

平成29年 第2回 定例

摂津市教育委員会会議録

開催日時 平成29年2月15日(水) 午後2時00分開会
午後4時15分閉会

開催場所 摂津市役所 本館3階 301会議室

付議事件

議案番号	件名	審議結果
3	「校長採用内申承認の件」	承認
4	「教頭採用内申承認の件」	承認
5	「教頭配置換内申承認の件」	承認
6	「教頭異動内申承認の件」	承認
7	「市籍指導主事等退職承認の件」	承認
8	「市籍指導主事等割愛承認の件」	承認
9	「摂津市学校医及び学校薬剤師の変更の件」	承認
10	「摂津市附属機関に関する条例の一部を改正する条例原案承認の件」	承認
11	「摂津市教育委員会公印規則の一部を改正する規則制定の件」	承認
12	「平成28年度摂津市一般会計補正予算第5号原案承認の件」	承認
13	「平成28年度摂津市学力定着度調査の結果の公表を定める件」	承認
14	「平成28年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果の公表を定める件」	承認

出席者

委員 長 委員長職務代理者	大矢優子 福元 実	教育総務部参事 総務課長	東角泰典 溝口哲也	総務課長代理 兼総務係長	藤原英昭
委員 委員	山手知榮子 西川俊孝	子育て支援課長 生涯学習課長	木下伸記 柳瀬哲宏	子育て支援課長代理 兼子育て支援係長	湯原正治
教育 長 教育総務部長 次世代育成部長	箸尾谷知也 山本和憲 前馬晋策	次世代育成部参事 兼こども教育課長 学校教育課長 学校教育課参事 兼課長代理 教育支援課長 兼教育センター所長	小林寿弘 野本憲宏 奥野友紀 撰田裕美	生涯学習課長代理 兼安威川公民館長 こども教育課長代理 教育支援課長代理 総務課係員	伊部貴雄 浅田明典 大崎貴子 窪 秀昭

委員長

ただいまから、平成29年第2回教育委員会定例会を開催いたします。本日の署名委員は山手委員です。よろしくお願いいたします。

本日の付議事件は12件、報告事項が5件、その他が1件ございます。

まず、本日の議事進行について各委員にお諮りします。

議案第3号から議案8号につきましては、教職員の人事に関する案件のため、秘密会として行いたく存じます。

従いまして、議案第9号から審議し、続いて、「2. 報告事項」、「3. その他」のすべてを終えた後に、暫時休憩を取り、引き続いて秘密会を宣言し、議案第3号から議案第8号について関係部課長の出席を求め、再開をしたいと思いますが、皆様ご異議ございませんでしょうか。

全委員

異議なし。

委員長

異議なしとのことですので、本日の議事進行につきましては、ご説明したとおり進行いたします。

それでは、議案第9号、「摂津市学校医及び学校薬剤師の変更の件」について、総務課から説明をお願いします。

総務課長

議案第9号、「摂津市学校医及び学校薬剤師の変更の件」について、ご説明申し上げ承認を求めるものです。

【以下、議案書等により説明】

委員長

説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等はございますか。摂津小学校は2人体制で健康診断の時には、2人で対応しているということですね。

他に何かご意見・ご質問等はございますか。それでは特にございませんので、議案第9号、「摂津市学校医及び学校薬剤師の変更の件」については承認いたします。

では、続きまして、議案第10号、「摂津市附属機関に関する条例の一部を改正する条例原案承認の件」につきまして、学校教育課より説明をお願いします。

学校教育課長 議案第10号、「摂津市附属機関に関する条例の一部を改正する条例原案承認の件」について、ご説明申し上げ承認を求めます。

【以下、議案書等により説明】

委員長 説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等がございますか。

西川委員 市長部局で設置する再調査委員会はどの課が所管することになりますか。

学校教育課長 人権女性政策課となっております。

委員長 いじめ問題対策委員会と再調査委員会についてももう少し教えていただけますか。

学校教育課長 いじめ事案が生じた時に調査を行うのはいじめ問題対策委員会ですが、市長からさらに調査が必要だという判断がされた場合に、別の機関である再調査委員会によって、再調査をするということです。

委員長 他に何かご意見・ご質問等がございますか。それでは特にございませんので、議案第10号、「摂津市附属機関に関する条例の一部を改正する条例原案承認の件」については承認いたします。

では、続きまして、議案第11号、「摂津市教育委員会公印規則の一部を改正する規則制定の件」につきまして、こども教育課より説明をお願いします。

こども教育課長 議案第11号、「摂津市教育委員会公印規則の一部を改正する規則制定の件」について、ご説明申し上げ承認を求めます。

【以下、議案書等により説明】

委員長 説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等がございますか。それでは特にございませんので、議案第11号、「摂津市教育委

員会公印規則の一部を改正する規則制定の件」については承認いたします。

では、続きまして、議案第12号、「平成28年度摂津市一般会計補正予算第5号原案承認の件」につきまして、総務課より説明をお願いします。

総務課長

議案第12号、「平成28年度摂津市一般会計補正予算第5号原案承認の件」について、ご説明申し上げ承認を求めるものです。

【以下、議案書等により説明】

委員長

説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等がございますか。それでは特にございませんので、議案第12号、「平成28年度摂津市一般会計補正予算第5号原案承認の件」については承認いたします。

では、続きまして、議案第13号、「平成28年度摂津市学力定着度調査の結果の公表を定める件」につきまして、学校教育課より説明をお願いします。

学校教育課長

議案第13号、「平成28年度摂津市学力定着度調査の結果の公表を定める件」について、ご説明申し上げ承認を求めるものです。

【以下、議案書等により説明】

委員長

説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等がございますか。ホームページや広報紙への掲載はあるのでしょうか。

学校教育課長

ホームページにて公表します。

山手委員

これを公表することで、何か反響がありますか。

学校教育課長

事務局まで直接届くことはほとんどありません。

委員長

個人にはそれぞれ結果を伝えていると思いますが、学年担任が学年便り等で、学年の状況を保護者に伝えているのでしょうか。

学校教育課長 学年毎の結果の公表はしていません。学校の中でどのように公表するか考えるよう指示しております。

委員長 その時には学校毎の結果か市全体の結果かどちらになりますか。

学校教育課長 全国学力・学習状況調査と同じように、子どもたち個人や各学年の到達度を計るものですので、競争を煽いだり、序列を生んだりするということになるのは望ましくないと思っています。ただ、学力定着度調査については全国で公表しているものではありませんので、そういった問題はないと思います。

現在、市としての結果と学校としての結果を公表するような方向で学校に指示をしていきます。

委員長 全国学力・学習状況調査ですと、第三中学校は学年の結果を保護者へ報告していましたので、市全体の結果よりは保護者にとってわかりやすいと思います。

山手委員 個人の結果を返す時に、懇談等で保護者と結果について話すことはあるのでしょうか。

学校教育課長 結果を活用するという事は、重要ですので、各担任等で結果を踏まえて、子どもたちの良いところは伸ばし、課題のあるところは克服できるようさまざまな取組みを行っていきたくと思います。

保護者への結果の伝え方について、決めていませんが、その結果を踏まえて、学校としてどのような取組みができるのか説明できるよう学校へは指導していきたくと思います。

山手委員 個人の結果には、課題等詳しく書かれていると思いますので、それをうまく活かしていただきたいと思います。

西川委員 どの程度定着しているのか調査をして、各学校でこれを踏まえてどう対応するのか、また、教育委員会でどのように改善していくのか研修をするなど、それぞれが具体的に何をすべきか考えていくことになるということでしょうか。

学校教育課長 学校ではこの結果を基に、これまでの取組みがどうだったのかを考え、課題について、学校として、学年としてどのように取り組んでいくのか、分析を行っていくよう指示をしております。

教育委員会としても、分析したものを基に担当者を集め、傾向等を把握して、具体的なところまで指摘していき、それぞれの取組みがよりよいものになるよう繋げていきたいと思えます。

西川委員 全国ということになっていますが、参加者の規模はどのようになっていますか。

学校教育課長 参加者の数は後程報告させていただきたいと思えます。

委員長職務代理者 全国という言葉を使っていますが、希望者が受けるということであれば、全国規模というものであっても、全国学力・学習状況調査との意味の違いが出てきますので、市民の方に誤解がないようにしていただきたいと思えます。

学校教育課長 確かに、全国で実施しましたが、希望者が受けるものとなっていますので、誤解のないような文言に訂正したいと思えます。

委員長 35 ページの左下に「同一集団で見ても、全学年、昨年度より対全国参加者平均との差が縮まった」とありますが、何か取組みの効果があつたのではないかと思えますので、その点も検証していただきたいと思えます。

36 ページには問題点がいろいろ上がっていると思えますが、その中で「勉強や運動、クラブ、習い事、趣味などで自分なりに自信を持っていることがありますか」というのが、学年が上がるにつれて、増えていく傾向にあるというのは、いいことであると思えますし、自己肯定感の向上に繋がるので、続けていただきたいと思えます。

その反対に、身近にあるゲームやテレビに費やす時間が多いと、子どもたちは勉強に自信を持てなくなるという結果がスマホサミットで出ています。子どもたちが自己肯定感を持てるかが問題となっていますので、家庭でも話し合い自分たちで意識して、スマホや

テレビに費やす時間を減らして欲しいと思います。

他に何かご意見・ご質問等はございますか。それでは特にございませんので、議案第13号、「平成28年度摂津市学力定着度調査の結果の公表を定める件」については承認いたします。

では、続きまして、議案第14号、「平成28年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果の公表を定める件」につきまして、学校教育課より説明をお願いします。

学校教育課長

議案第14号、「平成28年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果の公表を定める件」について、ご説明申し上げ承認を求めます。

【以下、議案書等により説明】

委員長

説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等はございますか。

西川委員

小学生の男女で握力が大きくなっていますが、子どもたちの遊びや生活習慣が関係しているのでしょうか。

学校教育課長

はっきりとした原因はわかりませんが、例年、握力やソフトボール投げのような瞬間的なものは成績が良いという傾向はありました。今年は握力が非常に高くなっておりますので、この原因は詳しく調べたいと思います。

委員長

中学生女子では20mシャトルランや持久走と言った粘り強くする競技でいい結果が出ているのがよかったです。40ページを見ますと、女子の方が運動時間が長くなっています。おそらくクラブ活動で運動をしている子どもが多いのではないのでしょうか。

学校教育課長

例年、女子の運動時間や運動に対する意欲は男子に比べて低くなる傾向が続いていました。今年は女子の総運動時間が全国平均を上回る結果になりましたので、各中学校での部活動の指導の状況や保健・体育で何か日頃から運動するきっかけ作りとなるようなことをしているのではないかと思います。嬉しいことだと思いますので、続けていけるようにしたいと思います。

委員長

いい結果の原因を調べていただきたいと思います。

他に何かご意見・ご質問等はございますか。それでは特にございませんので、議案第14号、「平成28年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果の公表を定める件」については承認いたします。

では、次に移ります。報告事項(1)事業実施に伴う後援等名義の使用許可について、総務課より説明をお願いします。

総務課長

[事業実施に伴う後援等名義の使用許可について説明]

委員長

説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等はございますか。

特にございませんので、次に進みます。(2)平成29年度歳入歳出予算案(教育委員会所管分)について、総務課より説明をお願いします。

総務課長

[平成29年度歳入歳出予算案(教育委員会所管分)について説明]

市史編さん室長
子育て支援課長
生涯学習課長
こども教育課長
学校教育課長
教育支援課長

委員長

説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等はございますか。

54ページの65の「せつつSUN SUN塾(仮称)」についてはどれくらい進んでいるのでしょうか。会場の場所や定員やどんな教員が配置されるのかなどは決まっているのでしょうか

学校教育課長

3会場の場所はまだ確定はしていません。1クラス25名を上限としています。定員を超えた場合は抽選となります。教員は民間企業に委託します。授業は小学6年生が1時間終わると、その後、入れ替わって中学1年生が1時間行うようにいたします。完全に個別というわけではなく、一部講義的、一部個別的な形式とする予定です。周知の方法はホームページと広報紙に掲載し、学校を通じてチ

ラシを配布します。

山手委員

66の図書の増書についてですが、どのように各学校に配置していくのでしょうか。

総務課長

文部科学省によって、学校のクラス数に対して標準図書冊数が定められていますので、まだ未達成の学校に予算配分をして、平成29年度までに達成する予定となっています。

山手委員

購入する図書はどのように決めているのですか。

総務課長

読書サポーターの先生が決めているのですが、児童・生徒へアンケートをとるといことも聞いています。年2回に分けて、希望を学校からいただいて、総務課で一括購入をしています。

委員長

他に何かご意見・ご質問等はございますか。それでは特にございませんので、次に進みます。(3)平成28年度1月までの問題行動等の報告について、学校教育課より説明をお願いします。

学校教育課長

[平成28年度1月までの問題行動等の報告について説明]

説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等はございますか。中学3年生であれば、受験の時期ですので、本人のためにも何かしらの関わりを持っていただきたいと思います。

学校教育課長

進路に関わる重要な時期ですので、先を見据えてサポートをしていきたいと学校からも伺っています。

西川委員

文部科学省がいじめ解消の目安として、3か月間、心身の苦痛がないということあげています。また、「いじめの重大事態の調査に関するガイドライン」の素案も公表されました。

解決したとわかっていても、重大な事態に繋がっていくということもありましたので、このような目安があることで、事務局から学校への働きかけがしやすくなると思います。学校でもこの目安で判断をしていくことになると思いますが、文部科学省のこのような動き

について、どう思われているのでしょうか。

学校教育課長

文部科学省の定めた目安に応じた対応はまだできておりません。解消されているかの判断については改めて整理しなければならないと思っています。この目安を基にしながらも、3か月を超えたから大丈夫という見方ではなく、その後を追いかけていけるよう、学校側への指導も行っていきたいと思います。

委員長

他に何かご意見・ご質問等はございますか。それでは特にございませんので、次に進みます。(4) 摂津市民間保育所等設置・運営事業者募集要項について、こども教育課より説明をお願いします。

こども教育課長

[摂津市民間保育所等設置・運営事業者募集要項について説明]

委員長

説明が終わりましたが、何かご質問・ご意見等はございませんか。2月8日に説明会をしていて、質問等の受付が今日までということですが、現状で進捗状況はいかがですか。

こども教育課長

2月8日の説明会では、3法人が来られましたが、説明会への参加が申請の条件ではありません。2月21日から3月3日まで申請を受付することとなっています。

委員長職務代理者

76ページの開園までのスケジュールについてですが、開園が平成30年7月となっています。工期の関係でこうなっているとは思いますが、7月の開園は何か不都合なことはないでしょうか。新築マンションの入居と関係はありますか。

こども教育課長

千里丘新町のマンション開発については最初の入居は平成30年3月から始まります。4月当初の開園が望ましいのですが、工期の問題でこれ以上早めることはできない状況です。

委員長

現在の待機児童はどれくらいですか。

こども教育課長

現在は100名以上います。平成28年4月当初は24名でした。7月開園ではありますが、待機児童の解消に繋げていきたいと

思います。

委員長

他に何かご意見・ご質問等がございますか。それでは特にございませんので、次に進みます。(5) 各課事業日程報告について、総務課より説明をお願いします。

総務課長

[各課事業日程報告について説明]

委員長

他に何かご意見・ご質問等がございますか。それでは特にございませんので、次に進みます。その他(1)平成29年度摂津市教育推進プラン(素案)について、総務課より説明をお願いします。

総務課長

[平成29年度摂津市教育推進プラン(素案)について説明]

委員長

説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等がございますか。用語説明が入ってわかりやすくなっていますが、用語説明があるのに本文中にその用語が使われていないというのがいくつかありました。

西川委員

冊子にしたり、ホームページに掲載したりするのでしょうか。

総務課長

3月の定例会で承認をいただいた後、冊子にして配布し、ホームページにも掲載します。

西川委員

冊子ということになると、ページ数が多く、読み切るのが難しいと思いますが、概要版の作成を考えているのでしょうか。周知をしやすくするためにも、必要ではないかと思います。

総務課長

昨年度の点検評価報告書を作成する際に、知見者の方からも概要版の作成についての意見をいただいていた。

この素案を作成する時には事務局内部で概要版の作成について、議論はしておりませんでした。周知しやすくするという点で、検討していきたいと思います。

委員長

広報紙で主要なものを抜粋して、お知らせするというのも必要

であると思います。これを市民の方が見るという機会が少ないのではないかと思います。

西川委員

摂津市でのいろんな取組みがよい結果として表れている部分もありますから、周知する工夫を考えていただけたらと思います。

山手委員

去年に比べて様式が大きく変わっているようですが、どのような意図があったのでしょうか。また、新しい取組みが具体的に記載されているものがありますので、やる気を向うことができるものだと感じました。

総務課長

前年度までの様式では、前年度の実施内容（中間評価）を入れていましたが、点検評価報告書により全体的な評価をさせていただくことになっていきますので、今回はこれからの取組みについて多く扱うため、前年度の実施内容については除かせていただきました。

教育総務部長

1 ページにありますように、大阪府には大阪府教育振興基本計画があります。摂津市にはそれにあたる計画がなく、代わりに単年度毎に作成される教育推進プランとそれに基づいた点検評価報告書があります。計画については、その策定時期を検討している状態です。まず、5年、10年を期間とした計画を策定してから、西川委員の仰った概要版についても作成をしていくことになると思っています。

策定時期については、現在の総合計画を次に見直すのが平成32年の予定となっていますので、それに合わせて摂津市の教育振興基本計画を作っていきたいと思っています。それまでに教育推進プランをよりよいものにしていきたいという思いがありまして、教育委員や知見者からご意見をいただき、中長期の目標についても、今回記載させていただいたということになります。

概要版を作成するにあたりまして、基本的方向性の各項目について目標を立てていくのはどうかという議論もありました。しかし、これまで毎年作成してきた教育推進プランの形式を継承していくという考えから、具体的な取り組みに平成32年度までの目標を入れることとなりました。そこから一部を抜粋して概要版を作成すると、その項目の多さから、現状では困難であると判断して

います。

平成33年度に向けて教育振興基本計画を策定し、それと同時に概要版の作成にも取り掛かりたいと思います。

次世代育成部長

昨日、学習指導要領の改訂案が出されまして、パブリックコメントを求めた後、来月中頃に告示されることになっています。新学習指導要領が東京オリンピックから10年後の子どもたちの成長を見据えて、今後教育を進めていくというコンセプトです。

今回、平成32年度までの総合計画ということで、その後の見直しに合わせて、平成33年度から教育振興基本計画を策定することになりますが、5年後、10年後を見据えて、教育そのものをどう考えていくか、検討していくべきであると思います。その土台とするために、平成32年度までにこれだけのものは達成しておきたいというものが教育推進プランになるだろうと思っています。学校教育に関することにつきましては、新学習指導要領のことも見据えながら、修正を行っていきたいと思いますし、東京オリンピックの年までに実現していききたいという思いや願いをまとめていききたいと思っています。

教育長

各部長からの話がありましたので、重ねてお話しすることになりますが、昨年11月に、大綱をどうするかということで、市長も交えて、教育委員の皆様も出席いただき、総合教育会議を開かせていただきました。教育委員会としては、これまで第4次総合計画に基づいて、教育推進プランというアクションプランによって進めてきました。第4次総合計画については、中間年度を迎えて残り5年ありますので、大綱についてはここで新たに決めないで、総合計画を大綱と見なすということにしました。その結果、教育振興基本計画についても、教育推進プランをもって、それと見なすということで、皆様に同意いただいたと思います。このことから5年間の目標が入った教育推進プランにしなければならないので、今回は平成32年度までの主な取組みという項目を入れさせていただきました。ただ、内容は第4次総合計画に記載されている目標をほぼなぞっているかたちになっていますから、ご指摘いただいた点を踏まえて、もう一回3月の教育委員会会議で提出をさせていただきたいと思っています。

概要版についてですが、教育推進プランに基づいて毎年点検評価をしています。点検評価の方が、実績をより具体的な数値で報告させていただいております。もっと市民にわかりやすい内容でというご指摘もありましたので、その概要版の作成は内部でも検討しております。教育推進プランの概要版も作り、点検評価報告書の概要版も作るとなると、重なる部分もありますから、今後検討させていただいて、市民や保護者の方に見ていただくために内容を絞ったかたちで概要版を考えていきたいと思っております。

山手委員

5ページのべふこども園の運営についてですが、「保育園・幼稚園の一体運営に向けた施設整備」とありますが、具体的な内容はどのようなのでしょうか。

9ページの研修支援事業のところ、「重点校での研究体制や研究計画について指導を行う」とありますが、学校の先生に対しては、「指導」というよりも「支援」の方がいいのではないかと思います。

11ページの学校図書のところは前年と同様で「新規購入冊数を、約5,000冊から約9,000冊に拡充」となっており、どういうことかわかりにくいので、教えていただきたいと思っております。

こども教育課長

べふこども園についてはべふ幼稚園と別府保育所を同じ敷地内で平成24年度から運営しています。5歳児の混合クラスに加えて、4歳児の混合クラスやつどいの広場といった事業展開を進めていく中で、施設の修繕等を行っていきます。

学校教育課長

9ページの校内研修推進事業の「指導」という文言についてですが、主体は学校でありまして、学校が取り組むものに対して、できることは「支援」という言葉がふさわしいと思っておりますので、訂正させていただきたいと思っております。

総務課長

11ページの学校図書館の蔵書冊数の充実について、学校図書の「新規購入冊数を、約5,000冊から約9,000冊に拡充」と記載している部分ですが、前年度も同様の表現となっております。平成28年度から平成29年度までで、約4,000冊拡充という意味にとられてしまいますので、表現を改めさせていただきます。元々、平成26年度以前には小・中学校で年間約5,000冊の図書を購入する予算を

つけていたのですが、平成27年度から3か年は予算を拡充し、約9,000冊分の図書を購入できるようにしました。

委員長

4ページの就学前教育推進事業で、「保護者と連携した就学前教育の実践」とありますが、具体的にどういった案があるのか記載があればと思います。

5ページのこども園のところでも、「保護者も安心して子どもを預けられる」とありますが、具体的にどういようにするのかお願いしたいと思います。

9ページのアクティブ・スクール推進校の用語説明を読んだのですが、具体的にどういうことなのかわかりません。記述にある「学校づくり」はどの学校でも進めていることであると思いますが、「担当教員を配置している」というところが、違うところなのでしょうか。

14ページの適応指導教室事業のところ、平成27年度の点検結果報告書では「保護者との連携が課題である」とありましたので、ここにも入れるべきではないでしょうか。

18ページの学校Webサイトの充実のところ、点検評価でC評価になっていますので、何か力を入れることが必要ではないでしょうか。ただ、全体では優先順位が低くなりますので、無理のないようにしていただきたいと思います。

27ページの小・中学校給食事業ですが、中学校給食で「献立反省会議」等ありますが、宣伝をして喫食率を上げていくことを施策に入れていただきたいと思います。

「摂津の学校教育スタンダード」はホームページで公開はしているのでしょうか。

学校教育課長

ホームページで公開しております。

委員長

教育推進プランで度々出てくる文言でしたので、市民が見れるようになっているようでよかったです。

他に何かご意見・ご質問等はございますか。

他にご質問等がないということですので、秘密会以外の審議につきましてはすべて終了いたしました。会議の始めにお諮りしましたとおり、ここで暫時休憩をとり、秘密会として再開いたします。関

係者以外の方はこれで終了です。ご苦労様でした。
では、暫時休憩します。

《暫時休憩》

委員長

それでは秘密会として再開します。
議案第3号「校長採用内申承認の件」から審議を行います。学校教育課より説明をお願いします。

【以下、秘密会のため削除】

委員長

これにて秘密会を解きます。
では、本日の案件は全て終了いたしました。
これをもちまして、本日の定例教育委員会議を終了いたします。
ご苦労様でした。