

令和2年 第1回 定例

摂津市教育委員会会議録

開催日時 令和2年1月15日(水) 午後2時00分開会
午後2時50分閉会

開催場所 摂津市役所 本館3階 301会議室

付議事件

議案番号	件名	審議結果
1	令和2年度全国学力・学習状況調査への参加を定める件	承認

報告事項

件名
事業実施に伴う後援等名義の使用許可について
令和元年度12月までの問題行動等報告について
令和元年度12月までの問題行動等報告具体的事案について
各課事業日程報告について

出席者

<p>教 育 長 教育長職務代理者 委 員 委 員 委 員</p>	<p>箸尾谷知也 福元 実 大矢優子 山手知榮子 西川俊孝</p>	<p>教育次長兼教育総務部長 教育総務部参事 教育政策課長 学校教育課長 学校教育課参事 教育支援課長 兼教育センター所長 教育総務部参事 兼生涯学習課長 教育政策課長代理 学校教育課長代理 教育政策課主幹兼総務係長 教育政策課係員</p>	<p>北野人士 野本憲宏 松田紀子 河平浩一 山根隆寛 大崎貴子 早川 茂 坂本真輔 井上良太 岡田哲也 窪 秀昭</p>	<p>次世代育成部長 次世代育成部参事 兼子育て支援課長 家庭児童相談課長 こども教育課長 子育て支援課長代理</p>	<p>小林寿弘 石原幸一郎 木下伸記 浅田明典 湯原正治</p>
---	---	--	---	---	--

教育長

ただいまから、令和2年第1回教育委員会定例会を開催いたします。本日の署名委員は福元教育長職務代理者です。よろしくお願いいたします。

本日は付議事件が1件、報告事項が4件ございます。

まず、本日の議事進行について各委員にお諮りします。

報告事項(3)につきましては、個人が特定される恐れがあるため、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第14条第7項の規定によりまして、秘密会として行いたく存じます。

従いまして、議案第1号から審議し、秘密会以外の案件を除き、すべてを終えた後に、暫時休憩を取ります。引き続いて秘密会を宣言し、報告事項(3)に進みますが、これらについて関係部課長の出席を求め、再開をしたいと思っております。皆様ご異議ございませんでしょうか。

全委員

異議なし。

教育長

異議なしとのことですので、本日の議事進行につきましては、ご説明したとおり進行いたします。

それでは、議案第1号、「令和2年度全国学力・学習状況調査への参加を定める件」について、学校教育課から説明をお願いします。

学校教育課長

議案第1号、「令和2年度全国学力・学習状況調査への参加を定める件」について、ご説明申し上げ承認を求めるものです。

【以下、議案書等により説明】

教育長

説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等はございますか。今年度は経年変化分析調査が行われ、それが本市では1校が当たっているということですが、平成25年度、28年度と同じ問題が出されるということを事前に公開していいのですか。

学校教育課長

調査問題等については、すべて回収になっていますので、子どもたちが持ち帰ることはありません。結果についても学校に返されません。そのため、問題の秘密性は守られています。要領にも、同一問題で実施されるとの記載があります。

教育長	対象教育委員会及び対象学校に対する調査結果の提供は行わないということですが、学校毎に分析して、各学校の平均正答率がリストになっているのでしょうか。
学校教育課長	文部科学省の内々の資料として、そのような形を取られているかも知れませんが、公表されていませんので、わかりません。
山手委員	いろんな学校の成績の情報をつかんで、その年代の子どもたちの代表として経年変化を見るということですが、これは全国で何校に振り分けられているということはわかっていないのですね。
学校教育課長	わかっておりません。
山手委員	このような抽出の仕方で経年変化がわかるのでしょうか。
教育長	統計学的に分析できるようなデータを文科省が収集すると思います。対象校についても、市町村や学校の規模を考慮に入れて、条件をつけて抽出していると思います。
西川委員	確認ですが、この調査は例年と比べて枠組みは変わっていますか。経年変化分析調査に、今年度、本市の学校があたったということが例年と違うのでしょうか。
学校教育課長	この経年変化分析調査は、平成25年度に全国から学校を抽出し、全国レベルで調査しました。その後、平成26年度、27年度は実施していません。 そして、平成28年度に実施して、同様の問題で学力が変化しているかどうかを見ています。今回は平成28年度以来の実施になります。 平成25年度も28年度も次年度も、摂津市から1校を抽出し、1教科で行われますので、例年と比べ、違いはありません。
山手委員	この経年変化分析調査は公表されず、文科省の中での参考資料ということですか。

学校教育課長 文科学省として、全国レベルの内容で、結果公表はされます。

大矢委員 今回、経年変化分析調査が話題になっていますが、そもそも摂津市で、毎年いろんな試験を実施する中で、子どもたちの学力にどんな傾向があるのか分析しているのでしょうか。

全国学力・学習状況調査が始まって、10年以上が経ち、子どもたちの学力が毎年ちよつとずつ良くなっているということも聞きますが、分析したうえでのことでしょうか。

学校教育課長 10年前から比べると、問題の形が変わっていますので、どういった力かっているかは、はっきりとは言えませんが、この全国学力・学習状況調査の本件調査で、本市の平均が全国平均に近づいてきていますので、力がついてきていると分析をしています。

教育長 本来、正確に経年変化を分析するなら、この経年変化分析調査のように同じような問題で、実際にテストをしてみて、その結果で調べるのが、より正確だとも思います。

全国学力・学習状況調査の本件調査の場合、同じ問題が出されませんので、1つの指標として、本市の子どもたちの平均が全国平均に近づいていっているということで、経年変化は見ているという状況です。

ただ、集団も問題も違いますので、それがどこまで正確であるのかは何とも言えません。

学校教育課長 本市では学力定着度調査を行っており、同一集団で経年変化を見えています。全国参加者の平均とも比較し、それで力がついたかを見て、各学校もそれを基に授業改善等を行っている状況です。

教育長 他に何かご意見・ご質問等はございますか。それでは特にございませんので、議案第1号、「令和2年度全国学力・学習状況調査への参加を定める件」については承認いたします。

では、次に移ります。報告事項(1)事業実施に伴う後援等名義の使用許可について、教育政策課より説明をお願いします。

教育政策課長	[事業実施に伴う後援等名義の使用許可について説明]
教育長	説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等はございますか。
山手委員	国際交流&イングリッシュキャンプについて、対象者が被災児童に限られているようですが、摂津市にも被災地から来られている方がたくさんいるのでしょうか。
教育政策課長	被災されている児童も、一般の方も参加は可能です。被災地から避難されている児童が、どれだけおられるかは把握していません。 防災アクティビティといった活動や、防災〇×クイズを通して、参加された児童に、実際にあった被害を知っていただいたり、防災意識を学んでもらう場として、実施されるということです。
山手委員	参加はどちらもできるのですが、被災児童は招待され、一般児童は自分でお金を払うということになるのですね。 それで、国際交流ということで、外国人の留学生も多数来られるということですね。これまで、他でも実施されているということでしょうか。
教育政策課長	このキャンプ自体は2012年から実施されているということです。2011年にこの団体ができて、こういったキャンプの他、小学校に無償で留学生の国際交流や防災に関する出前授業を行ったり、いろいろな物資の支援を行ったりしています。 概ね、東日本地区で宮城県を中心として、福島県でも事業を行っており、募金活動や、行政や民間企業とも協働で活動しているようです。
大矢委員	摂津市の子どもも参加できるようにと募集されていると思うのですが、それが各児童にチラシが配布されるのか、それともポスターを掲示するのか、どうでしょうか。名前だけの後援になってしまわないかということで、心配ではあります。
教育政策課長	後援申請があり、子どもを対象にしたものの多くは、学校を通じてチラシ等の配布をさせていただいています。この団体につきまし

ても、配布の希望をされていると伺っています。

教育長 他に何かご意見・ご質問等はございますか。それでは特にございませんので、次に進みます。(2) 令和元年度12月までの問題行動等報告について、学校教育課より説明をお願いします。

学校教育課長 [令和元年度12月までの問題行動等報告について説明]

教育長 説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等はございますか。昨年同月に比べていじめの件数が、小中学校ともに増えていますが、そんなに深刻ないじめではないということでしょうか。先生方のいじめに対するアンテナが高くなって、小さいいじめについても発見することができたということが増えてるので、今までに比べて、いじめそのものが増えてるということではないのでしょうか。

学校教育課長 前回の定例教育委員会でも申し上げましたが、学校間で差があります。ただ、増えてきている学校は、些細なことでも、いじめだと捉えて、子どもたちに丁寧に指導をしていますので、件数が増えてきていると捉えています。

教育長 ただ、器物損壊も増えていますので、その辺りについては注意していただきたいと思います。

他に何かご意見・ご質問等はございますか。それでは特にございませんので、次に進みます。(4) 各課事業日程報告について、教育政策課より説明をお願いします。

教育政策課長 [各課事業日程報告について説明]

教育長 説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等はございますか。それでは特にございませんので、秘密会以外の審議につきましてはすべて終了いたしました。会議の始めにお諮りしましたとおり、ここで暫時休憩をとり、秘密会として再開いたします。関係者以外の方はこれで終了です。ご苦労様でした。

では、暫時休憩します。

《暫時休憩》

教育長

それでは秘密会として再開します。

報告事項（3）「令和元年度12月までの問題行動等報告具体的事案について」、学校教育課より説明をお願いします。

【以下、秘密会のため削除】

教育長

これにて秘密会を解きます。

では、本日の案件は全て終了いたしました。

これをもちまして、本日の定例教育委員会議を終了いたします。
ご苦勞様でした。