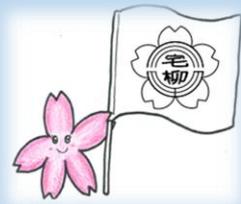


# 令和6年度 三宅柳田小学校グランドデザイン

## 学校教育目標

1. やさしくおもしろいのある子  
自分も他人も大切に、多様性を認められる子どもを育てる。  
自ら考えて行動できる子を育てる。
2. 自ら進んで学習し、さいごまでやりとげる子  
基礎的な学力を身につけ、粘り強く学ぼうとする子を育てる。
3. たくましい気力や体力のある子  
失敗してもあきらめずにやりとげる子を育てる。



## めざす子ども像

- ・自分で考え行動できる子
- ・自分も友達も大切にできる子
- ・あいさつできる子

## 確かな学力

「つけたい力を意識した言語活動を通して表現力を育む」

### 【主な取組み】

- ・つけたい力を意識した魅力ある言語活動の設定
- ・単元の目標・単元計画・評価基準の児童との共有
- ・教科横断的学習の推進

### ◆基礎・基本の確実な定着をはかるために

- ・算数の少人数授業の実施（3年生以上）

- ・低学年でMIMの実施

### ◆学習習慣をつけるために

- ・中学校のテスト期間に合わせた家庭学習ウィークの実施

### ◆よりわかりやすい授業を実践するために

- ・教員相互参観（みやなウィーク）の実施
- ・学習アンケートの実施
- ・教科交換授業の実施

## 豊かな心の育成

「ちがいを認め、一人ひとりを大切にしたい人間関係づくり」

### 【主な取組み】

- ・相手を尊重し思いやりのある言葉を使う
- ・自分のことを理解し、自分のもち味に気付く
- ・教職員の人権感覚・人権意識を高める

### ◆全校で取り組んでいる内容

- 集団づくり
- 平和学習
- 障がい理解教育

### ◆主な人権・総合学習

- 人間関係作り（1年）
- 男女共生教育（2年）
- 国際理解教育（3年）
- 環境教育（4年）
- 福祉教育（5年）
- 平和学習（6年）

## 安全・安心な環境づくり

「自ら考え行動する力を養う」

～安全・安心気持ちの良い学校生活を～

### 【主な取組み】

- ・各学期にあいさつに関する取組みの実施
- ・月目標とクラス目標の連携

### ○防災教育として、毎学期1回の避難訓練の実施

### ○教職員の防犯訓練の実施

### ○魅力ある学校づくりの推進

### ○学校美化・環境整備の推進

### ○いじめ・不登校の未然防止・早期発見のために学期ごとに生活アンケートの実施



## 【小中高連携】

地理的特性を生かした「学園町一貫」教育を意識した取組みを進める。

### ○職員間の交流

- ・三中校区合同研修の実施
- ・小中相互授業参観の実施

### ○児童・生徒の交流

- ・三中乗り入れスクール（6年生が中学校の授業・クラブ体験）
- ・摂津高校スポーツ大会への参加

## 【家庭・地域との連携】

### ○中学校とも連携した家庭学習ウィークの実施

### ○学年だより・学校ホームページ・安全安心メール等を活用して学校生活の様子を積極的に発信

### ○学校ボランティア（みやなサポーター）の取組みや地域の方が実施する体験活動（α共室）への参画