

平成29年 第12回 定例

摂津市教育委員会会議録

開催日時 平成29年12月22日（金） 午後2時00分開会
午後2時45分閉会

開催場所 摂津市役所 本館3階 301会議室

付議事件

議案番号	件名	審議結果
51	摂津市立公民館長の解任及び任命の件	承認

報告事項

件名
事業実施に伴う後援等名義の使用許可について
平成29年度11月までの問題行動等報告について
平成29年度11月までの問題行動等報告具体的事案について
平成29年度2学期教育委員学校園所訪問まとめについて
各課事業日程報告について

出席者

委員 長 委員長職務代理者	大矢優子 福元 実	教育総務部参事 兼子育て支援課長	石原幸一郎	総務課長代理 兼保健給食係長	藤原英昭
委員 委員	山手知栄子 西川俊孝	総務課長 生涯学習課長	溝口哲也 柳瀬哲宏	子育て支援課長代理 兼子育て支援係長	湯原正治
教育 長 教育次長兼教育総務部長 次世代育成部長	箸尾谷知也 北野人士 前馬晋策	こども教育課長 学校教育課長 学校教育課参事 兼課長代理 教育支援課長 兼教育センター所長 教育支援課参事 兼課長代理	浅田明典 野本憲宏 奥野友紀 撰田裕美 大崎貴子	こども教育課長代理 総務課総務係長 総務課係員	星野涼子 岡田哲也 窪 秀昭

委員長

ただいまから、平成29年第12回教育委員会定例会を開催いたします。本日の署名委員は福元委員長職務代理者です。よろしくお願いいたします。

本日は付議事件が1件、報告事項が5件ございます。

まず、本日の議事進行について各委員にお諮りします。

報告事項(3)につきましては、個人が特定される恐れがあるため、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第14条第7項の規定によりまして、秘密会として行いたく存じます。

従いまして、議案第51号を審議し、続いて、「報告事項」、「その他」へ進み、「報告事項(3)」を除き、すべてを終えた後に、暫時休憩を取ります。引き続き秘密会を宣言し、「報告事項(3)」の順に進みますが、これらについて関係部課長の出席を求め、再開をしたいと思っております。皆様ご異議ございませんでしょうか。

全委員

異議なし。

委員長

異議なしとのことですので、本日の議事進行につきましては、ご説明したとおり進行いたします。

それでは、議案第51号、「摂津市立公民館長の解任及び任命の件」について、生涯学習課から説明をお願いします。

生涯学習課長

議案第51号、「摂津市立公民館長の解任及び任命の件」について、ご説明申し上げ承認を求めます。

【以下、議案書等により説明】

委員長

説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等がございますか。活動歴を見せていただきますと、自治会長等されており、今も民生児童委員として活動されておりますので、適任だと思います。

他に何かご意見・ご質問等がございますか。それでは特にございませんので、議案第51号、「摂津市立公民館長の解任及び任命の件」については承認いたします。

では、次に移ります。報告事項(1)事業実施に伴う後援等名義の使用許可について、総務課より説明をお願いします。

総務課長	[事業実施に伴う後援等名義の使用許可について説明]
委員長	説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等はございますか。
山手委員	一番下の全国保育団体合同研究大会については、摂津市からもたくさん先生の先生が参加されるのでしょうか。
こども教育課長	第41回の時に大阪府で開催されており、その際には、私立の保育所からも参加されています。各保育所でも研修計画の一環として組み込まれていますので、多数の参加が見込まれています。
委員長	他に何かご意見・ご質問等はございますか。それでは特にございませんので、次に進みます。報告事項(2)平成29年度11月までの問題行動等報告について、学校教育課より説明をお願いします。
学校教育課長	[平成29年度11月までの問題行動等報告について説明]
委員長	説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等はございますか。 今月は9件ということで、多いのが気になります。軽微なものでも挙げていただいているとは思いますが、なにか落ち着かない状況がどこかで集中的にあったということはないのでしょうか。
学校教育課長	軽微なものでも挙げていくようにということは、繰り返し伝えていたということもあり、軽微な事案等が挙がってきていると言えます。特段どこかの学校でいじめ事案が突出して増えているということではありません。
委員長	学校訪問の時に、特に大変であるということも聞きませんでしたので、落ち着いている学校が多いと思いますが、軽微なことであっても問題意識を持つという面で、挙げていただきたいと思います。 他に何かご意見・ご質問等はございますか。それでは特にございませんので、次に進みます。報告事項(4)平成29年度2学期教育委員学校園所訪問まとめについて、学校教育課より説明をお願いします。

学校教育課長	[平成29年度2学期教育委員学校園所訪問まとめについて 説明]
委員長	説明が終わりましたが、何かご意見・ご感想等はございますか。
委員長職務代理者	<p>行かせていただいた、四中、二中とも、落ち着いており、静かな雰囲気でした。掃除も行き届いていてきれいでした。訪問することで、よくわかって良かったと思っています。</p> <p>小・中学校とも、安定しているという印象を受けました。ただ、中学校については、授業に向きあえていない子どもが、若干見られたこともありましたので、授業改善を考えて、頑張っていただけならと感じました。</p>
山手委員	<p>私も同じような感想を持ちました。私が教育委員にならせていただいた何年か前は、天井やドアの破損が気になるということがあったのですが、そういうことが、なくなっていて良かったと思っています。</p> <p>学校関係の方と話し合いをさせていただいた時に、校長、教頭先生だけでなく、養護教諭等、いろんなことに携わっている先生と、お話をさせていただき、学校の様子がよくわかりましたし、先生方が一生懸命されているのも、よくわかりました。</p>
西川委員	<p>我々、教育委員が学校訪問をする意味を考えながら、あるいは、学校にとって、どういう意味を持つのかということ考えた学校訪問でした。</p> <p>保育所、幼稚園も同様ですが、学校によっては、校長、教頭先生、他の教職員も出てこられて、順番に案内をしていただき、何を見せたいかを明確にしておられました。</p> <p>あと、資料を用意し、スライドが使われていましたので、我々のこの訪問をきっかけに、その学校が、教職員や子どもにアクションを起こしていこうという意図が感じられたことが多かったと思います。</p> <p>そういう意味では、我々にとっても勉強になりましたし、学校にとっても意味があることだと思います。あるいは、学校に意味があ</p>

るように仕掛けていくという管理職側の意図が、あったのではないかと思いますので、すごく素晴らしいと思います。

一方では、少なかったのですが、あまり意図が感じられない学校もありました。これは、何を言いたいのか、何を見せたいのか、教職員をどう巻き込んでいくのかということが、わかりませんでした。もし、可能であれば、指導主事が学校管理職に、何を見せたいのか、どういう意味を持たせようとしているのかを伝えていただきたいと思いました。

あと、支援教育についても、頑張っておられる姿が、垣間見えましたし、学校全体がチームとして、向かっていく姿勢が見えたので、すごく期待ができると思いました。

委員長

いろいろ学校を見せていただいて、校長先生だけではなく、普通教室の先生も同席し、例えば、千里丘小学校では、支援教育について、早く対処するため、こういう取り組みをしていますというのを説明して頂き、非常に良いと思いました。

また、第五中学校で価値語運動を実施し、それがうまくいっているようですので、他の学校でもどんどん広がっていけば良いと思いました。

あとは、DREAMの授業を見せていただきましたが、先生も、子どもたちも楽しそうにしていたのが、非常に良いと思いました。

鳥飼西小学校の授業研究発表の時もありましたが、小学校の英語教育は、始まったばかりで、手探り状態なので、最初から完璧にはできないと思いますが、先に研究している学校が主導的にしていければと感じました。

教育長

私も5年目で、毎年学校を見させていただいていますが、今年度は、本当に落ち着いた状況で、授業ができているクラスが増えたと感じています。先日、学力向上懇談会の学識の方々にも、学校を見ていただきましたが、お褒めの言葉をいただきました。

現場の先生方には、子どもの方を向いていただく一方、こういう発信の場としては、管理職が工夫をしていかなければならないと思いますので、いただきましたご意見を参考にさせていただきながら、今後も学校現場へ指導してまいりたいと思います。

山手委員

学校訪問だけではなく、この時期には研究授業の発表もたくさんあり、いろいろ見せていただいて、先生たちが頑張っておられる様子を見せていただきました。

ただ、1つ気になるのが、新しく教科となる道徳と英語のことです。新しく始まることで、先生の中には負担に思っておられる方がいるのではないかと思います。学校訪問でお尋ねした時は大丈夫ということでしたが、鳥飼西小学校が英語に特化して、研究発表しました。その時の講師が、子どもたちはそこまで正確な英語を使うことを求められてはいませんが、授業者としては、正確な英語を使うようにと話をされていまして、これは、先生にとって厳しいと思いました。事務局で、いろんなサポートをしないといけないと感じました。

委員長

道徳を、どう評価するのかについて、スーパーアドバイザーの先生が、ただノートに書かせて、それを評価するのではなくて、子どもたちの授業の発表を評価するようおっしゃっていました。発表の内容は、喋ると消えてしましますが、それを板書し、最後に写真を撮って記録に残せますので、そういう工夫をしたら良いということです。教科書採択の時に評価の基準として分冊について議論しましたが、書くことが得意な子もいれば、喋ることが得意な子もいますので、いろんな評価をすれば良いのではないかと感じました。

各学校で、授業研究発表が行われていますが、第二中学校や第五中学校が良かったと聞いています。教育フォーラムでも第五中学校が授業研究発表を行います。長く研究発表されている学校は、どんどん進化し、深く研究されているというのがわかります。

別府小学校が今年から行うということですが、最初なので、うまくいかないこともあると思いますので、事務局として、フォローをお願いしたいと思います。

教育長

ご意見をいただきまして、今後とも取り組んでいきたいと思えます。英語や道徳と、新たな課題が出てくる中で、学校の先生方は、既存の教科についても、学力向上を目指すよう、研究もしていただいています。

一方では、先生方の働き方改革という話もあります。理想として、実現に向かって行くことが大事だと思いますが、先生方が今できる

部分をしっかりしていただくことが大事であると思いますので、事務局としてもそれに向かって支援をしていきます。

今日、皆様と会場へ向かう時に、エレベーターホールで、外国の方、数名とすれ違いました。あの方々にALTをお願いして、2学期と3学期に各学校に来ていただいています。この回数を増やすため、予算要求をしています。こういったところで、事務局として支援をしていき、先生方の負担についても考えていきたいと思っています。

委員長

もう少し先生の業務負担を軽減するということはできないのでしょうか。

教育長

今、事務局で働き方改革の会議を開き、学校代表の方にも来ていただいて、ご意見をいただいています。例えば、一斉退校日を1月から試行したり、ノー部活デーを試行しようということを思っています。ただ、それはその日に早く帰れるというだけで、業務が減らなければ、別の日に残らないといけませんので、業務量を減らせないかということも考えています。

現在、新しい教育課題が増えていきますので、実際には、なかなか厳しい所もあると思います。事務局としては、その辺も全体的に見ながら、先生方と一緒に考えていきたいと思っています。

委員長

授業研究は、今、それぞれの学校で行っていますが、特定の学校で集中的に行って、それを広めた方がいいと思います。

教育長

例えば、ある会社の販売の手法を研究するという場合は、今、委員長がおっしゃったようなやり方もあると思いますが、学校によって、子どもたちの様子、家庭環境等が異なりますし、教員にも得意な教科があります。一律に市がひとつの形を決めて、市全体の学校を集めて、どの学校でも同じようにしてもらうのは、効率的ではあるかも知れませんが、効果が見込まれるのか、研究していかなければならないと思います。

今は、ようやくそれぞれの学校で、自分の学校の現状にあった研究を、全ての学校でしていただけるようになりましたので、もうしばらく、この様子を見守りたいと思います。

その中で、先ほど、おっしゃっていただいた価値語運動であるとか、いくつかの学校で試行してみて、効果があるようであれば、それを、また広めていくというやり方を考えていきたいと思います。

委員長

私は毎年、授業研究発表へは可能な限り行っていますが、私が行くよりは、先生に行って欲しいと思います。私は教育委員になって10年になりますので、いろんな学校を見てきて情報が蓄積されています。先生方も、自分の学校で手いっぱいであると思いますが、例えば、この1年はいろんな学校の研究発表へ行けるように、そういう期間をいただくことはできないかと思います。

新しく入られた指導主事の先生が、いろんな学校を私たちと一緒にまわって、「勉強になります」とおっしゃっているのを聞きまして、そういう機会があればと思います。自分の学校で授業をしている限り、難しいとは思いますが研究発表に参加できないのは、もったいないと思いました。

山手委員

中学校区内では連携が広がっているのではないかと思います。ただ市全体となると大変だとは思いますが。

教育長

先生方は普段は自分の学校の子どもたちの授業やいろんな活動で、手いっぱいの状況ですので、誰かが今年は1年間、主に外回りをしますというのは、実際は難しいと思います。もし、そうするのであれば、もっと人員が必要だと思います。

ただ、本市の場合は規模が小さいですが、毎年、夏休みに、全教職員を集めての研修をしております。今は、管外視察の発表をしていただいておりますが、今後は管外視察の発表とそれぞれの学校の取り組みの発表をしていただければ、1日でいろんな学校の取り組みを知ることが可能になると思いますので、そういった工夫をしていきたいと思います。

委員長

よろしく申し上げます。他に何かご意見・ご質問等はございますか。それでは特にございませんので、次に進みます。(5)各課事業日程報告について、総務課より説明をお願いします。

総務課長

[各課事業日程報告について説明]

委員長

説明が終わりましたが、何かご意見・ご質問等がございますか。
それでは特に質問等がないということですので、秘密会以外の審議につきましてはすべて終了いたしました。会議の始めにお諮りしましたとおり、ここで暫時休憩をとり、秘密会として再開いたします。関係者以外の方はこれで終了です。ご苦労様でした。
では、暫時休憩します。

《暫時休憩》

委員長

それでは秘密会として再開します。
報告事項（４）「平成２９年度１１月までの問題行動等報告具体的事案について」から審議を行います。学校教育課より説明をお願いします。

【以下、秘密会のため削除】

委員長

これにて秘密会を解きます。
では、本日の案件は全て終了いたしました。
これをもちまして、本日の定例教育委員会議を終了いたします。
ご苦労様でした。