

平成29年 第8回 定例

摂津市教育委員会会議録

開催日時 平成29年8月16日(水) 午後2時00分開会
午後3時20分閉会

開催場所 摂津市役所 本館3階 301会議室

付議事件

議案番号	件名	審議結果
39	摂津市教育委員会事務局の人事異動の件	承認
40	摂津市文化財保護審議会委員委嘱の件	承認

報告事項

件名
事業実施に伴う後援等名義の使用許可について
平成29年度7月までの問題行動等報告について
平成29年度7月までの問題行動等報告具体的事案について
各課事業日程報告について

その他

件名
摂津市の教育に関する事務の管理及び執行状況の点検及び評価報告書(素案)について

出席者

委員 長	大矢優子	教育総務部参事		総務課長代理	
委員長職務代理者	福元実	兼子育て支援課長	石原幸一郎	兼保健給食係長	藤原英昭
委員	山手知榮子	総務課長	溝口哲也	子育て支援課長代理	
委員	西川俊孝	生涯学習課長	柳瀬哲宏	兼子育て支援係長	湯原正治
教育 長	箸尾谷知也	こども教育課長	浅田明典	こども教育課長代理	星野涼子
教育次長兼教育総務部長	北野人士	学校教育課長	野本憲宏	総務課総務係長	岡田哲也
次世代育成部長	前馬晋策	学校教育課参事		総務課係員	窪秀昭
		兼課長代理	奥野友紀		
		教育支援課長			
		兼教育センター所長	撰田裕美		
		教育支援課参事			
		兼課長代理	大崎貴子		

委員長

ただいまから、平成29年第8回教育委員会定例会を開催いたします。本日の署名委員は西川委員です。よろしく願いいたします。

本日は付議事件が2件、報告事項が4件、その他が1件ございます。

まず、本日の議事進行について各委員にお諮りします。

報告事項(3)につきましては、個人が特定される恐れがあるため、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第14条第7項の規定によりまして、秘密会として行いたく存じます。

従いまして、議案第39号から審議し、続いて、「報告事項」、「その他」へ進み、「報告事項(3)」を除き、すべてを終えた後に、暫時休憩を取ります。引き続き秘密会を宣言し、報告事項(3)に進みますが、これらについて関係部課長の出席を求め、再開をしたいと思っております。皆様ご異議ございませんでしょうか。

全委員

異議なし。

委員長

異議なしとのことですので、本日の議事進行につきましては、ご説明したとおり進行いたします。

それでは、議案第39号、「摂津市教育委員会事務局の人事異動の件」について、総務課から説明をお願いします。

総務課長

議案第39号、「摂津市教育委員会事務局の人事異動の件」について、ご説明申し上げ承認を求めます。

【以下、議案書等により説明】

委員長

説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等はございますか。年度途中で退職されたということですが、職員の補充はされていますか。

こども教育課長

臨時職員の募集を現在行っています。

委員長

他に何かご意見・ご質問等はございますか。それでは特にございませんので、議案第39号、「摂津市教育委員会事務局の人事異動の件」については承認いたします。

では、続きまして、議案第40号、「摂津市文化財保護審議会委員委嘱の件」につきまして、生涯学習課より説明をお願いします。

生涯学習課長

議案第40号、「摂津市文化財保護審議会委員委嘱の件」について、ご説明申し上げ承認を求めるものです。

【以下、議案書等により説明】

委員長

説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等がございますか。それでは特にございませんので、議案第40号、「摂津市文化財保護審議会委員委嘱の件」については承認いたします。

では、次に移ります。報告事項(1)事業実施に伴う後援等名義の使用許可について、総務課より説明をお願いします。

総務課長

[事業実施に伴う後援等名義の使用許可について説明]

委員長

説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等がございますか。

委員長職務代理者

ガンバ大阪の摂津市民デーについてですが、過去に同じように小学生の無料招待があった時に、小学生だけで参加することがあるのではと心配していました。小学生だけで校区外に行かないよう、普段から指導されているのではないかと思います。保護者も一緒に行くよう指導されているのかということをお教えいただきたいと思っています。

次世代育成部長

各家庭での判断もありますが、小学生だけで市外へ行くのは好ましいことではないと考えます。オリックスバファローズにおいては、保護者への優待券を配ったり、大阪エヴェッサにおいても、引率者の割引等されているとも聞いています。今回も在住であれば、優待を受けられるということで、保護者も一緒に来ていただけるよう配慮していただいているものだと思います。学校からも、できる限り保護者と一緒に行くよう指導したいと思っています。

委員長職務代理者

子どもだけで行くとトラブルに巻き込まれやすいので、お願いしたいと思っています。

学校教育課長

L I N E 等を使ったスマートフォンでのトラブルの報告は時々あがってきます。しかし、教員がスマートフォンを巡るトラブルに対応できるようにしなければならないというのが課題であったため、昨年度にL I N E 株式会社から講師に来ていただき、教員対象に研修を行いました。また、学校の中でもスマートフォンを使ったトラブルが起きないように、詳しい教員が指導するようになってきています。子ども同士のやりとりから、どう把握できるのかという問題はずっと続くと思うのですが、極力子ども達からのS O Sは見逃さないようにして、トラブルがあれば、スマートフォンの使用が原因ではないかという視点を忘れないようにしていきたいと思います。

委員長

他に何かご意見・ご質問等はございますか。それでは特にございませんので、次に進みます。(4)各課事業日程報告について、総務課より説明をお願いします。

総務課長

[各課事業日程報告について説明]

委員長

説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等はございますか。それでは特にございませんので、次に進みます。その他(1)摂津市の教育に関する事務の管理及び執行状況の点検及び評価報告書(素案)について、総務課より説明をお願いします。

総務課長

[摂津市の教育に関する事務の管理及び執行状況の点検及び評価報告書(素案)について説明]

委員長

説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等はございますか。この冊子について、形式と内容について分けて考えていきたいと思いますがご意見はいかがでしょうか。

西川委員

形式について、「事業概要・めざした目標」という項目があるのですが、目標に対して、具体的成果として、A・B・C・Dの評価があると思います。この項目は事業と目標が混在しているので、評価と結び付けにくいと思いますが、いかがでしょうか。

総務課長

現状、事業の説明をしながら、目標も記載していることになって
います。評価については、回数の達成状況に基づいたものもありま
すし、そこからどのような成果があったということから判断したも
のがあります。基準がそれぞれで異なる部分もありますが、昨年度
からこのような形式で行っております。

委員長

例えば、研修を行うという事業であった場合、実施したというだ
けでは、めざした目標を達成できているかわかりませんが、アンケ
ートをとり、研修内容がわかりやすかったとか、今後活用できると
いう意見が多ければ、目標が明確になるということです。

西川委員

子ども読書活動推進事業の中で「おはなし会延べ参加者数1,5
00人をめざす」とありますが、結果として、1,906人とあが
っていて、評価がAとなっています。これは理解できるのですが、
目標の数値を下回っているにも関わらず、Aとなっているものもあ
ります。めざした目標に対する具体的成果に対して評価をつけるな
らば、明確な指標がなければ、わかりにくいのではないかと思いま
す。

また、この事業にどれだけの予算が使われているのかがわかれば
いいと思います。そうすれば、限られた予算の中で、この事業に重
点的に予算を配分すればいいのではないかというのがわかると思
います。大きな数字としては把握できるのですが、それぞれの事業
については現状ではわからないと思います。

全体として、市民の方がこれを全て読み込むというのは難しいと
思いますので、摂津市の中心となる施策や課題というものを概要版
として示すことで、摂津市の教育委員会や学校現場が努力している
ことをアピールできるツールになればいいと思っています。

委員長

実際になぜA評価になっているのかと思われたのは、どの部分で
しょうか。

西川委員

79ページの図書館運営事業の目標で「市民一人当たりの図書貸
出冊数を5.0冊に、また市民一人当たりの蔵書冊数を2.8冊に
する」とありますが、具体的成果には貸出冊数が4.4冊、蔵書冊

数が2.6冊となっています。A評価となっていますが、目標を達成できていないのではないかと思います。

38ページの学校協議会について、目標には「協議会の開催を年間4回以上に増加する」とありますが、具体的成果には、「4回以上開催した学校は1校にとどまり」となっており、B評価とするには疑問に思います。

数字だけではないと思いますが、市民から見ると分かりにくいのではないかと思いますので、書き方に工夫が必要だと思います。

生涯学習課長

図書館運営事業について、事業概要・めざした目標につきましては、第4次総合計画の最終年度の目標数値となっており、平成28年度の目標とは異なっております。

西川委員

事業によって、平成28年度の目標か、総合計画にある平成32年度の目標か混ざっているということもありますので、明記するか揃えるかをしていただきたいと思います。

総務課長

平成29年度の教育推進プランについては、平成32年度までの目標を記載するよう変更をしております。来年度の点検評価報告書において、その記載を統一するよう進めていきたいと思っております。

学校教育課長

学校協議会について、4回という数字に大きな意味はありません。数多く開催すべきだと思っていましたが、2、3回の開催であっても、それが意義のある会であるということで、B評価としました。しかし、4回以上と明記するというのが、妥当なのか改めて考えたいと思っております。

教育長

記載内容について、どのように変更を行っていただけるのでしょうか。

生涯学習課長

目標年度を記載するよう変更していきます。

学校教育課長

「事業概要・めざした目標」については、すでに平成29年度の教育推進プランに記載されている内容ですので、この事業に限らず、変更することはできないこととなっています。しかし、具体的

成果の部分で、4回以上という開催回数にとらわれず、内容において評価するという事でB評価をつけたというように記載したいと思います。

西川委員

市民の方が点検評価報告書を読んだ時に、教育推進プランや総合計画を引用しているということ、点検評価報告書の記載だけで読み取るのは難しいので、評価の基となった数字等の記載が必要であると思います。

全体の組み立てとして、誰に読んでいただくのかという視点で、指標の立て方を再度考えていかなければいけないと思います。

山手委員

評価について、自己評価であり、主観的である感じがします。他市の資料を見た時に、運営面、事業内容、財政面、目的達成度等いくつかの項目に分けて、それを点数化して、評価をつけていました。評価をつける時には、誰が見ても納得できるような工夫が必要であると思いました。

また、4ページ以降の記述で、①や②に続く文章は教育推進プランをそのまま引用しているのですが、ここには1年間のまとめを入れてはどうかと思います。

委員長

9ページのOJTの脚注がなく、48ページにありますので、移動をお願いします。

昨年度に島先生から意見をいただきましたが、摂津市の教育の全体像や独自の政策がわかるような概要版を作成していただけるのでしょうか。

総務課長

現在概要版の作成を進めております。概要版については、できるだけ、写真やグラフ、表等を用いて、経年の成果がわかるような事業を記載し、事業概要をビジュアルでわかりやすく表現できるように思っていますので、案ができましたら、提示させていただきます。

委員長

7つの重点事項があるのですが、特に力を入れていると感じたのが、学力向上プランの実現のところ、問題行動に対する生徒指導についても、そう感じましたので、市民の方にもアピールしてい

ただきたいと思います。

昨年度に白井先生からご意見をいただいたのですが、評価するにあたって、参加人数などではなく、満足度やニーズを基にした方がいいのではないかとということでした。社会教育については、イベントが多いのですが、参加者にアンケートをとることで、それを評価に繋げればいいのではないかと思います。

山手委員

62ページにファミリー・サポート・センター運営事業がありますが、これは会員を増やすことが事業の目的なのでしょうか。会員の方の活動によりどのような効果があったのかのデータはないのでしょうか。

教育総務部参事

目的としては、「安心して育児ができる環境をつくることに取り組んでいる」ということになります。山手委員の仰ったデータは用意できておらず、現状は会員数の報告のみとなっています。今後、この事業を進めるにあたり、そのような視点も必要であると思っています。

委員長

今回、40ページの学校Webサイトの充実で昨年に続き、C評価となっています。これの評価を上げるならば、研修を行うということが必要なのでしょうか。39ページの市のホームページや広報紙による発信では評価が上がっていてよかったです。

次世代育成部長

もっと学校が更新をしてほしいという思いから、C評価をつけましたので、根拠が曖昧であると思います。中学校においては、今年度複数の学校で更新数が増えています。小学校については、ほぼ全校で日常的な様子についての発信を行うことができました。目標とした月1回の更新は達成できているとは思いますが、具体的成果につきましては見直したいと思います。

教育次長

この点検評価報告書について、一見しても非常にわかりにくく、成果と評価についても具体的に表すことが必要であると思います。この報告書の基本的な方針を整理させていただいて、新たな形式を考えていきたいと思っていますので、来年度には提案できるようにしていきたいと思っています。

委員長

内容としては良いものだと思いますので、市民にどう伝えるかということで、よりよい方法を考えていただければと思います。

他に何かご意見・ご質問等はございますか。それでは特に質問等がないということですので、秘密会以外の審議につきましてはすべて終了いたしました。会議の始めにお諮りしましたとおり、ここで暫時休憩をとり、秘密会として再開いたします。関係者以外の方はこれで終了です。ご苦勞様でした。

では、暫時休憩します。

《暫時休憩》

委員長

それでは秘密会として再開します。

報告事項（3）「平成29年度7月までの問題行動等報告具体的事案について」から審議を行います。学校教育課より説明をお願いします。

【以下、秘密会のため削除】

委員長

これにて秘密会を解きます。

では、本日の案件は全て終了いたしました。

これをもちまして、本日の定例教育委員会議を終了いたします。ご苦勞様でした。