



鳥飼東小学校だより 臨時号



学校 HP

令和 8 年 1 月 20 日

摂津市立鳥飼東小学校

保護者・地域のみなさまにおかれましては、日ごろから本校の教育活動にご理解とご協力をいただいておりますことに、心から感謝申し上げます。

さて、11 月に実施いたしました学校アンケートの結果をまとめましたので、集計結果等についてご報告させていただきますとともに、保護者のみなさまから頂戴した貴重なご意見を今後の教育活動へ反映させるべく、教職員一同、力を合わせて取り組みを進めてまいります。

保護者 105 人の回答結果（児童数 127 人回答率 82.7%）

	質問項目	R6 肯定的 回答	R7 肯定的 回答	否定的回 答	わから ない	無回 答
1	学校は、教育方針や子どもの様子、学習内容について情報発信している。	82.8%	86.7% (↑)	9.5%	3.8%	0%
2	学校は、子どもたちの学力向上に努めている。	77.3%	79.0% (↑)	16.2%	4.7%	0%
3	学校は、保護者・地域の声を大切にしている。	75.8%	65.7% (↓)	24.7%	9.5%	0%
4	学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に行っている。	78.1%	77.1% (↓)	16.2%	4.7%	1.9%
5	学校は、子どものことをよく理解し、相談に乗ってくれている。	75.0%	72.4% (↓)	16.2%	10.5%	1.0%
6	学校は、特別支援教育など個別の子どもの課題にあった指導に努めている。	66.4%	63.8% (↓)	13.3%	22.9%	0%
7	学校は、子どもに人権を尊重する意識を育てようとしている。	72.4%	72.4% (→)	14.3%	13.3%	0%
8	学校は、命を大切にする心や集団のルールを守る態度を育てようとしている。	80.3%	77.1% (↓)	12.4%	10.5%	0%
9	学校は、いじめや不登校のない学校づくりに取り組んでいる。	62.2%	68.6% (↑)	10.5%	21.0%	0%
10	学校は、子どもの安全確保（不審者や自然災害など）について、周知や対策に取り組んでいる。	80.3%	82.6% (↑)	5.7%	11.4%	0%
11	学校は、体力・運動能力の向上や健康づくりに取り組んでいる。	71.7%	61.0% (↓)	26.7%	12.4%	0%
12	子どもは、授業が楽しくわかりやすいと言っている。	79.5%	80.0% (↑)	16.2%	3.8%	0%
13	子どもは、給食の時間を楽しんでいる。	85.8%	89.5% (↑)	7.6%	2.6%	0%
14	子どもは、毎日楽しく登校している。	85.8%	85.7% (→)	8.6%	5.7%	0%
15	子どもは、学校で友だちと仲よく遊んでいる。	93.7%	89.5% (↓)	7.6%	2.9%	0%
16	子どもは、宿題をきちんとしている。	88.2%	83.8% (↓)	15.2%	1.0%	0%
17	子どもは、学校のプリントなどをきちんと見せてくれる。	75.6%	67.6% (↓)	27.6%	1.0%	0%
18	学校の学習環境としての施設・設備は整っている。	79.5%	72.4% (↓)	21.0%	6.6%	0%
19	宿泊行事（修学旅行、林間学校）・校外学習（遠足や社会見学）において、行き先・内容等でほぼ満足できる。	66.1%	80.0% (↑)	16.2%	3.8%	0%
20	宿題や家庭学習をするときは、テレビやゲームはつけない。	74.0%	71.4% (↓)	27.6%	1.0%	0%
21	家庭で子どもがテレビやゲームをする時間は適切である。	38.6%	46.7% (↑)	48.6%	4.7%	0%
22	携帯・スマホ、タブレットやゲームの使用に関して、家庭でルールを決めている。	78.7%	79.0% (↑)	20.0%	0.0%	1.0%
23	子どもから学校や友だちの話を聞くなど、家族での会話の時間は取れている。	91.3%	93.3% (↑)	5.7%	1.0%	0%
24	子どもには、「ケンカや暴力、いじめは絶対にダメ」と教えている。	98.4%	97.1% (↓)	1.9%	1.0%	0%
25	子どもの睡眠時間が十分にとれるよう気を付けている。	92.9%	83.8% (↓)	13.3%	1.9%	1.0%
26	子どもは、毎日朝食をとっている。	91.3%	92.4% (↑)	7.6%	0.0%	0%
27	「家庭で「おはよう」「おかえり」「おやすみ」「いただきます」「ありがとう」などのあいさつをするようにしている。	97.6%	93.3% (↓)	6.7%	0.0%	0.8%
28	地域の行事に参加している。	—	65.7%	30.5%	3.8%	0%

学校の取り組みについて、一定評価をいただいているととらえています。しかし、1 番の情報発信について評価をいただいておりますが、3 番、4 番、5 番の保護者や地域からの声については、昨年度より肯定的回答が減少しており、保護者の方が、学校の考えは伝わってくるが、自分たちの意見や困りごとが反映・考慮されていないと感じているととらえています。この状況を重く受け止めており、「保護者との連携強化」を最優先課題と捉えています。教職員が保護者の話もよく聞く姿勢をもち、家庭訪問や個人懇談だけでなく、日ごろからも保護者のみなさまと連携しながら、子どもの様子についてさらに積極的に共有したり、保護者の方が相談しやすくなるよう努めてまいります。

また、スマホやゲームについては、昨年度からの課題であったため、本年度、参観も兼ねた SNS の授業を行いました。ご家庭でも意識をしていただいている結果がアンケートにも表れています。今後も保護者のみなさまと協力しながら情報モラルについての理解を深めていきます。

児童 126 人の回答結果（児童数 127 人 回答率 99.2%）

	質問項目	R6 肯定的 回答	R7 肯定的 回答
1	学校は楽しい。	89.0%	90.5%（↑）
2	学校では、友だちと仲良く遊んでいる。	94.9%	93.7%（↓）
3	学校の授業はわかりやすい。	92.6%	94.4%（↑）
4	授業で先生の話や友達の意見をしっかりと聞いている。	90.4%	95.2%（↑）
5	授業で、自分の考えをまとめ、発表する機会がある。	86.0%	84.1%（↓）
6	授業で、班やグループで話し合っ、自分の考えを深めることができる。	94.9%	91.3%（↓）
7	先生たちは、教え方にいろいろな工夫をしている。	94.1%	95.2%（↑）
8	授業でわからないとき、先生に質問しやすい。	84.6%	85.7%（↑）
9	先生たちは、がんばったとき、ほめたりみとめたりしてくれる。	88.2%	92.9%（↑）
10	クラスの話し合っ、自分の意見を言うことができる。	86.8%	91.3%（↑）
11	クラスの話し合っ、友だちの意見をしっかりと聞いたり、協力したりできる。	94.9%	94.4%（→）
12	自分を大切にすることや、他人への思いやりについて学習したことがある。	89.7%	93.7%（↑）
13	困っていることや悩んでいることを先生に相談できる。	72.8%	81.7%（↑）
14	友だちやまわりの人に暴力をふるったり、きつい言葉を使ったりしないようにしている。	77.9%	79.4%（↑）
15	いじめや悩みを持っている人を助けたり、相談に乗ったりしたことがある。	82.4%	82.5%（→）
16	先生は、自分たちの話をよく聞いてくれる。	90.4%	91.3%（↑）
17	先生は、いじめなどこまっていることについて対応してくれる。	89.0%	89.7%（→）
18	危険な目にあったときにどうすればよいかわかる。	93.4%	96.0%（↑）
19	給食の時間は楽しい。	91.2%	92.1%（↑）
20	毎日宿題をしている。	91.2%	92.1%（↑）
21	学校のプリントやテストを家の人に見せている。	85.3%	85.7%（→）
22	家の人と「おはよう」「ただいま」「おやすみ」「いただきます」などのあいさつができています。	94.9%	93.7%（↓）
23	スポーツをしたり、体をうごかしたりするのがすきだ。	91.9%	87.3%（↓）
24	テレビやスマホ、タブレットを見たり、ゲームをしたりする時間を決めている。	64.7%	75.4%（↑）
25	ゲームやスマホ、タブレットなどの使い方について、家の人とルールを決めている。	75.7%	83.3%（↑）
26	自分にはよいところがある。	82.4%	83.3%（↑）
27	将来の夢や目標がある。	84.6%	88.9%（↑）
28	地域のお祭りなどに参加している。	-	89.7%
29	鳥飼小学校と統合することは楽しみだ。	-	61.9%

子どもたちも学校の取り組みについて、肯定的にとらえていると受け止めています。先生への相談のしやすさや授業のわかりやすさなど、子どもたちは先生への信頼が高まっているととらえられます。しかし、「自分自身の悩みへの対処」やメディア環境について課題を抱えていることが見えてきました。先生が「聞いてくれる」（受動）ではなく、自分から「相談する」（能動）できるよう、いじめや問題の早期発見や未然防止に努め、子どもたちが自分で発信しやすい環境づくりを整えていきます。スマホ等について、保護者と同様、児童の意識も上がっています。児童への講師を招いての授業も複数回実施しましたが、今後も学校として取り組みを進めてまいります。

総括

令和 5 年度から 3 年間、第五中学校区で「こどもの発達を支える生徒指導に関する調査研究事業」の取り組みを進めてまいりました。児童会活動や学級活動、通常の授業の中でも子どもたちの自己肯定感や自己有用感を育むため、日々研究を進めており、子どもたちの様子やアンケート結果から、その成果が表れてきているのではないかと感じています。いよいよ 4 月には、鳥飼小学校と統合し新たな一歩を踏み出します。これまで鳥飼東小で積み上げてきたものを土台とし、子どもたちが安全・安心して通えることはもちろん、毎日達成感と笑顔で一日を終えられる学校づくりに教職員一同、全力で取り組んでまいります。今後も、本校の教育活動をご理解いただき、ご支援ご協力をお願いいたします。