	◇ 音楽会	◇ 図工展 ◇ 個人懇談		◇ 授業参観	

<統合後に実施予定の主な行事（案）>

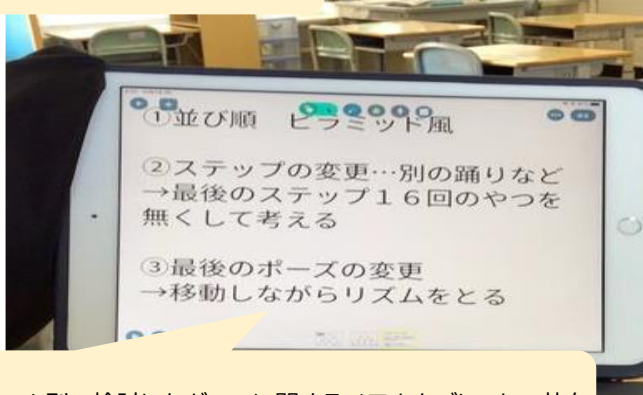
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
統合後 (R8 年度)	◇ 家庭訪問	◇ 引き渡し訓練 ◇ 土曜参観	◇ 音楽会 または学習発表会	◇ 個人懇談 ◇ 平和集会		◇ 授業参観 ◇ 林間学校 (9月または10月)	◇ 運動会	◇ 修学旅行	◇ 図工展 ◇ 個人懇談		◇ 授業参観	

【こどもが自治する学級・学校づくり】

本市第五中学校区（鳥飼小学校・鳥飼東小学校・第五中学校）が国の「こどもの発達を支える生徒指導に関する調査研究事業」のモデル校区として採択され、魅力ある学校づくりに取り組んでおります。



チーム別でダンス練習をする様子



チーム別で検討したダンスに関するメモをタブレットで共有

- 『こどもが自治する学級・学校づくり』を進めるために、学級・学校をより良くするためにどうすればよいか、子どもたちが主体的に話し合う「学級活動」を充実させます。
- 子どもたちが安全・安心に学習することができる環境づくりを教職員が主体となって進め、子ども同士の絆が深まる仕掛けづくりを日々の授業の中でも行っていきます。

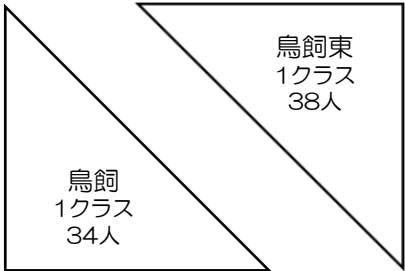
4. 学童保育の実施体制について

3. 学童保育の実施体制について

【学童保育の実施場所について】

統合後は、2クラスの確保が必要です。鳥飼小で保育室を2室に増設して実施する方向で検討を進めています。

～ 令和7年度



- 学童保育室の状況(令和6年4月始、1～4年生)
- 鳥飼学童保育室 1クラス 入室児童34人
 - 鳥飼東学童保育室 1クラス 入室児童38人

令和8年4月1日 鳥飼小・鳥飼東小統合

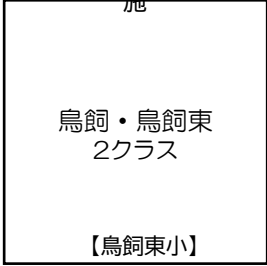
令和8年度～

A案 鳥飼小学校で実施



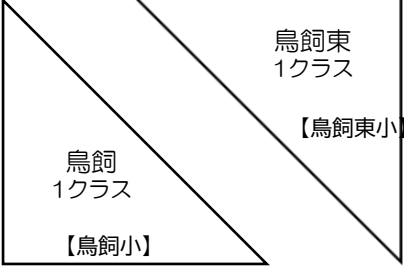
- ・保育室の確保(1クラスの増室が必要)
- ・下校(特に、鳥飼東小校区の児童)

B案 鳥飼東小学校で実施



- ・校舎の利用が必要(学童専用棟は1クラス)
- ・鳥飼東小跡地活用との関係
- ・鳥小⇒鳥東小への異動(全児童)

C案 それぞれの小学校で実施



- ・鳥飼東小跡地活用との関係
- ・鳥小⇒鳥東小への異動(鳥飼東小校区の児童)
- ・校区ごとの児童の分離

D案 別用地で実施



- ・運営場所の確保
- ・鳥小⇒運営場所への異動(全児童)

検討課題

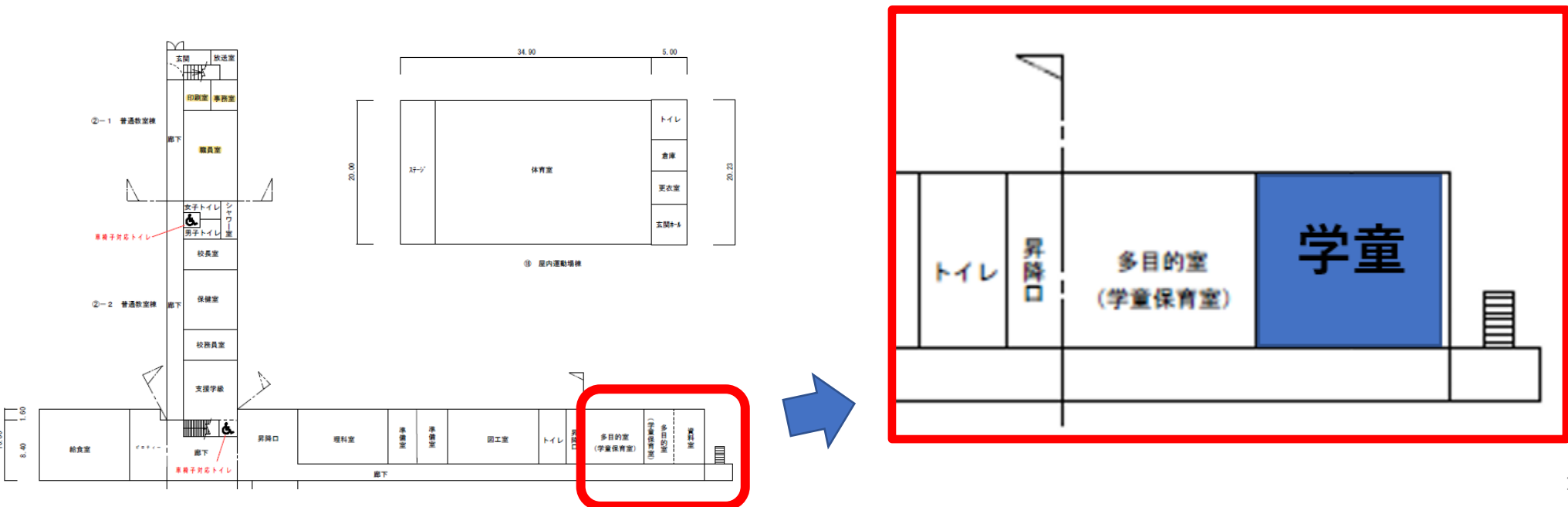
3. 学童保育の実施体制について

【学童保育からの帰宅時対応について】

- 通常保育については、スクールバスを活用して鳥飼東小学校まで送迎する。
- 延長保育等については、保護者の送迎となるため、駐車スペースを仁和寺大橋高架下に設置する。

【学童保育教室について】

- 鳥飼小学校 1Fにある現・学童保育室の隣の校務員作業室を学童保育室に改修して転用する方向で検討している。



5. 今後のスケジュール（案）

5.今後のスケジュール（案）

＜令和7年度のスケジュール＞												
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
総務・通学に関すること		教育委員会定例会（通学バス関係の予算案）	通学バス関係の予算案を議会に提出	職員室の移設作業 引越業務委託の入札実施	鳥飼東からの備品等の移動（1回目）	多目的室の移設作業	コンピューター室の転用修繕作業	教育委員会定例会（保護者説明会について）				鳥飼東からの備品等の移動（2回目）
		新たに購入する備品の入札実施	通学バス運営事業者をプロポーザルで選定	通学バス運営事業者との委託契約を締結	図書室の移設作業						統合に係る次年度の当初予算を市議会に諮る	
教育に関すること	検討会議を毎月開催											
PTA・学童・地域				学童保育室増設に向けた修繕工事								