



鳥北小だより

令和6年度

12月号



摂津市立鳥飼北小学校

〒566-0052 摂津市鳥飼本町5丁目10番1号



学校教育目標「一人ひとりがいきいきと輝く学校」

令和6年11月29日

<https://www.city.settsu.osaka.jp/shougakkou/torikaikita/>

可能性は無限大∞

子どもたちが大人になる10年後、社会の中心として活躍する20年後、30年後はどのような未来になっているのでしょうか。子どもたちに「生きる力」を育むことが大切だと言われ始めてから25年以上が経っています。変化の激しい社会を生きていく子どもたちにとっての「よい学び」とは、いったい何でしょうか。

学習指導要領では、「知識および技能」「思考力・判断力・表現力等」「学びに向かう力・人間性等」の3つの柱が掲げられており、それらの資質・能力を総合的に高めることが目指されています。この3つの柱のうち、「学びに向かう力・人間性等」は、非認知能力（やる気、ねばり強さ、協調性、コミュニケーション能力などの人の心や社会性に関する力）と言い換えることができます。認知能力（知識の量や技能の習熟度などテスト等により数値化して評価できる能力）を伸ばすためには、自分自身をやる気にさせる力や学習に向かう粘り強さなどの非認知能力が欠かせないということです。

目標に向けて子どもたちが自分の現状を理解し、伸ばしたい非認知能力に関わるしかけ（ギミック）を意図的に用意し、子どもたち自身が主体的に学ぶ場をデザインし、教員は必要な支援を効果的に行うと授業への転換を目指して、本校では研究を進めています。11月22日の参観日では、その一端を見ていただきました。将来、子どもたちが自らの力で、それぞれが描く幸せを実現できるようにすること。それが、私たち教員の使命だと思っています。ご家庭では「今日、学校でどんなことを学んだのか」子どもたちと会話をさせていただきたいと思えます。また、学習の中で思ったことや考えたことなどを聞き、「どのような理由でそう思うようになったの？」などと問いかけていただくことで、子どもたち自身が自分の考えや思いを整理し、深める手助けをしていただけたらと思います。

ご家庭と学校、地域で一体となって子どもたちの未来の可能性を広げていきたいと考えております。可能性は無限大∞です。

本校の教育活動について、引き続きご理解とご協力、ご支援を賜りますよう、よろしくお願いいたします。

校長 竹谷 博行



12月行事予定

1	日	
2	月	全校集会 クラブ
3	火	地区児童会 教職員研修のため5時間授業 14:10下校
4	水	わくわく広場
5	木	摂津市定着度調査 大縄大会
6	金	4年出前授業（障害者理解）
7	土	PTAまつり
8	日	
9	月	大縄大会予備 口座振替
10	火	
11	水	個人懇談13:30下校
12	木	個人懇談13:30下校 2年出前授業（人権教育）
13	金	個人懇談13:30下校
14	土	
15	日	
16	月	個人懇談13:30下校
17	火	個人懇談13:30下校
18	水	4時間授業13:30下校
19	木	4時間授業13:30下校 3・6年出前授業（JR東海）
20	金	4時間授業13:30下校 給食終了
21	土	
22	日	
23	月	4時間授業12:30下校 大掃除
24	火	終業式 11時下校
25	水	冬季休業開始（～1/7まで）
26	木	

27	金	
28	土	
29	日	学校閉校日
30	月	学校閉校日
31	火	学校閉校日
【以降の主な予定】 ※変更する場合もございます。		
1/8	始業式	2/9 日曜参観
1/10	給食開始	2/12 代休
1/21	ノー残業デー	2/21 ノー残業デー
3/18	卒業式	3/19 給食終了
		3/24 修了式

■摂津市学力定着度調査

12月5日(木)は、1年生から6年生を対象に、国語・算数の学力調査及び学習状況に関する質問紙調査を実施します。また、3年生から6年生は理科も実施します。この調査は、児童の学習状況や学習への意識等を把握し、今後の学校教育の改善に役立てることを目的としています。

後日、一人ひとりに個別結果票をお渡しします。ご家庭でもお子様の学習の定着状況を知る機会の一つとして、ご活用ください。

■学校アンケート ご協力をお願いします

本校は、学校教育目標である「一人ひとりがいきいきと輝く学校」をめざし、日々の教育活動に取り組んでいます。その活動を振り返り、検証し、今後の学校運営の改善に活かすために学校教育自己診断を行います。

つきましては、保護者の皆様には、学校アンケートの回答へのご協力をお願いします。学校アンケート用紙等の詳細については、12月2日に配付予定です。お忙しいところ申し訳ございませんが、ご協力よろしくお願いいたします。