

令和2年 第12回 定例

摂津市教育委員会会議録

開催日時 令和2年12月21日（月） 午後2時00分開会
午後3時30分閉会

開催場所 摂津市役所 本館3階 301会議室

付議事件
なし

報告事項

件 名
事業実施に伴う後援等名義の使用許可について
令和2年度一般会計補正予算（第9号）原案について
令和2年度2学期教育委員学校訪問まとめについて
令和2年度11月までの問題行動等報告について
令和2年度11月までの問題行動等報告具体的事案について
各課事業日程報告について

出席者

<p>教 育 長 教育長職務代理者 委 員 委 員 委 員</p>	<p>箸尾谷知也 福元 実 大矢優子 西川俊孝 坂井知子</p>	<p>教育次長兼教育総務部長 教育総務部参事 教育政策課長 学校教育課長 学校教育課参事 学校教育課参事 兼課長代理 教育支援課長 兼教育センター所長 教育総務部参事兼 生涯学習課長 教育支援課長代理 教育政策課参事 兼課長代理 教育政策課主幹兼総務係長 教育政策課係員</p>	<p>北野人士 野本憲宏 松田紀子 河平浩一 山根隆寛 武田進介 藤山 京 早川 茂 小原理乃 坂本真輔 岡田哲也 藪田江里佳</p>	<p>次世代育成部長 次世代育成部参事 兼子育て支援課長 次世代育成部参事 兼家庭児童相談課長 こども教育課長 出産育児課長 こども教育課長代理</p>	<p>小林寿弘 石原幸一郎 木下伸記 浅田明典 有場 隆 松木 愛</p>
---	--	---	---	--	---

教育長	<p>ただいまから、令和2年第12回教育委員会定例会を開催いたします。本日の署名委員は坂井委員です。よろしくお願いいたします。</p> <p>本日は報告事項が6件ございます。</p> <p>まず、本日の議事進行について各委員にお諮りします。</p> <p>報告事項(5)につきましては、個人が特定される恐れがあるため、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第14条第7項の規定によりまして、秘密会として行いたく存じます。</p> <p>従いまして、報告事項(1)から進み、秘密会以外の案件を除き、すべてを終えた後に、暫時休憩を取ります。引き続き秘密会を宣言し、報告事項(5)に進みますが、これらについて関係部課長の出席を求め、再開をしたいと思います。皆様ご異議ございませんでしょうか。</p>
全委員	異議なし。
教育長	<p>異議なしとのことですので、本日の議事進行につきましては、ご説明したとおり進行いたします。</p> <p>それでは、報告事項(1)事業実施に伴う後援等名義の使用許可について、教育政策課より説明をお願いします。</p>
教育政策課長	[事業実施に伴う後援等名義の使用許可について説明]
教育長	説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等はございますか。
福元教育長職務 代理者	三島地区での研究集会ですが、摂津市からも何校か発表する予定があるのでしょうか。また発表の内容も分かれば教えてください。
学校教育課長	各市小中学校での人権教育にかかる取組状況や実践報告が行われ、摂津市も何校か発表を予定しておりますが、現段階でどの学校で何を発表するかは決まっております。
教育長	<p>他にご意見・ご質問等はございますか。</p> <p>それでは特にございませんので、次に進みます。(2)令和2年度一般会計補正予算(第9号)原案について、子育て支援課より説明をお願いします。</p>

次世代育成部参
事兼子育て支援
課長

[令和2年度一般会計補正予算(第9号)原案について説明]

教育長

年内に対象世帯に給付金を支給する必要があり、すでに事務作業を進めております。教育委員会での報告が遅れましたことご理解いただきますようよろしくお願いいたします。何かご意見・ご質問等はございますか。

大矢委員

予算内容の内訳をみますと、時間外勤務手当分の予算が計上されていますが、就業時間内で業務を完了することが難しいということでしょうか。従事される職員の健康面も心配ですが、そのあたりは配慮していただいているのでしょうか。

次世代育成部参
事兼子育て支援
課長

年内に支給を完了させるため、非常に短い期間で作業を進める必要があることから、50時間分の時間外勤務分の予算を計上しております。また、特定の職員に負担が偏らないように、複数の職員に業務を分散して支給事務を進めております。

教育長

他に何かご意見・ご質問等はございますか。それでは特にございませんので、次に進みます。報告事項(3)令和2年度2学期教育委員学校園所訪問まとめについて、学校教育課より説明をお願いします。

学校教育課長

[令和2年度2学期教育委員学校園所訪問まとめについて説明]

教育長

例年は1学期と2学期に分けて、全ての保育所・幼稚園・こども園、小学校・中学校を訪問しておりましたが、今年度は新型コロナウイルス感染症対策のため、対象校を絞って実施しました。教育委員の皆様から学校訪問の感想や気づいたことなど、感想やご意見をおうかがいしたいと思います。

福元教育長職務
代理者

学校環境の整備がしっかりされているという印象を受けました。また、先生方の指導についても、毎月の定例会で問題行動等の報告を受けておりますが、今回訪問させていただいた学校では子どもた

ちも落ち着いて授業を受けているように感じました。また、新型コロナウイルス感染症対策についても、教室内で子ども同士が一定の距離をとることが難しいなか、できる限りの工夫をされており、よく頑張っていたと思っています。

大矢委員

子どもたちが実際にタブレット端末を活用して授業を受けているところを見ることができ、大変良かったと思います。支援教育では、タブレット端末を活用して一人ひとりに合わせて指導されている学校もあり、他の学校でもぜひ活用していただきたいと思いました。また、千里丘小学校では支援教育で自立活動に力を入れておられていることが印象的でした。支援教育は勉強の遅れを取り戻すことに力を入れる傾向にありますが、千里丘小学校では子どもたちがどのように人と関わるのか、ゲームをしながら学習をしていました。担当の先生からは、ずっと支援学級にいるのではなく、自分の力をつけて普通学級に戻すという考えのもと取り組まれているとのことで、大変良い指導であると思いました。

あと、第一中学校では、生徒の良い取組のみでなく先生方が頑張っているところも上手く情報発信されているのも印象的でした。コロナ禍で、各学校対応に追われているなか、新しい取組や興味深い取組をたくさんしていただいていることに本当に感謝申し上げたいと思います。

坂井委員

各学校ともきれいに整備されており、生徒の良い取組についての掲示や学習の意欲を高めるような工夫など学校をより良くしようとされているのが伝わりました。授業では、マスクをして声も聞こえにくく表情も見えないなかで、子どもたちは落ち着いて授業を受けている印象でした。しかし、コロナ禍の学校生活で多くの子どもたちがストレスを抱えているという心配があります。そのなかで、子どもたちの些細な頑張りを認めたり、褒めてあげる自己肯定感を高める取組は大事だと思います。一部の先生のみでなく、先生方皆さんで良い取組を共有し、今後も続けていただきたいと思います。

西川委員

学校訪問で、かつては校長先生や教頭先生など管理職が案内していただくことが多かったですが、最近は教諭や首席、学力向上担当教員、生徒指導教員など現場の先生方からのお話を聞いたり、学校

を案内していただくことが多くなって、リーダーシップをもって取り組まれている先生が増えていることを実感しました。また、五中で取り組んできた価値語運動の取組が各学校に広がっています。学力も少しずつ上がってきており、地道な取組を続けることが、結果的として表れていると感じました。

研究会にも参加させていただくなかで、教員同士で授業のことだけでなく子どもたちの様子がどうだったのかという質疑が交わされ、教育委員会の指導主事からも学校が変わってきているという話も聞いて、良いサイクルでまわっていると思いました。ぜひ続けて取り組んでいただきたいと思います。

教育長

ありがとうございました。学校現場の教員の皆さんが頑張ってくれていますし、教育委員の皆様にも現場の頑張りをきちんと評価していただきありがたく思います。少しずつですが、成果が表れてきておりますので、引き続き教育委員会事務局としても頑張りたいと思います。ご苦労様でございました。

それでは次に進みます。報告事項（４）令和２年度１１月までの問題行動等報告について、学校教育課より説明をお願いします。

学校教育課参事
兼課長代理

[令和２年度１１月までの問題行動等報告について説明]

教育長

説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等はございますか。

西川委員

問題行動等が起こった際に、先生方が対処方法について知恵を出し合ったり、好事例を共有する場があるのでしょうか。毎月報告を受けるなかで、同じようなことが繰り返されており、単に対処するのではなく、どのように子どもにアプローチをしていくのか、意見を出し合って対応できているのでしょうか。

学校教育課参事
兼課長代理

学校では、ケース会議で事案の今後の見立て等について問題を共有し対応しております。また、問題が起きた背景についても分析するような研修も実施しております。コロナ禍で様々な制限があるなか、例えば行事が中止になった場合の代替案を考え、アイデアを出し合うなど各校から多くの報告を受けており、こうした好事例を共

有していくことも大切だと考えております。

西川委員

問題が起こって、子どもに注意して終わりの繰り返しではなく、アプローチの仕方やストレスの発散を暴力ではなく別の方法に向くように指導をしていただきたいと思います。現場の先生方も大変だと思いますが、怒られて、自尊感情が傷つき、また暴力を繰り返すといった負のサイクルに子どもたちが陥らないよう、対応の見直しをお願いしたいと思います。

坂井委員

繰り返し問題を起こす子どもが多いということですが、その子に対する先生の見方や接し方はきちんとできているのかが気になります。先生方が、いつかまたこの子は問題を起こすのではないかという前提で子どもに接しているのではないかなと思いました。先生の発言や態度は、周りの生徒に与える影響も大きいと思いますので、些細な頑張りや良いことを取り上げてあげるのも良いと思います。問題を起こすことでしか自分を表現ができない子どももいると思いますし、単に悪い事とかやってはいけないという指導で終わらせるのではなく、問題行動に向かないように別の方法をみつけるスキルを身に着けるトレーニング等があったらいいのではないかと思います。

学校教育課参事
兼課長代理

繰り返す問題を起こす子どもに対して担任が1人で抱え込まないよう、また新型コロナウイルス感染症にかかる対応で、普段よりも子どもたちと向き合う時間が確保できていないこともありますので、支援人材等も活用しながら組織で対応するよう、指導していきたいと考えております。また、人間関係づくりにつきましてもソーシャルスキルトレーニング等の研修も実施していきたいと考えております。

大矢委員

学校訪問で時間割表を見たときに、1日に授業がタイトに詰め込まれているように感じました。学校の長期休業の影響だと思いますが、朝学習の時間や昼休みの短縮を見たときに低学年の子どもがついていけるのか心配です。授業時間が多くあっても、学力がうまくついていたらいいですが、少ししんどいと思っているときに理解が追い付かなくて、結果的に授業がしんどくなってしまう子どももい

ると思いますので、きちんとフォローをしていってほしいと思います。

教育長

新型コロナウイルス感染症の影響で例年とは異なり、学校の授業が密になっている事例はあるのでしょうか。例えば休み時間が10分、20分あったものが5分に短縮されていることはあるのでしょうか。

学校教育課長

長期臨時休業がございましたので、授業にも影響しております。例えば、低学年で5時間目で終わるところが6時間目に増えるなど、授業時間数を確保できるよう時間割を組んでおりますので、例年に比べて1日あたりの授業時間数が多くなっております。

教育長

朝の時間は、前から学習時間として活用していたのではないのでしょうか。

学校教育課長

全ての学校ではないのですが、朝の時間に読書タイムや学習タイムとして使っていた時間を、15分ずつを3日間に分けて1コマの授業とする学校もございます。

教育長

生徒指導での対応は、西川委員がおっしゃったように検証をしっかりやっていただきたいと思います。また、好事例だけでなく失敗事例の共有もぜひお願いいたします。生徒指導担当者の研修等も実施していると思いますが、成功事例よりも失敗事例から学ぶことも多いと思います。失敗事例はどの学校でも起こりうることで、なぜこの事例はうまくいかなかったのかということをご共有していただきたいと思います。

また、子どもたちや保護者との普段からの関わり方、コミュニケーションを大切にしていきたいと思います。特に今年はコロナ禍で教員も忙しくされており、保護者への連絡は子どもに何か問題が起きてから連絡することが多いのではないのでしょうか。多くの場合、保護者の方々は学校からの連絡は良い連絡ではないと捉えてしまいがちです。例えば保護者が学級懇談に学校に来られたときや連絡帳のやり取りなどを通して、普段からのコミュニケーションをぜひ大切にしていきたいと思います。

あと問題行動等について、数字だけ見ると現時点で対教師暴力も生徒間暴力も件数が昨年同時期の2倍程度になっています。この数字から、学校現場は大変な状況になっているのではないかと危惧しておりましたが、実際に訪問した際にはこれまでと変わらず、子どもたちは落ち着いて授業を受けているという印象を受けました。今回訪問した学校ではということもあるかもしれませんが、報告件数の増加は、これまで問題行動として報告が挙げられなかったような小さな案件までもきちんと報告していただいている結果なのかなと感じました。単に件数が増えているということではなく、問題が起きたときの対応について先生方の指導力向上に向けて、引き続き取り組んでいただきたいと思います。

それでは次に進みます。報告事項(6)各課事業日程について、教育政策課より説明をお願いします。

教育政策課長

[各課事業日程報告について説明]

教育長

摂津市成人祭は文化ホールで、例年どおり中学校区ごとに分けて2回開催いたします。なお、新型コロナウイルス感染症対策として、文化ホールとコミュニティプラザの2か所を会場としております。式典は文化ホールで執り行いますが、両会場をオンラインでつなぎ、コミュニティプラザでも式典の様子を見ることができるようになっております。

何かご意見・ご質問等はございますか。それでは特にございませんので、秘密会以外の審議につきましてはすべて終了いたしました。会議の始めにお諮りしましたとおり、ここで暫時休憩をとり、秘密会として再開いたします。関係者以外の方はこれで終了です。ご苦労様でした。

では、暫時休憩します。

《暫時休憩》

教育長

それでは秘密会として再開します。

報告事項(5)「令和2年度11月までの問題行動等報告具体的事案について」、学校教育課より説明をお願いします。

教育長

【以下、秘密会のため削除】

これにて秘密会を解きます。

では、本日の案件は全て終了いたしました。

これをもちまして、本日の定例教育委員会議を終了いたします。ご苦勞様でした。