

平成29年 第7回 定例

摂津市教育委員会会議録

開催日時 平成29年7月19日(水) 午後2時00分開会
午後3時40分閉会

開催場所 摂津市役所 本館3階 301会議室

付議事件

議案番号	件名	審議結果
37	摂津市民図書館等協議会委員の委嘱又は任命の件	承認

報告事項

件名
事業実施に伴う後援等名義の使用許可について
平成29年度6月までの問題行動等報告について
平成29年度6月までの問題行動等報告具体的事案について
平成29年度1学期教育委員学校園所訪問まとめについて
各課事業日程報告について

その他

件名
平成29年度小中学校教科用図書選定委員会答申について

出席者

委員長 委員長職務代理者 委員 委員 教育長 教育次長兼教育総務部長 次世代育成部長	大矢優子 福元実 山手知榮子 西川俊孝 箸尾谷知也 北野人士 前馬晋策	教育総務部参事 兼子育て支援課長 総務課長 生涯学習課長 こども教育課長 学校教育課長 学校教育課参事 兼課長代理 教育支援課長 兼教育センター所長 教育支援課参事 兼課長代理	石原幸一郎 溝口哲也 柳瀬哲宏 浅田明典 野本憲宏 奥野友紀 撰田裕美 大崎貴子	総務課長代理 兼保健給食係長 子育て支援課長代理 兼子育て支援係長 総務課総務係長 総務課係員	藤原英昭 湯原正治 岡田哲也 窪秀昭
--	---	---	---	--	---------------------------------

委員長

ただいまから、平成29年第7回教育委員会定例会を開催いたします。本日の署名委員は西川委員です。よろしくお願いいたします。

本日は付議事件が1件、報告事項が5件、その他が1件ございます。

まず、本日の議事進行について各委員にお諮りします。

報告事項(3)につきましては、個人が特定される恐れがあるため、その他(1)につきましては教科用図書採択の公正確保のため、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第14条第7項の規定によりまして、秘密会として行いたく存じます。

従いまして、議案第37号から審議し、続いて、「報告事項」へ進み、「報告事項(3)」を除き、すべてを終えた後に、暫時休憩を取ります。引き続き秘密会を宣言し、報告事項(3)、その他(1)、の順に進めますが、これらについて関係部課長の出席を求め、再開をしたいと思っております。皆様ご異議ございませんでしょうか。

全委員

異議なし。

委員長

異議なしとのことですので、本日の議事進行につきましては、ご説明したとおり進行いたします。

それでは、議案第37号、「摂津市民図書館等協議会委員の委嘱又は任命の件」について、生涯学習課から説明をお願いします。

生涯学習課長

議案第37号、「摂津市民図書館等協議会委員の委嘱又は任命の件」について、ご説明申し上げ承認を求めるものです。

【以下、議案書等により説明】

委員長

説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等はございますか。2名の公募の方は、再度応募されたということですか。

生涯学習課長

広く公募しましたが、前任の2名の方のみの応募となりました。

委員長

他に何かご意見・ご質問等はございますか。それでは特にございませんので、議案第37号、「摂津市民図書館等協議会委員の委嘱又は任命の件」については承認いたします。

では、次に移ります。報告事項（１）事業実施に伴う後援等名義の使用許可について、総務課より説明をお願いします。

- | | |
|----------|--|
| 総務課長 | [事業実施に伴う後援等名義の使用許可について説明] |
| 委員長 | 説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等がございますか。 |
| 委員長職務代理者 | 「大阪府小学校国語科教育研究大会三島大会」では摂津市ではどの小学校が発表されるのでしょうか。 |
| 学校教育課長 | 別府小学校の５年生が「言葉の力を高める授業～主体的・対話的、深い学びを目指して～」というテーマで発表を行います。 |
| 西川委員 | 「夏休み子ども工作教室&親子バウンドテニス大会」については、摂津市内の小学生が対象ですか。 |
| 総務課長 | 摂津市内の小学生には限られていません。 |
| 委員長 | 他に何かご意見・ご質問等がございますか。それでは特にございませんので、次に進みます。（２）平成２９年度６月までの問題行動等報告について、学校教育課より説明をお願いします。 |
| 学校教育課長 | [平成２９年度６月までの問題行動等報告について説明] |
| 委員長 | 説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等がございますか。それでは特にございませんので、次に進みます。（４）平成２９年度１学期教育委員学校園所訪問まとめについて、学校教育課より説明をお願いします。 |
| 学校教育課長 | [平成２９年度１学期教育委員学校園所訪問まとめについて説明] |
| 委員長 | 説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等がございますか。 |
| 山手委員 | 学校からいつもと違う教員の方も入っていただきましたので、よ |

り深いお話を伺うことができました。今回から、教育委員会の総務課の職員も入っていただいたので、施設についてのお話もお伝えしやすかったです。あの時にお伝えしたことの対応はどうなっていますか。

総務課長

今年度の予算の中で対応できるものは対応し、次年度以降で対応するものは今後学校管理職とヒアリングをし、現場確認を行ったうえで、予算要求していきたいと思います。

西川委員

3月に学校経営ヒアリングをした際に、「特にどういった点を大事にされているのですか」という質問をして、今回の学校園所訪問でその後の経過を伺いました。校長先生が替わっている学校もありましたが、概ね引き継がれているようでした。転勤されて間もない先生であっても、学校の課題や経営計画に関するヒアリングにあったような問題意識を持っておられたことは素晴らしいことだと思いました。一方で、長く在籍されているにもかかわらず、そうでない先生もいたことは気にもなりましたが、およそ全教職員が同じ目標に向かって進んでいるという印象を受けました。これには、管理職のリーダーシップが十分に発揮されている部分もありますが、現場の教職員の力も必要です。そういった力を育てていくことが非常に大事ですし、実際それがなされていると思いましたので、これからも期待していきたいと思います。

委員長職務代理者

養護教諭の方からお話をしていただいた学校もありましたが、実際の不登校の状況については、保健室からわかるということもありましたので、今回は2校だけでしたが、もっとお話を聞けたらと思いました。

委員長

同じ中学校区内で、学校で核となっている先生が異動しているということがありましたので、中学校区内で統一した取組みが行われるのではないかと期待が持てました。

支援学級のあり方については、支援学級で授業をしている学校もあれば、ほとんど教室を使っていない学校もあるということ伺いましたが、普通教室の空きがなく、授業に支障があるということも気になりました。

支援学級の生徒達も普通学級で学ぶ機会が多いので、UD（ユニバーサルデザイン）を充実させなければいけないのに、後退していると感じているところもありました。教室の黒板の周りはすっきりしていたのですが、授業のめあての部分や板書が子ども達にとってわかりやすいものになっているのか等、授業の進め方については残念に思うところもありました。グループや隣同士で話し合うといったアクティブラーニングも授業研究発表の時にはよく見られたのですが、今回どこもしているところがなかったのが、意外でした。年度の初めということでクラス作りを優先されているのかもしれませんが、授業研究をしている学校も多くありますので、期待したいと思います。

他に何かご意見・ご質問等がございますか。それでは特にございませんので、次に進みます。（５）各課事業日程報告について、総務課より説明をお願いします。

総務課長

〔各課事業日程報告について説明〕

委員長

説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等がございますか。それでは特に質問等がないということですので、秘密会以外の審議につきましてはすべて終了いたしました。会議の始めにお諮りしましたとおり、ここで暫時休憩をとり、秘密会として再開いたします。関係者以外の方はこれで終了です。ご苦勞様でした。
では、暫時休憩します。

《暫時休憩》

委員長

それでは秘密会として再開します。
報告事項（４）「平成２９年度６月までの問題行動等報告具体的事案について」から審議を行います。学校教育課より説明をお願いします。

【以下、秘密会のため削除】

委員長

これにて秘密会を解きます。
では、本日の案件は全て終了いたしました。

これもちまして、本日の定例教育委員会議を終了いたします。
ご苦勞様でした。