

## 摂津市教育委員会会議録

開催日時 平成30年3月22日（木） 午後2時00分開会  
午後3時25分閉会

開催場所 摂津市役所 本館3階 301会議室

### 付議事件

議案番号	件名	審議結果
1	摂津市教育委員会委員長選挙の件	承認
2	摂津市教育委員会委員長職務代理者指定の件	承認
1 2	摂津市教育委員会表彰対象者選定の件	承認
1 3	摂津市教育委員会産業医委嘱の件	承認
1 4	摂津市社会教育指導嘱託員委嘱の件	承認
1 5	摂津市教育センター教育指導嘱託員委嘱の件	承認
1 6	摂津市立小中学校結核対策委員会規則の一部を改正する規則制定の件	承認
1 7	平成30年度摂津市教育推進プラン策定の件	承認
1 8	平成29年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果の公表を定める件	承認
1 9	平成29年度大阪府中学生学びチャレンジテストの結果の公表を定める件	承認

### 報告事項

件名
事業実施に伴う後援等名義の使用許可について
平成29年度2月までの問題行動等報告について
平成29年度2月までの問題行動等報告具体的事案について
各課事業日程報告について

出席者

委員 長	大矢優子	教育総務部参事		総務課長代理	
委員長職務代理者	福元 実	兼子育て支援課長	石原幸一郎	兼保健給食係長	藤原英昭
委員	山手知栄子	総務課長	溝口哲也	子育て支援課長代理	
委員	西川俊孝	子育て支援課参事	木下伸記	兼子育て支援係長	湯原正治
教育 長	箸尾谷知也	生涯学習課長	柳瀬哲宏	こども教育課長代理	星野涼子
		こども教育課長	浅田明典	総務課総務係長	岡田哲也
教育次長兼教育総務部長	北野人士	学校教育課長	野本憲宏	総務課係員	窪 秀昭
次世代育成部長	前馬晋策	学校教育課参事			
		兼課長代理	奥野友紀		
		教育支援課長	撰田裕美		
		兼教育センター所長			
		教育支援課参事			
		兼課長代理	大崎貴子		

委員長

ただいまから、平成30年第3回教育委員会定例会を開催いたします。本日の署名委員は福元委員長職務代理者です。よろしくお願いいたします。

本日は付議事件が10件、報告事項が4件ございます。

まず、本日の議事進行について各委員にお諮りします。

教選第1号および教選第2号につきましては、教育委員会の人事に関する案件、議案12号につきましては、摂津市立学校における教職員等の人事に関する案件であるため、報告事項(3)につきましては、個人が特定される恐れがあるため、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第14条第7項の規定によりまして、秘密会として行いたく存じます。

従いまして、議案第13号から19号まで審議し、続いて、「報告事項」、「その他」へ進み、「報告事項(3)」を除き、すべてを終えた後に、暫時休憩を取ります。引き続き秘密会を宣言し、「報告事項(3)、議案第12号、教選第1号、教選第2号の順に進みますが、これらについて関係部課長の出席を求め、再開をしたいと思っております。皆様ご異議ございませんでしょうか。

全委員

異議なし。

委員長

異議なしとのことですので、本日の議事進行につきましては、ご説明したとおり進行いたします。

それでは、議案第13号、「摂津市教育委員会産業医委嘱の件」について、総務課から説明をお願いします。

総務課長

議案第13号、「摂津市教育委員会産業医委嘱の件」について、ご説明申し上げ承認を求めるものです。

【以下、議案書等により説明】

委員長

説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等はございますか。再任ということをお願いするものですが、特に問題ないようでしたら、引き続きお願いしたいと思います。

他に何かご意見・ご質問等はございますか。それでは特にございませんので、議案第13号、「摂津市教育委員会産業医委嘱の件」

については承認いたします。

では、続きまして、議案第14号、「摂津市社会教育指導嘱託員委嘱の件」につきまして、子育て支援課より説明をお願いします。

教育総務部参事

議案第14号、「摂津市社会教育指導嘱託員委嘱の件」について、ご説明申し上げ承認を求めるものです。

【以下、議案書等により説明】

委員長

説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等がございますか。味舌小学校の校長を務められていた方なので、私達もよく存じております。

他に何かご意見・ご質問等がございますか。それでは特にございませので、議案第14号、「摂津市社会教育指導嘱託員委嘱の件」については承認いたします。

では、続きまして、議案第15号、「摂津市教育センター教育指導嘱託員委嘱の件」につきまして、教育支援課より説明をお願いします。

教育支援課長

議案第15号、「摂津市教育センター教育指導嘱託員委嘱の件」について、ご説明申し上げ承認を求めるものです。

【以下、議案書等により説明】

委員長

説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等がございますか。筒井先生も谷先生も経験豊富でいらっしゃいますので、お願いしたいと思います。

他に何かご意見・ご質問等がございますか。それでは特にございませので、議案第15号、「摂津市教育センター教育指導嘱託員委嘱の件」については承認いたします。

では、続きまして、議案第16号、「摂津市立小中学校結核対策委員会規則の一部を改正する規則制定の件」につきまして、総務課より説明をお願いします。

総務課長

議案第16号、「摂津市立小中学校結核対策委員会規則の一部を

改正する規則制定の件」について、ご説明申し上げ承認を求めるものです。

**【以下、議案書等により説明】**

委員長

説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等がございますか。  
任期を1年間にするというので、例えば、2学期以降に転入された方がいて諮問をしなければいけない場合には、議案として上がってくるのでしょうか。

総務課長

諮問につきましては、その都度議案として上がります。

委員長

諮問を行うごとに委嘱しなくていいということですね。  
他に何かご意見・ご質問等がございますか。それでは特にございませんので、議案第16号、「摂津市立小中学校結核対策委員会規則の一部を改正する規則制定の件」については承認いたします。  
では、続きまして、議案第17号、「平成30年度摂津市教育推進プラン策定の件」につきまして、総務課より説明をお願いします。

総務課長

議案第17号、「平成30年度摂津市教育推進プラン策定の件」について、ご説明申し上げ承認を求めるものです。

**【以下、議案書等により説明】**

委員長

説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等がございますか。

西川委員

前回に意見を言わせていただいたことが反映されていて、わかりやすくなったと思います。  
そして、教育大綱や教育振興基本計画について、策定予定であることもわかりました。

山手委員

このそれぞれの項目の前に短文の説明が加えられましたし、よくわかるようになりました。去年と比べても見やすく、内容がすんなり頭に入ってくるような形で良かったと思います。  
防災教育が、前回、心の教育の項目に入っていたのですが、今回

は安全・安心の項目に移っていますので、その方が適している気がしました。

この10ページのコミュニティスクールについて、これは国が推進しようとしているものだと思いますが、おそらく学校経営に市民も関わっていくというのだと理解しています。

これは、どこまでどういうふうに進めていこうとしているのか、現在の状況が少し気になります。コミュニティスクール制度について周知するとは、学校協議会の積極的運営の中ではどういう意味なのでしょう。

学校教育課長

学校運営協議会、コミュニティスクールは、今、国で、どんどん前進させていきましょう、という動きがあります。これにつきましては、各学校で決めるものではなく、今後、教育委員会で議論していただく必要が出てくると思います。学校現場が、国の言うコミュニティスクールを進めていこうという動きや、背景の認識についてまだ十分ではありませんので、学校に対して、周知・徹底を図られなければならないという意味で書かせていただいたものです。

進んでいくのかどうかは、今後の国の動き次第だとは思いますが、国の考えとして、コミュニティスクールを推進していきたいということですので、コミュニティスクールの内容についてはこういうのだと示されているものを学校に対して知らせていかなければならないと考えています。

山手委員

8ページのいじめの防止のところにスクールソーシャルワーカー活用事業がありますが、スクールソーシャルワーカーを4人配置するというのは、どういう風に配置し、どれくらいの頻度で来てもらうのでしょうか。また、家庭教育相談員も5人ですが、これは中学校区ごとに1人ずつ配置ということになるのですか。

スクールカウンセラーを全小学校に配置するということが、どういう体制になるのでしょうか。

学校教育課長

まずスクールソーシャルワーカーですが、次年度、1名増やして4名体制とします。現在、本市は5中学校区ありますので、5人いれば、1中学校区に1名ずつという配置ができるのですが、まず4名を、それぞれ主にもつ中学校区に割り当てると同時に、大阪府か

らスクールソーシャルワーカーが1名派遣されていますので、残りの1名を、市が配置できないスクールソーシャルワーカーの中学校区に配置をしていきたいと思えます。ただ、日数が週1日だけですので、その部分を、他のスクールソーシャルワーカーで補おうと考えています。

そして、家庭教育相談員につきましては中学校区に1名ずつ配置をしていますが、現時点ではその主たる学校への勤務がほとんどを占めているのが現状です。

スクールカウンセラーにつきましては、週に1回、各学校に派遣をしています。

委員長

数値目標も入って、とても良くなりました。全体のレイアウトに余裕ができましたので、見やすくなって良くなったと思えます。もっと見やすくしようとするなら、何を伝えたいかということが一番に強調できればいいかと思えます。

例えば、せつつSUN SUN塾でしたら、そのせつつSUN SUN塾だけを太字にすれば、いいかと思えました。

そういう意味で言うと、その表の事業名や主な取り組み内容、予算というのは太字である必要はないと思えます。

ページを見た時にぱっと目に入るようにしようと思うのは大切な点です。すぐに目に入るようにすれば、もっと市民にとって読みやすいと感じました。非常に良くなったと思えます。

教育長

今、委員長からご指摘いただいたことですが、せつつSUN SUN塾は本市の大切な事業として取り組みますが、他が大切ではないということではありませんので、こういう形にさせていただきたいと思えます。また、本市が力を入れて取り組んでいるものを表現するということでは、今年度は作れませんでした。点検評価報告書の概要版の中で、市民の方によりわかるような形でお示ししていきたいと思えます。

西川委員

この教育推進プランは、どんな形で周知をしていくのでしょうか。各学校には、校長会で説明するのでしょうか。これが今後、どんな形で具体的に、現場の先生方に周知されていくのか教えていただきたいと思えます。

総務課長 3月中に最終の手直しをさせていただきました、4月に入りましたら、今おっしゃっていただいたように学校現場には、校長会でお配りさせていただきます。あと、ホームページに公開させていただく予定です。

委員長 一般の教職員には配布はしないのですか。

総務課長 理想は各先生に1冊ということかも知れませんが、学校の代表の方にお配りさせていただいて、それを現場で周知をしていただくというような形で考えています。

西川委員 学校の現場はそうですが、社会教育については、公民館も関わっていますので、そういった学校現場以外の教育現場にも配布していただきたいと思っています。

総務課長 今、おっしゃっていただいたように公民館にも配布しています。

委員長 他に何かご意見・ご質問等はございますか。それでは特にございませんので、議案第17号、「平成30年度摂津市教育推進プラン策定の件」については承認いたします。

では、続きまして、議案第18号、「平成29年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果の公表を定める件」につきまして、学校教育課より説明をお願いします。

学校教育課長 議案第18号、「平成29年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果の公表を定める件」について、ご説明申し上げ承認を求めます。

**【以下、議案書等により説明】**

委員長 説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等はございますか。

西川委員 全ての質問からこの4つの項目をピックアップしたということですが、その理由を教えてくださいと思います。



学校教育課長

学習意欲が本市の課題であると、これまでの学力調査の結果等からも申し上げてきました。意欲に係わる部分は我々も注視しているところでして、運動面に関しても、意欲の部分は取り上げなければならないと考えています。

そして生活面に関しても、学力調査の結果から、本市の子どもたちに課題等が散見されていますので、改めて見ますと、他の項目に比べましても、その数値等の課題が見受けられましたので、載せさせていただきます。

学校質問紙につきましては、例えば小学校では、全国は85.3%に対し、本市は50%と、かなりの開きがあるということで課題として考えています。子どもたちが運動意欲等に関して十分ではないところは、授業にも課題があるのではないかと考えて、この部分についてピックアップさせていただきました。

教育長

少し補足をさせていただきますと、表面の右上の四角の中の一番下の2行に記載されていますが、国の分析から、上記①から④の結果は体力合計点と相関があるとされており、本市としては、今後各校における体力向上に向けたプランに基づき、これらの項目の改善の取り組みをする学校を支援してまいります。この①～④の結果は国で調査・分析した結果、体力合計点と相関があると思われる項目が、この4つであった、ということですので、これからはこの4つの項目値を指標として、学校で取り組むよう支援していきたいと思っております。

委員長

この4つの指標のうち2つは家庭の協力がいるものです。そこは家庭の協力を全面的に求めていかなければいけないということが本市の課題です。

教育長

どちらかと言えば学校質問紙の質問は学校だけで取り組むべきものだと思いますが、上3つにつきましては、当然、家庭のご協力もいただかないといけません。ただ、先ほど課長からもありますが、2番目、3番目は学力学習状況調査でも本市の課題となっていますので、ご家庭のご協力はお願いしていかなければならないと思っています。

山手委員

学校質問紙の一番下の項目では両方とも大きく落ちているのですが、これには理由があるのでしょうか。

学校も一生懸命頑張ってくれているのに不思議に思われるかも知れません。

教育長

これは、質問が「授業等の工夫・改善を行いましたか」ということで、あくまで推測ですが、28年度につきましては、小学校ではその前年度よりも上がっていますし、中学校では前年度と同じで、割と高位置でしたので、昨年度、工夫・改善はしましたが、今年度は特に昨年度に比べて新たな工夫・改善はしなかったということも考えられます。

要するに昨年度と同じことをしていたら、工夫・改善をしたとはなりませんので、そういう捉え方ができるのと思いますが、こちらにつきましても、もう少し詳しく見ていきたいと思えます。

山手委員

先生たちが、特別に工夫したことがなかったと思われるということでしょうか。

教育長

頑張っていないわけではないと思いますが、工夫・改善という意味でいうと、昨年度と同様の授業をしたのであれば、今年度は新たな工夫・改善がないので、回答をこのようにしたと考えられるのではないかと思います。逆に言うと、問題を正しく読めば、そう答えるべきです。現場で毎年新たな工夫・改善をするということは難しいので、真面目に答えれば答えるほど、難しくなると思えます。

山手委員

全国が横ばいであるだけに、その差が少しどうなのかと思えました。

西川委員

現場の先生からすれば、運動能力・体力的なことは日々しなければならぬことを続けていくという要素もあります。このグラフを見た時にマイナスの印象をもたれる方が多いのかもしれないので、先ほど教育長が言われたような見方も含めて理解をしてもらい、正しく伝えるという努力がないと、マイナスの印象の方が大きくなりかねません。

現場の先生は頑張っていると私も思いますので、その点は説明の補充をしなければならないと思いました。

委員長

説明の補充がないと誤解を生むかも知れませんが、実際のところがよくわかりません。

このまま、ホームページに載せるのですか。それとも説明の補充をしていただけるのですか。

西川委員

私としては、校長会なりで説明される時に、今のような観点も入れていただいて、そして、それを広げていくような工夫をしていただきたいと思います。

教育長

この設問は特に低いですが、他も低いと言えれば低いので、1つずつにそういう解説を入れていきますと全ての設問について解説を入れなければいけませんので、今回はこの形で公表させていただきます。また、西川委員がおっしゃっていただいたように、説明の場面で補足説明をさせていただこうと思います。

来年度以降はまた考えたいと思います。

委員長

やはり市民の不信感を煽るようになってしまうと、非常に残念なので、学校が頑張っているのに、摂津市が駄目だと思われたいようしていただきたいと思います。

摂津市の市民は自尊感情が低いので、それを助長するようなことにならないようお願いします。

そういう意味では表面の表で、例えば全国平均を超えたものに、星印を付けていただいたのは、とても希望が見えて良いと思います。

いつもシャトルランや持久走は特に低い項目ですので、これは本当にすばらしいと思います。

次世代育成部長

この調査回答が5月から6月に行うものだという事とも考えておく必要はあると思います。

全国的にそうなのですが、非常に気温が高くて、体育の授業の工夫改善がじっくり行えることが、この時期ではできなかったということも、あると思います。

また、秋にとれば、状況が変わってきますし、今後、こういう調査で1回行ったものが2月、3月に出てきますので、もし公表するのなら、授業の状況等、他にも聞く機会が必要だと思います。また、公表する以上はその後どうなったかということも、見ていきたいと思っています。

委員長

他に何かご意見・ご質問等はございますか。それでは特にございませんので、議案第18号、「平成29年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果の公表を定める件」については承認いたします。

では、続きまして、議案第19号、「平成29年度大阪府中学生学びチャレンジテストの結果の公表を定める件」につきまして、学校教育課より説明をお願いします。

学校教育課長

議案第19号、「平成29年度大阪府中学生学びチャレンジテストの結果の公表を定める件」について、ご説明申し上げ承認を求めます。

【以下、議案書等により説明】

委員長

説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等はございますか。去年までは授業の理解の項目で社会の授業について、理解している子どもが府の平均と比較して多い割には成績が良くなかったのですが、その理由を、社会は暗記ものが多いから、暗記の作業ができていないのではないかと、私はここで申し上げました。今年は社会の数値が載っていませんが、今回の分析では目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしているという回答の数値が低いからではないかと、教育委員会としては分析をされていると読み取ってよろしいのでしょうか。

学校教育課長

生徒アンケートがこの2問しかありませんので、その中で判断をさせていただくなら、委員長がおっしゃったように、自分の主体性が課題だ、ということは、伺い知れるところだと思います。ただ、それだけではなくて、社会の授業の工夫といいますのは、当然授業者としてももっと必要だと思いますので、今回、数値につきまして、

社会はここ載せておりませんが、そこは課題であると思います。

委員長 国語が1年生も2年生も伸びているということは、何か分析されていますか。

学校教育課長 全校でとは言えませんが、研究している学校は特に国語を中心に授業の中身が変わってきていますので、その影響があると思います。

1年生につきましては、去年の6年生の全国学力学習状況調査の結果で、その当時、摂津市の中では過去最も高い結果を残した学年でありましたので、その学年の子どもたちの小学校での積み上げが、一定反映されていると捉えています。

委員長 他に何かご意見・ご質問等がございますか。では、次に移ります。報告事項(1)事業実施に伴う後援等名義の使用許可について、総務課より説明をお願いします。

総務課長 [事業実施に伴う後援等名義の使用許可について説明]

委員長 説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等がございますか。それでは特にございませんので、次に進みます。(2)平成29年度2月までの問題行動等報告について、学校教育課より説明をお願いします。

学校教育課長 [平成29年度2月までの問題行動等報告について説明]

委員長 説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等がございますか。器物破損も生徒間暴力も大きく減っています。あと1か月を残すところですが、合計でも去年度と見比べましても大きく減っていますので、喜ばしいことだと思います。

他に何かご意見・ご質問等がございますか。それでは特にございませんので、次に進みます。(4)各課事業日程報告について、総務課より説明をお願いします。

総務課長 [各課事業日程報告について説明]

委員長

説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等がございますか。  
それでは特に質問等がないということですので、秘密会以外の審議につきましてはすべて終了いたしました。会議の始めにお諮りしましたとおり、ここで暫時休憩をとり、秘密会として再開いたします。関係者以外の方はこれで終了です。ご苦労様でした。

では、暫時休憩します。

《暫時休憩》

委員長

それでは秘密会として再開します。  
報告事項（３）平成２９年度２月までの問題行動等報告具体的事案について、学校教育課より説明をお願いします。

【以下、秘密会のため削除】

委員長

これにて秘密会を解きます。  
では、本日の案件は全て終了いたしました。  
これをもちまして、本日の定例教育委員会議を終了いたします。  
ご苦労様でした。