

摂津市教育委員会会議録

開催日時 令和4年3月23日(水) 午後2時00分開会
午後4時30分閉会

開催場所 摂津市役所 本館3階 301会議室

付議事件

議案番号	件名	審議結果
7	摂津市教育委員会表彰対象者選定の件	承認
8	摂津市学校医及び学校歯科医の変更の件	承認
9	摂津市教育委員会産業医委嘱の件	承認
10	摂津市教育センター教育相談専門員委嘱の件	承認
11	摂津市民図書館等協議会委員の委嘱の件	承認
12	摂津市教育委員会公告式規則の一部を改正する規則制定の件	承認
13	摂津市教育委員会事務決裁規則の一部を改正する規則制定の件	承認
14	摂津市立小中学校通学区域審議会規則の一部を改正する規則制定の件	承認
15	摂津市学校運営協議会規則制定の件	承認
16	摂津市立幼稚園条例施行規則及び摂津市立幼稚園の管理運営に関する規則を廃止する等の規則制定の件	承認
17	摂津市教育委員会事務局処務規程制定の件	承認
18	令和4年度摂津市教育推進プラン策定の件	承認
19	令和3年度大阪府中学生学びチャレンジテストの結果の公表を定める件	承認
20	令和3年度摂津市学力定着度調査の結果の公表を定める件	承認
21	令和3年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果の公表を定める件	承認

報告事項

番号	件名
1	事業実施に伴う後援名義の使用承認について
2	摂津市子どもの医療費の助成に関する条例の一部を改正する条例制定について
3	令和3年度2月までの問題行動等報告について
4	令和3年度2月までの問題行動等具体的事案及び追跡報告について
5	摂津市立千里丘小学校の施設整備について
6	各課事業日程報告について

出席者

教 育 長	箸尾谷知也	教育総務部長	小林寿弘	次世代育成部長	橋本英樹
教育長職務代理者	福元実	教育総務部次長	野本憲宏	次世代育成部参事	石原幸一郎
委 員	大矢優子	教育政策課長	松田紀子	兼子育て支援課長	
委 員	坂井知子	教育総務部参事	河平浩一	こども教育課長	浅田明典
委 員	藤村裕爾	兼学校教育課長		こども教育課参事	中川資子
		学校教育課参事	武田進介	家庭児童相談課長	古賀順也
		教育支援課長	山根隆寛	出産育児課長	坂本真輔
		兼教育センター所長		家庭児童相談課長代理	田村浩一
		生涯学習課長	中尾昌志		
		学校教育課長代理	盛園正人		
		教育支援課長代理	小原理乃		
		教育政策課参事	北野人士		
		兼課長代理			
		教育政策課主幹兼総務係長	岡田哲也		
		教育政策課係員	薮田江里佳		

教育長	<p>ただいまから、令和4年第3回教育委員会定例会を開催いたします。本日の署名委員は坂井委員です。よろしくお願いいたします。</p> <p>本日は付議事件が15件、報告事項が6件ございます。まず、本日の議事進行について各委員にお諮りします。</p> <p>議案第7号につきましては、表彰の審査に関する案件のため、報告事項(4)につきましては、個人が特定される恐れがあるため、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第14条第7項の規定によりまして、秘密会として行いたく存じます。</p> <p>従いまして、議案第8号から進み、秘密会以外の案件を除き、すべてを終えた後に、暫時休憩を取ります。引き続いて、秘密会を宣言し、報告事項(4)、議案第7号の順に進みますが、これらについて関係部課長の出席を求め、再開をしたいと思います。皆様ご異議ございませんでしょうか。</p>
全委員	異議なし
教育長	<p>異議なしとのことですので、本日の議事進行につきましては、ご説明したとおり進行いたします。</p> <p>まず議案第8号「摂津市学校医及び学校歯科医の変更の件」について教育政策課から説明をお願いします。</p>
教育政策課長	<p>議案第8号「摂津市学校医及び学校歯科医の変更の件」について、ご説明申し上げ承認を求めるものです。</p> <p style="text-align: center;">【以下、議案書等により説明】</p>
教育長	<p>説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等はございますか。</p> <p>ご質問等が無いようですので、議案第8号「摂津市学校医及び学校歯科医の変更の件」について原案とおり承認することにご異議ございませんでしょうか。</p>
全委員	異議なし
教育長	<p>異議なしとのことですので、議案第8号「摂津市学校医及び学校歯科医の変更の件」については承認いたします。</p>

続きまして、議案第9号「摂津市教育委員会産業医委嘱の件」について教育政策課から説明をお願いします

教育政策課長 議案第9号「摂津市教育委員会産業医委嘱の件」について、ご説明申し上げ承認を求めるものです。

【以下、議案書等により説明】

教育長 説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等がございますか。
ご質問等が無いようですので、議案第9号「摂津市教育委員会産業医委嘱の件」について原案とおりに承認することにご異議ございませんでしょうか。

全委員 異議なし

教育長 異議なしとのことですので、議案第9号「摂津市教育委員会産業医委嘱の件」については承認いたします。
続きまして、議案第10号「摂津市教育センター教育相談専門員委嘱の件」について教育支援課から説明をお願いします。

教育支援課長 議案第10号「摂津市教育センター教育相談専門員委嘱の件」について、ご説明申し上げ承認を求めるものです。

【以下、議案書等により説明】

教育長 説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等がございますか。
ご質問等が無いようですので、議案第10号「摂津市教育センター教育相談専門員委嘱の件」について原案とおりに承認することにご異議ございませんでしょうか。

全委員 異議なし

教育長 異議なしとのことですので、議案第10号「摂津市教育センター教育相談専門員委嘱の件」については承認いたします。
続きまして、議案第11号「摂津市民図書館等協議会委員の委嘱

の件」について生涯学習課から説明をお願いします

生涯学習課長 議案第11号「摂津市民図書館等協議会委員の委嘱の件」について、ご説明申し上げ承認を求めるものです。

【以下、議案書等により説明】

教育長 説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等がございますか。
ご質問等が無いようですので、議案第11号「摂津市民図書館等協議会委員の委嘱の件」について原案とおりに承認することにご異議ございませんでしょうか。

全委員 異議なし

教育長 異議なしとのことですので、議案第11号「摂津市民図書館等協議会委員の委嘱の件」については承認いたします。
続きまして、議案第12号「摂津市教育委員会公告式規則の一部を改正する規則制定の件」について教育政策課から説明をお願いします

教育政策課長 議案第12号「摂津市教育委員会公告式規則の一部を改正する規則制定の件」について、ご説明申し上げ承認を求めるものです。

【以下、議案書等により説明】

教育長 説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等がございますか。

大矢委員 規則の公布について、議決日が先にあって公布するものなのか、先に公布されてから議決する場合もあるのでしょうか。

教育政策課長 教育委員会定例会での議決後に教育委員会規則を公布します。ただし、市議会にて関連条例が可決される前に教育委員会規則を公布することは不可能であり、現規則の「議決をした日から7日以内に公布するものとする。」では不都合が生じるため、一文を削除する改正をするものです。

大矢委員	教育委員会で議決をして7日以内に公布するところを、市議会の議決がそれまでにされないからということですね。また、今後も同様の事態が起こりうる可能性もあることから、規則を改正するということですね。
坂井委員	現規則で7日以内と定めているのは、何か根拠があるのでしょうか。
教育政策課長	7日以内でなければならないという法的な根拠はございません。教育委員会での議決後に速やかに規則を公布するための適当な期間として7日としていたものと想定されますが、改正後もこれまでどおり速やかに規則の公布をまいります。
教育長	他にご意見・ご質問等がございますか。 ご質問等が無いようですので、議案第12号「摂津市教育委員会公告式規則の一部を改正する規則制定の件」について原案とお承認することにご異議ございませんでしょうか。
全委員	異議なし
教育長	異議なしとのことですので、議案第12号「摂津市教育委員会公告式規則の一部を改正する規則制定の件」については承認いたします。 続きまして、議案第13号「摂津市教育委員会事務決裁規則の一部を改正する規則制定の件」について教育政策課から説明をお願いします。
教育政策課長	議案第13号「摂津市教育委員会事務決裁規則の一部を改正する規則制定の件」について、ご説明申し上げ承認を求めます。 【以下、議案書等により説明】
教育長	説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等がございますか。 ご質問等が無いようですので、議案第13号「摂津市教育委員会事務決裁規則の一部を改正する規則制定の件」について原案とお承

承認することにご異議ございませんでしょうか。

全委員

異議なし

教育長

異議なしとのことですので、議案第13号「摂津市教育委員会事務決裁規則の一部を改正する規則制定の件」については承認いたします。

続きまして、議案第14号「摂津市立小中学校通学区域審議会規則の一部を改正する規則制定の件」について教育政策課から説明をお願いします。

教育政策課長

議案第14号「摂津市立小中学校通学区域審議会規則の一部を改正する規則制定の件」について、ご説明申し上げ承認を求めます。

【以下、議案書等により説明】

教育長

説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等がございますか。

坂井委員

改正案で委員の再任についての記載が削除されていますが、任期終了後に再任することはあるのでしょうか。

教育政策課長

必要があれば、再任は妨げないものとしております。

教育長

他にご意見・ご質問等がございますか。

ご質問等が無いようですので、議案第14号「摂津市立小中学校通学区域審議会規則の一部を改正する規則制定の件」について原案とおりに承認することにご異議ございませんでしょうか。

全委員

異議なし

教育長

異議なしとのことですので、議案第14号「摂津市立小中学校通学区域審議会規則の一部を改正する規則制定の件」については承認いたします。

続きまして、議案第15号「摂津市学校運営協議会規則制定の件」

について学校教育課から説明をお願いします。

教育総務部参事
兼学校教育課長

議案第15号「摂津市学校運営協議会規則制定の件」について、
ご説明申し上げ承認を求めるものです。

【以下、議案書等により説明】

教育長

説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等がございますか。

大矢委員

既に学校協議会が各学校にあると思いますが、さらに学校運営協
議会という組織ができるということでしょうか。

教育総務部参事
兼学校教育課長

新たに組織ができるというよりも、現在の学校協議会が学校運営
協議会に変わっていくというものでございます。

大矢委員

委員の任期について、再任の回数に制限はないということでは
うか。

教育総務部参事
兼学校教育課長

現在のところ委員の再任の制限回数は定めておりません。

坂井委員

1人の委員が複数の学校で学校運営協議会委員になることもある
のでしょうか。

教育総務部参事
兼学校教育課長

その可能性もございます。

坂井委員

自ら学校運営協議会委員を立候補される地域の方を委員として入
れることもできるのでしょうか。

教育総務部参事
兼学校教育課長

委員の選任方法については、モデル校となる学校と検討してまい
ります。

大矢委員

学校運営協議会のなかで学校運営計画等の承認を求めるとしま
すが、委員になる方は専門的な知識がある方ばかりとは限りません

ので、丁寧な説明を心がけていただくよう各校にお願いしたいと思
います。

坂井委員 規則案第5条第2項にて、「対象学校の職員の採用その他任用に関
する事項のうち、特定の個人に係るものを除き、教育委員会に対し
て意見を述べるができる。」とありますが、具体的にどのような
ことでしょうか。

教育総務部参事 兼学校教育課長 例えば、小学校の英語教育に力を入れるため、英語科の免許を持
っている先生を入れてほしいといった意見等が学校運営協議会から
あった場合は、市の教育委員会にて整合性を確認し、必要に応じて
市の施策としても取り組んでいくというものでございます。

教育長 他にご意見・ご質問等はございますか。
ご質問等が無いようですので、議案第15号「摂津市学校運営協
議会規則制定の件」について原案とおり承認することにご異議ござ
いませんでしょうか。

全委員 異議なし

教育長 異議なしとのことですので、議案第15号「摂津市学校運営協
議会規則制定の件」については承認いたします。
続きまして、議案第16号「摂津市立幼稚園条例施行規則及び摂
津市立幼稚園の管理運営に関する規則を廃止する等の規則制定の
件」についてこども教育課から説明をお願いします。

こども教育課長 議案第16号「摂津市立幼稚園条例施行規則及び摂津市立幼稚園
の管理運営に関する規則を廃止する等の規則制定の件」について、
ご説明申し上げ承認を求めるものです。

【以下、議案書等により説明】

教育長 説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等はございますか。
ご質問等が無いようですので、議案第16号「摂津市立幼稚園条
例施行規則及び摂津市立幼稚園の管理運営に関する規則を廃止する

等の規則制定の件」について原案とおりに承認することにご異議ございませんでしょうか。

全委員

異議なし

教育長

異議なしとのことですので、議案第16号「摂津市立幼稚園条例施行規則及び摂津市立幼稚園の管理運営に関する規則を廃止する等の規則制定の件」については承認いたします。

続きまして、議案第17号「摂津市教育委員会事務局処務規程制定の件」について教育政策課から説明をお願いします。

教育政策課長

議案第17号「摂津市教育委員会事務局処務規程制定の件」について、ご説明申し上げ承認を求めるものです。

【以下、議案書等により説明】

教育長

説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等はございますか。

大矢委員

新たに教育委員会事務局の処務規程を制定することですが、内容として「市長の事務部局の例による。」という簡単な書き方で問題ないのでしょうか。

教育政策課長

これまでも実務的には市長部局の規程等に基づき事務処理を行ってまいりましたが、教育委員会事務局として事務処理に関する規程がございませんでしたので今回新たに制定するものでございます。内容につきましても、お示ししている規程案で問題ございません。

教育長

他にご意見・ご質問等はございますか。

ご質問等が無いようですので、議案第17号「摂津市教育委員会事務局処務規程制定の件」について原案とおりに承認することにご異議ございませんでしょうか。

全委員

異議なし

教育長

異議なしとのことですので、議案第17号「摂津市教育委員会事

務局処務規程制定の件」については承認いたします。

続きまして、議案第18号「令和4年度摂津市教育推進プラン策定の件」について教育政策課から説明をお願いします。

教育政策課長 議案第18号「令和4年度摂津市教育推進プラン策定の件」について、ご説明申し上げ承認を求めるものです。

【以下、議案書等により説明】

教育長 説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等はございますか。

大矢委員 前回意見を述べた箇所を修正いただきありがとうございます。またこの後のチャレンジテスト等の結果にも通じることですが、英語を重点とした授業改善に力を入れていただきたいと思います。素晴らしい教育推進プランができたと思います。ありがとうございます。

教育長 他にご意見・ご質問等はございますか。
ご質問等が無いようですので、議案第18号「令和4年度摂津市教育推進プラン策定の件」について原案とおりに承認することにご異議ございませんでしょうか。

全委員 異議なし

教育長 異議なしとのことですので、議案第18号「令和4年度摂津市教育推進プラン策定の件」については承認いたします。
続きまして、議案第19号「令和3年度大阪府中学生学びチャレンジテストの結果の公表を定める件」について学校教育課から説明をお願いします。

教育総務部参事兼学校教育課長 議案第19号「令和3年度大阪府中学生学びチャレンジテストの結果の公表を定める件」について、ご説明申し上げ承認を求めるものです。

【以下、議案書等により説明】

教育長	説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等はございますか。
坂井委員	中学1年生から中学2年生にかけて正答率が低くなる傾向が数年続いているとのことですが、大阪府も同様の傾向にあるのか、摂津市だけの傾向なのか、どのように分析されていますか。
教育総務部参事 兼学校教育課長	対府比の結果ですので、大阪府全体が中学2年生になると正答率が低くなる傾向にあるかどうかは判断できません。大阪府と比べて摂津市では中学1年生から2年生にかけて正答率が低くなる傾向にあります。
坂井委員	中学1年生から2年生にかけて正答率が大阪府よりも下回る状態が数年続いていることから見えてくる課題や分析はされているのでしょうか。
教育総務部参事 兼学校教育課長	現在のところ分析等はできておりません。今後、各学校とのヒアリングや協議する機会を設けて、課題の把握や分析をふまえ、今後の取組を検討していきたいと考えております。
教育長	生徒アンケートの結果をみると、中学2年生の「自ら課題を見つけて、家で勉強をしている。」と回答する割合が昨年度と比べて、減少していることが分かります。学習内容は、中学1年生から2年生にかけて各教科の難易度が上がりますので、学校の授業だけでは、その時は理解できたとしても学習内容の定着までは難しいと思います。したがって、学習内容の定着には、家庭学習が重要ですが、摂津市の中学生は家庭で勉強する時間が減っているということがこの結果から分かりました。今後は、「授業についての意識調査」にも記載されているように、授業改善だけでなく学習内容の定着のために子どもたちにどのように働きかけるかが課題であると思います。
大矢委員	中学1年生の国語と数学は対府平均と差はそれほど見られません。得点分布をみると府平均に対して上位層が多いのですが、中学2年生になると上位層が減少していることが分かります。中学1年生で成績が良かった子どもたちの成績が下がっているのかなと思います。教育長もおっしゃるように、1年生の学習意欲を2年生でも

継続できるように、子どもたちへの働きかけが大事であると思います。

福元教育長職務代理者

調査結果で、同一集団の経年比較にて全教科で1年時より対府比0.04から0.05ポイント低下しているとあります。先ほどもお話がありましたとおり、授業の内容も難しくなるのは分かりますが、中学1年生から2年生にかけて同一集団でこれだけ差が出るのは、その集団のモチベーションが全体的に下がっていると捉えることができるので、学校と事務局として今後どのように克服していくのが課題ではないかと思っておりますのでよろしくお願いいたします。

坂井委員

生徒アンケート結果から、「授業で、図書館の資料やインターネットで調べる活動がある。」の肯定的回答割合が前年度より増えているということで、子どもが自ら調べる意欲が向上したことはよいことだと思います。ただし、摂津市ではタブレット端末が普及していることから、図書館資料よりもインターネットで調べる割合が多いと考えられます。

先日参加した研修会で、インターネットで調べることは、情報量が多いが、脳の前頭前野が働かず、本で調べると情報量は少ないけれども前頭前野が活発に働き、脳に残りやすくなるという話を聞きました。素直にこの結果を喜んでいいのか、タブレットをどのように使うかでプラスにもマイナスにもなると思うので、デジタルの効果的な活用方法を考えていくのが課題であると思いました。

大矢委員

結果は公表されていないとのことですが、中学2年生の理科の結果はどのような傾向が見られたのでしょうか。社会は対府平均0.99とこれまで以上に結果が良かったと思います。

教育総務部参事兼学校教育課長

手元に資料がございませんので詳細な数値はお答えできませんが、対府平均0.95程度であったと記憶しております。理科についてはまだまだ課題があると捉えております。

大矢委員

アンケート結果で社会は授業がよくわかるという肯定的回答割合が多いものの、点数に結びついていないことが続いていましたが、今回、社会の結果が良かったので子どもたちを褒めていただきたい

と思います。

教育長

他にご意見・ご質問等はございますか。

ご質問等が無いようですので、議案第19号「令和3年度大阪府中学生学びチャレンジテストの結果の公表を定める件」について原案とおりに承認することにご異議ございませんでしょうか。

全委員

異議なし

教育長

異議なしとのことですので、議案第19号「令和3年度大阪府中学生学びチャレンジテストの結果の公表を定める件」については承認いたします。

続きまして、議案第20号「令和3年度摂津市学力定着度調査の結果の公表を定める件」について学校教育課から説明をお願いします。

教育総務部参事
兼学校教育課長

議案第20号「令和3年度摂津市学力定着度調査の結果の公表を定める件」について、ご説明申し上げ承認を求めるものです。

【以下、議案書等により説明】

教育長

説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等はございますか。

福元教育長職
務代理者

これまで小学1年生の平均回答率は全国平均を下回っていましたが、令和3年度は国語算数ともに全国平均を上回っています。この場でも就学前教育の中身の見直しをお願いし、その結果が今回の結果に結びついたのでないかと思いますが、事務局としてどのように分析されていますか。

教育総務部参事
兼学校教育課長

小学1年生の結果が向上している直接的な要因は分析できておりませんが、就学前教育との連携強化も一つの要因であると思います。また、各学校にて授業力のある教員の配置や学校生活に慣れていない子どもたちを支援する人材を派遣するなどのさまざまな取組が小学1年生の学力向上につながったのではないかと考えております。この結果をもとに分析を進め、今後の対応につなげていきたいと思

います。

藤村委員 全国参加者平均とはどのくらいの規模の参加者がいるのでしょうか。また、ポイントの増減幅がどのくらいであれば、意味のある差であると業者は捉えているのでしょうか。

教育総務部参事
兼学校教育課長 全国参加者の規模については明確には把握できておりません。また、ポイント増減の有意差についても、確認できておりませんので、業者と一緒に考えていきたいと思えます。

大矢委員 小学1年生から2年生にかけて成績が下がる傾向にあるとの説明でしたが、市内全校同じような傾向なのか、学校によって差があるのかどちらでしょうか。もし成績が下がらない学校があるならばどのような対策をしているのでしょうか。

教育総務部参事
兼学校教育課長 市内小学校の半数以上が小学1年生から2年生にかけて学力が下がる傾向にあります。成績が上がっている学校は2、3校ございます。学校に聞き取りをするなかで、成績のよい学校は学級集団をきちんと構築できているように感じます。また、初任者等指導経験が少ない教員を小学2年生に担当させることが多いことが、2年生で学力が低下している原因の一つであると考えられます。今後事務局として、各学校の具体的な取組について把握していきたいと思えます。

大矢委員 子ども自身の問題というより学級運営の問題であると思えますので、事務局として学校をしっかりと支援していただきたいと思えます。

教育長 毎年このように学力調査の結果をまとめ、摂津市全体の傾向を見てきていますが、せっかく小学1年生から6年生全員対象に実施しているのですから、子どもたち一人ひとりに結果を返せるような分析をしていただきたいと思えます。例えば、事務局で難しい場合は、業者と協力して個々の子どもの弱点やアドバイス等を具体的に示し、結果の活用を図っていただきたいと思えます。次年度に向けての要望としておきたいと思えます。

坂井委員	大阪府の学力調査であるすくすくウォッチであれば、テストの問題と子どもの回答のコピーが返却されましたが、学力定着度調査では点数と問題のみ返却されて、どこを間違えたのかが分かりませんでした。すくすくウォッチと同じように回答のコピーがあれば、家で復習がしやすいと思います。
教育総務部参事 兼学校教育課長	ご意見をふまえて、今後の対応について検討してまいります。
藤村委員	小学校2年生になると学力低下の傾向にあるのは、毎年の傾向なのでしょうか。
教育総務部参事 兼学校教育課長	ほぼ毎年同様の傾向にございます。
藤村委員	それは分析として、指導者の問題として認識されているということでしょうか。
教育総務部参事 兼学校教育課長	分析をするなかで、小学2年生の担任に指導経験年数の少ない教員になる場合が多いことや学級補助員等の支援人材が小学1年生に比べて2年生が手薄になりやすいことが本市の傾向であることが分かりました。これらの課題をふまえて、各学校の状況を把握したうえで対応していきたいと考えております。
藤村委員	指導者の要因と決めつける前に、例えば小学2年生の国語で読解力が弱いなど総合点だけでみるのではなく、より詳細に個別の弱点を分析するべきではないでしょうか。
教育総務部参事 兼学校教育課長	個別の内容で見たときには、全学年共通して記述式の問題が弱く、途中で文章を書くのを諦めてしまう傾向があるとデータ上で確認できています。
藤村委員	特に2年生に限定したときに、指導力の問題だけと捉えていいのか。もう少し分析が必要ではないかと思います。

教育長	<p>他にご意見・ご質問等はございますか。</p> <p>ご質問等が無いようですので、議案第20号「令和3年度摂津市学力定着度調査の結果の公表を定める件」について原案とおりに承認することにご異議ございませんでしょうか。</p>
教育委員	異議なし
教育長	<p>異議なしとのことですので、議案第20号「令和3年度摂津市学力定着度調査の結果の公表を定める件」については承認いたします。</p> <p>続きまして、議案第21号「令和3年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果の公表を定める件」について学校教育課から説明をお願いします。</p>
教育総務部参事 兼学校教育課長	<p>議案第21号「令和3年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果の公表を定める件」について、ご説明申し上げ承認を求めるものです。</p>
	【以下、議案書等により説明】
教育長	説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等はございますか。
福元教育長職務代理者	<p>中学校の持久走が全国及び大阪府平均値から大きく乖離している点が大変気になるところです。</p>
大矢委員	<p>中学生男子で20mシャトルランが、中学生女子で反復横跳びが大阪府平均を上回ったという結果から、これらの種目に慣れてきたのかなと思いましたが、福元職務代理者が指摘された持久走に課題がある点について、シャトルランや反復横跳びと比べて時間が長く、モチベーションを保つことが難しいのかなと考えます。運動能力は十分あると思いますし、シャトルランや反復横跳びを頑張れるならあとはどのように気分を維持させるかだと思います。</p>
教育長	<p>調査結果の示し方について、全国と大阪府と摂津市の子どもたちとの比較はグラフで分かるのですが、歴代の摂津市の子どもたちと比較したときの結果が分かるようなグラフの作成を今後検討してい</p>

ただきたいと思います。

他にご意見・ご質問等はございますか。

ご質問等が無いようですので、議案第21号「令和3年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果の公表を定める件」について原案とおりに承認することにご異議ございませんでしょうか。

全委員

異議なし

教育長

異議なしとのことですので、議案第21号「令和3年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果の公表を定める件」については承認いたします。

続きまして、報告事項（1）事業実施に伴う後援名義の使用承認について、教育政策課より説明をお願いします。

教育政策課長

[事業実施に伴う後援名義の使用承認について説明]

教育長

説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等はございますか。

それでは特にございませんので、次に進みます。報告事項（2）摂津市子どもの医療費の助成に関する条例の一部を改正する条例制定について、子育て支援課より説明をお願いします。

次世代育成部参事
兼子育て支援課長

[摂津市子どもの医療費の助成に関する条例の一部を改正する条例制定についてについて説明]

教育長

説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等はございますか。

それでは特にございませんので、次に進みます。報告事項（3）令和3年度2月までの問題行動等報告について、学校教育課から順番に説明をお願いします。

学校教育課長代理

[令和3年度2月までの問題行動等報告について説明]

教育長

説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等はございますか。

暴力行為件数について、小学1年生1人が5件も繰り返し起こしていることを止めることができなかつたのでしょうか。また、累計で11件とありますが、これまでに暴力行為を繰り返し行った子ども

	もの数が11人いるということでしょうか。
学校教育課長代理	おっしゃるとおりでございます。
教育長	それでは小学6年生を見たときに、繰り返しの人数が32人で繰り返し件数が17件とはどういうことでしょうか。
学校教育課長代理	資料の数値に誤りがあると思いますので、確認させていただきます。大変申し訳ございません。
教育長	再度全学年で数値に誤りがないか確認をお願いします。 3月の数値がまだ分かりませんが、現時点で暴力行為が令和2年度の約2倍、いじめについては約3倍の件数となっています。なぜこのようになったのかきちんと分析していただいて各学校の指導をお願いしたいと思います。 他にご意見・ご質問等はございますか。 それでは次に進みます。報告事項(5) 摂津市立千里丘小学校の施設整備について、教育政策課より説明をお願いします。
教育政策課長	[摂津市立千里丘小学校の施設整備について説明]
教育長	説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等はございますか。
大矢委員	多くの案を検討していただきありがとうございます。最終的にC案でとのことですが、仮校舎を校門前に建てるということで、校門を移動させる等の配慮はしていただけるのでしょうか。
教育政策課長	今後、基本設計、実施設計と進んでいくのですが、校門の位置の変更が生じる際は関係する皆様に周知していきたいと考えております。
坂井委員	プール解体後に増築校舎にプールができるまでの期間のプールの授業はどうなるのでしょうか。
教育政策課長	現在検討中でございますが、第三中学校や市民プール等近隣の施

設と調整のうえ、必要があればバスで移動するなど対応していきたいと考えております。

大矢委員 令和9年度に完成予定で、新校舎が完成するまでに令和8年度には児童数が672名となる予定ですが、対応はできるということでしょうか。

教育政策課長 今回の改築で教室数を54教室にしますので、令和8年度には672名を十分に収容できるものと考えております。

教育長 他に何かご意見・ご質問等がございますか。
それでは次に進みます。報告事項(6)各課事業日程報告について、教育政策課より説明をお願いします。

[各課事業日程報告について説明]

教育長 説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等がございますか。
それでは特にございませんので、秘密会以外の審議につきましてはすべて終了いたしました。会議の始めにお諮りしましたとおり、ここで暫時休憩をとり、秘密会として再開いたします。関係者以外の方はこれで終了です。ご苦勞様でした。
では、暫時休憩します。

《暫時休憩》

教育長 それでは秘密会として再開します。
報告事項(4)「令和3年度2月までの問題行動等具体的事案及び追跡報告」について、学校教育課より説明をお願いします。

【以下、秘密会のため削除】

これにて秘密会を解きます。
では、本日の案件は全て終了いたしました。
これをもちまして、本日の定例教育委員会議を終了いたします。ご苦勞様でした。