



学校教育目標

一人ひとりがいきいきと輝く学校

【目指す学校像】

- (1) 一人ひとりの存在が大切にされる学校
- (2) 学力を保証し、生き抜く力をつけられる学校
- (3) 家庭とつながり、地域・保護者から信頼される学校

キャッチフレーズ

「頭と心と体をきたえよう！」

知(頭)	徳(心)	体
学び続ける意欲をもち、学ぶ楽しさを味わいながら自分を高める ◆教科の見方・考え方を踏まえた主体的・対話的で深い学びを実践する	自他を大切にしながら、共によりよい温かな人間関係をつくる ◆主体性を育み、自尊感情を高め、互いに認め合える集団づくり	たくましく生き抜く、健康な心と体をもつ ◆健康や安全・食に関心を持ち、健康な心身とたくましさを育む
基礎・基本の知識、技能の定着	知識及び技能 「とりきたスタンダード」をもとにした基本的な生活習慣の定着	基本的な運動技能を身につけ運動を楽しむ
自分の考えを持って、根拠をもとに論理的に説明できる	思考力・判断力・表現力 多様な価値観を認め、自分たちで解決しようとする	自分で考えて命を守る行動を身につける(避難訓練等)
自分から進んで授業で学んだことを生活場面でいかす	学びに向かう力・人間性等 子どもが主役となる主体的活動を通して、自分のよさを発揮し他者と積極的に関わることができる	より健康・安全な生活をめざし自分の体力、健康、運動をふりかえる

【キャリア教育を通して育みたい力】

自分をやる気にする力

他者を思いやりつながる力

粘り強くやり抜く力

自分の考えや思いを伝える力



やるッピ



ねばッピ



つなッピ・つたッピ

【研究主題】「自分の考えを持って表現でき、ちがいがから学び合える子の育成」

【人権教育のめざす子ども像】「つながって高め合える子」

つたえよう自分の思い

なかまも自分も大切に

がつこう中であふれるあいさつ

てをとりあって明るい未来に

【めざす教職員像】

- ・一人ひとりの子どもを大切に、あたたかな言葉かけと寄り添いを続ける教職員
- ・子どもが主体的に取り組むわかりやすい授業に努め、児童とともに学び続ける教職員
- ・教育への情熱にあふれ、組織で教育力を高め、児童、保護者・地域に信頼される教職員