

令和3年 第9回 定例

## 摂津市教育委員会会議録

開催日時 令和3年9月15日(水) 午後2時00分開会  
午後3時30分閉会

開催場所 摂津市役所 本館3階 301会議室

### 付議事件

議案番号	件名	審議結果
44	摂津市学校歯科医の解嘱及び委嘱の件	承認
45	摂津市立小中学校結核対策委員会への諮問の件	承認
46	令和4年度大阪府新学力テスト(小学生すくすくウォッチ)への参加を定める件	承認

### 報告事項

番号	件名
1	事業実施に伴う後援名義の使用承認について
2	令和3年度8月までの問題行動等報告について
3	令和3年度8月までの問題行動等報告具体的事案について
4	各課事業日程報告について

### その他

番号	件名
1	摂津市立小中学校結核対策委員会からの答申について
2	摂津市の教育に関する事務の管理及び執行状況の点検及び評価報告書(素案)について

出席者

<p>教 育 長 教育長職務代理者 委 員 委 員 委 員</p>	<p>箸尾谷知也 福元 実 大矢優子 坂井知子 藤村裕爾</p>	<p>教育総務部長 教育総務部次長 教育政策課長 教育総務部参事 兼学校教育課長 教育支援課長 兼教育センター所長 生涯学習課長 学校教育課長代理 教育支援課長代理 教育政策課参事 兼課長代理 教育政策課主幹兼総務係長 教育政策課係員</p>	<p>小林寿弘 野本憲宏 松田紀子 河平浩一 山根隆寛 中尾昌志 盛園正人 小原理乃 北野人士 岡田哲也 藪田江里佳</p>	<p>次世代育成部長 次世代育成部参事 兼子育て支援課長 次世代育成部参事 兼家庭児童相談課長 こども教育課長 こども教育課参事 出産育児課長 子育て支援課長代理</p>	<p>橋本英樹 石原幸一郎 木下伸記 浅田明典 中川資子 坂本真輔 佐野嘉宏</p>
---	--	---	--	---	--

教育長

ただいまから、令和3年第9回教育委員会定例会を開催いたします。本日の署名委員は福元教育長職務代理者です。よろしくお願いいたします。

本日は付議事件が3件、報告事項が4件、その他が2件ございます。まず、本日の議事進行について各委員にお諮りします。

議案第45号、報告事項(3)、その他(1)につきましては、個人が特定される恐れがあるため、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第14条第7項の規定によりまして、秘密会として行いたく存じます。

従いまして、議案第44号から進み、秘密会以外の案件を除き、すべてを終えた後に、暫時休憩を取ります。引き続いて秘密会を宣言し、報告事項(3)、議案第45号、その他(1)に進みますが、これらについて関係部課長の出席を求め、再開をしたいと思いません。皆様ご異議ございませんでしょうか。

全委員

異議なし。

教育長

異議なしとのことですので、本日の議事進行につきましては、ご説明したとおり進行いたします。

それでは、議案第44号「摂津市学校歯科医の解嘱及び委嘱の件」について、教育政策課から説明をお願いします。

教育政策課長

議案第44号「摂津市学校歯科医の解嘱及び委嘱の件」について、ご説明申し上げ承認を求めるものです。

【以下、議案書等により説明】

教育長

説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等はございますか。ご質問等が無いようですので、議案第44号「摂津市学校歯科医の解嘱及び委嘱の件」について原案とおり承認することにご異議ございませんでしょうか。

全委員

異議なし。

教育長

異議なしとのことですので、議案第44号「摂津市学校歯科医の

解嘱及び委嘱の件」については承認いたします。

続きまして、議案第46号「令和4年度大阪府新学力テスト（小学生すくすくウォッチ）への参加を定める件」について、学校教育課から説明をお願いします

教育総務部参事  
兼学校教育課長

議案第46号「令和4年度大阪府新学力テスト（小学生すくすくウォッチ）への参加を定める件」について、ご説明申し上げ承認を求めます。

【以下、議案書等により説明】

教育長

説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等はございますか。

藤村委員

議案書14ページ(3)教育委員会及び学校による各教科及びアンケート結果の公表のうち、「市町村教育委員会は自らが設置管理する学校の結果については、それぞれの判断において公表することは可能とする。」とありますが、これまではどのように対応してきたのか。今回どうするのか。を教えてください。

教育総務部参事  
兼学校教育課長

各学校の結果を公表する考えはございません。近日中に担当者会議がございますので、大阪府の結果の公表方法や他市町村の状況をみながら検討していきたいと思っております。

坂井委員

新学年になったばかりの4月にテストが実施されることが先生方の負担になるのではないのでしょうか。

教育総務部参事  
兼学校教育課長

今年は全国学力・学習状況調査の翌日に市統一して実施することとしました。来年も今年度と同じく全国・学力学習状況調査の翌日の実施を予定しておりますので、十分に準備をしたうえで臨めるものと考えております。

大矢委員

大阪府教育庁のホームページで問題と回答例が掲載されており、表やグラフの情報を正しく読み取れるか。さらにどのような考察ができるかをはかる有用なテストであり、参加することは賛成ですが、テスト結果をふまえて活用できる資料が提供されるのでしょうか。

	か。具体的にどのような資料なのでしょう。
教育総務部参事 兼学校教育課長	個人票には児童が回答した結果が載っており、どのようなつまずきがあるのか。それに対するアドバイスが書かれておりました。子どもたちにとって分かりやすい資料であると感じました。
教育長	子どもたち自身がテストの結果を受けて、今後の学習に活かすことが目的の一つでもあると思いますが、学校がどのように指導していくかを考える参考となる資料になりますので、すくすくウォッチの結果をふまえ指導方法をどのように改善したのか、教育委員会事務局として把握していただきたいと思います。 他にご意見・ご質問等はございますか。 ご質問等が無いようですので、議案第46号「令和4年度大阪府新学力テスト（小学生すくすくウォッチ）への参加を定める件」について原案とお認することにご異議ございませんでしょうか。
全委員	異議なし。
教育長	異議なしとのことですので、議案第46号「令和4年度大阪府新学力テスト（小学生すくすくウォッチ）への参加を定める件」については承認いたします。 続きまして、報告事項（1）事業実施に伴う後援名義の使用承認について、教育政策課より説明をお願いします。
教育政策課長	[事業実施に伴う後援名義の使用承認について説明]
教育長	説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等はございますか。 それでは次に進みます。報告事項（2）令和3年度8月までの問題行動等報告について、学校教育課より説明をお願いします。
学校教育課長代理	[令和3年度8月までの問題行動等報告について説明]
教育長 坂井委員	説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等はございますか。 問題行動等の対応について、解消につながったときの有効策や解

消に至らない場合の課題や分析結果を学校と情報共有ができてい  
るのでしょうか。

学校教育課長代  
理 問題行動等の対応にかかる課題や分析結果等は学校と情報共有  
を行い、早期解決に向けて取り組んでおります。

教育長 議案書23ページの「3. 暴力行為件数[内繰返し・対教師暴力  
件数]」ですが、対教師暴力以外に器物損壊も件数に入っており分  
かりにくいと思いますので、表記を変える等修正をお願いします。  
夏休みにも関わらず暴力行為等があったのはなぜでしょうか。

学校教育課長代  
理 夏休み中や8月25日からの2学期で発生した件数でございま  
す。

大矢委員 夏休み明けの不登校の状況について教えてください。

学校教育課長代  
理 急に学校に行けなくなった等件数が多くなっているという報告  
は受けておりません。

大矢委員 ニュース等で夏休み明けに不登校者や自殺者が増える傾向にあ  
ると聞きますので、本市では特にそのような傾向はないということ  
ですね。

学校教育課長代  
理 おっしゃるとおりでございます。

教育長 他に何かご意見・ご質問等はございますか。  
それでは次に進みます。報告事項(4)各課事業日程報告につい  
て、教育政策課より説明をお願いします。

教育政策課長 [各課事業日程報告について説明]

教育長 説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等はございますか。

大矢委員 今年も運動会と体育祭の保護者の参観は制限されるということ

でしょうか。

教育総務部参事  
兼学校教育課長 おっしゃるとおりでございます。参観者の人数を制限し、感染症対策を講じながら運動会・体育祭を開催します。

教育長 幼稚園とこども園も同様の対応になるのでしょうか。

こども教育課長 小中学校同様に参観者の人数を制限し、感染症対策を講じながら開催いたします。

教育長 校長会でもお伝えしましたが、今年度はデルタ株の流行により子どもたちへの感染リスクも高まっていることから、昨年度以上に感染症対策を取るよう各学校への周知をお願いします。

他に何かご意見・ご質問等がございますか。

それでは次に進みます。その他（２）摂津市の教育に関する事務の管理及び執行状況の点検及び評価報告書（素案）について、教育政策課より説明をお願いします。

教育政策課長 [摂津市の教育に関する事務の管理及び執行状況の点検及び評価報告書（素案）について説明]

教育長 説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等がございますか。

藤村委員 令和２年度の事業評価を経て、令和３年度事業に反映されているのが理想的ですが、物理的に難しいことは理解します。まもなく令和４年度の予算を考える時期であることを考えると点検評価報告書の作成をもう少し早めることはできないのでしょうか。

教育政策課長 令和２年度終了後に各課で事業の振り返り評価を行ったものを集約し、学識経験者からの助言及び教育委員との意見交換会をふまえて作成しております。さらに他の計画の振り返り評価を公表する時期と合わせると、現在のスケジュールで作成することが適当であると考えております。

藤村委員 点検評価報告書での振り返り評価をもとに令和４年度の施策に

反映させることは可能でしょうか。

教育政策課長

現在令和4年度予算の編成に向けて、令和2年度及び今年度上半期の実績をふまえて各課で検討をしているところでございます。

大矢委員

令和2年度は新型コロナウイルス感染症の影響のため、中止や内容の変更が余儀なくされ、当初設定していた指標では評価できない事業もあると思います。指標の達成状況だけで評価しているのではなく、代替案の実施やこれまでの取組をふまえて、総合的に評価していることを報告書5ページの評価基準に入れておいた方がよいのではないのでしょうか。指標の達成状況だけをみると評価が妥当ではない事業もあるので、説明があると分かりやすいと思います。

教育長

大矢委員のご意見をふまえ、事務局にて検討をお願いします。

坂井委員

レイアウトと各事業の内容についての質問及び意見です。  
まずレイアウトについて、重点事業の見開き2ページで左に文章、右に写真やグラフと統一されて分かりやすいと思いますが、特に左ページが文字の大きさが一緒で行間も狭く、文字が塊で目に入ってくる印象を受けました。さらに左ページに文字が詰まっている一方で、右ページの空白に余裕があり、写真やグラフが大きく表示されている事業もあるので、もう少し写真等を小さくして、左ページの文章を右ページに一部持ってくるなど、全体的にバランスを統一させると見やすいと思います。

重点事業以外の事業で、複数事業名を横並びにあると見にくいので、縦書きにするなど見やすく工夫されるとよいと思います。

教育長

坂井委員の意見を参考に事務局にてレイアウトの変更等検討をお願いします。

坂井委員

次に各事業の内容についてですが、まず報告書9ページの学力向上推進事業のグラフ2について、令和元年度では同一集団比較と書いていますが、令和2年度は何も書いておらず、何を比較しているのか分かりにくいと思いました。

次に報告書10ページ学力向上推進事業のSUN SUN塾につ



いて、令和2年度から講義形式から個別のレベルに合わせた授業への変更や教科の追加などがあったと思いますが、受講者や保護者の満足度やアンケート結果があれば教えてください。

教育総務部参事  
兼学校教育課長

報告書9ページのグラフ2について、坂井委員がおっしゃるとおり令和2年度も同一集団で比較しておりますので、その旨が分かるよう追記したいと思います。次に報告書10ページの摂津SUN SUN塾の受講生及び保護者の満足度等は手元に資料がございませんので、改めて報告させていただきます。

坂井委員

報告書26ページの地域子育て支援運営事業について、新たにつどいの広場が1カ所開設された場所と図1の星印は何を指すのか教えてください。

出産育児課長

まず令和2年度に新たにつどいの広場が開設された1カ所とは、認定こども園とりかい遊育園でございます。次に、図1の星印は、地域子育て支援センターの出張所が水曜日と金曜日に開設しており、常設の広場ではないことを示すためにそのように表示しております。

教育長

坂井委員のご指摘のとおり、図を見るだけでは分かりにくいので、説明の内容を追記していただくようお願いします。

坂井委員

報告書47ページ小中学校通学区事業について、過去の改善箇所をWebページで公表とあり、実際に市のホームページを検索しても見当たらなかったもので、どこのページに掲載されているのか教えてください。

教育政策課長

坂井委員がおっしゃるとおり、該当ページがどこにあるのか分かりにくいと思いますので、検索がしやすいよう修正するとともに、報告書にもURL等を記載するなど検討いたします。

坂井委員

報告書53ページの図書館運営事業等について、返却期限自動配信サービスを開始したとありますが、メールアドレスを登録しているにも関わらずそのような通知が来たことがないので、手続きが別

途必要なのか等教えてください。

生涯学習課長 返却期限自動配信サービスの詳細について確認が必要ですので、改めて報告させていただきます。

坂井委員 報告書45ページから49ページ、重点事業以外の事業の指標で、具体的な数値が定められていない事業がありますが、どのように評価するのでしょうか。

こども教育課長 例えば48ページの子ども・子育て支援事業では、指標を子ども子育て会議開催回数と設定しております。この会議は、あらかじめ開催回数が決まっているものではなく、必要に応じて開催するものでございます。この指標が適切かといえ、いろいろとご意見はあろうかと思えます。具体的な数値やアウトカム指標の設定が難しいものもございまして、令和2年度については、記載のとおりとしております。

教育長 あらかじめ設定した指標は変更することはできませんので、次年度以降の事業指標設定時に改善をお願いします。

大矢委員 例年よりもグラフや図等は見やすくなっていると思います。また、25ページの民間保育所等施設整備補助事業のグラフ1では、説明が追加されており、大変分かりやすくなりました。

しかし、まだ改善の余地があるグラフ等もありましたので、気になる点をお伝えします。まず11ページ学力向上推進事業のグラフ1ですが、凡例が載っておらず、何のグラフが分かりにくいと思われました。

次に15ページ小中学校教育用コンピューター事業のグラフ1ですが、他事業のグラフと比較するとフォントが異なっており、報告書全体で統一させた方が見やすいと思います。さらにグラフ2の円グラフについて、始点が通常と異なるのは何か理由があるのでしょうか。

学校教育課長代理 ご指摘いただきましたグラフについて修正いたします。また、15ページの円グラフですが、グーグルフォームで作成した場合にこ

のような形で表示されております。こちらも修正させていただきます。

大矢委員 同様に15ページの写真1でプログラミング教材が掲載されていますが、著作権は問題ないのでしょうか。

学校教育課長代理 キャラクターの使用について著作権上問題がないか確認のうえ、修正いたします。

大矢委員 22ページの中学校給食事業について、令和元年度は評価をCにしていますが、令和2年度はBとした理由を教えてください。また、なぜ全員喫食の実施や給食センターの設置が決まったのかを取組の総括に記載するとよいと思いました。

教育政策課長 喫食率が年々増加傾向にあること、令和2年度に全員喫食の実施等方向性が決まり、事業として大きく前進したことをふまえB評価としました。大矢委員の意見をふまえ、事業評価及び取組の総括への記載内容について事務局にて検討いたします。

藤村委員 私からも改善した方がよいと思う点を何点かお伝えさせていただきます。まず1ページの「1. はじめに」の3段落目で、文部科学省の方針で「学びの保障」、あらゆる手段を活用して学びを取り戻すと強調されるなかで、摂津市の取組がGIGAスクール構想の早期実現だけでよいのか、他の取組があれば書いた方がよいと思いました。

次に8ページの学力向上推進事業の取組の総括にて、「点数にもこだわる」授業改善という表現に違和感があります。言いたいことは分かりますが、例えば文部科学省の「何を学ぶかではなく、何ができるようになるか」等の表現を引用するなど、表現を改めた方がよいと思います。

次に18ページの特別支援教育事業について、先日教育支援課で開催された勉強会に参加し、支援学級の授業改善や支援学級及び通級学級のあり方が課題であると感じました。ICT教育の推進に向けて、リーダー教員が各学校にいるかと思いますが、特別支援教育にもそのような教員がいないのでしょうか。また、今後の課題では

抽象的な内容になっているので、具体的に書けたらよいと思いました。

教育支援課長 特別支援教育推進事業のみならず、藤村委員からご指摘いただきました内容をふまえて、特別支援教育全体で捉えて課題解決に向けて取り組んでいきたいと考えております。現在もコンサルの事業等は実施しておりますが、課題を整理したうえで検討していきたいと考えております。

教育長 教員のなかに特別支援教育を推進するリーダーがいるのでしょうか。

教育支援課長 特別支援教育コーディネーターとして役割を担う教員が配置されております。

藤村委員 平成19年に文部科学省の通知を受けて特別支援教育コーディネーターを位置付けたと思いますが、どこかの市で支援教育に精通する教員を中心としたチームを作って、市内の学校全体を支援するという取組があった記憶があります。摂津市ではそのような取組があるのでしょうか。事務局や各学校で取り組むだけでなく、市全体でのレベルアップを目指す必要があると思います。

市が作成したガイドライン等いろいろ拝見しましたが、これらをどのように浸透させていくかが今後重要であると思いました。次年度以降の取組として検討していただきたいと思います。

教育支援課長 専門相談員による巡回相談の回数が増え、学校ニーズへの対応も難しくなっていることから、リーディングチームを組織する等検討していきたいと考えております。

教育長 加配等フリーな立場での教員が配置できれば、他の学校の支援も可能かもしれませんが、実際には特別支援教育コーディネーターも支援学級を担当しておりますので、他の学校の支援までは難しいと思います。リーディングチームをつくるのであれば、別途人材を確保する必要がありますので、今後検討をお願いしたいと思います。また、報告書の冒頭や各事業の文言修正については事務局にて検討

をお願いします。

点検評価報告書作成に向けた今後のスケジュールを教えてください。

教育政策課長

10月5日(火)学識経験者との意見交換会を行い、10月13日(水)第10回教育委員会定例会にて承認後、市議会に提出し、ホームページ等で公表する予定でございます。

教育長

他に何かご意見・ご質問等がございますか。

それでは特にございませんので、秘密会以外の審議につきましてはすべて終了いたしました。会議の始めにお諮りしましたとおり、ここで暫時休憩をとり、秘密会として再開いたします。関係者以外の方はこれで終了です。ご苦勞様でした。

では、暫時休憩します。

《暫時休憩》

教育長

それでは秘密会として再開します。

報告事項(3)「令和3年度8月までの問題行動等報告具体的事案」について、学校教育課より説明をお願いします。

【以下、秘密会のため削除】

教育長

これにて秘密会を解きます。

では、本日の案件は全て終了いたしました。

これをもちまして、本日の定例教育委員会議を終了いたします。ご苦勞様でした。