

令和 5 年 第 7 回 定例

## 摂津市教育委員会会議録

開催日時 令和 5 年 7 月 1 9 日（水） 午後 2 時 0 0 分開会  
午後 3 時 3 0 分閉会

開催場所 摂津市役所 本館 3 階 3 0 1 会議室

### 付議事件

| 議案番号 | 件 名                   | 審議結果 |
|------|-----------------------|------|
| 2 7  | 摂津市立小中学校結核対策委員会への諮問の件 | 承認   |
| 2 8  | 摂津市民図書館等協議会委員の委嘱等の件   | 承認   |

### 報告事項

| 番号 | 件 名                                           |
|----|-----------------------------------------------|
| 1  | 事業実施に伴う後援名義の使用承認について                          |
| 2  | 「摂津市社会教育委員委嘱の件」及び「摂津市公民館運営審議会委員委嘱の件」の一部訂正について |
| 3  | 令和 5 年度 1 学期教育委員学校訪問まとめについて                   |
| 4  | 令和 5 年度 6 月までの問題行動等報告について                     |
| 5  | 令和 5 年度 6 月までの問題行動等報告具体的事案について                |
| 6  | 各課事業日程報告について                                  |

### その他

| 番号 | 件 名                      |
|----|--------------------------|
| 1  | 摂津市立小中学校結核対策委員会からの答申について |

|                                        |                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                            |                                                                           |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 教 育 長<br>教育長職務代理者<br>委 員<br>委 員<br>委 員 | 箸尾谷知也<br>福 元 実<br>大 矢 優 子<br>坂 井 知 子<br>藤 村 裕 爾 | 教 育 総 務 部 長<br>教 育 政 策 課 長<br>教育総務部副理事<br>兼学校教育課長<br>学校教育課参事<br>(教育指導担当)<br>学校教育課参事<br>(教職員人事担当)<br>教 育 支 援 課 長<br>生 涯 学 習 課 長<br>生涯学習課長代理<br>教育政策課副参事<br>教育政策課係員 | 安 田 信 吾<br>松 田 紀 子<br>河 平 浩 一<br><br>松 本 拓 三<br><br>田 中 大 介<br><br>武 田 進 介<br>千 葉 郁 子<br>西 川 麻 野<br>井 上 智 之<br>今井悠加奈 | 次世代育成部長<br>子育て支援課長<br>こども教育課長<br>こども教育課参事<br>家庭児童相談課長<br>出産育児課長<br>子育て支援課長 | 大 橋 徹 之<br>飯 野 祐 介<br>湯 原 正 治<br>中 川 資 子<br>古 賀 順 也<br>坂 本 真 輔<br>佐 野 嘉 宏 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

教育長

ただいまから、令和５年第７回教育委員会定例会を開催いたします。本日の署名委員は坂井委員です。よろしくお願いいたします。

本日は付議事件が２件、報告事項が６件、その他が１件ございます。

まず、本日の議事進行について各委員にお諮りします。

議案第２７号、報告事項（５）、その他（１）につきましては、個人が特定される恐れがあるため、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第１４条第７項）関係法令の規定によりまして、秘密会として行いたく存じます。

従いまして、議案第２８号から進み、秘密会以外の案件を除き、すべてを終えた後に、暫時休憩を取ります。引き続いて秘密会を宣言し、報告事項（５）、議案第２７号、その他（１）と進みますが、これらについて関係部課長の出席を求め、再開をしたいと思います。皆様ご異議ございませんでしょうか。

全委員

異議なし

教育長

異議なしとのことですので、本日の議事進行につきましては、ご説明したとおり進行いたします。

まず、議案第２８号「摂津市民図書館等協議会委員の委嘱等の件」について生涯学習課から説明をお願いします。

生涯学習課長

議案第２８号「摂津市民図書館等協議会委員の委嘱等の件」について、ご説明申し上げ承認を求めるものです。

【以下、議案書等により説明】

教育長

説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等はございますか。

質問等が無いようですので、議案第２８号「摂津市民図書館等協議会委員の委嘱等の件」について原案とおり承認することにご異議ございませんでしょうか。

全委員

異議なし

|                     |                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教育長                 | <p>異議なしとのことですので、議案第28号「摂津市民図書館等協議会委員の委嘱等の件」については承認いたします。</p> <p>続きまして、報告事項（1）事業実施に伴う後援名義の使用承認について、教育政策課から説明をお願いします。</p>                                                                  |
| 教育政策課長              | <p>〔事業実施に伴う後援名義の使用承認について説明〕</p>                                                                                                                                                          |
| 教育長                 | <p>説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等がございますか。</p> <p>それでは、ご意見・ご質問等が無いようなので、次に進みます。</p> <p>報告事項（2）「摂津市社会教育委員委嘱の件」及び「摂津市公民館運営審議会委員委嘱の件」の一部訂正について、生涯学習課から説明をお願いします。</p>                                  |
| 生涯学習課長              | <p>〔摂津市社会教育委員委嘱の件〕及び「摂津市公民館運営審議会委員委嘱の件」の一部訂正について説明〕</p>                                                                                                                                  |
| 教育長                 | <p>説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等がございますか。</p> <p>それでは、ご意見・ご質問等が無いようなので、次に進みます。</p> <p>報告事項（3）令和5年度1学期教育委員学校訪問まとめについて、学校教育課から説明をお願いします</p>                                                         |
| 教育総務部副理事<br>兼学校教育課長 | <p>〔令和5年度1学期教育委員学校訪問まとめについて説明〕</p>                                                                                                                                                       |
| 教育長                 | <p>説明が終わりました。教育委員の皆様から今回の学校訪問について、ご意見やご感想をお願いしたいと思います。</p>                                                                                                                               |
| 福元職務代理者             | <p>今回は小中学校合わせて5校を訪問させていただきました。味生小学校、別府小学校、第四中学校を訪問した際には、児童生徒が非常に落ち着いて授業を受けており、学校全体の雰囲気良くなっていると感じました。特に、味生小学校では、先生方と児童の距離感が非常に近く、先生方が日頃から児童と良い関係性を築こうと努力されている様子が子どもたちに伝わっている印象を受けました。</p> |
| 大矢委員                | <p>第四中学校、鳥飼小学校においては、教員が生き生きと元気に働</p>                                                                                                                                                     |

くことで、子どもたちも元気に過ごせている様子が感じられ良い循環が生まれていました。子どもたちの主体性を特に大切にしている姿勢が感じられ、とても良いと思います。

今年度は府教委からの加配を受け、4校で校内適応指導教室を開室しているなか、実際に別府小学校で校内適応指導教室を見学した際に、子どもたちが楽しく授業を受け、学級に戻っていく様子が見られた点も非常に良いと感じました。学校全体の雰囲気の前向きに転換してきているので、このまま魅力ある学校づくりにつなげてほしいと思います。

坂井委員

鳥飼北小学校の不審者対応訓練が印象的でした。大阪教育大学附属池田小学校の不審者対応訓練を参考にして、実際に不審者が侵入した際にどのように対処するのかなど、役割別に班分けして具体的に訓練をしておられました。不審者役として摂津警察署職員にご協力いただくことで、よりリアリティのある訓練を受けたと伺いました。また、先生方は普段から危機を知らせるためのホイッスルを常備されており、さすまたなどの防犯道具の格納場所も熟知しているとのことでした。先生方が子どもたちを守ろうとしている本気度がうかがえる訓練でした。

このように、事件が起こる前に訓練して対応を学ぶことで有意義な結果を得られたと思います。

教育長

皆さまご意見ありがとうございます。本日いただきました意見を基に今後も各学校で取組を進めてまいりたいと思います。お忙しいところ学校訪問にご参加いただきありがとうございます。それでは、次に進みます。報告事項（４）令和５年度６月までの問題行動等報告について、学校教育課から説明をお願いします。

学校教育課参事  
（教育指導担当）

〔令和５年度６月までの問題行動等報告について説明〕

教育長

説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等はございますか。日焼け止めクリームをかけあったという報告がありましたが、どのような事案だったのでしょうか。

|                     |                                                                                                                                                                              |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学校教育課参事<br>(教育指導担当) | 女子生徒1人、男子生徒1人がお互いに日焼け止めクリームをかけ合いふざけていたところ、両者それぞれが着用している服に日焼け止めクリームが付着してしまいました。女子生徒は洗濯で洗い落とせた一方で、男子生徒の服に付着したクリームは除去することができなかったことにより、次第に関係性がこじれていったという事案です。                    |
| 教育長                 | 今回の場合、両者が加害者であり被害者でもあることから、いじめの認知件数としては2件ということではよろしいでしょうか。                                                                                                                   |
| 学校教育課参事<br>(教育指導担当) | おっしゃるとおりです。                                                                                                                                                                  |
| 教育長                 | ガラス損壊が5件という報告がありましたが、わざと損壊させたのでしょうか。                                                                                                                                         |
| 学校教育課参事<br>(教育指導担当) | <p>小学4年生と小学6年生のそれぞれの児童が、教員から注意された際に腹を立て、故意にガラスを損壊させた事案が2件ございました。</p> <p>その他、複数の児童がガラス越しに遊んでいた際に、ある児童がふざけたはずみで窓ガラスを割ってしまったなどの事案が3件ございました。いずれの事案も児童にけがはありませんでした。</p>           |
| 坂井委員                | 小学校1校で対教師暴力が6件確認されたということですが、どのような計上となっているのでしょうか。                                                                                                                             |
| 学校教育課参事<br>(教育指導担当) | 小学2年生の男子児童が暴れており、その様子を見た教員が制止しようとした際に強く捕まれ、青あざになったという事案がありました。同一の児童による対教師暴力が合計2件確認されております。また、苛々して落ち着きが見られない小学6年生の女子児童に指導しようとした教員が同様に強く掴まれたという事案があり、同一児童による対教師暴力が合計4件確認されました。 |
| 大矢委員                | 対教師暴力というと、児童生徒が先生に向かって怒って暴力をふるうイメージがあるのですが、今回の事案では、教員と児童生徒間                                                                                                                  |

におけるトラブルとして捉える方が良い気もします。文部科学省から暴力行為の計上方法が示されているとはいえ、誤解を招かないためにも、個人的にはこのような計上方法は見直しても良いのではないかと思います。

教育長

今回の報告では反映されておりませんが、次月の定例会における報告から計上方法について変更する予定でございます。学校教育課からご説明させていただきます。

学校教育課参事  
(教育指導担当)

次月のご報告から、暴力行為といじめの認知件数等の計上方法について、文部科学省が示す「生徒指導上の諸課題の現状と文部科学省の施策について」に基づきご報告いたします。

具体的には、対教師暴力においては、教員を攻撃するつもりで故意に暴力をふるったもののみを計上いたします。

いじめの認知件数においては、児童生徒ごとに1件として数え、同一の児童生徒が異なる時期に別の児童生徒からいじめをうけていても1件として扱います。

器物損壊においても、故意に壊すつもりで損壊した場合に限り計上するものとします。

大矢委員

対教師暴力や器物損壊において、故意に行われた事例のみをカウントするという理屈は理解できるのですが、いじめの認知において同一の児童生徒が何度いじめを受けたとしても、1件としてまとめて計上されてしまうのはいかがなものでしょうか。

教育長

先ほど説明があったとおり、文部科学省からこのような指針が示されており、他の都道府県・市町村が同一ルールに則って計上しているなかで、摂津市だけが独自のルールを設けてカウントすると、今回のような数値になってしまいます。計上方法は他と比較することも想定し、文部科学省のルールに合わせる必要があると思います。

しかし、指導面については、一人の児童生徒が何度もしじめを受けているという重大事態を見逃さないためにも、教員の認知に対する感度を高く保つ従来通りの指導を行っていただきたいと思います。これらの経緯や説明につきましては、次月の教育委員会定例会

で改めて正式にご報告させていただきますので、よろしくお願いいたします。

他にご意見・ご質問等ございませんでしょうか。

それでは、ご意見・ご質問等が無いようなので、次に進みます。  
報告事項（６）各課事業日程について、教育政策課から説明をお願いします

教育政策課長 [各課事業日程について説明]

教育長 説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等はございますか。

大矢委員 ７月２７日木曜日に教職員研修会があるかと思いますが、特に出席要請は無いということでよろしいでしょうか。

教育支援課長 出席を要請するものではございません。

教育長 他にご意見・ご質問等ございませんでしょうか。

それでは特にございませんので、秘密会以外の審議につきましてはすべて終了いたしました。会議の始めにお諮りしましたとおり、ここで暫時休憩をとり、秘密会として再開いたします。関係者以外の方はこれで終了です。ご苦勞様でした。では、暫時休憩します。

《暫時休憩》

教育長 それでは秘密会として再開します。

報告事項（５）「令和５年度６月までの問題行動等報告具体的事案」について、学校教育課から説明をお願いします。

【以下、秘密会のため削除】

教育長 これにて秘密会を解きます。

では、本日の案件は全て終了いたしました。

これをもちまして、本日の定例教育委員会議を終了いたします。  
ご苦勞様でした。