

令和2年 第11回 定例

摂津市教育委員会会議録

開催日時 令和2年11月25日(水) 午後2時00分開会
午後4時50分閉会

開催場所 摂津市役所 本館3階 301会議室

付議事件

議案番号	件名	審議結果
41	摂津市民図書館及び摂津市立鳥飼図書館センター指定管理者指定の原案承認の件	承認
42	令和3年度予算要求(政策経費)原案承認の件	承認

報告事項

件名
事業実施に伴う後援等名義の使用許可について
令和3年度予算要求(政策経費)原案について
令和2年度上半期中学校部活動の主な成績について
令和2年度10月までの問題行動等報告について
令和2年度10月までの問題行動等報告具体的事案について
各課事業日程報告について

出席者

<p>教 育 長 教育長職務代理者 委 員 委 員 委 員</p>	<p>箸尾谷知也 福元 実 大矢優子 西川俊孝 坂井知子</p>	<p>教育次長兼教育総務部長 教育総務部参事 教育政策課長 学校教育課長 学校教育課参事 教育支援課長 兼教育センター所長 教育総務部参事兼 生涯学習課長 教育支援課長代理 教育政策課参事 兼課長代理 教育政策課主幹兼総務係長 教育政策課係員</p>	<p>北野人士 野本憲宏 松田紀子 河平浩一 山根隆寛 藤山 京 早川 茂 小原理乃 坂本真輔 岡田哲也 藪田江里佳</p>	<p>次世代育成部長 次世代育成部参事 兼子育て支援課長 次世代育成部参事 兼家庭児童相談課長 こども教育課長 出産育児課長 家庭児童相談課長代理 こども教育課長代理</p>	<p>小林寿弘 石原幸一郎 木下伸記 浅田明典 有場 隆 田村浩一 松木 愛</p>
---	--	---	--	---	--

教育長

ただいまから、令和2年第11回教育委員会定例会を開催いたします。本日の署名委員は大矢委員です。よろしくお願いいたします。

本日は付議事件が2件、報告事項が6件ございます。

まず、本日の議事進行について各委員にお諮りします。

報告事項(5)につきましては、個人が特定される恐れがあるため、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第14条第7項の規定によりまして、秘密会として行いたく存じます。

従いまして、議案第41号から審議し、秘密会以外の案件を除き、すべてを終えた後に、暫時休憩を取ります。引き続き秘密会を宣言し、報告事項(5)に進みますが、これらについて関係部課長の出席を求め、再開をしたいと思います。皆様ご異議ございませんでしょうか。

全委員

異議なし。

教育長

異議なしとのことですので、本日の議事進行につきましては、ご説明したとおり進行いたします。

それでは議案に入ります前に次第にはございませんが、先日開催されました市町村教育委員協議会のオンライン協議会に大矢委員が出席されましたので、当日の感想等ご報告いただけますでしょうか。

大矢委員

11月17日(火)の午後2時から協議会が開催されました。分科会形式で、「教育の情報化」「いじめ・不登校支援」「地域と学校の連携協働」「各教育委員会の特色ある教育活動」の4テーマに分かれ、このなかで私は「教育の情報化」「いじめ・不登校支援」を選択しました。同じグループで、北海道や福岡県、東京都、埼玉県内の自治体の教育長または教育委員が参加されていました。

まず「教育の情報化」では、各委員からGIGAスクール構想が前倒しになったものの、どのように取り組むべきか分からないという意見がありました。摂津市はGIGAスクール構想実現に向け、府内最速で整備を進めており、学校が積極的且つ意欲的にタブレット端末を活用した授業を実施していると学校教育課から報告を受けました。また、第五中学校の研究発表会で実施されたビブリオバトルの練習で、生徒同士で発表の様子を撮影して、動画を見て振り

返りアドバイスをし合うというタブレット端末活用を見据えた授業の様子をみても、他市に比べて摂津市は教育の情報化が進んでいると感じました。

もう一つのテーマ「いじめ・不登校支援」では、摂津市の取組について、第五中学校の価値語運動や子どもたちの居場所づくりについての取組を紹介したところ、他の委員から「もっとその話を教えてください。」と興味を持って聞いていただけました。摂津市は本当に先生方がよく取り組んでくださっているということをこの会議に参加して改めて感じました。その他にもフリースクールの話など各市のさまざまな取組を聞くことができ、大変興味深いものでした。

摂津市が頑張っているということについてはぜひ学校の先生方にもお伝えいただきたいと思います。よろしく願いいたします。ありがとうございました。

教育長

それでは、議案第41号、「摂津市民図書館及び摂津市立鳥飼図書館センター指定管理者指定の原案承認の件」について、生涯学習課から説明をお願いします。

教育総務部参事
兼生涯学習課長

議案第41号、「摂津市民図書館及び摂津市立鳥飼図書館センター指定管理者指定の原案承認の件」について、ご説明申し上げ承認を求めるものです。

【以下、議案書等により説明】

教育長

説明が終わりました。何かご意見・ご質問等はございますか。
議案書に市民図書館等協議会及び市の評価が極めて高いことや市民アンケート結果で質の高いサービスを提供できているとの記載がありますが、具体的にどのような取組を行い、評価しているのでしょうか。

教育総務部参事
兼生涯学習課長

現在の指定管理者である図書館流通センターからは毎年新しい事業提案をしていただいております。また市民からの評価が非常に高く、図書館運営協議会においても今回S評価をいただいておりますので、引き続き指定をするものでございます。

教育長 Sが一番良い評価ということですよ。ぬいぐるみのお泊り事業もやってくれている事業者ですよ。

教育総務部参事兼生涯学習課長 おっしゃるとおりでございます。しかし、今年は新型コロナウイルス感染症の関係で実施しておりません。

教育長 他に何かご意見・ご質問等がございますか。それでは特にごいませんので、議案第41号、「摂津市民図書館及び摂津市立鳥飼図書館センター指定管理者指定の原案承認の件」について原案とおり承認することにご異議ございませんでしょうか。

全委員 異議なし。

教育長 異議なしとのことですので、議案第41号、「摂津市民図書館及び摂津市立鳥飼図書館センター指定管理者指定の原案承認の件」については承認いたします。

では、続きまして、議案第42号「令和3年度予算要求（政策経費）原案承認の件」についてです。なお、これから各課から説明を受けますが、議案書に記載されている内容は予算要求段階のもので、全ての事業が来年度予算に必ずしも反映されるわけではありません。また掲載している事業は予算要求をしている主要な事業のみとしております。

議案第42号では、教育委員会が所管する事務にかかる予算原案について審議します。それでは教育政策課から説明をお願いします。

教育政策課長 議案第42号「令和3年度予算要求（政策経費）原案承認の件」について、ご説明申し上げ承認を求めるものです。

学校教育課長
教育支援課長
教育総務部参事兼生涯学習課長

【以下、議案書等により説明】

教育長 各課からの説明が終わりましたが、私から補足説明いたします。まず11ページ小中学校施設改修事業の体育館エアコン設置ですが、令和3年度の要求額は基本設計及び実施設計にかかる費用のみ

となっております。また、小学校給食事業について、平成26年から給食費を据え置きしてまいりましたが、食材費等の高騰に伴い給食費の値上げが必要な状態となっております。令和3年度については、新型コロナウイルス感染症の影響による経済状況もふまえ、増額にかかる保護者負担を市が補填するため、予算要求をしているものでございます。小学校給食事業の総額が16,770万円ということではありませんのでよろしく願いいたします。何かご意見・ご質問等はございますか。

西川委員

小中学校体育館のエアコン設置について、避難所として役割も視野に入れる必要があると思います。学校教育施設としての機能だけでなく災害対策という観点からも、限られた予算内でできる範囲で整備をお願いしたいと思います。また、給食費の増額について、本市では平成26年から値上げはしていないとのことですが、他市の状況もお聞かせいただけたらと思います。

教育政策課長

給食費値上げにかかる各市の状況ですが、近隣市では吹田市が平成31年4月に低学年4,000円、中学年4,050円、高学年4,100円、高槻市は令和2年4月に低学年4,000円、中学年4,200円、高学年4,400円に給食費を改定されています。給食費で比較すると同額程度ではありますが、食材費単価は児童数で変わりますので、本市の児童数ですと大きな規模の自治体と比べ、単価が高くなりますことをご理解いただきたいと思います。

坂井委員

今年は新型コロナウイルス感染症の影響で、例年よりも入学式が遅く開催されました。体育館でエアコンなしで行われましたが、座っているだけで暑く感じました。夏に授業や部活動など体育館で行うとなると本当に暑いと思いますので、今回のエアコン設置については嬉しく思います。

小・中学校施設運営事業のトイレの日常清掃について、現在、教職員が実施している頻度と委託清掃員が入る頻度をお聞かせください。

教育政策課長

現在教職員が実施しているトイレ清掃の頻度は週1回から毎日など各校で異なります。委託する場合は、週3日の清掃を検討して

おります。

坂井委員

業務委託をしたら教職員や児童生徒がトイレ掃除をしなくてよくなるということでしょうか。

教育政策課長

委託業者が入る週3日以外の日に教職員または児童生徒が掃除するか否かは学校で判断していただくものと考えております。

教育長

小学校施設改修事業で鳥飼北小学校のトイレ改修工事にかかる予算要求をしております。各学校のトイレ改修は順次実施しており、乾式トイレが増えております。教育政策課長から説明があったようにトイレの清掃方法は各学校判断ですが、委託業者が便器清掃をして、子どもたちが床を掃き掃除をするという方法はあってもよいかと思います。

西川委員

トイレの日常清掃について、学校訪問で先生方が学校のさまざまな場所の消毒や児童生徒のマスクを確認している様子が見られました。子どもたちの授業や人間関係をしっかり見ていかないといけないなかで、多大な業務負担になっていると思います。こうした状況のなかで、各学校本当によくやっておられると思います。先生が本来の業務に向き合う時間を確保するためにも、新型コロナウイルス感染症のあるなしに限らず、委託できる業務は委託する方向で予算を考えていただきたいと思います。

福元教育長職務
代理者

西川委員と同意見ですが、専門業者は専門的なノウハウを持っておられると思うし、任せられるところは任せて、教員が本来の業務に集中できるよう、強く予算要求していただくようお願いをしたいと思います。

続いて、学校教育課の学校マネジメント支援事業で、新型コロナウイルス感染症に関連し、スクールサポーターを追加配置して学校内の消毒・清掃作業を実施するとのことですが、現在もスクールサポーターは消毒・清掃業務をしているのでしょうか。それとも追加配置のスクールサポーターに消毒・清掃業務をしてもらうのでしょうか。また、スクールサポーターの配置状況や現在のトイレ清掃にかかる子どもたちの関わりについても教えていただけますでしょ

うか。

学校教育課長

スクールサポーターの主な業務は印刷や掲示物の掲示など、教員の業務の事務補助です。新型コロナウイルス感染症対策として、学校内の清掃作業、共有するドアノブ・スイッチ等子どもがよく触る部分の消毒作業も行っております。今回予算要求している追加配置のスクールサポーターも同じ業務内容でございます。

配置人数についてですが、現在児童数が多い摂津小学校に2名配置、その他は1名ずつ合計16名配置しております。今回の予算要求でさらに各校1名追加し、合計31名のスクールサポーターの配置を想定しております。子どもたちの掃除の関わりについては、新型コロナウイルス感染症感染拡大防止の観点から、掃き掃除のみ子どもたちが行っております。

西川委員

スクールサポーターの業務内容について、例えば印刷やドアノブや机の消毒作業は学校の教育活動をサポートするという意味で理解できますが、トイレ清掃が含まれることに違和感があります。市役所庁舎でもトイレ清掃は施設管理業務の一環としてされていると思います。委託する清掃業務と児童生徒やスクールサポーターが行う清掃業務と線引きをしっかりと分けて考えていただきたいと思います。

坂井委員

7月定例会のなかで第5号補正予算でスクールサポーターや学習サポーター増員にかかる予算があったと思いますが、今回の要求はさらなる増員ということでしょうか。

学校教育課長

令和2年度の当初及び補正予算内容を令和3年度にも継続して要求するものでございます。

坂井委員

令和2年度中にスクールサポーターを増員され、現在何人追加配置されているのでしょうか。

学校教育課長

年度途中から任用しておりますので、全校に配置できていない状況でございます。

坂井委員	募集の周知について、7月の定例会では保護者にも募集をかける とのことでしたが、実際にそのようなことはされたのでしょうか。
学校教育課長	チラシ等を保護者の方にお配りするようにはしておりました。募集 の周知方法について、さらに検討していきたいと思います。
大矢委員	少人数学級編成事業について、具体的には非常勤講師などを雇う という考えでよろしいのでしょうか。
学校教育課長	モデル校に4名の常勤講師を配置することを想定しております。
大矢委員	1校に4名派遣するというのでしょうか。
学校教育課長	第五中学校区の小学校2校、中学校1校の合計3校で4名を予定 しております。
坂井委員	質問ではないですが、SUN SUN塾には私の子どもも参加して おりますが、夏休みや冬休みは塾が休みになり間が空きますので、 勉強の機会がもう少しあれば良いと思っておりました。1、2年生 も夏期講習があれば嬉しいですが、3年生は受験もありますので、 来年度に限らず継続して実施していただきたいと思います。また、 「学力向上のための基礎作りに関する調査研究」について、例えば 低学年用の算数ドリルをみても、穴埋め問題で問題文を読まなくて も回答が書けてしまうものがあります。それに慣れると応用問題に 対応できず、読解力が身につかなくなると思います。読解力をどの ように身に付けたらいいのか研究していただけると嬉しく思いま す。
教育長	この研究のために子どもたちに調査用の試験が実施されるので すか。
学校教育課長	試験を実施するのではなく、読解力をつけるための実践とはどう いうものなのかを教員が学ぶための費用、例えば講師を招いて研修 会を実施するとか、先進的に取り組む学校に視察に行く費用などが 含まれています。

教育長	<p>本市でも子どもたちの読解力、算数の問題文が読み解けないとか、読解力に課題があるということは多くの学校で共通にあり、学校の研究主題に「子どもたちの読解力」と挙げている学校もありますので、それらと連携して取り組んでいただけたらと思います。それと、スクールプロモーション推進事業での広報活動とは、具体的に何をされるのでしょうか。</p>
学校教育課長	<p>今までは学校から報告のあった取組を発信してきましたが、広報活動専任の職員が学校や施設に出向いて取材をして、児童生徒や教職員が活動している様子の写真・動画の編集作業やY o u T u b e やウェブページへの掲載作業、広報課と連携して広報紙で学校の特集を組むなど積極的な広報活動をしていきたいと考えております。</p>
大矢委員	<p>この職員は、取材や動画編集等の広報活動にも長けていて、学校の仕組みもよく知っている人を選任するということでしょうか。</p>
学校教育課長	<p>I C Tを活用した編集作業が得意な方、学校の取組を客観的に見られる方を任用していきたいと思います。</p>
教育長	<p>先ほど大矢委員からご報告いただきましたように、私も摂津市の学校、教職員は頑張ってくれていると思います。しかしそれを市民の方に伝えられていないということで、今年度新たに市役所の1階ロビーや6階学校教育課前に65インチの大型電子黒板を設置し、学校の取組の紹介映像を流して発信をしております。同じ映像をずっと流しているだけでは見飽きられますし、更新していくためのコンテンツが必要となります。学校の取組を積極的に発信できるような人材を任用したいと考えております。</p> <p>SUN SUN塾の中3の夏期講習・冬期講習の期間は何日間を考えているのでしょうか。</p>
学校教育課長	<p>令和2年度と同様に夏期が15日、冬期が5日程度を予定しております。</p>
大矢委員	<p>SUN SUN塾ですが、点検評価報告書に掲載しているグラフを見てもわかるように効果がある取組です。ぜひ令和3年度も継続し</p>

て夏期講習・冬期講習を実施していただきたいと思います。また、今年度はICT支援員を配置しておりますが、令和3年度はGIGAスクール構想実現に向けた新たな予算はあるのでしょうか。

学校教育課長

予算要求内容に掲載しておりませんが、GIGAスクールサポーターの配置にかかる予算を要求しております。業務内容について、各学校でiPadを活用する際のマニュアルや情報セキュリティポリシーなどルールを学校の様子も含めながら作成する業務を予定しております。

福元教育長職務
代行者

教育支援課の研修事業について、以前は管外研修に各校で実施されておりましたが、校区ごとや全体で行くことになり、大変充実してきていると思います。教員が管外に出て研修することは非常に重要なことですので、次年度以降もさらなる研修の充実に向けて検討していただくようお願いいたします。

教育長

管外研修は、当初は全校が中学校区ごとで小学校2名、中学校1名の計3名の教員に行っていました。現在は、2中学校区ごとで研修に参加していただいておりますが、今年度予定されていた五中と事務職部会は、新型コロナウイルス感染症の影響から令和3年度に延期することになり、その予算が今回の要求内容となっております。今後は、本市でも教育のICT化に伴いタブレット端末を一人一台導入することとしており、活用方法について数年かけて研究しておられる学校が全国に多くありますので、そのような場所に視察に行っただけだと良いのではないかと考えております。

西川委員

英語教育推進事業について、保護者アンケートで93%が学力向上に繋がると回答されているということですが、子どもたちや学校側が英語検定の受験が学習意欲向上に繋がっていると実感されているのでしょうか。

教育支援課長

英語検定受験にかかる子どもたちの感想はまだ把握できておりません。本日の合格発表結果にもよるかと思うのですが、中学3年生が受験目前に、合否がある試験を受験することは良い経験になると思います。緊張するなか試験を受け、合格したことで自信をつけ

る子もいれば、不合格になっても「惜しかった。次は頑張ろう。」
と思える子もいると思います。子どもたちの状況は今後把握してま
いります。学校現場からは、公費で受験できることは子どもたちに
経済格差によらずチャンスを与えてもらえることはありがたいと
いう声も聞いております。来年度も予算要求していきたいと学校に
は伝えています。また、今回中学3年生を対象に学校で英語検定を
実施していることで、私費で受験する1・2年生が増加している
という傾向がございます。

大矢委員

1・2年生の受験者が増加しているということは非常に良いこと
だと思います。無料で受験できることが英語を勉強するきっかけに
もなっていると思いますので是非継続していただきたいです。

西川委員

生涯学習課の図書館運営事業のうち、電子図書館システム導入に
ついて、具体的にどのようなシステムなのでしょうか。また近隣他
市の導入状況や効果など分かれば教えていただきたいです。

教育総務部参事
兼生涯学習課長

近隣市のうち、茨木市では今年7月に電子図書システムを導入さ
れており、端末で読みたい本を検索すると紙の図書と電子図書が同
時に一画面に表示され、貸し出し状況が確認できます。本市も茨木
市と同様のシステムを導入したいと考えております。

大矢委員

電子図書は自分が持っているスマートフォンやタブレットにダ
ウンロードするというのでしょうか。また、端末を図書館でダウ
ンロードするのでしょうか、インターネットからダウンロードがで
きるようになるのでしょうか。

教育総務部参事
兼生涯学習課長

一度図書館に来館し登録していただければ、ご自身の端末で検索
することができます。

坂井委員

図書館運営事業の放課後の子どもの居場所づくりですが、実施回
数や時間はどのように考えているのでしょうか。

教育総務部参事
兼生涯学習課長 平日の週1回、午後4時から午後7時までを予定しております。

坂井委員 安威川図書館での開催も予定しているのでしょうか。

教育総務部参事
兼生涯学習課長 安威川公民館での実施は予定しておりません。

教育長 英語教育推進事業の英語技能検定の件ですが、別の視点として、個人の資格試験の受験料に税金が使われるということを念頭に置く必要があります。この事業により、子どもたちが学習意欲を高め、どのような効果が出たのか効果検証をきちんと行い、教育委員会の点検評価報告書で市民に発信していく必要があります。また、電子図書館システムの導入について、本市では書架・書庫の拡大や図書館施設を広げることが難しいなかで、図書を充実していくためには、電子図書の導入は必要であると考えます。また、学校の図書室には紙の本を置いておりますが、今後は一人1台タブレット端末が入りますので、学校の図書室の本と市の図書館の資料を両方使った調べ学習も可能になると思います。

他に何かご意見・ご質問等はございますか。それでは特にございませんで、議案第42号、「令和3年度予算要求（政策経費）原案承認の件」について原案とおりに承認することにご異議ございませんでしょうか。

全委員 異議なし。

教育長 異議なしとのことですので、議案第42号、「令和3年度予算要求（政策経費）原案承認の件」については承認いたします。

では、次に移ります。報告事項（1）事業実施に伴う後援等名義の使用許可について、教育政策課より説明をお願いします。

教育政策課長 [事業実施に伴う後援等名義の使用許可について説明]

教育長 説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等はございますか。

西川委員	健康教育講座「食べて動いてよく寝よう」研修会について、オンラインでの実施とのことですが、これまで摂津市内で開催されたものが、新型コロナウイルス感染症の影響でオンラインでの開催となったと理解してよろしいでしょうか。
こども教育課長	池田市の社会福祉法人心育会と摂津市の社会福祉法人桃林会が共催で実施している事業でございます。昨年度は池田市の商工会議所に保育士が集まって研修を行いました。今年度は新型コロナウイルス感染症対策として、オンラインで開催するものです。
大矢委員	全国規模ではなく、摂津市近隣を参加者の対象としているということでしょうか。
こども教育課長	対象は大阪府下の保育士・保育教諭・看護師等と聞いております。
教育長	<p>他にご意見・ご質問等はございますか。</p> <p>それでは特にございませので、次に進みます。(2) 令和3年度予算要求(政策経費)原案について、補足説明させていただきます。教育に関する事務の予算は議案で、市長権限により教育委員会にて補助執行をおこなっている事務の予算は報告事項として取り扱うこととしております。議案第42号と同じく、要求段階であることや主要な事業のみを掲載していることをご理解いただきたいと思います。それでは各課より説明をお願いします。</p>
次世代育成部参 事兼子育て支援 課長 次世代育成部参 事兼家庭児童相 談課長 こども教育課長 出産育児課長	[令和3年度予算要求(政策経費)原案について説明]
教育長	説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等はございますか。

大矢委員	学童保育施設維持管理事業について、3校で定員を超えているということですが、今後も保育ニーズが高まることを見据えての補修工事なのでしょうか。
次世代育成部参事兼子育て支援課長	今回の要求は、現状で既に定員を超えている学童保育室にかかる補修工事でございます。今後児童数は減少傾向になるものの、入室児童数が増える可能性がありますので、場所の確保を検討していく必要があると考えております。
大矢委員	40人を超えている学童保育室を増設するというのでしょうか。
次世代育成部参事兼子育て支援課長	おっしゃるとおりでございます。定員を超えている学童保育室3校を増設していきたいと考えております。
坂井委員	地域子育て支援運営事業について、地域子育て支援拠点1カ所ということですが、どの辺りにできるのでしょうか。
出産育児課長	新たに設置される地域子育て支援拠点でございますが、摂津小学校区で具体的には三島三丁目、現在のせつつ遊育園の南側に建設される予定でございます。
教育長	他にご意見・ご質問等はございますか。それでは特にございませんので、次に進みます。(3)令和2年度上半期中学校部活動の主な成績について、学校教育課より説明をお願いします。
学校教育課長	[令和2年度上半期中学校部活動の主な成績について説明]
教育長	説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等はございますか。
西川委員	中学校の部活動において、新型コロナウイルス感染症が発生した例はあるのでしょうか。学校では十分に注意して指導されていたと思いますが、同じクラブの部員同士で感染するといったニュースもありましたので、わかる範囲で教えてください。

学校教育課長	中学校に確認したところ、部活動において新型コロナウイルス感染症が広がったという報告は受けておりません。
教育長	他に何かご意見・ご質問等がございますか。 それでは特にございませんので、次に進みます。(4) 令和2年度10月までの問題行動等報告について、学校教育課より説明をお願いします。
学校教育課長	[令和2年度10月までの問題行動等報告について説明]
教育長	説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等がございますか。
西川委員	毎月ここで報告を受けておりますが、昨年度と比べて、主に暴力、生徒間暴力が増えており、危機感をさらに持たなければならないなか、学校現場の先生方がこの現状を把握して、危機感を持っているのか気になりますがいかがでしょうか。
学校教育課長	問題行動等の増加については、校長会・教頭会・担当者会を通じて学校に伝えております。教員の危機感については、問題行動等の発生頻度により学校間で差があるとは捉えていますが、初期対応の大切さは今後もきちんと指導してまいります。
坂井委員	ちょっとしたからかいやちょっかいで問題が起こるということですが、問題を起こす本人をはじめ、クラス全体がコミュニケーションをとりにくくなっているように感じます。本人だけでなく周りの子どもたちに対しても、人権教育、子どもの特性の理解やコミュニケーションの取り方などの予防的な教育をしていく必要があると思います。
学校教育課長	問題行動等の事案を取り上げて、全体的な指導に役立てる学校もございます。坂井委員のおっしゃるとおり、子どもの特性の理解について学校に指導していきたいと考えております。
西川委員	コミュニケーションの7・8割は言語以外の表情や態度で相手に伝わるという研究があります。新型コロナウイルス感染症対策とし

て、学校でのマスク着用が日常となっていますが、顔の半分以上が見えないなかで言語のみでコミュニケーションをとることが増えると、うまく意思疎通ができず、手や足が出るなどの行動につながるのではないかと考えられます。そこで、口頭注意だけでなく、紙に書くとか、別の方法でのコミュニケーションのあり方を本気で考える必要があると思います。問題行動等をきっかけに大きな問題が起きる前に、組織的に考えていただきたいと思います。

大矢委員

今年度は、繰り返しによる暴力行為の発生が多いとのことですが、同じ子どもによるものなのか、別の子どもが繰り返しで起こしているものなのかどちらでしょうか。先ほど西川委員がおっしゃったようにストレスを抱える状況のなかで、暴力行為を起こす子どもが増えているのでしょうか。

学校教育課長

繰り返して暴力行為を起こす子どもの数も例年に比べて増えております。さらに同じ子どもによる件数も増えております。

教育長

西川委員のお話にもあったように、マスクを着用すると表情が分からないので、今までできていたコミュニケーションが取りにくくなっていると思います。新型コロナウイルス感染症の影響もあるかと思いますが、毎回定例会で指摘しているのにも関わらず、毎月件数が増えている現状をみると、教育委員会や事務局の考えが本当に学校に伝わっているのか疑問に思います。そのあたりの体制も再度検討をお願いします。それと、坂井委員がおっしゃるとおり、クラスの雰囲気は大事であり、いじめなどの問題行動を許さない雰囲気があるということは大きな抑止力になると思います。その例として、第五中学校は価値語運動という活動で、子どもたちの普段の生活のなかでの良い取組を先生が写真を撮って、言葉を添えて廊下等に掲示し、評価する。これを3年、4年続けるなかで、良い方向に変わってきていると思います。五中の活動のように効果ある取組を全校に広められるよう事務局としてもしっかり取り組んでいただきたいと思います。

他にご意見・ご質問等はございますか。それでは特にございませんので、次に進みます。(6) 各課事業日程報告について、教育政策課より説明をお願いします。

教育政策課長

〔各課事業日程報告について説明〕

教育長

説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等がございますか。
それでは特にございませんので、秘密会以外の審議につきましてはすべて終了いたしました。会議の始めにお諮りしましたとおり、ここで暫時休憩をとり、秘密会として再開いたします。関係者以外の方はこれで終了です。ご苦勞様でした。
では、暫時休憩します。

《暫時休憩》

教育長

それでは秘密会として再開します。
報告事項（５）「令和２年度１０月までの問題行動等報告具体的事案について」、学校教育課より説明をお願いします。

【以下、秘密会のため削除】

教育長

これにて秘密会を解きます。
では、本日の案件は全て終了いたしました。
これをもちまして、本日の定例教育委員会議を終了いたします。
ご苦勞様でした。