

令和4年11月9日

保護者の皆様

摂津市立鳥飼東小学校

校長 中嶋和明

学校アンケート（学校教育自己診断）の集計結果について

深秋の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご清栄のこととお喜び申し上げます。

平素は、本校の教育活動にご理解とご支援を賜り、厚く感謝申し上げます。

さて、10月下旬にかけて、お忙しい中にも関わらず、学校アンケート（今年度はスマホなどによる回答からマークシートによる回答へ変更しました）にご協力を賜り、誠にありがとうございました。

以下に集計結果と考察を記載しますとともに、保護者の皆様から頂戴しました貴重なご意見を今後の教育活動へ反映させるべく、教職員一同、力を合わせて取組みを推進してまいりたいと考えております。

（裏面には、児童の集計結果と考察を掲載しておりますので、併せてご覧いただけますと幸いです。）

《 保護者用アンケートの集計結果と考察について 》

【 成 果 】・・・肯定的な回答（「そう思う」「少しそう思う」）が80%を超える項目→○印

1.「教育方針や学習内容の伝達」4.「家庭への連絡や意思疎通を積極的に行っている」6.「学習内容や子どもの様子の連絡」10.「子どものことについて相談に応じてくれる」23.「学校・学年行事に参加しやすい」等の項目において、肯定的な回答が8割以上となりました。

【 課 題 】・・・否定的な回答（「あまり思わない」「思わない」）が20%を超える項目→△印

2.「分割授業・専科授業など工夫した教育活動」5.「授業が楽しくわかりやすい」7.「あゆみ（通知表）は、子どもの能力や努力を適切に評価」15.「給食の時間を楽しんでいる」17.「基礎学力定着のために十分な量の宿題」18.「宿泊行事等の行先・内容」19.「学校の施設・設備」21.「授業参観や学校・学年行事等の回数は適切」等の項目において、否定的な回答が2割以上となりました。

【 考 察 】・・・「課題」として挙げられている項目に関して

（1）宿題等の家庭学習については、今年度、本校の重点課題と捉え、宿題の量や中身が子どもたちの家庭学習習慣の定着や学力向上に結び付いているのか、改めて見直しを図るとともに、各種学力調査の結果を踏まえ、より効果的なものとなるよう、試行・検証を行っているところです。（2）学習環境（施設や設備）の整備については、今年度の夏休みを利用して①タブレット保管庫の増設、②Wi-Fi環境の整備（校内全域でのインターネット接続の強化）、③全照明のLED化等が進められました。次年度は、体育館にエアコンが設置される予定（夏期の暑さ対策・防災避難施設の機能充実）です。（3）宿泊行事（林間学校・修学旅行）については、コロナによる影響を受けず予定どおり実施済み。どちらも多くの子どもたちから「楽しかった！」という感想を得ました。また、「春の遠足」「社会見学」「秋の遠足」を復活させることができました。（4）給食の時間については、黙食が続いており、楽しい会食の復活は当分先になりそうですが、児童用アンケート（裏面）から「楽しみである」と回答している児童の割合が高く、調理員さんが毎日、安全で・美味しい給食を提供してくださっている結果であると考えられます。

【保護者】 106人分の回答結果<児童数146人(73%)・家庭数122人(87%)>

※肯定的な回答(「そう思う」「少しそう思う」)・否定的な回答(「あまり思わない」「思わない」)

	質問項目	肯定的な回答	否定的な回答	わからない
①	学校は、教育方針や学習内容を伝えている。	82%	11%	7%
②	学校では、分割授業・専科授業など工夫した教育活動を行っている。	60%	24%	16%
③	学校は、保護者・地域の声を大切にしている。	78%	17%	5%
④	学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に行っている。	80%	19%	1%
⑤	子どもは、授業が楽しくわかりやすいと言っている。	66%	24%	10%
⑥	学習の内容や子どもの様子を、参観・懇談や学年通信などで、知ることができる。	82%	14%	4%
⑦	あゆみは、子どもの学力を適切に評価できるように工夫されている。	70%	23%	7%
⑧	学校は、子どもの能力や努力を適切・公平に評価している。	79%	13%	8%
⑨	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	79%	17%	4%
⑩	学校は、子どものことについて相談に応じてくれる。	86%	10%	4%
⑪	学校は、いじめのない学級づくりに取り組んでいる。	71%	17%	12%
⑫	学校は、いじめの早期発見に関して取り組んでいる。	54%	17%	29%
⑬	学校は、いじめの再発防止に関して取り組んでいる。	54%	17%	29%
⑭	学校は、子どもに生命を大切にする心や社会のルールを守る態度を育てようとしている。	69%	16%	15%
⑮	子どもは、給食の時間を楽しんでいる。	78%	22%	0%
⑯	学校は、発達段階に応じて、子どもに人権を尊重する意識を育てようとしている。	64%	17%	19%
⑰	学校は、基礎学力定着のために十分な量の宿題を出している。	68%	30%	2%
⑱	宿泊行事(修学旅行・林間学校)・校外学習(遠足や社会見学)は、行先・内容等でほぼ満足できる。	54%	28%	18%
⑲	学校の施設・設備は、学習環境面でほぼ満足できる。	65%	29%	6%
⑳	学校は、子どもの安全確保に努めている。	76%	16%	8%
㉑	学校の授業参観や学校・学年行事の回数は、適切である。	71%	25%	4%
㉒	学校が保護者に出す文書・事務連絡等は、適切である。	76%	16%	8%
㉓	学校・学年の行事には、参加しやすい。	85%	12%	3%

《 児童用アンケートの集計結果と考察について 》

【 1・2年生の課題 】

どの項目においても、肯定的な回答が多く寄せられました。一方で、3.「あいさつは、自分からしている」8.「わからないことについて先生に聞きやすい」11.「授業では、自分の考えをよく発表している」17.「学級の先生の他にも、相談することができる先生がいる」の項目に対し、否定的な回答が高い結果となりました。特に11については、約半数の児童が「自分の考えを発表できていない」と感じていることから、自分の考えを発表する機会を意図的に増やさなければならないと感じております。

【 3～6年生の課題 】

2.「学校へ行くのが楽しい」3.「あいさつは自分からしている」10.「話し合い活動では意見を発表することがある」11.「授業では、自分の考えをよく発表している」12.「授業はわかりやすく楽しい」13.「授業で実験や観察をしたり、学校外へ観察や見学によく行く」などの項目で、否定的な回答が高い結果となりました。まず、今年度最も残念な課題として、3～6年生の児童の中に「学校へ行くのが楽しい」と思えない児童が全体の1/3を占めているということが挙げられます。根本的な原因がどこにあるのか？どうすればそのように思う児童を1人でも多く減らせるのか？など、早急に原因を調べ、対策を講じなければなりません。

また、10～13については、授業の本質的な部分に関する項目であり、教材研究や授業研究などを通じて改善しなければならないと考えています。引き続き、学校内外の研修に力を入れ、子どもたちが将来、学習した経験を活用できる授業づくりをめざして、取組みを進めていきたいと考えております。

つい最近のニュースによりますと、全国各地で「いじめ」や「問題行動」の件数が大幅に増加しているということが報道されておりました。長引くコロナの影響なのか？こちらもしっかりとした原因は分かっていないようですが、本校では昨年度に続いて『いじめの対応』に関する項目で、全ての学年において「先生はいじめなどで私たちが困っていたら助けてくれる」に対して、多くの子どもたちが肯定的に受け止めてくれていることが成果として挙げられます。集団づくりの取組みや人権集会を中心に、日頃から子どもたちに何度も繰り返し訴えてきたこと・粘り強く指導にあたってきたことが実を結んだものと感じております。引き続き、子どもたちが安全・安心して学校生活を送れるように、全教職員が意思統一を図って、指導してまいります。

【 今後の対応指針 】

今年度は、幸いなことに「新型コロナウイルス感染症」の影響を直接受ける機会が少なく、学校行事もコロナ禍以前の状態へ徐々に戻りつつあると感じております。ただ、コロナ禍が完全に収束したわけではないので、感染予防対策を怠らないようにするなど、油断せず上手に付き合っていかなければならないと考えております。（現在、摂津市内で学級閉鎖となる小・中学校が出始めています。）

そのような中、今年新たに掃除の回数を週2回（火・金曜日）にしたり、クラブ活動を充実させるために1学期から開始したりしました。まだまだ十分とは言えませんが、様々な制約や制限を抱えながら、その時々状況に合わせて柔軟に対応し、地域の皆様や保護者の皆様のご理解やご協力を得ながら、丁寧に教育活動を進めようと努めてまいりました。勿論、私たちの反省すべき点につきましては、今回のアンケート結果も含めて真摯に受け止め、できるところから改善に向けて着手してまいります。

結びになりますが、引き続き本校の教育活動にご理解とご支援を賜りますよう、お願いいたします。

【 児 童 】 125 人分の回答結果<児童数 146 人 (86%) >

※肯定的な回答（「そう思う」「少しそう思う」）・否定的な回答（「あまり思わない」「思わない」）

	質問項目	1・2年生		3～6年生	
		肯定的な回答	否定的な回答	肯定的な回答	否定的な回答
①	楽しく遊べる友達がいる。	97%	3%	92%	8%
2	学校へ行くのが楽しい。	89%	11%	65%	35%
③	あいさつは、自分からしている。	73%	27%	76%	24%
④	当番の仕事などをきちんとやっている。	95%	5%	90%	10%
⑤	運動会や校外学習などの学校行事は楽しい。	89%	11%	93%	7%
⑥	給食は、楽しみである。	87%	13%	91%	9%
⑦	授業中、先生の話の話を聞いている。	84%	16%	89%	11%
⑧	授業でわからないことについて、先生に聞きやすい。	67%	33%	80%	20%
⑨	授業内容は「目標を決める」「めあて」「ふりかえり」「話し合い活動」など、工夫されている。			88%	12%
⑩	話し合い活動では、意見を発表することがある。			76%	24%
⑪	授業では、自分の考えをよく発表している。	51%	49%	64%	36%
12	授業は、わかりやすく楽しい。	81%	19%	78%	22%
⑬	授業で実験や観察をしたり、学校外へ観察や見学によく行く。			61%	39%
⑭	先生は、学習で自分が頑張ったことを褒めてくれる。／自分が努力したことを認めてくれる。	92%	8%	85%	15%
⑮	命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。			91%	9%
⑯	先生は、私たちの話／意見をよく聞いてくれる。	86%	14%	88%	12%
17	学級の先生の他にも、相談することができる先生がいる。	78%	22%	90%	10%
⑰	先生はいじめなどで私たちが困っていたら助けてくれる。	87%	13%	88%	12%