

## 令和4年度 学校教育アンケート結果分析

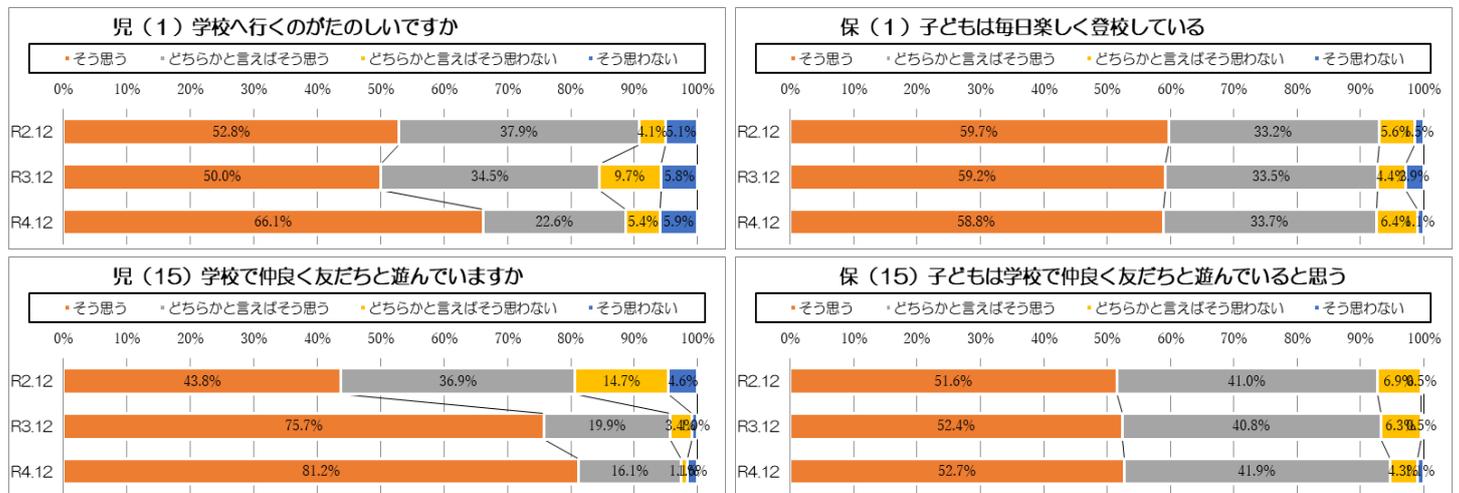
令和4年12月に学校教育アンケートを実施しましたところ、保護者の皆様におかれましては、多数の回答をいただきありがとうございました。

このアンケートは、本校の教育活動の成果を検証するとともに、保護者の皆様や児童の意識を把握し、学校教育活動の改善に努め、本校児童が学校生活を楽しくいきいきと送れるようにするために実施するものです。この度、アンケート結果がまとまりましたのでお知らせします。

今回得られた結果は、全教職員で共有し、今後の教育活動の改善につなげていきたいと思っております。

### 〈結果・分析〉

#### 【楽しい学校づくり】

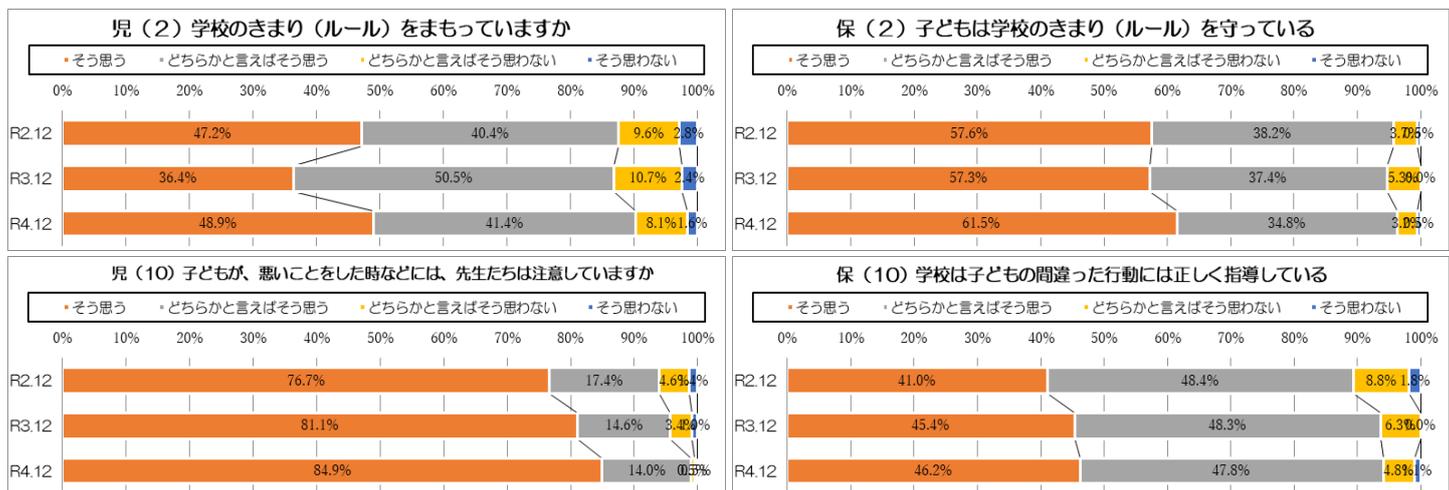


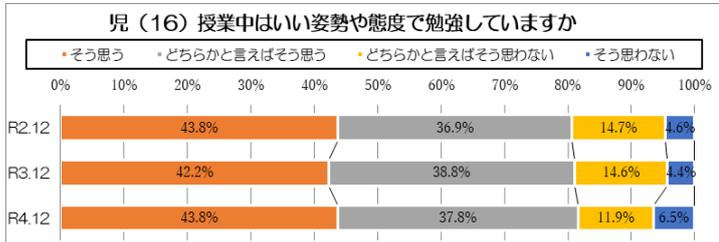
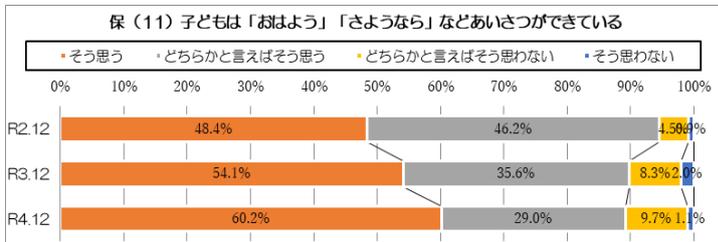
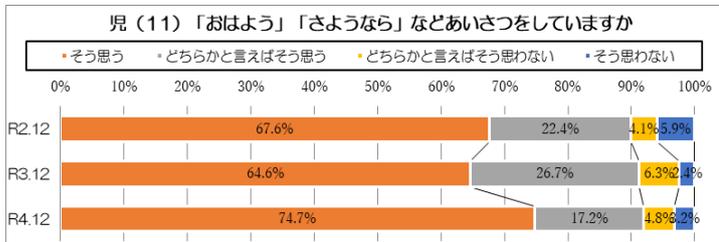
(1) 令和3年度と比べ、児童の肯定的回答は増加しているが、保護者の肯定的回答はやや減少している。

(15) 令和3年度と比べ、児童、保護者ともに肯定的回答が増加している。

⇒児童の肯定的回答の増加は、各学級での集団づくりや人間関係づくりを意識した取り組みの成果ととらえています。しかし、保護者の肯定的回答率の状況から、学校の様子をもっと発信していく必要があると捉えています。引き続き、児童が安心して意見が出し合えるクラスづくりを進めるとともに、新型コロナウイルス感染症の対策を講じた上での児童会活動や異学年交流等を通して、お互いの絆を感じることができるよう取り組みを工夫し、児童が楽しいと実感できる学校づくりをめざします。

#### 【学習規律と学校のルール】

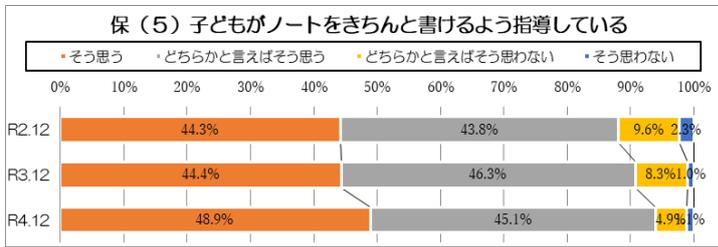
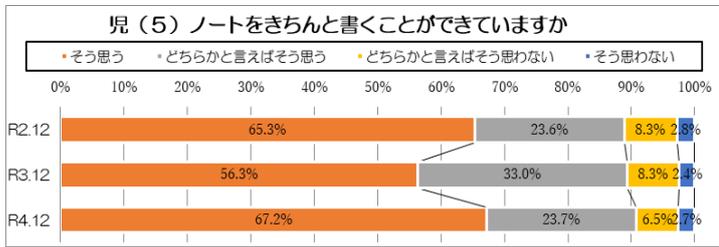
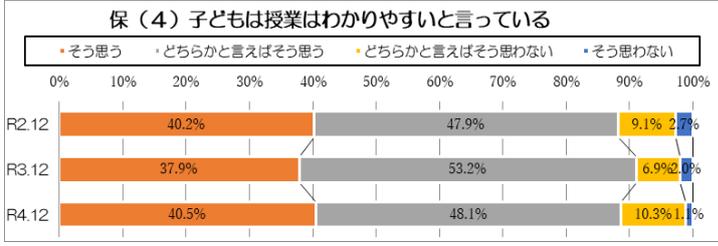
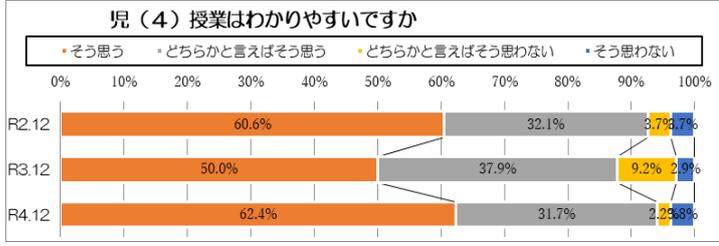




(2) (10) (16) 令和3年度と比べて、児童、保護者とも肯定的回答が増加している。  
 (11) 児童の肯定的回答が増加しているのに対して、保護者の否定的回答が微増している。

⇒学校の組織的な生活指導の取組みに関しては、概ね評価をいただきました。引き続き、児童の生活規律や学習規律に対する意識を高めていくために、「あしへそはいじゅていむ」運動や「みてみて☆いいとこ（価値語運動）」などの取組みを中心に、正しい行動をしている児童を認めることを通して生活規律や学習規律に対する児童の意識を高めていきます。

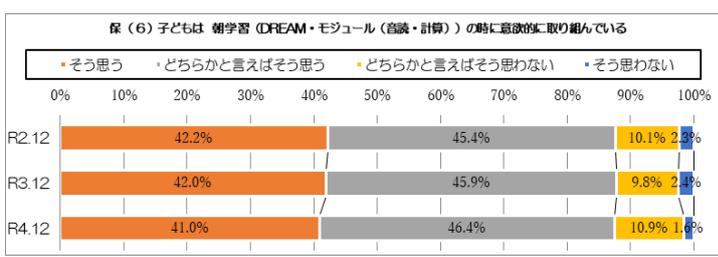
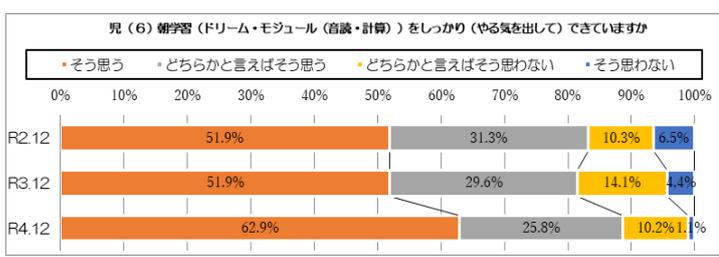
**【授業について】**



(4) 児童の肯定的回答は増加しているのに対して、保護者の否定的回答がやや増加している。  
 (5) 児童、保護者ともに肯定的回答が増加している。

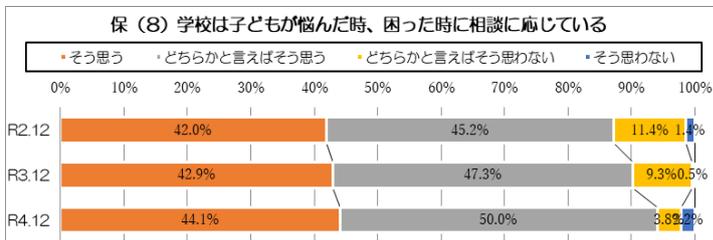
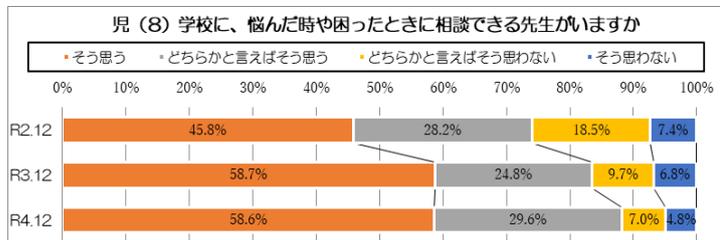
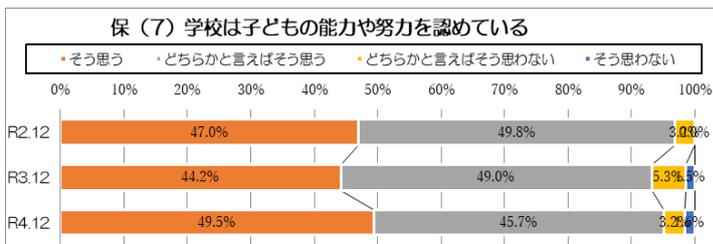
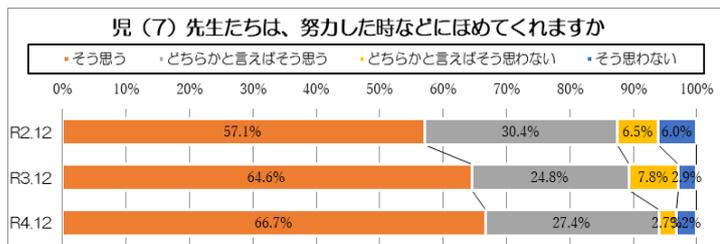
⇒「伝えよう つながろう ことばと心」をテーマに行ってきた研究の成果が表れた結果ととらえています。今後も引き続き、落ち着いた環境づくりのための授業規律の確立と個に応じたわかりやすい授業に向けて教員の授業力向上に取組み、児童が「わかった」「楽しい」と思えるよう継続した授業改善を推進します。また、児童のがんばっている姿や授業の取組みを「学校だより」「鳥小アップあっぷ通信」「学校 Web ページ」等で、保護者の皆様にご伝えてまいります。

**【朝学習について】**



(6) 令和3年度と比べ、積極的に朝学習に取り組んでいる児童が増加している。  
 ⇒今後も児童の基礎的・基本的学力の定着のために、朝学習が児童の実態に即した学習内容になるよう努めます。

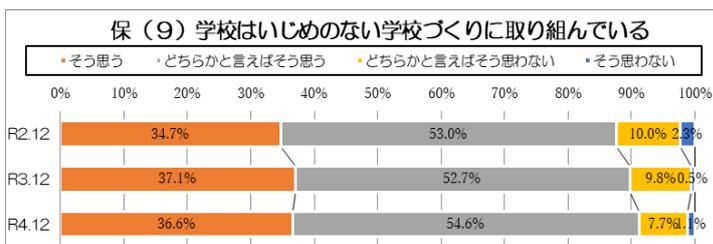
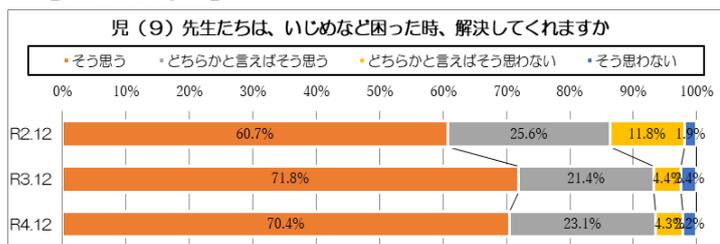
## 【教員・学校の支援】



（7）（8）児童、保護者とも肯定的回答が増加している。

⇒本校の各教職員が児童一人ひとりに向き合い、寄り添うことで、児童を肯定的に捉え、認め、褒めることができ、児童の自己肯定感や自尊感情の醸成につながっていると考えられます。引き続き、全ての児童にとって、「居心地の良い学校」になるよう取組みを進めるとともに、各相談窓口の周知を含め校全体として相談体制の充実や、教職員の意識向上を図り、より良い児童との人間関係を築いていきます。

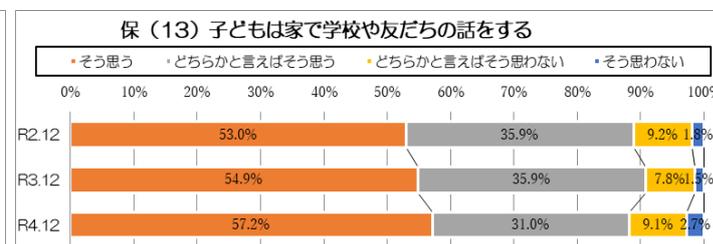
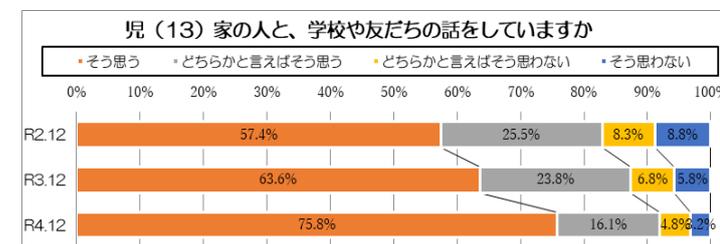
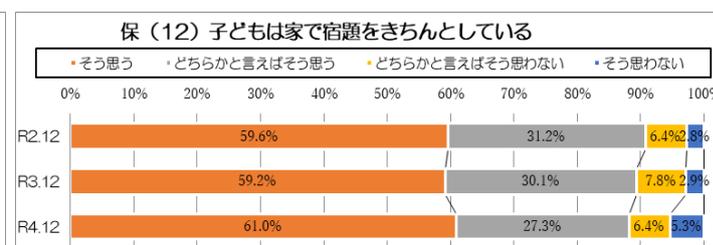
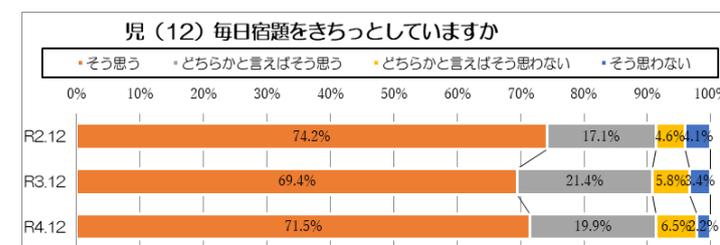
## 【いじめ対応】

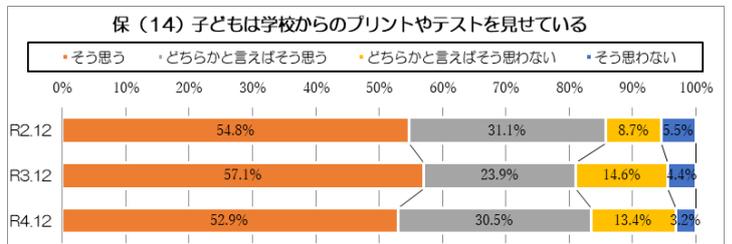
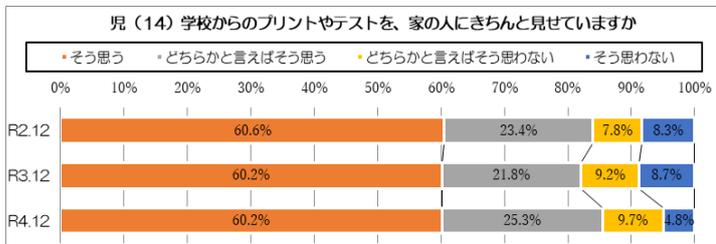


（9）児童、保護者ともに肯定的な回答が増加しているが、「そう思う」という回答はやや減少している。

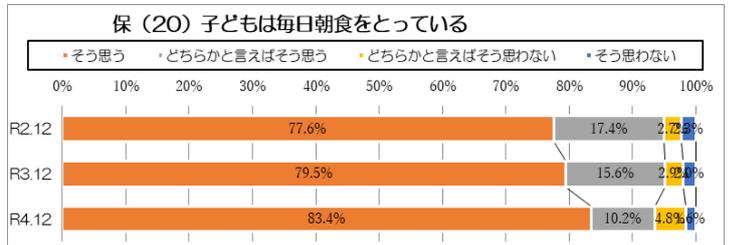
⇒学校生活の中で、いじめは絶対に許されるものではありません。今後も「いじめ防止基本方針」に基づき、各関係機関とも緊密に連携し、組織的にいじめ対応、未然防止に取り組み、いじめを許さない学校づくりを進めます。また、人権教育を充実させることで、子どもたちに自分の存在と他人の存在を等しく認め、互いの人権を尊重し合う豊かな心を育てます。

## 【家庭での生活】



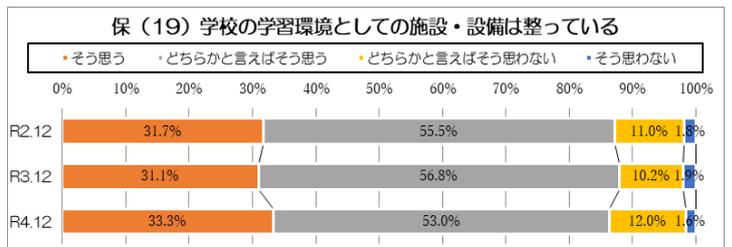
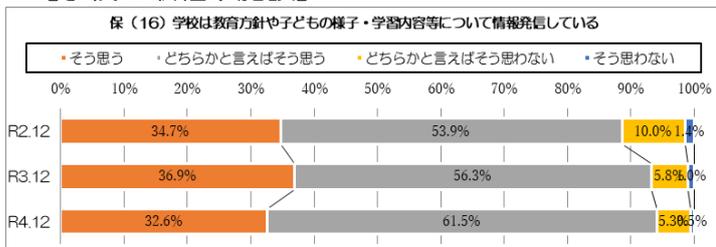


児童の肯定的回答は増加しているが、(12)(13)(20)については、保護者の否定的な回答がやや増加している。



⇒大変お忙しい中、ご家庭で宿題や、学校・友だちの話をする時間を割いていただくなど、日々、子どもたちとの関わりを多く持っていただき、誠にありがとうございます。子どもたちの自尊感情を高め、子どもたちを大きく成長させるためには、ご家庭と学校との連携が必須となります。今後とも引き続き、ご支援のほど、よろしくお願いいたします。

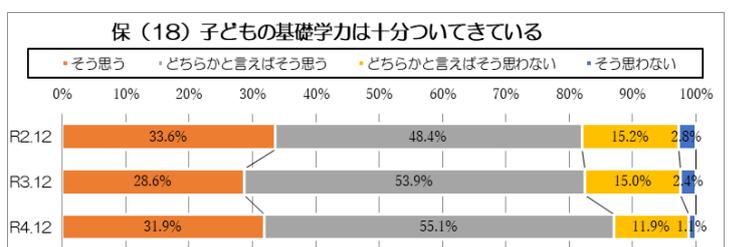
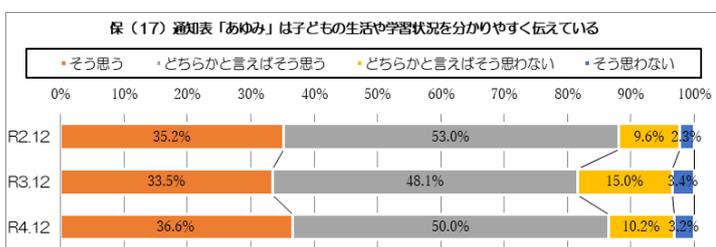
### 【学校の取組や施設】



(16) 肯定的な回答が増加しているが、「そう思う」の回答はやや減少している。  
 (19) 肯定的な回答は減少しているが、「そう思う」の回答はやや増加している。

⇒アンケートの実施にご協力いただき、ありがとうございます。アンケート結果や「学校だより」、「学校 Web ページ」などを通して、学校の取組みや様子について情報発信に努めます。施設・設備については、子どもたちが安全により良い環境で学習が進められるように、引き続き担当課と連携を図りながら、改善に努めます。

### 【学力と学習評価】



(17)(18) 肯定的回答が増加している。

⇒今後も日々の授業の見直し、指導と評価の一体化をめざした授業づくりを行うとともに、学力向上の取組みについて効果検証を行い、PDCA サイクルに基づいた授業改善に取り組んでまいります。通知表「あゆみ」の評価については、文書や学級懇談会において、評価の判断基準をわかりやすくお伝えするように努めていきます。

アンケートの実施にご協力いただき、ありがとうございました。  
 今後とも本校の教育活動にご理解ご協力の程、どうぞよろしくお願い致します。

