

## 摂津市教育委員会会議録

開催日時 令和4年12月21日（水） 午後2時00分開会  
午後4時00分閉会

開催場所 摂津市役所 本館3階 301会議室

### 付議事件

議案番号	件名	審議結果
47	令和4年度一般会計補正予算第7号原案承認の件	承認
48	摂津市学校施設等の使用に関する条例施行規則の一部を改正する規則制定の件	承認
49	令和4年度中学生チャレンジテスト（3年生）の結果の公表を求める件	承認
50	令和5年度全国学力・学習状況調査への参加を定める件	承認

### 報告事項

番号	件名
1	事業実施に伴う後援名義の使用承認について
2	令和4年度一般会計補正予算第7号及び第8号について
3	令和4年度2学期教育委員学校園訪問まとめについて
4	令和4年度11月までの問題行動等報告について
5	問題行動等具体的事案の追跡報告について
6	各課事業日程報告について

<p>教 育 長 教育長職務代理者 委 員 委 員 委 員</p>	<p>箸尾谷知也 福元 実 大矢優子 坂井知子 藤村裕爾</p>	<p>教育総務部長 教育政策課長 教育総務部参事 兼学校教育課長 学校教育課参事 (教育指導担当) 学校教育課参事 (教職員人事担当) 教育支援課長 生涯学習課長 学校教育課長代理 教育支援課長代理 生涯学習課長代理 教育政策課主幹兼総務係長 教育政策課係員 教育政策課係員</p>	<p>小林寿弘 松田紀子 河平浩一 松本拓三 田中大介 武田進介 中尾昌志 羽田行伸 小原理乃 西川麻野 井上智之 藪田江里佳 今井悠加奈</p>	<p>次世代育成部長 次世代育成部参事 兼子育て支援課長 家庭児童相談課長 こども教育課長 こども教育課参事 出産育児課長 こども教育課長代理</p>	<p>大橋徹之 石原幸一郎 古賀順也 浅田明典 中川資子 坂本真輔 上地宏到</p>
---------------------------------------------------	--------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

教育長

ただいまから、令和4年第12回教育委員会定例会を開催いたします。本日の署名委員は藤村委員です。よろしくお願いいたします。

本日は付議事件が4件、報告事項が6件ございます。まず、本日の議事進行について各委員にお諮りします。

報告事項(5)につきましては、個人が特定される恐れがあるため、関係法令の規定によりまして、秘密会として行いたく存じます。

従いまして、議案第47号から進み、秘密会以外の案件を除き、すべてを終えた後に、暫時休憩を取ります。引き続いて秘密会を宣言し、報告事項(5)の順に進みますが、これらについて関係部課長の出席を求め、再開をしたいと思っております。皆様ご異議ございませんでしょうか。

全委員

異議なし

教育長

異議なしとのことですので、本日の議事進行につきましては、ご説明したとおり進行いたします。

まず議案第47号「令和4年度一般会計補正予算第7号原案承認の件」について、教育政策課から順番に各課説明をお願いします。

教育政策課長  
生涯学習課長

議案第47号「令和4年度一般会計補正予算第7号原案承認の件」について、ご説明申し上げ承認を求めるものです。

**【以下、議案書等により説明】**

教育長

説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等はございますか。

大矢委員

今回の補正予算の内容は理解しましたが、給食費について1点質問があります。令和5年度は、引き続き給食費の保護者負担据え置きとなるのでしょうか。それとも保護者負担額が増額となるのでしょうか。

教育政策課長

物価高騰については、来年度以降も続くと予想されております。令和5年度予算につきましては現在検討中であり、摂津市学校給食会総会での協議を踏まえ、給食費の保護者負担額について決定したいと考えております。

教育長	他にご意見・ご質問等ございますでしょうか。ご質問等が無いようですので、議案第47号「令和4年度一般会計補正予算第7号原案承認の件」について原案とおりに承認することにご異議ございませんでしょうか。
全委員	異議なし
教育長	異議なしとのことですので、議案第47号「令和4年度一般会計補正予算第7号原案承認の件」については承認いたします。 続きまして、議案第48号「摂津市学校施設等の使用に関する条例施行規則の一部を改正する規則制定の件」について、生涯学習課より説明をお願いします。
生涯学習課長	議案第48号「摂津市学校施設等の使用に関する条例施行規則の一部を改正する規則制定の件」について、ご説明申し上げ承認を求めます。  【以下、議案書等により説明】
教育長	説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等はございますか。
坂井委員	冷暖房料金について質問です。例えば、市民文化ホールの練習室では、冷暖房期間が決まっており、その期間は午前、午後、夜間など予め定められた区分の時間で料金が設定されていますが、学校施設等を使用する際はどのような設定となるのでしょうか。
生涯学習課長	学校体育館の場合、使用する目的や時間も団体によって異なりますので、文化ホールのように予め時間区分を設定せず、冷暖房が必要な時間にご使用いただくことが可能です。なお、使用料は30分につき100円で設定しております。
教育長	他にご意見・ご質問等ございますでしょうか。ご質問等が無いようですので、議案第48号「摂津市学校施設等の使用に関する条例施行規則の一部を改正する規則制定の件」について原案とおりに承認することにご異議ございませんでしょうか。

全委員	異議なし
教育長	<p>異議なしとのことですので、議案第48号「摂津市学校施設等の使用に関する条例施行規則の一部を改正する規則制定の件」については承認いたします。</p> <p>続きまして、議案第49号「令和4年度中学生チャレンジテスト（3年生）の結果の公表を求める件」について、学校教育課より説明をお願いします。</p>
教育総務部参事 兼学校教育課長	<p>議案第49号「令和4年度中学生チャレンジテスト（3年生）の結果の公表を求める件」について、ご説明申し上げ承認を求めるものです。</p> <p>【以下、議案書等により説明】</p>
教育長	説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等はございますか。
藤村委員	今回の中学生チャレンジテストの結果について、今年度4月に実施した全国学力・学習状況調査結果と比較してどのように分析されていますか。
教育総務部参事 兼学校教育課長	全国学力・学習状況調査の中学生の結果は、全国平均を下回っており、中学生チャレンジテストでも同様に大阪府平均を下回る結果となりました。
大矢委員	<p>調査結果の「今後に向けて」について、学校や教育委員会での取組のみならず、保護者に向けたお願いとして、単に勉強を促すのではなく、「子どもたちとたくさん話す機会をつくること」「家庭学習ができる環境を整え、子どもたちを見守り応援すること」などが書いてあります。</p> <p>学校だけでなく、家庭においても子どもの学習意欲が高められるような環境づくりに取り組んでほしいというメッセージが込められており、大変よいと思います。</p> <p>しかし、全体的に字が小さいのでもう少し見やすいとよかったですと思います。</p>

坂井委員	<p>「摂津 SUNSUN 塾」については私の子どもも通っており、様子を聞いていると「摂津 SUNSUN 塾」が具体的に何をしているのか子どもたちに上手く伝わっていないように思いました。</p> <p>調査結果の「今後に向けて」に記載のとおり、積極的な周知のなかで、「摂津 SUNSUN 塾」の具体的な取組についても周知していただければと思います。</p>
教育総務部参事 兼学校教育課長	<p>ご意見をふまえ、具体的な取組の周知方法として、例えば摂津市教育委員会の Youtube チャンネルを活用して、「摂津 SUNSUN 塾」での学習風景や講師インタビューを発信することが可能であると考えます。</p> <p>また、学校からも受講が必要と思われる子どもたちにチラシを手渡して、参加を促す等の周知も引き続き実施したいと考えております。</p>
藤村委員	<p>本市では4月に全国学力・学習状況調査を実施し、9月に中学生チャレンジテストを実施しています。</p> <p>一方、秋田県では4月の全国学力・学習状況調査を実施後、学校独自で採点し、その年度の授業改善計画を立て、12月に独自のテストを実施し、効果をはかるという運用をしていると聞いたことがあります。この方法は大変合理的であると思います。しかしながら大阪府では、大阪府公立高等学校入学者選抜における評定に関わるので、秋田県のようなスケジュールではチャレンジテストが実施できないということだと思います。</p> <p>大阪府公立高等学校入学者選抜の評定について昨年度からの変更点はあるのでしょうか。</p>
教育総務部参事 兼学校教育課長	<p>大阪府公立高等学校入学者選抜の評定について、昨年度からの変更点はなく、例年どおりの方法で実施いたします。</p>
福元教育長職務代理者	<p>調査結果の「①教科別平均点・対府平均比経年比較」について、本市内5中学校の平均点がここに載っていると思うのですが、府平均点を上回る学校はあったのでしょうか。</p> <p>また、国や府平均を上回る学校や教科があれば、好事例の学ぶ取組もできると思いますが、そのようなことは実施できているのでし</p>

ようか。

教育総務部参事  
兼学校教育課長

複数の学校で府平均を上回っております。また、好事例の取組についても今後情報共有していきたいと考えております。

福元教育長職務代理者

例えば、市内の学校でどこの学校が府平均を上回ったという具体的な情報は各校の校長に共有されているのでしょうか。

教育総務部参事  
兼学校教育課長

チャレンジテストの各校の結果は教育委員会事務局からは校長に情報共有しておりません。

ただし、「学校基本情報」を年度当初に各校へ通知しており、昨年度分の全国学力・学習状況調査及びチャレンジテストの結果や、生徒の不登校状況等、他校の情報も含めて確認することができます。

福元教育長職務代理者

テスト実施後から、各校長が他の学校の結果を知るまで時間がかかるということですので、テストの結果が出る度に各学校に情報を提供していただきたいと思います。また、摂津市では先進的あるいは優れた取組を常に実践し、「常に学ぶ」という気風を各学校で持つべきだと思います。そのためには教育委員会事務局の力が必要となりますので、学校の支援をお願いしたいと思います。

教育長

調査結果の「①教科別平均点・対府平均比経年比較」について、今年度は小学校の全国学力・学習状況調査で良い結果となりました。中学校もこれまでは年々学力向上の傾向にありましたが、今年度は5教科全て前年度を下回る結果となりました。事務局ではこの結果をどのように分析されていますか。

教育総務部参事  
兼学校教育課長

同一集団で比較したところ、3年時と2年時では、学力向上が見られた教科もあれば低下した教科もございます。また、3年時と1年時を比較すると全ての教科で学力低下の傾向が見られました。さらに生徒アンケートにおいて、授業改善に関する質問項目では肯定的回答が多かった一方、学力定着に繋がる反復学習に関する質問項目で課題が見られました。授業改善だけでなく、学習の定着ができるよう家庭学習を習慣づけるなど、学校と連携しながら取り組み

たいと考えております。

教育長

以前から申し上げていますが、中学校の学力テストで良い点数を取るためには、学校の授業だけでは点数に結びつきません。特に中学3年生になるとその傾向は顕著になると思います。

対府平均で考えてみると、他市の中学3年生も進路を見据えて勉強しますので、平均点は高くなります。そのため、摂津市の中学3年生も同じように頑張らないと府の平均との差が広がってしまいます。

先ほど「摂津 SUNSUN 塾」の話がありましたが、摂津市では地理的な面から、塾に通うことが難しい子どもが多くいることを想定して、各校区で「摂津 SUNSUN 塾」を開設しました。しかし現状は、地理に関わらず塾に通う子もおり、通わない子は家庭や本人の学習意欲が十分に喚起できていないのではないかと思います。

必要な子に参加してもらえよう、チラシ配付だけでなく教員から子どもや保護者に積極的に周知してもらい、学校以外での学習習慣の定着に向けて取り組んでいただきたいと思います。

大矢委員

学習意欲の向上のため、1人で勉強することが苦手な子どもには、「摂津 SUNSUN 塾」では友達と一緒に勉強できる面も周知してもらえるとよいと思います。

教育長

他にご意見・ご質問等ございますでしょうか。ご質問等が無いようですので、議案第49号「令和4年度中学生チャレンジテスト(3年生)の結果の公表を求める件」について原案とお認することにご異議ございませんでしょうか。

全委員

異議なし

教育長

異議なしとのことですので、議案第49号「令和4年度中学生チャレンジテスト(3年生)の結果の公表を求める件」については承認いたします。

続きまして、議案第50号「令和5年度全国学力・学習状況調査への参加を定める件」について、学校教育課より説明をお願いします。



教育総務部参事  
兼学校教育課長 議案第50号「令和5年度全国学力・学習状況調査への参加を定める件」について、ご説明申し上げ承認を求めるものです。

【以下、議案書等により説明】

教育長 説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等がございますか。

藤村委員 中学校調査の「話すこと」に関する調査は令和5年度から新たに追加された調査なのでしょうか。また、どのような形で実施するのでしょうか。

教育総務部参事  
兼学校教育課長 前は平成31年度に実施いたしました。なお、調査の実施方法は現在未定ですが、タブレット端末に動画が流れて、回答するという方法が想定されます。なお、リスニング方法については、例年と同じくCDの音源を教室のスピーカーで再生して生徒が一斉に聞く体制で実施する予定です。

坂井委員 「話すこと」に関する調査を実施する際は、教室内の生徒が一斉にマイクに向けて話すことを録音するのでしょうか。

教育総務部参事  
兼学校教育課長 調査時間が5分程度となっておりますので、グループに分かれて順番に実施する予定です。

大矢委員 タブレット端末を利用した調査は今回が初めてですので、練習が必要になるのではないのでしょうか。

教育総務部参事  
兼学校教育課長 全国学力・学習状況調査での「話すこと」調査は今回が初めてですが、英語の授業で「話すこと」を実施しておりますので生徒の抵抗はないと考えております。ただし、調査中にタブレット端末の使い方が分からないということがないように事前に準備をしたいと考えております。

教育長 調査実施日にリハーサルの時間は設けられていないのでしょうか。

教育総務部参事 兼学校教育課長	リハーサルはないと聞いております。
藤村委員	「聞くこと」に関する調査は、どのように実施する予定でしょうか。
教育総務部参事 兼学校教育課長	現時点では、教室のスピーカーで一斉に聞く方法を予定しております。
教育長	<p>タブレット端末は普段使用している端末を活用するとのことですが、調査時に端末の使い方が分からないといったことがないよう事前に大阪府に確認のうえ、各学校に周知をお願いしたいと思えます。</p> <p>また、調査でヘッドセットを使用するとのことですが、新たに購入するのでしょうか。</p>
教育総務部参事 兼学校教育課長	前回調査時に購入し、学校で保管しているヘッドセットを使用します。
教育長	<p>調査前にタブレット端末とヘッドセットを接続した状態で練習しておいた方がよいと思えます。</p> <p>また「話すこと」に関する調査では、文部科学省が指定する調査日の4月18日に実施するとのことですが、本市で該当する学校があるのでしょうか。</p>
教育総務部参事 兼学校教育課長	本市では、文部科学省が指定する学校には入っておりませんので、4月19日以降に実施することとなります。
教育長	他にご意見・ご質問等ございますでしょうか。ご質問等が無いようですので、議案第50号「令和5年度全国学力・学習状況調査への参加を定める件」について原案とおり承認することにご異議ございませんでしょうか。
全委員	異議なし
教育長	異議なしとのことですので、議案第50号「令和5年度全国学

力・学習状況調査への参加を定める件」については承認いたします。  
続きまして、報告事項（１）事業実施に伴う後援名義の使用承認について、教育政策課より説明をお願いします。

教育政策課長 [事業実施に伴う後援名義の使用承認について説明]

教育長 説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等はございますか。

藤村委員 NPO 法人おおさか教育相談研究所とはどのような団体で、どのような活動実績があるのでしょうか。

教育総務部参事  
兼学校教育課長 元教員や社会福祉士等により構成された団体で、直近では大阪府内で大阪市や八尾市で、これまでも府内各市で事業を実施しており活動実績が多くありますので、本市の事業推進に寄与するものと判断し承認したものでございます。

大矢委員 「登校拒否・不登校、社会的引きこもりからの回復・自立へ講演と無料相談会 in 摂津」について、周知はどのようにされるのでしょうか。

教育総務部参事  
兼学校教育課長 申請団体が作成したチラシを全小中学校に配布いたします。

大矢委員 こちらの事業は大人も対象なのでしょうか。

教育総務部参事  
兼学校教育課長 社会的ひきこもりも含まれますので、大人も対象となると聞いております。

大矢委員 ぜひ学校に限らず、社会福祉協議会にも情報提供していただきたいと思います。

教育長 説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等はございますか。  
それでは特にございませんので、次に進みます。  
報告事項（２）令和４年度一般会計補正予算第７号及び第８号に

ついて、子育て支援課より順番に説明をお願いします。

次世代育成部参事  
兼子育て支援課長  
こども教育課長  
出産育児課長

[令和4年度一般会計補正予算第7号及び第8号について説明]

教育長

説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等はございますか。

大矢委員

議案51ページ出産・子育て応援交付金事業について、妊娠時の母子手帳の受け取りと交付金の申請をきっかけに、今後の継続的な相談や支援につなげるためということでしょうか。

出産育児課長

おっしゃるとおりでございます。交付金申請の流れとして、妊娠届出時に出産育児課所属の保健師や助産師と面談後、交付金の申請書を提出いただきますと、後日5万円お受け取りいただくことができます。来庁することに敷居を高く感じておられた方も交付金をきっかけに来庁いただくことで、伴走型相談支援が可能になると考えております。

大矢委員

妊娠届の提出を億劫に感じていた方にとって、出産・子育て応援交付金制度を活用することで早い段階で行政窓口と繋がるきっかけ作りになるとともに、出産時の不安軽減にもつながりとても良いと思います。

教育長

説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等はございますか。  
それでは特にございませんので、次に進みます。  
報告事項(3)令和4年度2学期教育委員学校園訪問まとめについて、学校教育課より説明をお願いします。

教育総務部参事  
兼学校教育課長

[令和4年度2学期教育委員学校園訪問まとめについて説明]

教育長

説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等はございますか。

大矢委員

とりかいこども園でバンダバーグ市の子どもたちとオンライン交流の様子の説明を受けました。バンダバーグ市との時差が少ないため、オンラインでの交流がしやすく、子どもたちが意欲的にさまざまなことを知ることができるので、他の学校園でも実施していただきたいと思います。

また、鳥飼西小学校では支援学級での欠席者のオンライン参加の様子を見ることができました。通常学級でもオンライン参加が難しいなか、支援学級でも実施されている点が大変素晴らしいと思いました。

福元教育長職務代理者

第二中学校は以前よりも学校の雰囲気が良くなっているように感じました。

第四中学校では、養護教諭の先生が他県から来られた方ということもあり、新しい視点で意欲的に取り組んでおられると感じました。今後学校全体にも良い影響を与えてくれるのではないかと期待しています。今後もしるのであれば、府内だけでなく他府県からの交流も積極的にしていただければよいと思いました。

とりかいこども園は、認定こども園に移行してから初めて訪問させていただきましたが、職員間の連携や運営も順調であると聞き、安心しました。

鳥飼東小学校は、体育の授業を拝見しましたが子どもの数が少なく、少し寂しい印象を受け、やはり小規模化の問題は避けて通れないものであると感じました。

藤村委員

全体的に先生方の指導力、授業力の高さが印象的でした。指導経験の年数に関わらず、多くの先生方が今求められている主体的・対話的で深い学びを意識して指導されており、これまでの学校や教育委員会事務局の取組が成果を上げていると印象に残りました。

坂井委員

第二中学校では、先生方が心に余裕をもって業務に携わっておられる印象を受けました。お話を伺うと、風通しの良い職場で会議も前向きな雰囲気で進められていること、不登校の対応についても管理職だけでなく教員全体で生徒を見守る体制が構築されており、学校全体の雰囲気が大変よいと感じました。

教育長	<p>教育委員会定例会での問題行動等の件数の報告から、学校の雰囲気心配でしたが、実際に訪問した際は学校が荒れている印象は受けなかったため、いじめの定義やカウント方法の変更による影響を実感しました。</p> <p>また、姉妹都市であるバンダバーグ市とのオンライン交流会はとても有意義なものであり、今後は小学校での実施もお願いしたいと思います。</p> <p>最近教育委員の学校訪問では、校長や教頭の管理職だけでなく教員の皆様とも意見交換をさせていただき大変貴重な機会と捉えております。</p> <p>また、自主的に他校の学校訪問の様子を見学される教頭先生も増えており、将来校長になることを見据えて学ぼうとする姿勢が印象的でした。</p> <p>他に何かご意見・ご質問等はございますか。</p> <p>それでは、他にご意見等無いようなので、次に進みます。</p> <p>報告事項(4)令和4年度11月までの問題行動等報告について、学校教育課より説明をお願いします。</p>
学校教育課参事 (教育指導担当)	[令和4年度11月までの問題行動等報告について説明]
教育長	説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等はございますか。
坂井委員	1学期と比較して、2学期は社会通念上のいじめが多い状況が続いていますが、なにか理由があるのでしょうか。
学校教育課参事 (教育指導担当)	1学期と比較して2学期の社会通念上のいじめが多い状況が続いておりますが、各学校の報告からは理由となるものは見受けられませんでした。
教育長	社会通念上のいじめとは、具体的にどのような事例がありますか。
学校教育課参事 (教育指導担当)	学校からの報告では、身体的特徴をからかう事案が多くを占めております。また、ちょっかいを出して叩いたり蹴ったりという事案

もごさいます。

坂井委員 59 ページ 2. いじめの認知件数の累計が、小学 5 年生、6 年生及び中学 1 年生が多くなっていますが、毎年同じ傾向なのでしょうか。

学校教育課参事 (教育指導担当) おっしゃるとおり例年この 3 学年の件数が多い傾向にあります。

坂井委員 その年代は、自分用のスマートフォン持ち始める時期だと思のですが、トラブルに巻き込まれる機会が増えることも原因として考えられるのでしょうか。

学校教育課参事 (教育指導担当) 原因の一因としては考えられると思います。しかしながら、この 3 学年のいじめ認知件数が多くなる原因については分析ができておりません。

教育長 こちらの報告の件数は、学校がいじめとして認知した件数が計上されています。小学 1 年生と 2 年生の累計と小学 5 年生と 6 年生の累計を比較すると、小学 1 年生と 2 年生の件数が少ないです。一方で、子ども対象のアンケートでは、「嫌な思いをした」と回答する割合は小学 1 年生が最も多く、高学年になるにつれて少なくなる傾向にあります。子どもが嫌な思いをしているけれども、教員の認知ができていないという問題も考えられます。

他に何かご意見・ご質問等はございますか。

それでは特にございませんので、次に進みます。報告事項 (6) 各課事業日程報告について、教育政策課より説明をお願いします。

教育政策課長 [各課事業日程報告について説明]

教育長 説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等はございますか。それでは特にございませんので、秘密会以外の審議につきましてはすべて終了いたしました。会議の始めにお諮りしましたとおり、ここで暫時休憩をとり、秘密会として再開いたします。関係者以外の方はこれで終了です。ご苦勞様でした。

では、暫時休憩します。

《暫時休憩》

教育長

それでは秘密会として再開します。

報告事項（５）「問題行動等具体的事案の追跡報告」について、学校教育課より説明をお願いします。

【以下、秘密会のため削除】

教育長

これにて秘密会を解きます。

では、本日の案件は全て終了いたしました。これをもちまして、本日の定例教育委員会議を終了いたします。ご苦労様でした。