

平成29年 第3回 定例

摂津市教育委員会会議録

開催日時 平成29年3月16日(木) 午後2時00分開会
午後3時30分閉会

開催場所 摂津市役所 本館3階 301会議室

付議事件

議案番号	件名	審議結果
1	「摂津市教育委員会委員長選挙の件」	承認
2	「摂津市教育委員会委員長職務代理者指定の件」	承認
15	「摂津市教育委員会表彰対象者選定の件」	承認
16	「摂津市教育委員会事務局の人事異動の件」	承認
17	「摂津市社会教育指導嘱託員委嘱の件」	承認
18	「摂津市立公民館長任命の件」	承認
19	「摂津市教育センター教育指導嘱託員委嘱の件」	承認
20	「平成29年度摂津市教育推進プラン策定の件」	承認
21	「平成28年度中学生チャレンジテストの結果の公表を定める件」	承認

出席者

委員 長 委員長職務代理者	大矢優子 福元 実	教育総務部参事 総務課長	東角泰典 溝口哲也	総務課長代理 兼総務係長	藤原英昭
委員 委員	山手知榮子 西川俊孝	子育て支援課長 生涯学習課長	木下伸記 柳瀬哲宏	子育て支援課長代理 兼子育て支援係長	湯原正治
教育 長 教育総務部長 次世代育成部長	箸尾谷知也 山本和憲 前馬晋策	次世代育成部参事 兼こども教育課長 学校教育課長 学校教育課参事 兼課長代理 教育支援課長 兼教育センター所長	小林寿弘 野本憲宏 奥野友紀 撰田裕美	生涯学習課長代理 兼安威川公民館長 こども教育課長代理 教育支援課長代理 総務課係員	伊部貴雄 浅田明典 大崎貴子 窪 秀昭

委員長

ただいまから、平成29年第3回教育委員会定例会を開催いたします。本日の署名委員は西川委員です。よろしくお願いいたします。

本日の付議事件は9件、報告事項が4件ございます。

まず、本日の議事進行について各委員にお諮りします。

教選第1号および教選第2号につきましては、教育委員会の人事に関する案件、議案15号につきましては、摂津市立学校における教職員等の人事に関する案件であるため、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第14条第7項の規定によりまして、秘密会として行いたく存じます。

報告事項(3)の取り扱いにつきましては、担当課長から申し出がありましたので、ご説明をお願いします。

学校教育課長

(学校教育課長から説明)

委員長

それでは報告事項(3)につきましても秘密会として行うということで、議案第16号から審議し、続いて、「報告事項」へ進み、「報告事項(3)」を除き、「その他」までのすべてを終えた後に、暫時休憩を取ります。引き続き秘密会を宣言し、報告事項(3)、議案第15号、教選第1号、教選第2号の順に進めますが、これらについて関係部課長の出席を求め、再開をしたいと思っております。皆様ご異議ございませんでしょうか。

全委員

異議なし。

委員長

異議なしとのことですので、本日の議事進行につきましては、ご説明したとおり進行いたします。

それでは、議案第16号、「摂津市教育委員会事務局の人事異動の件」について、総務課から説明をお願いします。

総務課長

議案第16号、「摂津市教育委員会事務局の人事異動の件」について、ご説明申し上げ承認を求めるものです。

【以下、議案書等により説明】

委員長

説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等はございますか。

	4月から人員の補充はあるのでしょうか。
生涯学習課長	昨年10月に1名の人員の増員がありまして、最終的な職員数に変化はありません。
委員長	他に何かご意見・ご質問等はございますか。それでは特にございませので、議案第16号、「摂津市教育委員会事務局の人事異動の件」については承認いたします。 では、続きまして、議案第17号、「摂津市社会教育指導嘱託員委嘱の件」につきまして、子育て支援課より説明をお願いします。
子育て支援課長	議案第17号、「摂津市社会教育指導嘱託員委嘱の件」について、ご説明申し上げ承認を求めるものです。 【以下、議案書等により説明】
委員長	説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等はございますか。それでは特にございませので、議案第17号、「摂津市社会教育指導嘱託員委嘱の件」については承認いたします。 では、続きまして、議案第18号、「摂津市立公民館長任命の件」につきまして、生涯学習課より説明をお願いします。
生涯学習課長代理	議案第18号、「摂津市立公民館長任命の件」について、ご説明申し上げ承認を求めるものです。 【以下、議案書等により説明】
委員長	説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等はございますか。それでは特にございませので、議案第18号、「摂津市立公民館長任命の件」については承認いたします。 では、続きまして、議案第19号、「摂津市教育センター教育指導嘱託員委嘱の件」につきまして、教育支援課より説明をお願いします。
教育支援課長	議案第19号、「摂津市教育センター教育指導嘱託員委嘱の件」

について、ご説明申し上げ承認を求めるものです。

【以下、議案書等により説明】

委員長

説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等がございますか。
それでは特にございませんので議案第19号、「摂津市教育センター教育指導嘱託員委嘱の件」については承認いたします。

では、続きまして、議案第20号、「平成29年度摂津市教育推進プラン策定の件」につきまして、総務課より説明をお願いします。

総務課長

議案第20号、「平成29年度摂津市教育推進プラン策定の件」について、ご説明申し上げ承認を求めるものです。

【以下、議案書等により説明】

委員長

説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等がございますか。

山手委員

中学校給食について、喫食者を増やすための方法として、試食会を実施するという事はよいと思います。地域との連携・協力を進めていくために、学校協議会でより積極的なご意見をいただけるように学校側も運営していただきますようお願いしたいと思います。

また、「防災教育推進事業」が「心を育む教育の推進」の中に入っていますが、「安心安全な学校・地域づくり」の中に入れてはどうでしょうか。

さらに、今後検討していただきたいことですが、学童保育については、放課後も学校で過ごす子どもたちのための事業ですから、重点を置いて、もう少し記載する量を増やして欲しいと思います。家庭学習の定着という面についても、学童を利用している子どもたちは学童で宿題をしていますので、よい点があると思います。同じ子どもたちが学校あるいは学童保育で過ごしているということで、学童保育指導員と学校側との連携を強くしていただきたいと思いません。

学校教育課長

防災教育については、子どもたちが防災に関する備えの中から、その場に応じて、他者を思いやる気持ちや、自分を大切にすることを

ちを持って判断し、主体的に行動できるよう育むのが心の教育であるという指導をするよう片田教授からいただいています。そういった理由で、教育推進プランでもこのように記載させていただいております。

委員長職務代理者 22ページの「OJT」について、注釈を入れていただきたいと
思います。

総務課長 点検評価報告書では記載されていたのですが、この教育推進プランには記載されていないので、記載します。

委員長職務代理者 23ページの「カリキュラム・マネジメント」にも注釈をお願い
したいと思います。

学校教育課長 9ページに「カリキュラム・マネジメント」が先に出てきますので、そちらに注釈を入れさせていただきます。

また、9ページに「せつつSUN SUN塾（仮称）」とありましたが、具体的な内容が決まってきましたので、（仮称）を除き、注釈を入れさせていただきます。

西川委員 ページ数が多く、読むには時間がかかりますので、教育振興基本
計画を作成する際には概要版の作成をお願いしたいと思います。

今後、教育振興基本計画を作成する際にお願いしたいことで、基本目標が7つありますが、例えば、『「生きる力」の育成』と『教職員の育成』では、指すものの大きさが違うというのがあり、また、「学童保育室の充実」については、子育て支援課だけではなく、学校との連携も必要ですから、それを見通して柱立てを整理していただきたいと
思います。

学校や地域のすべきこと、それを支える体制等を体系的に整理できれば、市民にとってわかりやすくなると思います。

委員長 先日の学校経営ヒアリングで保育所の先生が仰っていましたが、就学前で生活習慣の確立をしていただくよう、小学校から要請があったということでした。将来的には、就学前でそういったことに取り組んでいただけるようお願いしたいです。

こども教育課長 本市では、各年齢に応じた子どもの成長に対する保育士の支援体制や環境整備について、就学前教育実践の手引きを活用して、それぞれの園が実施しています。4 ページにもその旨が記載されていますが、具体的な内容についても取組みを進めていきたいと思えます。

委員長 他に何かご意見・ご質問等はございますか。それでは特にございませんので、議案第 20 号、「平成 29 年度摂津市教育推進プラン策定の件」については承認いたします。

では、続きまして、議案第 21 号、「平成 28 年度中学生チャレンジテストの結果の公表を定める件」につきまして、学校教育課より説明をお願いします。

学校教育課長 議案第 21 号、「平成 28 年度中学生チャレンジテストの結果の公表を定める件」について、ご説明申し上げ承認を求めるものです。

【以下、議案書等により説明】

委員長 説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等はございますか。

委員長職務代理者 31 ページの下部に「社会と理科は学習進度等に応じて、A 問題と B 問題のうちどちらか一方を学校が選択します。本市では、今年度の社会では全校が A 問題を選択しました。」とありますが、これは、今後、市が決めるのか、各学校が決めるのかどちらになるのでしょうか。

学校教育課長 要綱には、「各学校が進度に応じて選択する」となっていますので、今後とも学校の判断に任せることとなっています。

教育長 A 問題と B 問題の違いの説明をお願いします。

学校教育課長 学習の進度の違いになっています。社会の場合、B 問題には近代の日本の歴史が含まれていますが、A 問題には含まれていません。

教育支援課長

各学校で理科と社会の進め方は異なり、例えば、理科は、1学期の前半に1分野の一部をして、後半に2分野の一部をする。社会は、1学期の前半に地理の一部をして、歴史の一部をするというように、並行して進めています。

西川委員

31ページの右下の「今後にむけて」のところで、「市全体の児童生徒の学力状況について分析し、」とありますが、これは教育委員会で分析を行うのでしょうか。それはいつ、どのような方法で学校に伝えるのでしょうか。分析結果の公表は行うのでしょうか。また、学校は独自で分析を行うのでしょうか。

32ページの右下の「調査結果について」のところで、「中学1年生段階での学習のつまずきを解消し、」とありますが、摂津市では小中一貫の連携が求められていますので、この点についてのより深い分析はされているのかということと、同じように学校でも行っているのかを教えてくださいたいと思います。

学校教育課長

この結果概要にはどういう分析をしているのかは記載していません。ただ、教育委員会でも分析は行いますが、公表するということまでは考えていませんでした。今後、公表の方法について検討していきたいと思います。学校ではチャレンジテストの結果を踏まえて、状況を検証しなければならない、学力向上のためのPDCAサイクルを確立しなければならないという調査目的がありますので、分析をして次年度の学力向上の取組みに反映しなければならないと学校には伝えていきます。

分析につきましては、教育委員会としても十分にできていないところもありますので、改めて検討していきたいと思います。

西川委員

PDCAのうち、PとDで終わってしまうというようによく言われますので、よろしくお願いします。

委員長

32ページの右下の「調査結果について」のところで、「2年生では、・・・、社会と国語で大阪府全体の結果を上回りました。」とありますが、社会の実際の得点は伸びていませんので、その点を分析していただきたいです。理解度や学力定着ポイントについて、肯定的な回答の割合が多いにも関わらず、それが学力に結び付いてい

ないということは、今後結果が出てくるのか、表面的な理解で終わっているのかどうか、という点も考えていただけたらと思います。

教育長

中2社会の理解度で肯定的回答の割合が府より大きくなっているにもかかわらず、これが結果に結びついてはいないのかという点についてですが、このデータは摂津市全体のもので、学校毎のデータを見てみると、それでまた異なる見方が出てくると思います。やはり、結果を分析し、対策を考えていくためには、学校毎のデータを基にしていくべきです。毎年11月ぐらいから学力向上ヒアリングを開いて、調査結果とその分析について、学校から教育委員会に報告をしていただいておりますので、このヒアリングについて、さらに力を入れていきたいと思えます。

委員長

他に何かご意見・ご質問等はございますか。それでは特にございませんので、議案第21号、「平成28年度中学生チャレンジテストの結果の公表を定める件」については承認いたします。

では、次に移ります。報告事項(1)事業実施に伴う後援等名義の使用許可について、総務課より説明をお願いします。

総務課長

[事業実施に伴う後援等名義の使用許可について説明]

委員長

説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等はございますか。

委員長職務代理者

放課後イングリッシュの申請団体である教育支援協会北海道とはどのような団体ですか。

学校教育課長

前年度も申請はありまして、母体が教育支援協会、関西支部から申請がありました。会の都合で、今年は北海道支部からの申請になるということでした。関西支部は事実上なくなっているということです。

委員長

他に何かご意見・ご質問等はございますか。それでは特にございませんので、次に進みます。(2)平成28年度2月までの問題行動等報告について、学校教育課より説明をお願いします。

学校教育課長	[平成28年度2月までの問題行動等報告について説明]
委員長	説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等はございますか。
西川委員	平成27年度に比べて平成28年度は非常に減っていると思いますが、どのように評価されていますか。どこかの学校で、減らす努力をされているなら、その対処法を他の学校にも広げていただきたいと思います。
学校教育課長	前年度に対する今年度の増減の違いは学校によってさまざまです。教育委員の皆様もお気づきであると思いますが、全体を見ても、授業が落ち着いてきていると思います。その原因は各学級担任等に委ねられていた授業の取組みの方針や規律が学年や学校で統一されつつあるということからではないかと思います。そして、学校生活の中でどのように過ごさせていくのかというルールについても、学校全体として決めていくということが浸透してきているのだろうと思います。
委員長	いじめの件数が減っていることは喜ばしいのですが、一度いじめ問題が大きくなった時に、些細なことでも報告していこうという姿勢で、数字が大きくなった時もありましたが、数字が減ったのがそういった姿勢がなくなってしまったから、とにならないようお願いします。
	他に何かご意見・ご質問等はございますか。それでは特にございませんので、次に進みます。(4)各課事業日程報告について、総務課より説明をお願いします。
総務課長	[各課事業日程報告について説明]
委員長	他に何かご意見・ご質問等はございますか。それでは特に質問等がないということですので、秘密会以外の審議につきましてはすべて終了いたしました。会議の始めにお諮りしましたとおり、ここで暫時休憩をとり、秘密会として再開いたします。関係者以外の方はこれで終了です。ご苦労様でした。
	では、暫時休憩します。

《暫時休憩》

委員長

それでは秘密会として再開します。

報告事項（3）「平成28年度2月までの問題行動等報告具体的事案について」から審議を行います。学校教育課より説明をお願いします。

【以下、秘密会のため削除】

委員長

これにて秘密会を解きます。

では、本日の案件は全て終了いたしました。

これをもちまして、本日の定例教育委員会議を終了いたします。ご苦勞様でした。