

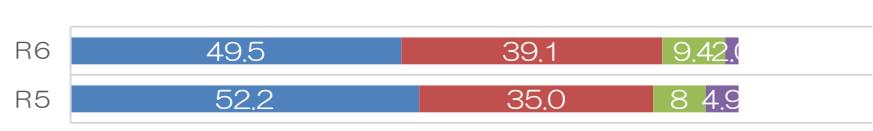
令和6年度 摂津市立三宅柳田小学校アンケート結果の概要

児童アンケート

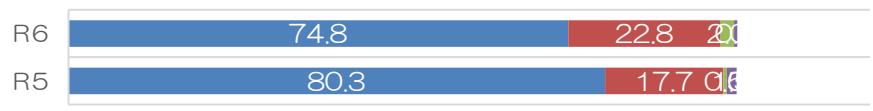
■はい ■どちらかといえばはい ■どちらかといえばいいえ ■いいえ

単位：%

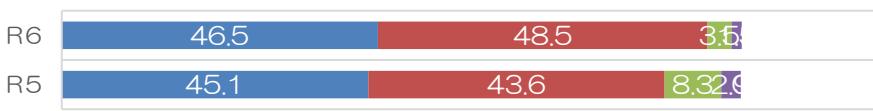
①学校に行くのは楽しいですか。



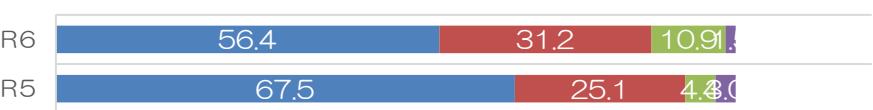
②学校では、友だちとなかよくあそんでいますか。



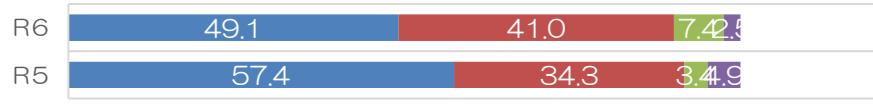
③授業はわかりやすいですか。



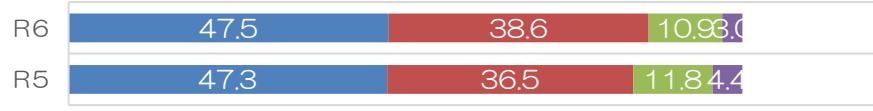
④授業で実験や観察をすることは楽しいですか。



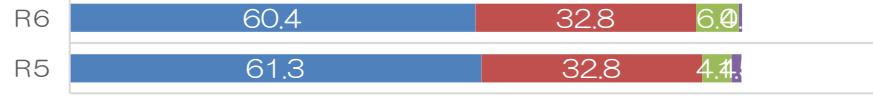
⑤授業で自分の考えをまとめたり発表したりする機会がありますか。



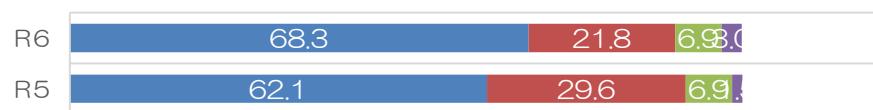
⑥わからないことがある時先生に質問しやすいですか。



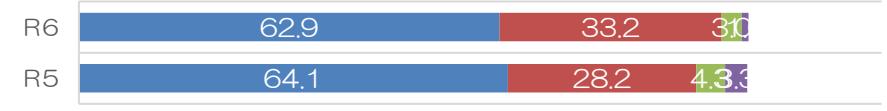
⑦先生たちは、学習や取り組みの中で努力した時に、ほめたり認めたりしてくれますか。



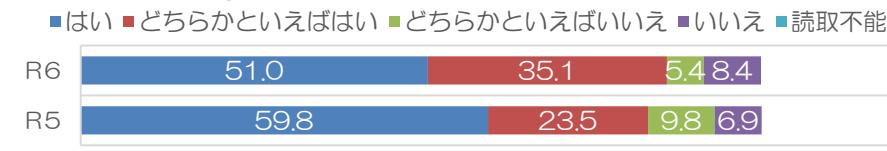
⑧あゆみはわかりやすいですか。



⑨授業でタブレットを使うことで、勉強がわかりやすくなりましたか。



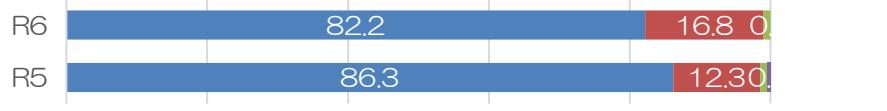
⑩学校で相談できる先生はいますか。



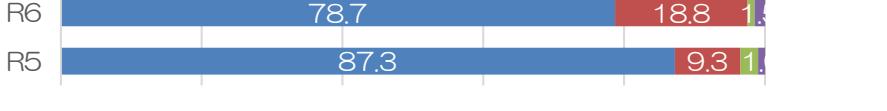
⑪先生は、いじめなど困ったことが起こった時に対応してくれますか。



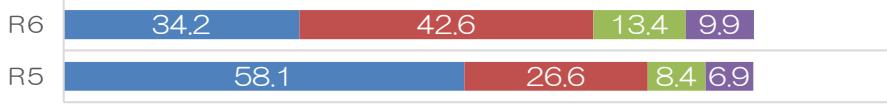
⑫命の大切さや集団のルールについて、学んだことがありますか。



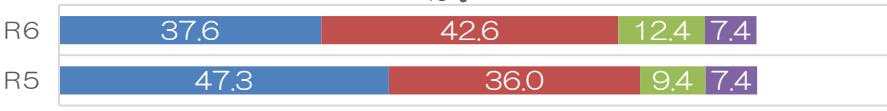
⑬運動会、遠足、林間学校、修学旅行など学校の行事は楽しいですか。



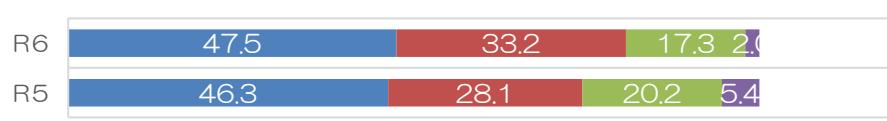
⑭少人数や分割の授業で、勉強がわかりやすくなりましたか。



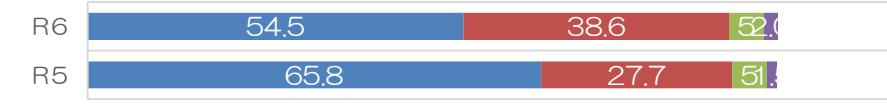
⑮英語の時間で、英語に興味を持つようになりましたか。



⑯クラスの話し合いで、意見を言うことが多いですか。



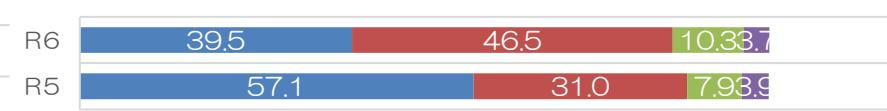
⑰話し合いや発表を大切にする授業は、役に立つと思いますか。



⑱地震や火災など危険が迫った時や、危険な目があった時どうしたらよいか教えてもらっていますか。



⑲学校や地域ではきちんとあいさつをしていますか。



★結果について【児童用 対象：4～6年生】

○児童はGoogleフォームのアンケートにタブレット端末から回答しています。

全ての質問項目で肯定的な回答の割合が高く、学校生活や学習に対し前向きにとらえている児童が多いです。

昨年度に比べ、③「授業がわかりやすくなった」⑯「クラスの話し合いで意見を言うことが多くなった」と回答した児童の割合は大きく増えました。学校の授業改善の取り組みやグループでの協働的な活動を全ての学年において積極的に取り入れていることに対し、肯定的に捉えている児童が多いことがうかがえます。

また、⑩「相談できる先生がいる」⑪「いじめや困ったときに対応してくれる」の項目で昨年度より肯定的な回答の割合がやや増えています。今後も信頼される教職員であるよう、児童の気持ちに寄り添い、対応していきたいと思えます。

一方で、⑭「少人数や分割の授業で勉強がわかりやすくなった」⑲「学校や地域ではあいさつをしている」の肯定的回答が昨年度よりやや減少しました。算数科における少人数指導や分割授業のさらなる充実による個に応じたわかりやすい授業をつくってまいります。

また、学校や地域において、大人も子どもも気持ちのいいあいさつができるような安全安心な地域づくりに貢献できるように努めます。