

## 摂津市教育委員会会議録

開催日時 令和3年5月19日(水) 午後2時00分開会  
午後3時30分閉会

開催場所 摂津市役所 本館3階 301会議室

### 付議事件

議案番号	件名	審議結果
30	令和3年度摂津市立小中学校結核対策委員会委員の委嘱又は任命の件	承認
31	令和3年度一般会計補正予算第3号原案承認の件	承認
32	令和4年度使用教科用図書採択に関する方針を定める件	承認
33	摂津市立小中学校結核対策委員会への諮問の件	承認

### 報告事項

件名
事業実施に伴う後援等名義の使用許可について
令和2年度の問題行動等まとめ、令和3年度4月までの問題行動等報告について
令和3年度4月までの問題行動等報告具体的事案について
令和3年度一般会計補正予算第2号原案報告について
各課事業日程報告について

出席者

<p>教 育 長 教育長職務代理者 委 員 委 員 委 員</p>	<p>箸尾谷知也 福元 実 大矢優子 坂井知子 藤村裕爾</p>	<p>教育総務部長 教育総務部次長 教育政策課長 教育総務部参事 兼学校教育課長 学校教育課参事 教育支援課長 兼教育センター所長 生涯学習課長 学校教育課長代理 教育支援課長代理 教育政策課参事 兼課長代理 教育政策課主幹兼総務係長 教育政策課係員</p>	<p>小林寿弘 野本憲宏 松田紀子 河平浩一 武田進介 山根隆寛 中尾昌志 盛園正人 小原理乃 北野人士 岡田哲也 藪田江里佳</p>	<p>次世代育成部長 次世代育成部参事 兼子育て支援課長 次世代育成部参事 兼家庭児童相談課長 こども教育課長 こども教育課参事 出産育児課長 子育て支援課長代理</p>	<p>橋本英樹 石原幸一郎 木下伸記 浅田明典 中川資子 坂本真輔 佐野嘉宏</p>
---	--	---	---	---	--

教育長

ただいまから、令和3年第5回教育委員会定例会を開催いたします。本日の署名委員は福元教育長職務代理者です。よろしくお願いいたします。

本日は付議事件が4件、報告事項が5件ございます。

まず、本日の議事進行について各委員にお諮りします。

議案第32号につきましては、教科用図書採択における公正確保のため、議案第33号及び報告事項(3)につきましては、個人が特定される恐れがあるため、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第14条第7項の規定によりまして、秘密会として行いたく存じます。

従いまして、議案第30号から進み、秘密会以外の案件を除き、すべてを終えた後に、暫時休憩を取ります。引き続き秘密会を宣言し、議案第33号、報告事項(3)、議案第32号の順に進みますが、これらについて関係部課長の出席を求め、再開をしたいと思っております。皆様ご異議ございませんでしょうか。

全委員

異議なし。

教育長

異議なしとのことですので、本日の議事進行につきましては、ご説明したとおり進行いたします。

それでは、議案第30号「令和3年度摂津市立小中学校結核対策委員会委員の委嘱又は任命の件」について、教育政策課から説明をお願いします。

教育政策課長

議案第30号「令和3年度摂津市立小中学校結核対策委員会委員の委嘱又は任命の件」について、ご説明申し上げ承認を求めます。

【以下、議案書等により説明】

教育長

説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等はございますか。

教育政策課長

議案書に一部記載の誤りがございました。議案書5ページの結核対策委員会委員名簿(案)のうち、西田伸子氏の役職を医師と記載しておりますが、正しくは歯科医師でございます。お詫び申し上げます。

ますとともに、訂正をお願いいたします。

教育長

該当箇所については、速やかに修正をお願いいたします。

他にご質問等が無いようですので、議案第30号「令和3年度摂津市立小中学校結核対策委員会委員の委嘱又は任命の件」について原案とおりに承認することにご異議ございませんでしょうか。

全委員

異議なし。

教育長

異議なしとのことですので、議案第30号「令和3年度摂津市立小中学校結核対策委員会委員の委嘱又は任命の件」については承認いたします。

続きまして、議案第31号「令和3年度一般会計補正予算第3号原案承認の件」について、学校教育課から説明をお願いします。

教育総務部参事  
兼学校教育課長

議案第31号「令和3年度一般会計補正予算第3号原案承認の件」について、ご説明申し上げ承認を求めるものです。

【以下、議案書等により説明】

教育長

説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等はございますか。  
5月14日に開催された市議会臨時会にて、新型コロナウイルス感染症対策にかかる補正予算案が審議され可決されました。議案第31号では、学校教育課が所管する事業について担当課長から説明いただきました。

大矢委員

学習サポーターの追加配置ということですが、全校ではなく一部の学校で配置するという意味でしょうか。

教育総務部参事  
兼学校教育課長

学習サポーターにつきましては、全小中学校に時間単位での予算配当をしております。令和3年度当初は各校に約480時間を配当しておりましたが、今回の補正予算で約330時間を追加します。つまり各学校には、年間約810時間分の学習サポーターにかかる予算が配当されることとなります。

坂井委員	学習サポーターを具体的に何人追加するという考えではないということでしょうか。
教育総務部参事 兼学校教育課長	坂井委員のおっしゃるとおりでございます。時間単位での予算配当を行っており、各学校が学習サポーターの活用方法を決めております。令和2年度は全校で約100名に活動していただきました。
教育長	学校教育課にかかる予算は以上となりますが、市議会臨時会にて学校に関する新型コロナウイルス感染症対策の予算についても可決されておりますので、その内容について説明をお願いします。
教育総務部長	市長部局である防災危機管理課が災害時等の感染防止対策における備品等の配備にかかる予算を計上しており、その予算で学校やこども園、幼稚園、社会教育施設にかかる備品等を配備するものがございます。具体的な内容としては、来客用の顔認証型AIサーマルカメラ、足踏み式消毒液スタンド、各教室へのCO <sup>2</sup> センサーの設置及びコミュニケーションマスク（透明マスク）、中学校の剣道の活動で使用する飛沫防止用フェイスシールドの配布等を行います。なお、学校など災害発生時に避難所となる施設については、大人数の体温測定が可能なドーム型AIサーマルカメラの設置等も予定しております。
教育長	他に何かご意見・ご質問等がございますか。 ご質問等が無いようですので、議案第31号「令和3年度一般会計補正予算第3号原案承認の件」について原案とお承認することにご異議ございませんでしょうか。
全委員	異議なし。
教育長	異議なしとのことですので、議案第31号「令和3年度一般会計補正予算第3号原案承認の件」については承認いたします。 続きまして、報告事項（1）事業実施に伴う後援等名義の使用許可について、教育政策課より説明をお願いします。
教育政策課長	[事業実施に伴う後援等名義の使用許可について説明]

教育長	説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等はございますか。 続きまして、報告事項（２）令和２年度の問題行動等まとめ、令和３年度４月までの問題行動等報告について、学校教育課より説明をお願いします。
学校教育課長代理	[令和２年度の問題行動等まとめ、令和３年度４月までの問題行動等報告について]
教育長	説明が終わりましたが、まず令和２年度の問題行動等まとめについて何かご意見・ご質問等はございますか。
大矢委員	議案書２２ページの分析と対策にて、暴力行為の減少に向けて個に応じた丁寧な指導やきめ細やかな支援をしていくことと記載されていますが、発達に課題のある児童生徒の年齢に応じた社会スキルの向上が課題であると捉えているということでしょうか。
学校教育課長代理	発達に課題のある児童生徒が関わる事案もございますが、その判断が難しく、また事案生起後の見立てを誤ると同一児童生徒による繰り返しの暴力行為につながります。そのため、早い段階で専門家から助言をいただきながら、行動の原因が心理面なのか、発達に課題があるのか、家庭の問題なのか等正確に見立て、適切な支援を行い、暴力行為の減少につなげていきたいと考えております。
教育長	通常学級に在籍している児童生徒に発達に課題があるかどうかの判断は難しいと思いますが、例えば支援学級に在籍する児童生徒が当事者として関わる事案が増えているのでしょうか。
学校教育課長代理	実績値の集計はできておりませんが、各学校からの事案を集約するなかで、支援学級に在籍する児童生徒が関わる事案が増えている感覚はございます。また発達に課題のある児童生徒を支援学級か通常学級どちらに在籍するかの判断についても教育支援課と連携しながら適切な支援をしていきたいと考えております。
教育長	先ほどの質問は、事務局から発達に課題のある児童生徒かどうかの判断が難しいという説明がありましたので、その判断ができてい

る支援学級に在籍する子どもたちが当事者となる事案が増えているのかを聞きました。ただし、分析と対策で「発達に課題がある児童生徒が関わる事案が生起することもある。」と記載している以上、感覚ではなくその根拠をきちんと把握していただきたいと思います。

坂井委員

問題の当事者だけでなく周りの児童生徒に対してもコミュニケーションスキルや感情をコントロールするスキルを身に付ける必要があると思います。具体的にどのように身に付けるのか子どもたちに指導していただきたいと思います。

大矢委員

グラフの数値をみると、小学5年生の暴力行為件数と新規不登校者数が増えているようですが、何か相関関係があるのでしょうか。

学校教育課長代理

今年度の特徴として、小学5年生から中学2年生までの暴力行為の件数と新規不登校者数が増えております。また、ここ数年、暴力行為の低学年化が進んでおり、特に令和2年度は小学1年生の割合が多い傾向がありました。

教育長

資料の数値は摂津市全体の数ですが、学校別に見ると暴力行為件数が増えている学校で新規不登校者数が増えているのか。暴力行為が増えている学校と新規不登校者が増えている学校がそれぞれ別であって、相関関係がないのかということをお尋ねであると思います。データがないようであれば、今後分析のうえ報告していただきたいと思います。

坂井委員

暴力行為の経年比較のグラフをみると、平成26年度の件数をピークとして、以降減少傾向にあります。何か対策として取り組んだのでしょうか。

教育長

過去の教育委員会等での同様の質問に対しては、「暴力行為について分析してみると、同じ児童生徒の繰り返しによる暴力行為が多かったため、教員や関係機関が連携しながら支援を行うことで、繰り返し暴力行為を行う児童生徒が減り、全体の件数も減少した。」という報告でした。しかし、令和2年度を見てみると、繰り返し児

童生徒による件数が増えており、特に小学校では59件から155件と増え、暴力行為の繰り返し児童生徒は28名いるということですが、155件のうち繰り返し児童生徒が何件関わっていたのか分かりますか。

学校教育課長代理

手元に資料がございませんので、この場でお答えできませんが、資料が確認でき次第報告させていただきたいと思います。

教育長

もし繰り返し児童による割合が多いのであれば、そこを重点的に取り組めば減少につながると思いますので、よろしく願いいたします。

福元教育長職務代理者

令和元年度と比較して令和2年度が増加しているとのことですが、昨年の新型コロナウイルス感染症の影響に伴う長期休業があったことを考慮しても、特に小学校において令和3年度の件数も増加傾向にあると感じます。また暴力行為の低年齢化もあり、小学校を注視していかなければ、いずれ中学校の件数が増えていくのではないかと心配しております。また小学1年生の暴力行為の認知が多いようですが、そもそも小学1年生の暴力行為とは具体的にどのような行動が該当するのでしょうか。

学校教育課長代理

小学生になったばかりで加減が分からず、すぐに手や足を出してしまう傾向にあります。高学年の行動に比べれば、可愛らしいものかもしれませんが、見逃さずに暴力行為として捉えることで、人間関係の早期の構築につながりますので、軽微な行為でも取り上げることが重要であると考えております。

福元教育長職務代理者

小学1年生は子どもに指導が入りやすい学年だと思いますので、小学校を注視して、暴力行為の減少につなげていただきたいと思います。

教育長

小学1年生が大幅に増えているのは、これまで報告に上がってこなかった軽微な行為も認知されるようになったからなのではないでしょうか。それとも小学1年生の暴力行為の発生件数が増えたからなのではないでしょうか。



学校教育課長代理

令和2年度は新型コロナウイルス感染症の影響から全体的に暴力行為件数は増えていますが、軽微な行為でも認知されたことで大幅な増加につながったものと捉えております。令和3年度も小学校低学年から軽微な事案も認知し、低学年のうちから人間関係づくりを支援し、高学年での暴力行為の件数減少につなげていきたいと考えております。

教育長

先ほど事務局から、令和2年度は特定の児童生徒による繰り返しの件数が増えているが、学校全体の雰囲気として変化はないという報告を受けましたが、本当にそうなのでしょうか。暴力行為の発生件数自体が増えているのか、発生件数は例年と変わらないが軽微な行為も含めて報告するようになったことで報告件数が増えているだけなのかきちんと把握しないと、学校に対して指導することができないと思います。報告内容がどのように変わったのかなどを教育委員会が分析し、学校への適切な支援をお願いします。

また、不登校について、特に中学校で魅力ある学校づくりの取組を進めてきましたが、積極的に取組が進められている学校では新規不登校者の割合が少ないなど一定の効果がみられるのか等の検証もきちんとお願いしたいと思います。一方、小学校の新規不登校者数が増えています。この理由の分析はできていますか。

学校教育課長代理

コロナ禍でマスクを着用し、一定の距離を確保しながら学校生活を送るなか、教員が児童生徒の表情を読みにくく、気づきが遅れたことが一因として考えられます。令和3年度以降は、スクリーニングシートを活用しながら複数の教員が連携して児童生徒の状況を把握し、早期発見・早期支援につなげていきたいと考えております。

学校教育課参事

補足の説明でございます。不登校の基準が令和2年度から変更となりました。学校授業日数が例年より少なく、同居する家族がPCR検査を受診している等新型コロナウイルスの感染リスク軽減のため出席停止扱いとした事案が多くありましたが、新たな基準では不登校者の算出の際に出席停止の日数も欠席として数えることになったことも新規不登校者数が増えた原因の一つと捉えております。

教育長	出席停止は出席する必要がないと判断されたものであり、それを欠席として取り扱う理由がよく分かりません。
学校教育課長代理	事務局から国や府に問い合わせたところ、新型コロナウイルス感染症のリスク回避を理由とする出席停止に隠れている不登校児童生徒を見逃さないという意図があり、出席停止の日数も欠席の日数として数えております。
教育長	国の決まりということですが、出席停止が不登校として数えられることを保護者や子どもたちにも周知していただきたいと思えます。また、不登校者のうち新型コロナウイルスの感染リスク軽減のため出席停止扱いした件数も把握しておくようお願いしたいと思えます。
大矢委員	中学校でも同じ条件のなか、令和元年度と比較して新規不登校者が減少しているのは良い傾向であると捉えてよろしいですね。
教育長	次に令和3年度4月までの問題行動等報告について、令和元年4月と比較した場合の増減はわかりますか。
学校教育課長代理	手元に資料がございませんので、確認でき次第報告いたします。
教育長	令和2年度は学校の長期休業の影響で、児童生徒への支援が遅れ問題行動等が増加傾向にありましたが、令和3年度はコロナ禍でも例年と同様にスタートできておりますので、令和元年度以前と比較したときの増減の分析をお願いしたいと思います。その観点で、来月の定例会で報告もお願いしたいと思います。 他に何かご意見・ご質問等はございますか。 続きまして、報告事項(4)令和3年度一般会計補正予算第2号原案報告について、子育て支援課より説明をお願いします。
次世代育成部参事兼子育て支援課長	[令和3年度一般会計補正予算第2号原案報告について]

教育長 説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等がございますか。  
ふたり親世帯の給付金は今後予定されているのでしょうか。

次世代育成部参 今後非課税のふたり親世帯への給付金支給を予定しております  
事兼子育て支援 が、現在のところ国からの正式な通知は来ておりません。国からの  
課長 通知が届き次第準備を進めてまいりたいと考えております。

教育長 他に何かご意見・ご質問等がございますか。  
それでは次に進みます。報告事項（５）各課事業日程報告につい  
て、教育政策課より説明をお願いします。

教育政策課長 [各課事業日程報告について説明]

教育長 説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等がございますか。  
それでは特にございませんので、秘密会以外の審議につきまして  
はすべて終了いたしました。会議の始めにお諮りしましたとおり、  
ここで暫時休憩をとり、秘密会として再開いたします。関係者以外  
の方はこれで終了です。ご苦勞様でした。  
では、暫時休憩します。

《暫時休憩》

教育長 それでは秘密会として再開します。  
議案第 3 3 号「摂津市立小中学校結核対策委員会への諮問の件」  
について、教育政策課より説明をお願いします。

【以下、秘密会のため削除】

教育長 これにて秘密会を解きます。  
では、本日の案件は全て終了いたしました。  
これをもちまして、本日の定例教育委員会議を終了いたします。ご  
苦勞様でした。