

中学校給食に関するアンケート結果

平成 27 年 12 月

摂津市教育委員会

目 次

第 1 部	調査目的・概要	…1
第 2 部	アンケート調査結果（統計）	…2
第 3 部	アンケート調査結果（意見等）	…13

第1部 調査目的・概要

1 調査の目的

- ① 平成27年6月より開始した中学校給食を生徒・保護者・教職員がどのようにとらえているかについて理解すること。
- ② 中学校給食を利用している又は利用していない理由を把握すること。

2 調査の設計・設定

(1) 調査対象 (H27年11月1日現在数)

中学生 (全学年)	2,222 名
中学生保護者 (全学年)	2,045 名
中学校教職員 (全学年)	191 名
計	4,458 名

(2) 調査方法及び調査期間

調査方法：生徒については、各学校において実施・回収

保護者については、各学校を通じて配付・実施・回収

教職員については、各学校において実施・回収

調査期間：平成27年10月19日～11月6日まで

(3) アンケート回収状況

	【有効回答数】	【回収率】
中学生 (全学年)	1,972 名	88.7%
中学生保護者 (全学年)	972 名	47.5%
中学校教職員 (全学年)	106 名	55.5%
計	3,050 名	68.4%

(4) 実施主体 摂津市教育委員会

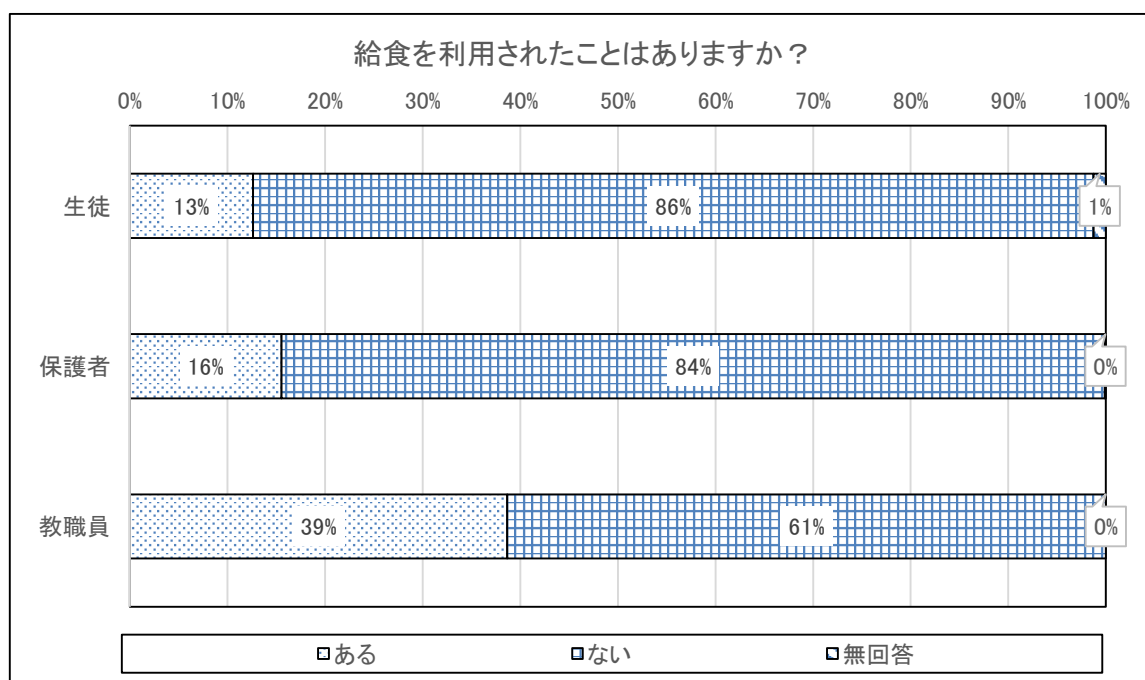
3 アンケート結果を見る際の注意事項

有効回答の中にも、各質問項目において、未記入や不明箇所等があることから、各質問項目における総数と有効回答数が合致しない場合がある。

第2部 アンケート結果（統計）

※ 全員対象の質問・回答結果（P2～6）

「給食を利用されたことはありますか？」（生徒・保護者・教職員共通）



（生徒）

中学校給食の利用について、「ない」と回答した者が全体の86%であり、給食を食べたことがない生徒が大半を占めていることが伺える。

（保護者）

中学校給食の利用について、「ない」が84%となっており、保護者の大半が利用していないことが伺える。

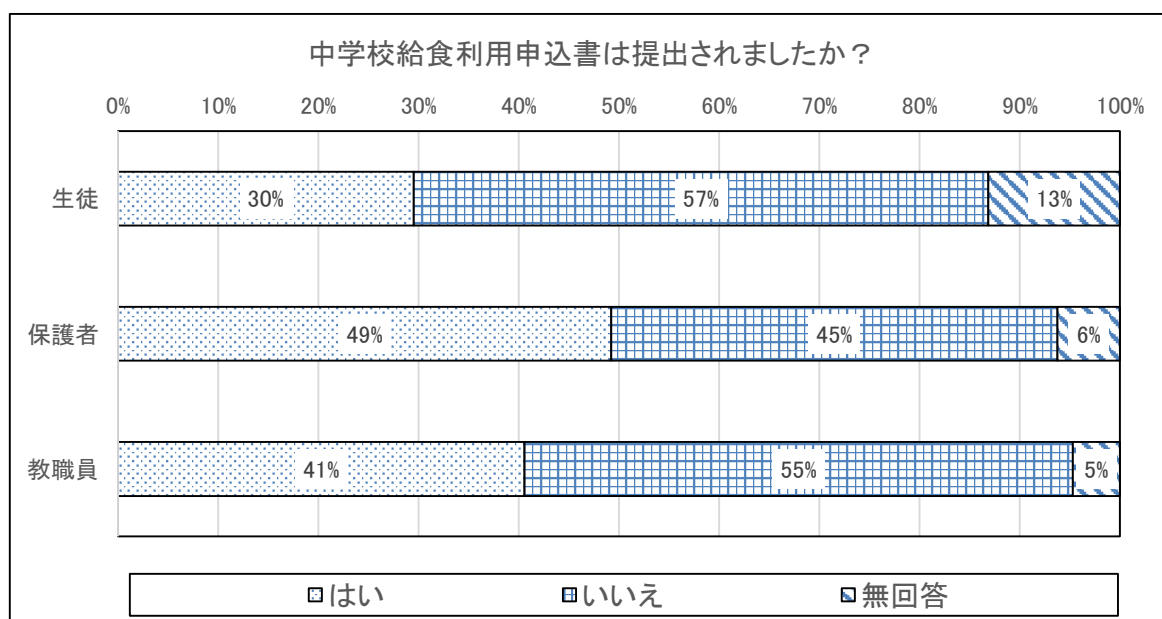
（教職員）

中学校給食の利用について、「ない」が61%で、給食を食べたことがない教職員が半数以上を占めていることが伺える。

【 まとめ 】

生徒と保護者の回答の割合は、ほぼ同様となっており、80%以上が給食の利用を一度もしたことがなく、学校現場の教職員については、生徒に比べ利用したことのある割合は多い結果となった。全体の喫食率が約6%であるが、アンケート対象者の生徒・保護者の13～16%、教職員の39%が利用したことがあると回答している。

「中学校給食利用申込書は提出されましたか？」（生徒・保護者・教職員共通）



（生徒）

「いいえ」が半数以上となっており、給食を予約する前提となる、利用申込書の提出がされていない状況である。

（保護者）

「はい」が49%で、全体の約半数が利用申込書を提出しており、「いいえ」が45%で、利用申込については約半数が済ませていると認識できる状況であると伺える。

（教職員）

「いいえ」が55%で、生徒同様約半数以上が利用申込書の提出がされていないことが伺える。

【 まとめ 】

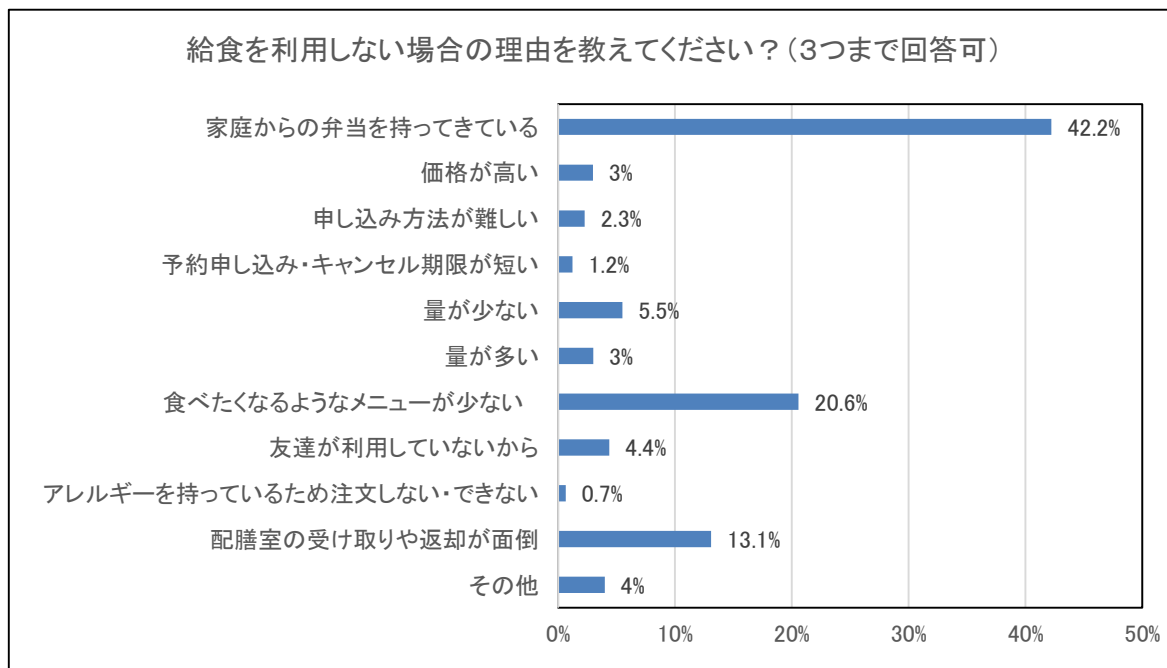
生徒と教職員は、「いいえ」が「はい」の割合を上回っており、全体の約半数以上が給食の利用申込をしておらず、利用申込への関心が薄いことが伺える。また、保護者の中では「はい」が「いいえ」の割合を若干上回っており、約半数が給食の利用について関心を持っていると推測できる。

※アンケート結果の申込率は回収率が影響しているため、実際の申込率とは異なっている。実際の申込率は55%

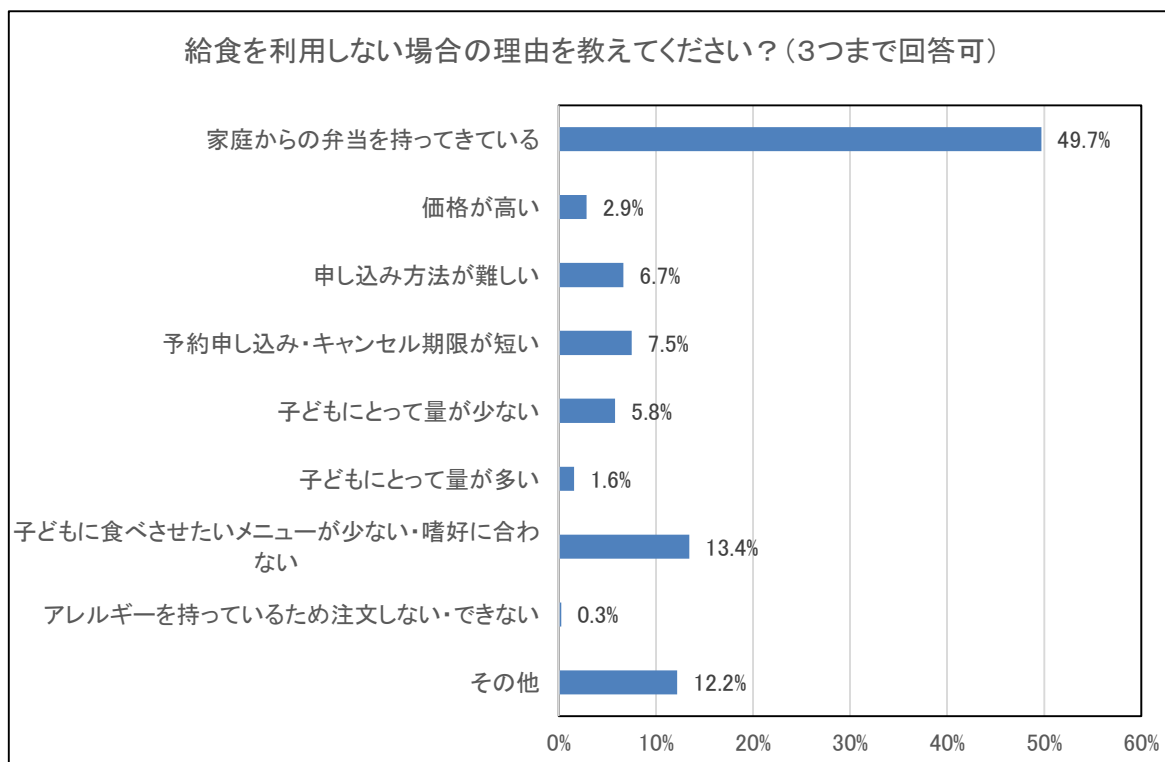
※「いいえ」の理由欄は第3部（生徒①、保護者①、教職員①）に記載あり。

「給食を利用しない場合の理由を教えてください？（3つまで回答可）」

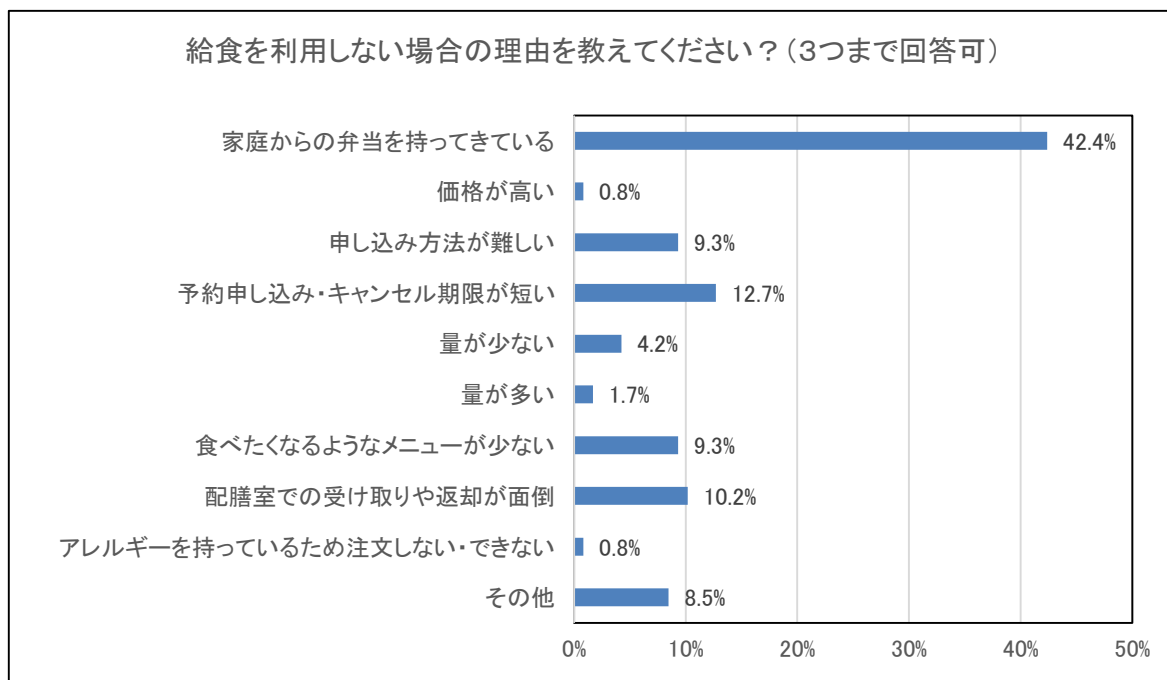
【 生徒 】



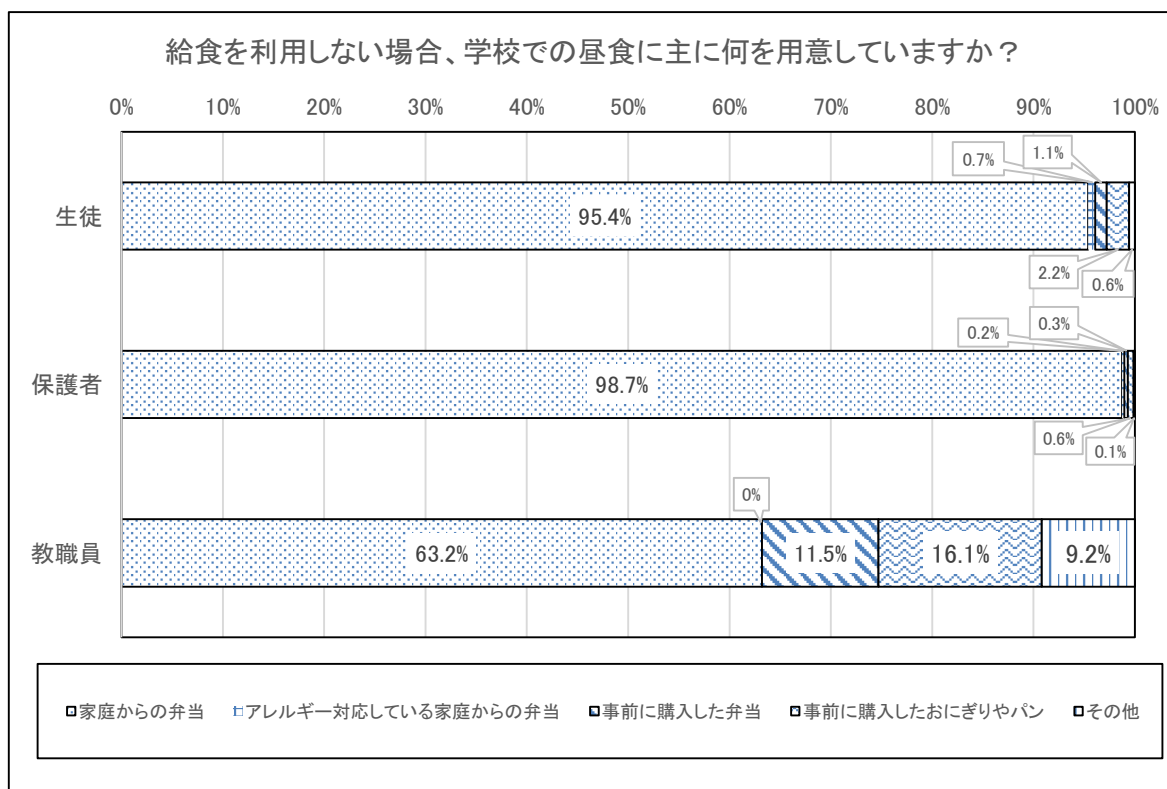
【 保護者 】



【 教職員 】



「給食を利用しない場合、学校での昼食に主に何を用意していますか？」
(生徒・保護者・教職員共通)



(1) 生徒

給食を利用しない理由としては、家庭からの弁当を用意しているとの意見が最も多く、食べたくならないようなメニューが少ないことや、配膳室の受け取りや返却が面倒であるという意見が次に多かった。給食を利用しない場合の昼食の95%が、家庭からの弁当を持参しているという意見から、主に家庭で用意した弁当を昼食に食べている生徒が多いことが伺える。

(2) 保護者

給食を利用しない理由で家庭からの弁当を持ってきている意見が多かった生徒同様に、保護者の全体の半数が家庭からの弁当を持たせているという意見で、子どもに食べさせたいメニューが少ない・嗜好に合わない理由が次いで多かった。

(3) 教職員

給食を利用しない理由としては、生徒、保護者同様「家庭からの弁当を持ってきている」の意見が最も多かった。また、給食を利用しない場合の昼食は、「家庭からの弁当」が最も多く、事前に購入した弁当や、おにぎりや、パンを食べているという意見が多かった。生徒、保護者と比べて、家庭からの弁当の他にも、事前に購入した物を昼食に食べている割合が多いことが伺える。

※記述欄は第3部（生徒②③、保護者②③、教職員②③）に記載あり

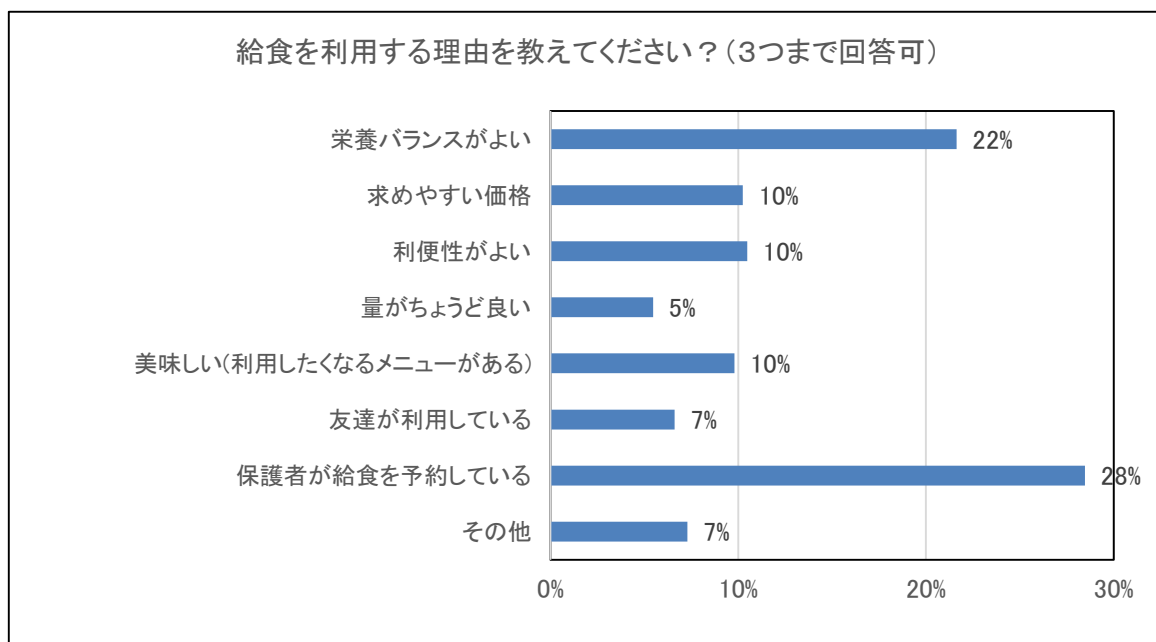
「食べてみたいメニューはありますか？」（自由記入）※生徒のみ

※第3部（生徒④）に記載あり。

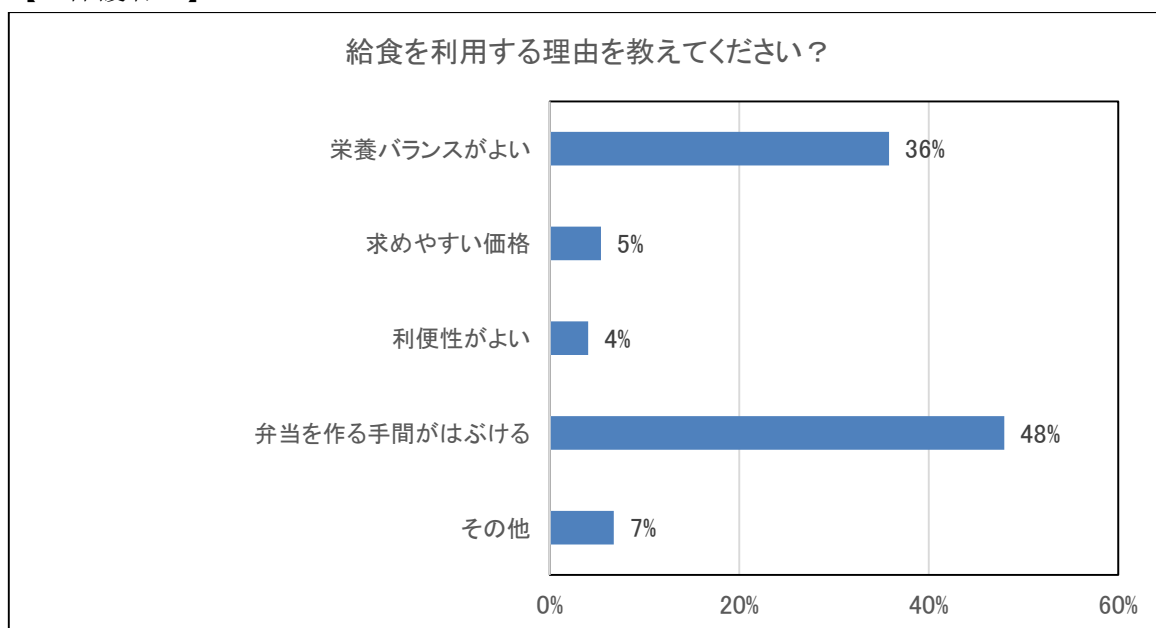
※「給食を利用されたことはありますか？」で「ある」と回答した方のみの
質問・回答結果（P 7～12）

「給食を利用する理由を教えてください？」

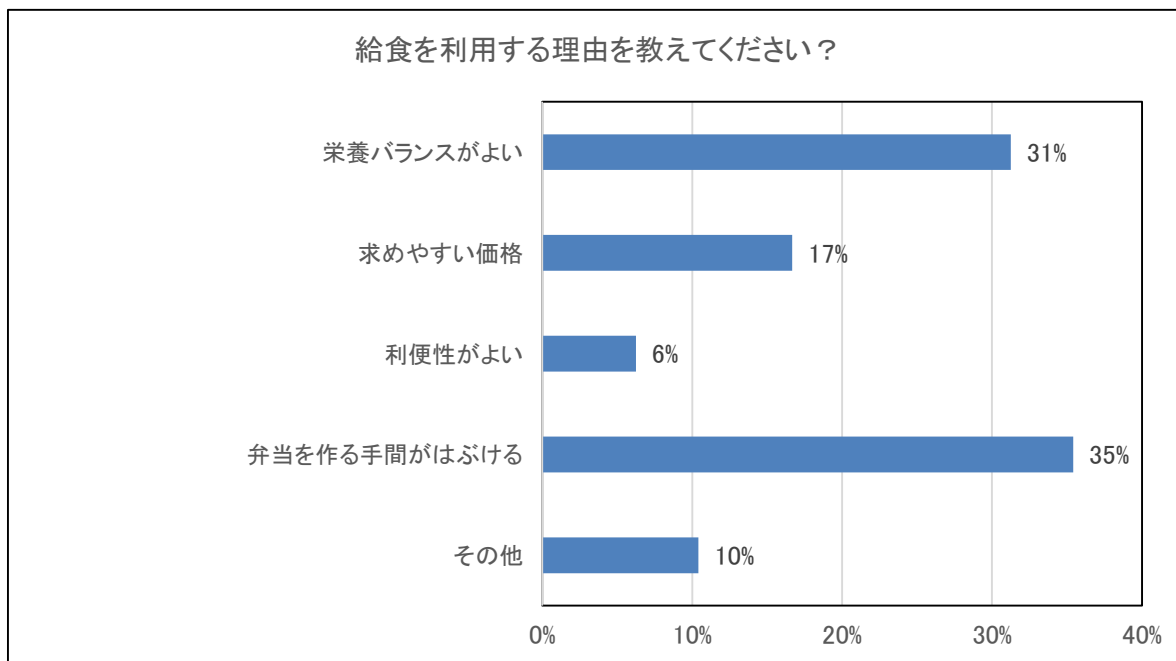
【 生徒 】 （生徒のみ3つまで回答可）



【 保護者 】



【 教職員 】



(生徒)

給食を利用する理由としては、「保護者が給食を予約している」が最も多く、次いで「栄養バランスがよい」であった。

(保護者)

「弁当を作る手間がはぶける」が全体の約半数を占め、次に「栄養バランスがよい」が多く、弁当を用意する手間を重視している保護者が多いことが伺える。

(教職員)

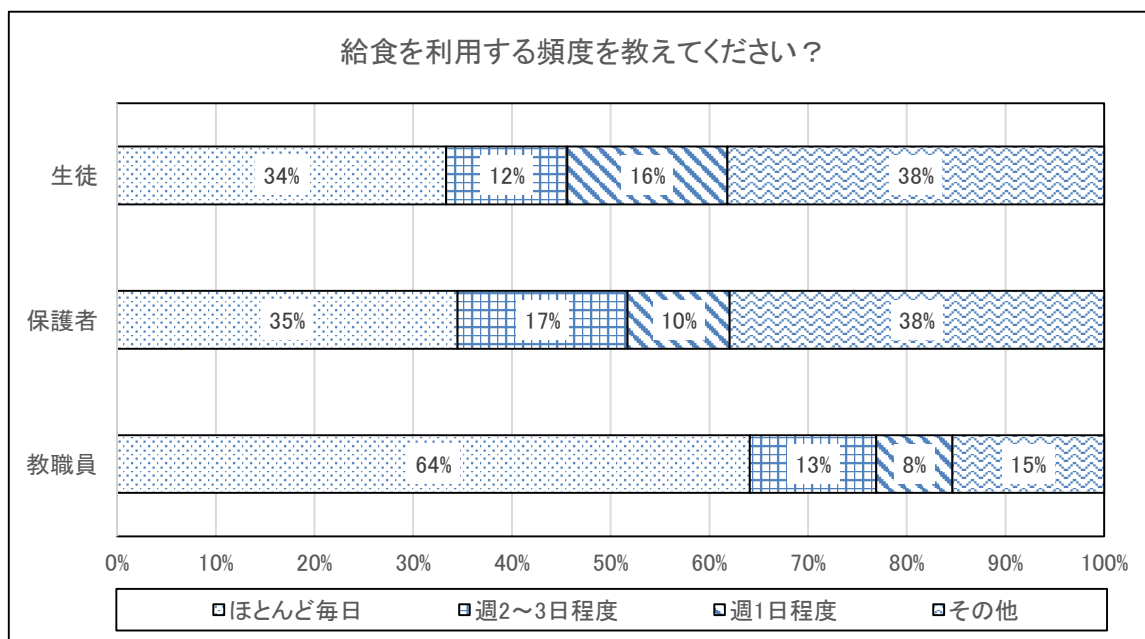
「弁当を作る手間がはぶける」、「栄養バランスがよい」の意見がそれぞれ全体の3割を超えており、次に「求めやすい値段」の意見が多く、生徒、保護者同様弁当を用意する手間、栄養面を考慮に入れていることが伺える。

【 まとめ 】

アンケート対象者全体の給食を利用する理由としては、弁当を用意する手間がはぶけることが最も多い理由で、次いで栄養バランスなど栄養面を重視して給食を選択している意見が多数となった。

※記述欄は第3部（生徒⑤、保護者④、教職員④）に記載あり。

「給食を利用する頻度を教えてください。」（生徒・保護者・教職員共通）



（生徒）

利用する頻度は、利用している生徒の中では「ほとんど毎日」利用しているのが全体の34%でその他意見に次いで多い。

（保護者）

利用する頻度の割合は、生徒同様に「ほとんど毎日」利用しているが全体の35%でその他意見を除いて最も多い。

（教職員）

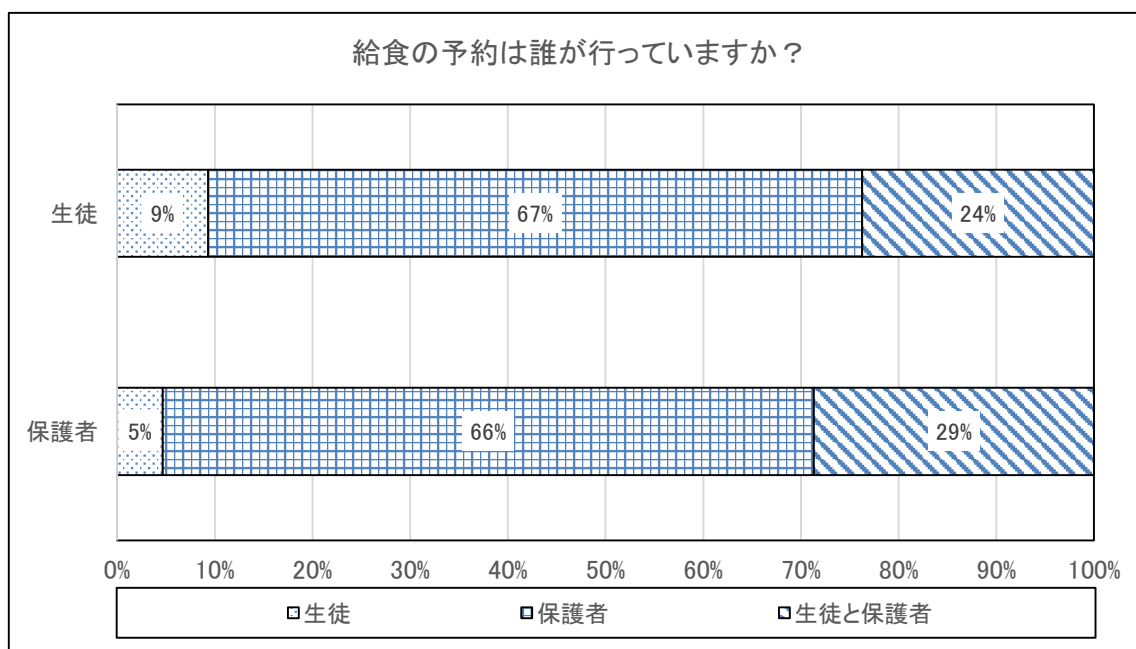
利用する頻度は、「ほとんど毎日」が全体の64%で、利用する場合は、毎日利用するという意見が多いことが伺える。

【 ま と め 】

給食を利用している場合は、毎日利用しているという意見が多く、利用している人は継続して利用している傾向が伺える。

※記述欄は第3部（生徒⑥、保護者⑤、教職員⑤）記載あり。

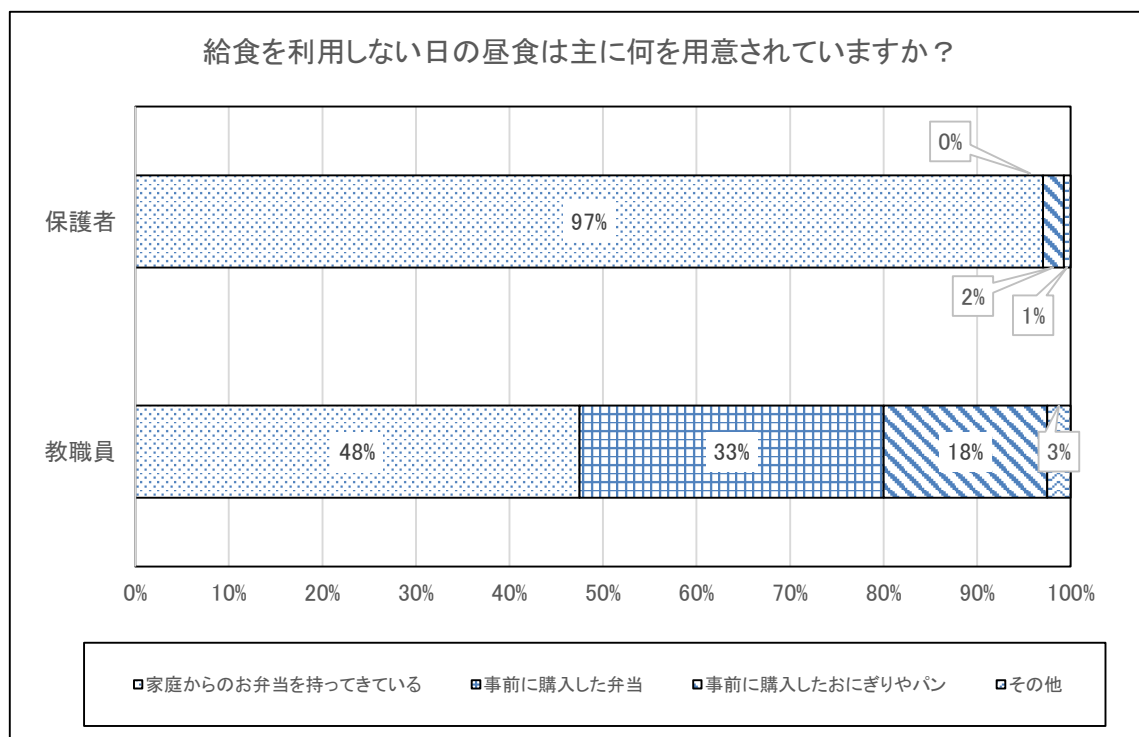
「給食の予約は誰が行っていますか？」（生徒・保護者）



【 まとめ 】

生徒、保護者のアンケート結果から、保護者の予約が全体の半数以上を占めており、保護者が給食を選択し、予約していることが伺える。このことから、生徒よりも保護者の意向が大きく影響している可能性が伺える。また、生徒と保護者が相談しての予約は全体の3割弱であった。

「給食を利用しない日の昼食は主に何を用意されていますか？」（保護者・教職員）



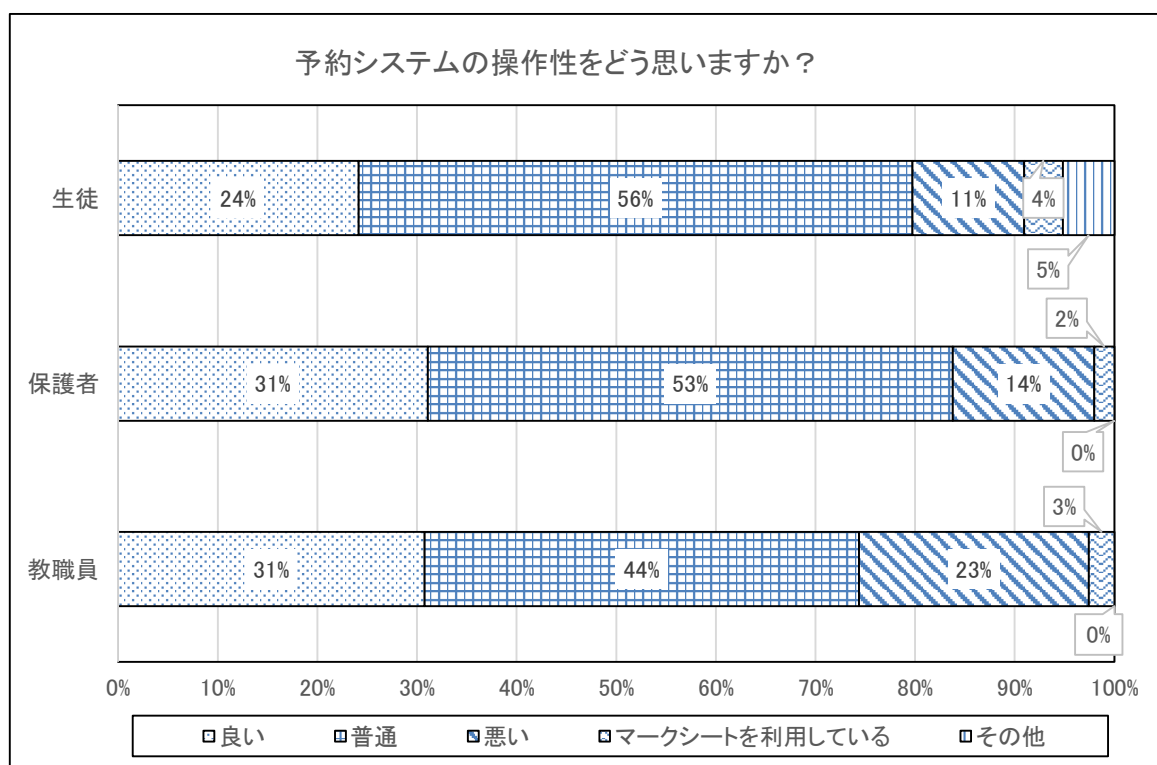
【 まとめ 】

給食を利用しない場合は、保護者の約97%が「家庭からの弁当」を持たせている結果となった。また、教職員は、「家庭からの弁当を持ってくる」が全体の48%で、「事前に購入した弁当」が33%となっている。

給食を利用しない日の昼食としては、保護者、教職員のどちらも、給食を利用しない理由の回答結果と同様、「家庭からの弁当」を持参している割合が多い結果となった。

※記述欄は第3部（保護者⑥、教職員⑤）に記載あり。

「予約システムの操作性をどう思いますか？」（生徒、保護者、教職員共通）



【 まとめ 】

アンケート対象者全体の意見としては、予約システムの操作性については、それぞれ約半数が「普通」で、次いで「良い」の意見が多かった。システムの操作性が、利用率に大きく影響しているわけではないと考えられる

※記述欄は第3部（生徒⑦、教職員⑦）に記載あり。

5. 「中学校給食に対してのご意見・ご感想」（自由記入）

※第3部（生徒⑧、保護者⑧、教職員⑧）に記載あり。

第3部 アンケート調査結果（意見記述）

【 生徒 】

① 中学校給食利用申込書は提出されましたか？

「いいえ」の理由

- ・弁当がいいから。
- ・弁当を準備してくれるから。
- ・必要ないから。
- ・好き嫌いがあるから。
- ・給食が嫌だから。
- ・おいしくなさそうだから。
- ・わからない。

② 給食を利用しない場合の理由を教えてください。

「申込方法が難しい」具体的な理由

- ・インターネットによる申し込み方法が難しい。
- ・いろいろ面倒。
- ・前もって予約が必要。

「予約申し込み・キャンセル期限が短い」具体的な理由

- ・前日や当日に申込みできない。
- ・1週間前に予約しないといけない。
- ・振り込むときに時間がかかる。

「アレルギーを持っているため注文しない・できない」具体的なアレルギーの記入

【アレルギー表示の義務及び推奨品目（27品目）】

- ・卵 7件（卵以外のアレルギーを持っている者も含む）
- ・ごま 2件（ごま以外のアレルギーを持っている者も含む）
- ・乳 ・そば ・えび ・いか ・さば ・キウイフルーツ
- ・いくら

【それ以外の記入項目】

- ・魚 ・甲殻類 ・たこ

「その他」の自由記入欄

- ・弁当がいいから。

- ・温かくなりたくないから。
- ・コンビニで買うから。
- ・おいしくなさそうだから。
- ・キャンセル期限が早いから。

③ 給食を利用しない場合、学校での昼食に主に何を用意していますか？

「アレルギー対応している家庭からの弁当」具体的なアレルギーの記入

【アレルギー表示の義務及び推奨品目（27品目）】

- ・卵 3件（卵以外のアレルギーを持っている者も含む）
- ・ごま 2件（ごま以外のアレルギーを持っている者も含む）
- ・乳 ・そば ・落花生

【それ以外の記入項目】

- ・魚

「その他」の自由記入欄

- ・買った弁当。
- ・塩分量とカリウム量を減らした家庭からの弁当。

④ 食べてみたいメニューはありますか？

- ・ハンバーグ ・オムライス ・カレー
- ・デザート（クレープ、ケーキ、フルーツ等）
- ・からあげ ・おすし ・麺類（ラーメン、うどん、焼きそば）
- ・ステーキ ・とんかつ ・エビフライ ・フライドポテト
- ・すき焼き ・ピザ ・とんかつ ・焼肉 ・グラタン

⑤ 給食を利用する理由を教えてください。

「その他」の自由記入欄

- ・弁当を作れない用事があるとき。
- ・ごはんが温かいから。
- ・かばんが軽くなり、荷物が減るから。
- ・弁当を作る手間がなくなるから。
- ・親が弁当を作ることができないから。

⑥ 給食を利用する頻度を教えてください。

「その他」の自由記入欄

- ・月に1, 2回。
- ・たまに頼んでいる。
- ・好きなメニューの日。

⑦ 予約システムの操作性をどう思いますか？

「悪い」の自由記入欄

- ・予約しなくてはいけない期日が早すぎる。
- ・計画的にしないといけないから。
- ・面倒くさい。
- ・毎日はちょっと嫌だから。

「その他」の自由記入欄

- ・マークシートを配ってほしい。

⑧ 中学校給食に対してのご意見・ご感想などがございましたらご記入ください。

【 肯定意見 】

- ・献立をみると食べてみたくなるメニューがいっぱいあり良いと思う。
- ・親は、給食があれば楽でいいと思う。
- ・栄養があってよいと思う。
- ・温かそうなので頼んでみたいと思う。
- ・メニュー表を見て栄養バランスはしっかりしていると思った。
- ・おいしい。給食が楽しみ。

【 否定意見 】

- ・おかずが冷たい、温かい給食がよい。量も増やしてほしい。
- ・食べたい当日に予約できない。
- ・申込みがめんどう。
- ・野菜の味を濃くして、デザートも増やしてほしい。
- ・写真や実物がおいしくなさそう。
- ・わざわざ配膳室にとりにいくのが面倒くさい、先輩にからまれる。
- ・全員給食にしてほしい。
- ・親のごはんがおいしいから。中学校になって給食は必要ない、弁当でよい。

- ・牛乳が好きじゃない、お茶とかジュースがよい。
- ・食器の色がださくて目立つから頼みたくない。白色や黒色の食器がいい。
- ・給食を頼んでいる人が少なく頼みにくい。

【 保護者 】

① 中学校給食利用申込書は提出されましたか？

「いいえ」の理由

- ・弁当がいいので。
- ・手間だから、不便だから。
(事前申し込み、キャンセル期限等、当日予約できない等)
- ・申込み方法がわからないため。
- ・子どもが嫌と言ったため。
- ・利用しないから。
- ・量が少ないから。
- ・おいしくなさそうだから。
- ・家族の弁当のついでに作るので、給食は不要のため。
- ・デリバリー給食は利用したくないため。

② 給食を利用しない場合の理由を教えてください。

「申込方法が難しい」について具体的な記入

- ・前払い、事前申込みが面倒。
- ・当日注文できない。
- ・面倒である。
- ・一括払いではなく、一食ずつ払いたい。
- ・手間がかかるから。
- ・方法がわからない。

「予約申し込み・キャンセル期限が短い」について具体的な記入

- ・振り込みが面倒。
- ・休んでも給食費が返金されない。
- ・当日申込み、キャンセルができない。(1週間前予約は早い。)

「アレルギーを持っているため注文しない・できない」具体的なアレルギーの記入

- ・卵
- ・添加物

「その他」の自由記入欄

- ・子どもが弁当がいいと言うから。
- ・支払いや申込みが面倒だから。
- ・配膳室の受け取りが面倒と子どもが言っているため。
- ・給食を取りに行くと時間がかかり、班のみんなも食べるのが遅くなり迷惑をかけると気にするため。
- ・給食を取りに行くと時間がかかり、みんながお弁当を食べ終わっていたり遊び始めたりするため。
- ・就学援助対象でないため。
- ・当日予約できるなら申込みしたい。
- ・1週間前予約は早すぎる。
- ・友達が利用していないため、利用している子が少ないため頼みづらい。
- ・好き嫌いがあるから。
- ・ごはんの量を調整できるとよい。
- ・自校式給食がよい。

③ 給食を利用しない場合、学校での昼食に主に何を用意されていますか？

「アレルギー対応している家庭からの弁当」具体的なアレルギーの記入

- ・卵
- ・添加物

「その他」の自由記入欄

- ・朝コンビニで購入。

④ 給食を利用する理由を教えてください。

「その他」の自由記入欄

- ・子どもが食べてみたいと言うから。
- ・病気やけがなどで弁当を作ることができないとき。
- ・本人の希望。温かいご飯、冷たい牛乳が飲めるから。
- ・親としては栄養バランス・価格・手間の面で納得です。
- ・温度管理しているから衛生的。

⑤ 給食を利用する頻度を教えてください。

「その他」の自由記入欄

- ・月に1, 2回。
- ・仕事が忙しい時など必要なときのみ。
- ・給食開始時に数か月利用。量が少なくクラブまでにお腹がすくので家庭からのお弁当へ。クラブ引退後再開。
- ・こどもが好きなメニューのとき。

⑥ 給食を利用していない日の昼食は主に何をを用意されていますか？

「その他」の自由記入欄

記述なし

⑦ 予約システムの操作性をどう思いますか？

「悪い」について自由記入欄

- ・振り込み用紙、インターネットが面倒。
- ・1週間前までに注文を忘れてしまう。

「その他」について自由記入欄

- ・手間である

⑧ 中学校給食に対する意見・感想など

【 肯定意見 】

- ・働いているため給食を注文できて助かっている。
- ・栄養バランスもとれているので良いと思う。
- ・バランスもよさそうで気に入っています。これからも利用させていただきます。
- ・給食制度が始まったのは大変ありがたい。
- ・子どももおいしいと言ってくれてうれしい。今後もより使いやすくなるよう継続していただけるようにと思う。
- ・安くて野菜が多くありがたい。
- ・給食だとお弁当では食べれないメニューがあり、また子どもも苦手なものも食べるので利点がある。
- ・18,000円の払込票を増やしてほしい。

【 反対意見 】

- ・払込や申込みに手間がかかり面倒。引き落とし等にしてほしい。
- ・食券など購入額を少なくしてほしい。
- ・予約申し込みとキャンセルが1週間前で当日予約できない。
- ・予約システムの申し込みが難しくてわからないので利用していない。
- ・量が選べるようにしてほしい。男の子には少なく、女の子には多い。
- ・配膳室の場所が遠すぎて、取りに行くのが面倒と言っている。
- ・利用者が少ない、友達が利用していないので申込みするには抵抗があるようです。
もっと利用する人がいれば利用したい。
- ・写真の見本がおいしそうに見えない。
- ・小学校のような自校給食や全員給食がよい。
- ・おかずが温かくななく冷たい。冷たいためおいしくなく感じる。
- ・マークシートの予約キャンセルが15日までというところを改善してほしい。
- ・牛乳が嫌いというので。

【 教職員 】

① 中学校給食利用申込書は提出されましたか？

「いいえ」の理由

- ・必要ないから。
- ・利用しないから。
- ・弁当を持ってきているから。
- ・手続きが面倒だから。

②給食を利用しない場合の理由を教えてください。3つまで選んで○印を付けてください。

「申込が難しい」具体的な理由

- ・登録制であること。
- ・難しそうとか面倒くさそう。
- ・手間がかかる。

「予約申し込み・キャンセル期限が短い」具体的な理由

- ・2～3日前の予約ができない。
- ・当日申込みできないのは不便。
- ・1週間前では早すぎる。

- ・予約をうっかりわすれてしまう。

「アレルギーを持っているため注文しない・できない」具体的なアレルギーの記入

- ・記述なし

「その他」自由記入欄

- ・牛乳が飲めないから。(アレルギーではない)
- ・受け取り返却が生徒対応のため時間的に大変。
- ・昼休み時に昼食がとれるとは限らないから。
- ・出張があるから。
- ・必要かどうかは前日か当日にならないとわからないから。
- ・カロリーが高すぎるから。

③給食を利用しない場合、学校での昼食のために主に何を用意されていますか？

「アレルギー対応している家庭からの弁当」具体的なアレルギーの記入

- ・記述なし

「その他」

- ・時間があれば弁当だが現在多忙のため購入品。
- ・弁当を配達してくれる業者。
- ・コンビニ。

④給食を利用する理由を教えてください。

「その他」自由記入欄

- ・検食のため。
- ・学校として進めるものだから。
- ・ずっと作る気がなければ、利用できる。

⑤給食を利用する頻度を教えてください。

「その他」自由記入欄

- ・1回のみ利用。
- ・試食会の時に食べただけです。おいしくいただきました。
- ・もう利用しない。

⑥給食を利用しない日の昼食は主に何を用意されていますか？

「その他」自由記入欄

- ・必ず利用。

⑦予約システムの操作性をどう思いますか？

「悪い」自由記入欄

- ・注文、キャンセルの期限、キャンセルの作業に時間がかかる。
- ・その日や前日までに予約やキャンセルできるとよい。

「その他」自由記入欄

- ・記述なし

⑧中学校給食に対してのご意見・ご感想などがございましたらご記入ください。

【 肯定意見 】

- ・価格も低価格でバランスも考えられている。
- ・野菜の種類が多く健康的であり嬉しい。
- ・家から持参する弁当には絶対ないようなメニューや手巻きのりで食べるビビンバなどが楽しくてよい。
- ・おいしいし気に入っている。
- ・家で満足な食事ができていない子もたくさんいるので、もっと生徒の利用があればいいのと思う。
- ・18,000円の払込票が複数ほしい。

【 反対意見 】

- ・コンビニ払いが不便、引き落とし等簡略化してほしい。
- ・キャンセル期限が1週間前までというのは不便である。
- ・申込みやキャンセルを前日や当日にしてほしい。
- ・昼休みに受け取り、返却が難しい。
- ・全員が同じ条件で食べる昼食がよい。全員給食や自校給食がよい。
- ・量が少ないのでボリュームがほしい、ごはんの量など選べると嬉しい。
- ・手数料が多額になる。