

令和6年度 学校教育アンケート結果分析

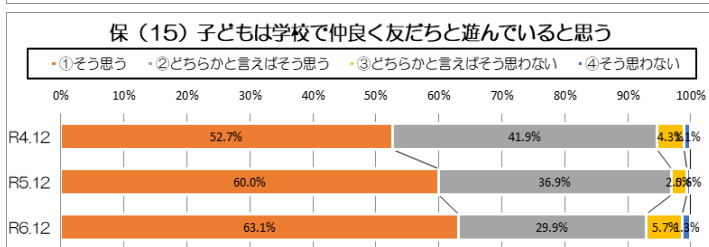
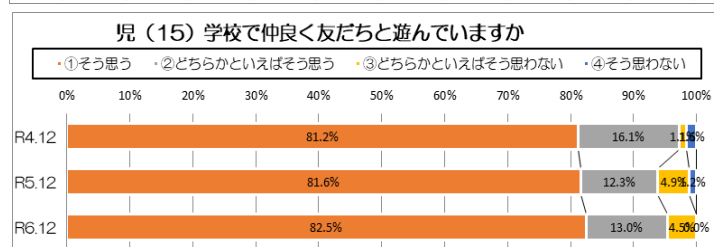
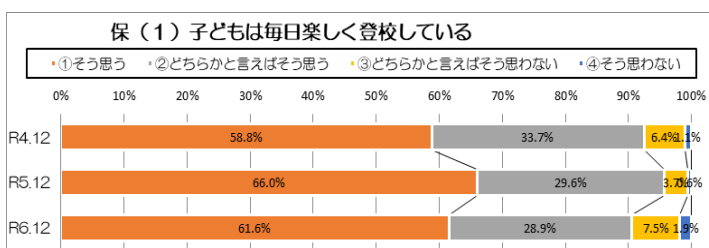
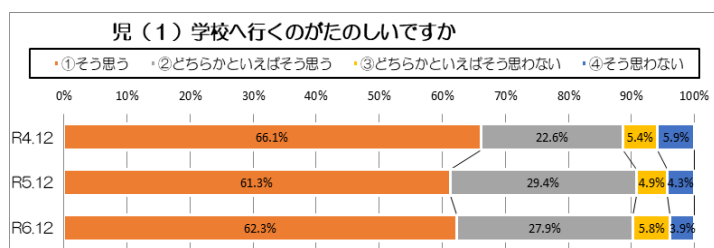
寒冷の候、保護者の皆さまにおかれましてはますますご健勝のこととお慶び申し上げます。平素より、本校の教育活動にご理解とご支援を頂きまして誠にありがとうございます。

さて、2学期末（令和6年12月）に学校教育アンケートを実施しましたところ、多数の回答をいただきありがとうございました。これは、本校の教育活動の成果を検証するとともに、保護者の皆様や児童の意識を把握し、学校教育活動の改善に努め、本校児童が学校生活をより楽しくいきいきと送れるようにするために実施するものです。

この度、アンケート結果がまとまりましたのでお知らせします。今回得られた結果は全教職員で共有し、今後の教育活動の改善につなげてまいります。

《結果と分析》

【楽しい学校づくり】

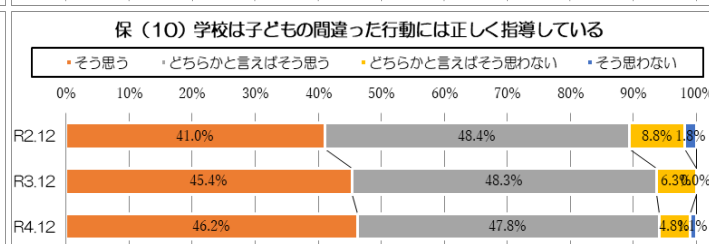
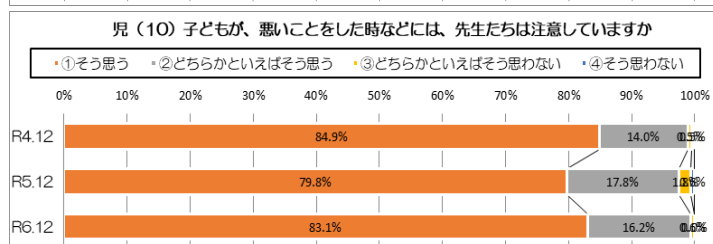
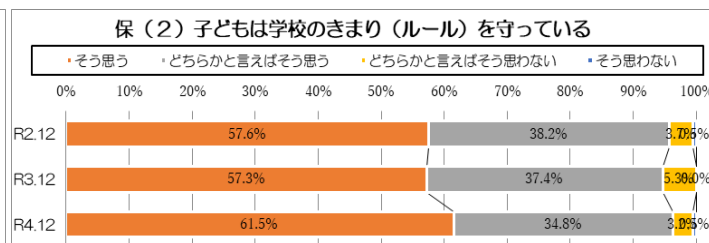
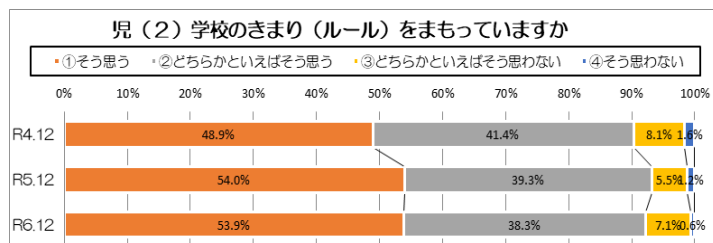


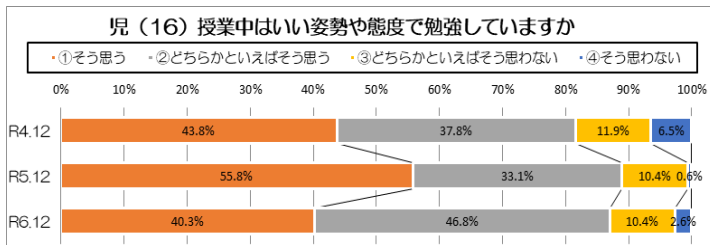
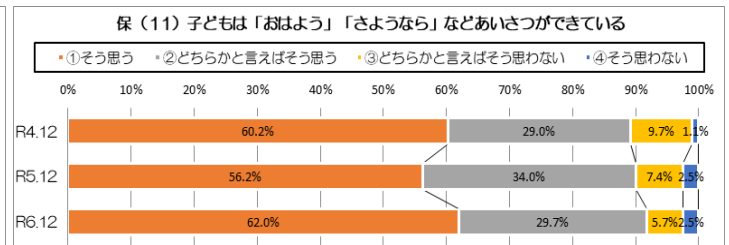
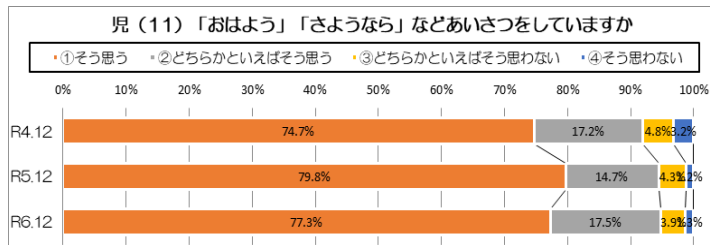
（1）児童・保護者ともに肯定的回答が90%を超えている。

（15）児童・保護者ともに肯定的回答が90%を超え、強い肯定「そう思う」の割合が増加している。

⇒肯定的回答がいずれも9割を超えていることは、各学級での集団づくりや人間関係づくりを意識した取り組みの成果ととらえています。今後も引き続き、「学校が楽しい」が100%に近づくことができるように、良く分かる授業づくりと安全・安心な居場所としての学級づくりに注力してまいります。

【学習規律と学校のルール】

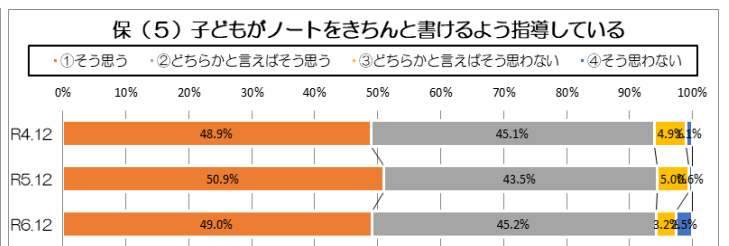
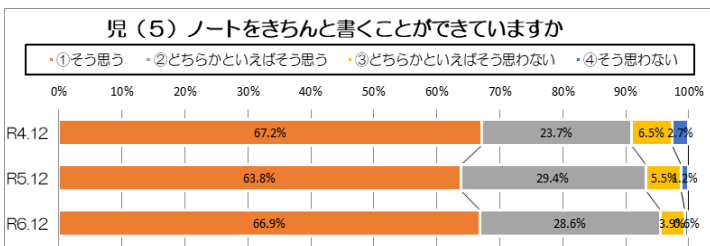
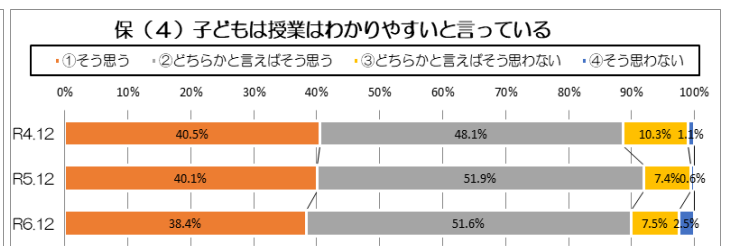
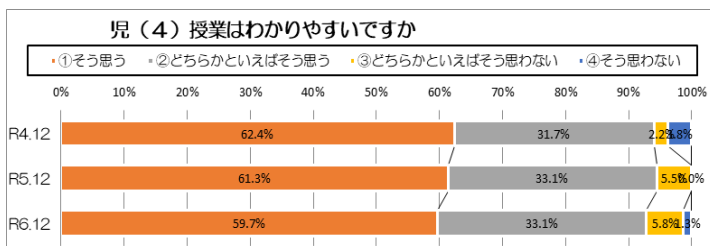




（2）（10）（11）いずれの項目でも、児童、保護者とも肯定的回答が高水準を維持している。（16）強い肯定の割合が下がり、肯定的回答全体もその割合が若干下がっている。

⇒生活指導の取組みに関しては、これまで以上に高い評価をいただきました。あいさつの項目の割合も児童・保護者ともに上昇しています。授業規律の面については子ども達が意欲的・主体的に学習活動に取り組むことができるように引き続き授業改善に努めて参ります。

【授業について】

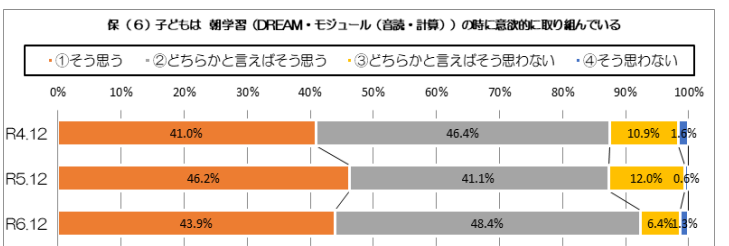
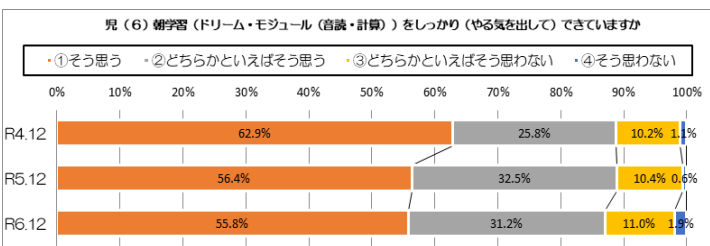


（4）児童・保護者ともに肯定的回答がわずかではあるが減少した。

（5）児童、保護者ともに肯定的回答が高水準を維持している。

⇒授業規律の確立と、個に応じたわかりやすい授業ができる教員の授業力向上に取り組むつつ、学習の色々な場面で子ども達が自ら選んだり、決めたりすることを通してその主体性や意欲の向上にも努めてまいります。また、児童のがんばっている姿や授業の取組みについて学校だよりやホームページ等を通じて、保護者の皆様に伝えてまいります。

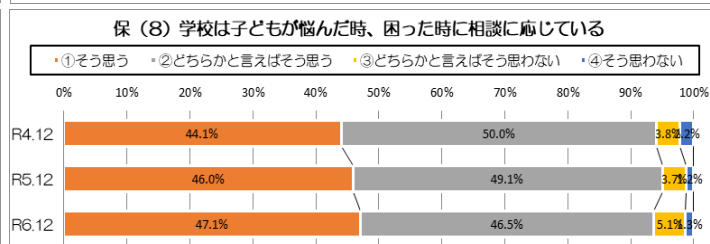
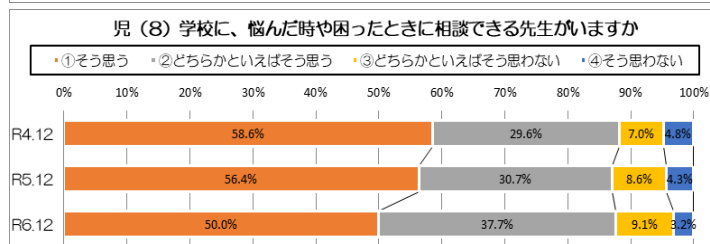
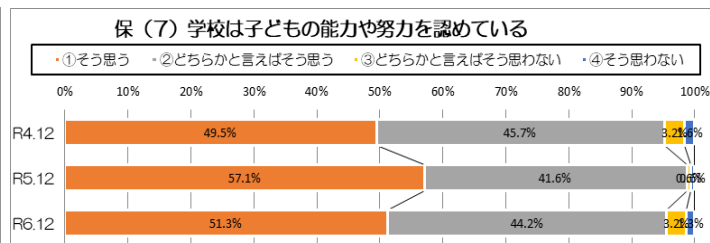
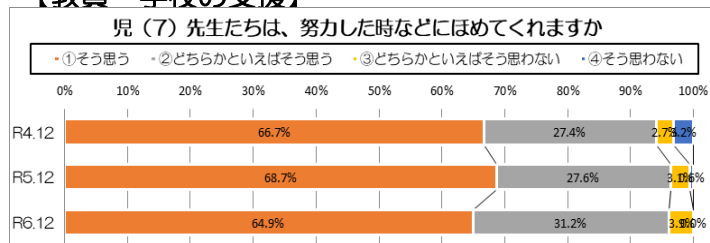
【朝学習について】



（6）児童の肯定的回答割合は若干減少。一方で保護者は9割を超える結果となった。

⇒朝の早い時間帯から学習に集中することができる力は非常に大切です。今後も児童の基礎的・基本的学力の定着のために、朝学習がより有意義な時間になるように努めて参ります。

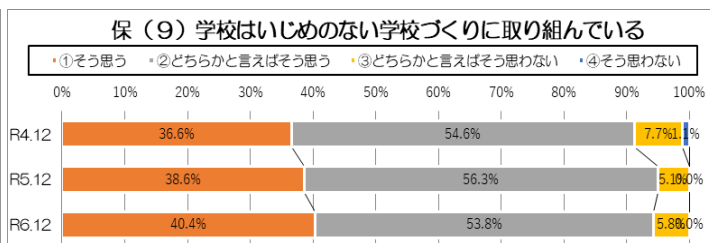
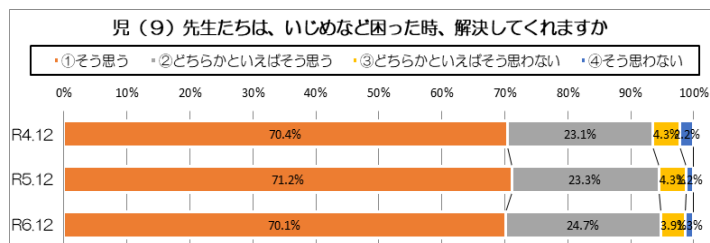
【教員・学校の支援】



（7）（8）児童、保護者とも肯定的回答が高水準で維持できている。

⇒本校の各教職員が児童一人ひとりに向き合い、寄り添うことで、児童を肯定的に捉え、認め、褒めることができ、児童の自己肯定感や自尊感情の醸成につながっていると考えられます。項目（8）の「相談できる先生がいますか」についても、肯定的回答が9割以上にできるよう、これからも職員が心一つにして子ども達への支援に努めて参ります。

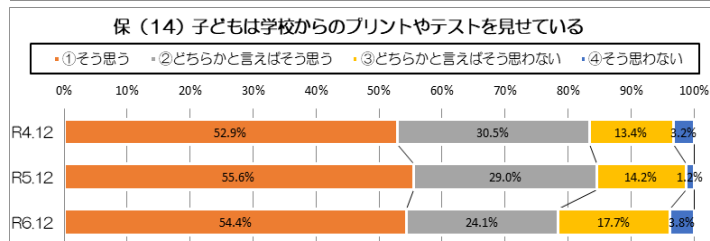
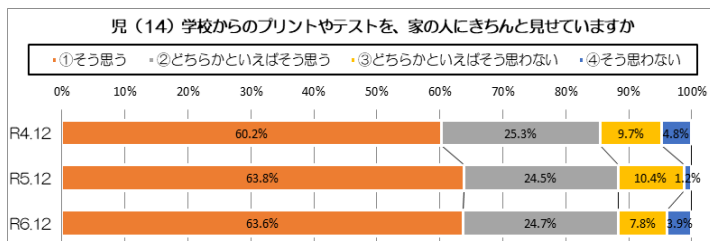
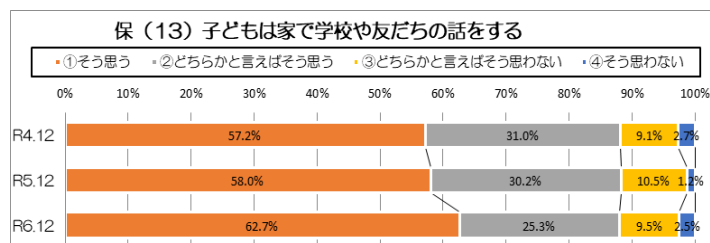
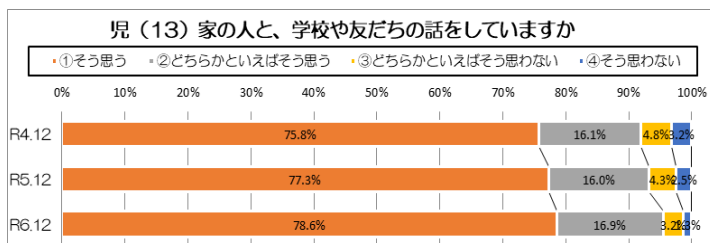
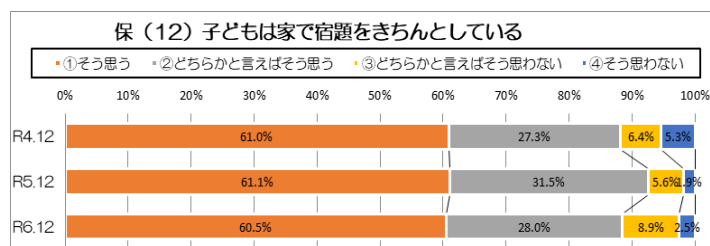
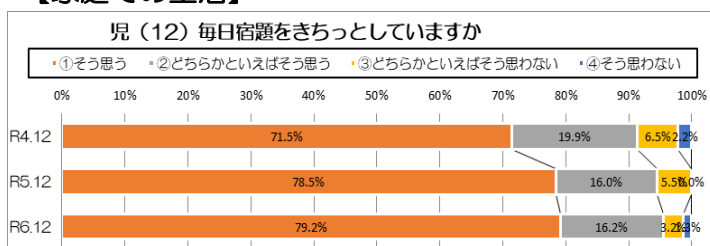
【いじめ対応】



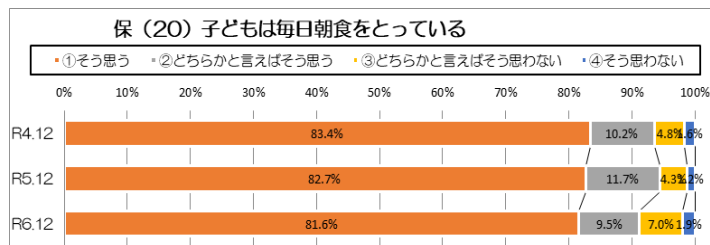
（9）児童、保護者とも肯定的回答が高水準で維持できている。

⇒学校生活の中で、いじめは絶対に許されるものではありません。今後も「いじめ防止基本方針」に基づき、各関係機関とも緊密に連携し、組織的にいじめ対応、未然防止に取り組み、いじめを許さない学校づくりを進めます。また、人権教育を充実させることで、子どもたちに自分の存在と他人の存在を等しく認め、互いの人権を尊重し合う豊かな心を育てます。

【家庭での生活】

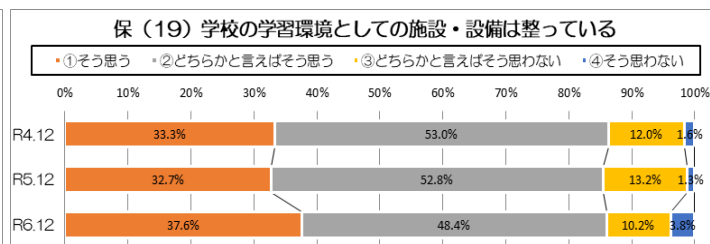
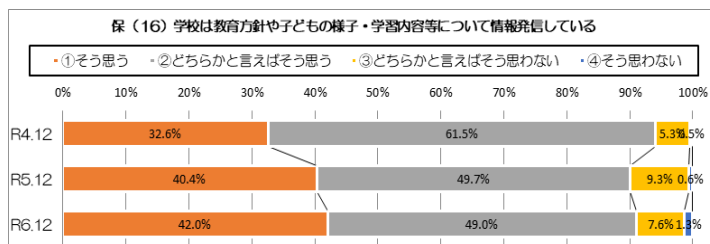


児童の肯定的回答は増加しているが、(12)(14)(20)については、保護者の否定的な回答がやや増加している。



⇒大変お忙しい中、ご家庭で宿題や、学校・友だちの話をする時間を割いていただくなど、日々、子どもたちとの関わりを多く持っていただき、誠にありがとうございます。特に(13)の項目についての児童の肯定的割合が増加するとともに、同項目について保護者の強い肯定「そう思う」の項目が増加していることが非常にうれしいです。今後さらに子どもたちの自尊感情を高め、子どもたちを大きく成長させるためには、ご家庭と学校との連携が必須となります。引き続き、皆様のご理解とご支援のほど、よろしくお願いいたします。

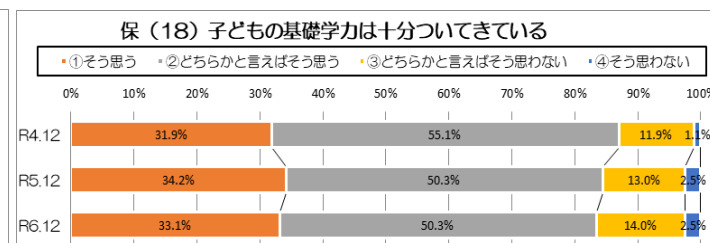
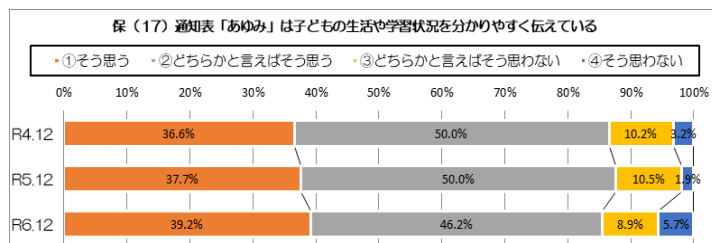
【学校の実践や施設】



(16)(19) 肯定的な回答が増加し、「そう思う」の回答割合も増加している。

⇒アンケートの実施にご協力いただき、ありがとうございます。アンケート結果や学校だより、また学校のホームページなどを通して、学校の取組みや様子について今後も情報発信に努めて参ります。施設・設備については、子どもたちが安全により良い環境で学習が進められるように、引き続き担当課と連携を図りながら、改善に努めて参ります。

【学力と学習評価】



(17)(18) 肯定的回答がやや減少している。

⇒通知表「あゆみ」の評価については、文書や学級懇談会において、評価の判断基準をこれまで以上にわかりやすくお伝えするように努めて参ります。学力向上の取組みについても、授業改善に取り組み、日々の「分かった」「できた」と実感できる授業を目指します。他のアンケート項目同様、肯定的回答が9割以上になるように全職員が一丸となって取り組んで参ります。

アンケートの実施にご協力いただき、ありがとうございました。
今後とも本校の教育活動にご理解ご協力の程、どうぞよろしくお願いいたします。

HP <https://www.city.settsu.osaka.jp/shougakkou/torikai/>

