



# 四中だより

摂津市立第四中学校

ホームページアドレス

☎ 06(6349)6181 Fax 06(6349)6184 <http://www.city.settsu.osaka.jp/chuugakkou/4/>

令和7年度  
6月



行事予定(6・7月)



## 修学旅行から帰って ～日頃の心掛け=やっぱり凡事徹底～

校長 荒木 智雄

ちょうど昨日、修学旅行から帰ってきたところです。結論から言うと、めちゃくちゃ楽しい3日間でした。なぜ楽しかったのかということを考えてみたら、2つの要因がありました。

一つ目は、沖縄が梅雨時にもかかわらず、2日目・3日目、天候に恵まれたから！私が、出発式で3年生に「この2年間、“青い海と青い空”を見ていない。君たちの“日頃の心掛け”に掛かっている。頼む！」という話をしたところ、「校長先生、任せてください！青い海と青い空、一緒に見ましょう!!」と答えてくれた男子生徒がいました。もちろんこの2年間の先輩や先生方が悪いわけでもなんでもなく、確率の問題です。名誉のために言うと先輩たちも、台風をギリギリで回避し、大雨や豪雨の間を縫って奇跡的にすべての活動を行うことが出来たという“素晴らしい心掛け”がありました。ただ、「僕たちに任せてください!!」という、この3年生の心意気というか心構えがとてもいいなと思いました。



二つ目が大事な話です。上の「心掛け」につながるのですが、今回、3年生のみんなは、「この修学旅行を成功させよう」「そのために自分が足を引っ張らないように頑張ろう」という気持ちで、しっかり行動に現れていたように思います。集団行動が早く、予定時間を短縮出来ました。完璧まではいかなくとも校則を意識した改善姿勢も見えました。自分だけのわがままを抑え、時間を守る、ルールを守る、という当たり前の凡事を徹底し、その中で精一杯盛り上げて楽しもうという姿勢が強く感じられました。皆で決めた学年目標『Enjoy in Okinawa』にこんな深い意味が隠されていたとは驚き!! もちろん途中、いくつか先生に指導されることはありましたが、でも全体的にはこれらのスタンスは、この修学旅行のための一発だけの心構えではなく、ここに至るまでに大きく成長してきたことの証(あかし)だと感じられました。だから、楽しかった!! ありがとう、3年生\(^o^)/

2年生、1年生の皆さん。今の学校生活の延長線上に「修学旅行」があり、「卒業式」があります。そこを意識して、これからしっかり成長して欲しいです。

来年から、修学旅行前に“日頃の心掛け”を見て、連れていく人と残念ながら連れていけない人を審査しようかなあ……。これから成長するから大丈夫と思うけど(^\_-)☆

| 日  | 曜 | 行事予定                         | 昼食 |
|----|---|------------------------------|----|
| 1  | 日 |                              |    |
| 2  | 月 | 教育実習開始 避難訓練<br>生徒会委員会        | ○  |
| 3  | 火 | 尿検査(二次予備) 水着販売               | ○  |
| 4  | 水 | 朝礼(放送)、水着販売                  | ○  |
| 5  | 木 | 眼科検診 諸会費自動払込日                | ○  |
| 6  | 金 | 教職員研修                        | ×  |
| 7  | 土 |                              |    |
| 8  | 日 |                              |    |
| 9  | 月 | 生徒会委員会 心臓二次検診<br>1年文化庁役者派遣事業 | ○  |
| 10 | 火 |                              | ○  |
| 11 | 水 | 3年第1回実力テスト                   | ○  |
| 12 | 木 | 耳鼻科検診                        | ○  |
| 13 | 金 | 1年校外学習                       | ○  |
| 14 | 土 |                              |    |
| 15 | 日 |                              |    |
| 16 | 月 | 生徒会委員会<br>1年文化庁役者派遣事業        | ○  |
| 17 | 火 |                              | ○  |
| 18 | 水 | 3年生きる教育出前授業                  | ○  |
| 19 | 木 | 短縮45分6時間                     | ○  |
| 20 | 金 | 1年文化庁役者派遣事業                  | ○  |
| 21 | 土 |                              |    |
| 22 | 日 |                              |    |
| 23 | 月 |                              | ○  |
| 24 | 火 |                              | ○  |
| 25 | 水 | 期末考査                         | ×  |
| 26 | 木 | 期末考査                         | ×  |
| 27 | 金 | 期末考査                         | ×  |
| 28 | 土 |                              |    |
| 29 | 日 |                              |    |
| 30 | 月 | 短縮45分6時間                     | ○  |

| 日  | 曜 | 行事予定                                | 昼食 |
|----|---|-------------------------------------|----|
| 1  | 火 | 短縮45分6時間、生徒会委員会                     | ○  |
| 2  | 水 | 短縮45分5時間<br>2年職場体験                  | ○  |
| 3  | 木 | 短縮45分6時間<br>2年職場体験                  | ○  |
| 4  | 金 | 短縮45分6時間<br>2年職場体験                  | ○  |
| 5  | 土 |                                     |    |
| 6  | 日 |                                     |    |
| 7  | 月 | 生徒会委員会<br>諸会費自動払込日(1・2年生のみ)         | ○  |
| 8  | 火 | 防犯教室(全学年生徒・保護者)                     | ○  |
| 9  | 水 |                                     | ○  |
| 10 | 木 |                                     | ○  |
| 11 | 金 | 期末懇談(短縮45分4時間)                      | ×  |
| 12 | 土 |                                     |    |
| 13 | 日 |                                     |    |
| 14 | 月 | 期末懇談(短縮45分4時間)<br>1年学年レク            | ×  |
| 15 | 火 | 期末懇談(短縮45分4時間)<br>2年赤の日             | ×  |
| 16 | 水 | 期末懇談(短縮45分4時間)<br>3年 Green Festival | ×  |
| 17 | 木 | 短縮45分4時間、学年集会<br>大掃除                | ×  |
| 18 | 金 | 終業式                                 | ×  |
| 19 | 土 |                                     |    |
| 20 | 日 |                                     |    |
| 21 | 月 | 海の日                                 |    |
| 22 | 火 |                                     |    |
| 23 | 水 |                                     |    |
| 24 | 木 |                                     |    |
| 25 | 金 |                                     |    |
| 26 | 土 |                                     |    |
| 27 | 日 |                                     |    |
| 28 | 月 |                                     |    |
| 29 | 火 |                                     |    |
| 30 | 水 |                                     |    |
| 31 | 木 |                                     |    |

夏休み

## 第1学年「シン×新 ～新たな出愛 認め愛～」

### 初めての中間テスト

中学生になり初めての中間テストを行いました。小学校でやっていたテストとは違い、テスト範囲などを見ながらそれぞれが勉強に励んでいました。放課後の勉強会では、1人で黙々と勉強する生徒や周りの友達と教え合いながら勉強を頑張る生徒など勉強に向かう姿勢が見られました。人それぞれ得意不得意がありますが、自分の目指すべき点数を決め、これから目標に向かって取り組んでいきましょう。また、6月には校外学習を予定しています。買い出しなどを自分たちで行います。その活動を通して、新たな気づきと発見があり、様々な関係作りにつながればと思います。



## 第2学年「人は“心”だろうが!!!!」

### 職場体験にむけた取り組み

来月2日(水)～4日(金)の職場体験学習にむけた準備作業が本格的になってまいりました。

先日は各々がお世話になる事業所が発表され、その後、事業所ごとのグループに分かれ、グループごとのリーダーを決めたり、職場体験を通して学んでみたいことを互いに話し合ったりしました。

各クラスでは履歴書の書き方を学び、学んだことを生かして実際に書き、その後面接練習にも取り組みました。学年外の先生方にもお世話になりましたが、どの先生も君たちの面接に向かう姿勢や、緊張しながらも、一問一問真剣に受け答えしてくれる姿が良かった、と話してくれました。

いよいよ6月には事業所への訪問もありますが、「やる時は真剣にやる」君たちの姿をたくさん見られることを先生たちも楽しみにしていますよ!がんばれ、赤学年!!

## 第3学年「認め合おう 高め合おう 喜び合おう」

### 修学旅行を終えて

先月は待ちに待った修学旅行がありました。毎年この時期の沖縄は天気が心配でしたが、なんと3日間とも雨に打たれることはありませんでした。さらに2日目と3日目は晴天で、きれいな空と海を見ることができました。平和学習、自然体験、班別行動、あっという間に過ぎていった3日間でした。大きなトラブルもなく、修学旅行の学年目標でもある「Enjoy in Okinawa」を緑学年全員で実現できた修学旅行になりました。この修学旅行までのクラスでの取り組みや、班のメンバーと話し合って取り組んだ経験を生かして、残りの中学校生活も充実したものにしましょう!!

11日には第一回実力テストが行われます。進路選択に関わる大事なテストです。これまで習った内容が全てでてきます。テストに向けてしっかりと準備はできていますか?受験はもう始まっていますよ。

## あかつき学級「協力!安心!!思いやり!!!」

新しい学年になり、2か月。新体制のあかつき学級にも少しずつ慣れてきたころかなと思います。この2か月で新しい教員にもなれ、少しずつ素の自分を出せるようになってきたなと感じています。あかつきでは今年も畑作業を継続しています。収穫した野菜を使い、あかつきで調理実習を行う予定です。現在畑には玉ねぎ、ジャガイモが育っています。畑の作業時には普段の勉強の時間と違い、「どうしたら効率が良いか」や周りのことを考えて仕事を分担したり、黙々と草むしりをしたりと、色んな姿が見られます。あかつき教員も普段あまり土をいじることがないので、とても新鮮な時間となっています。生徒のみんなにとっても貴重な経験となっていると思います。家に持って帰れるぐらい、たくさん収穫できるといいなと思います。



## クラブ活動(5月の活動)

### 男子バスケットボール部

4月20日～5月4日 春季三島中体連バスケットボール大会  
三島地区 優勝 (4連覇達成☆☆☆☆)

5月11日 近畿交流和歌山県有田招待大会 優勝

5月17・18日 摂津市春季クラブ祭 優勝



### 水泳部

茨木高校杯

男子 4×50mフリーリレー 第3位 (I・Y・T・T)

男子 50m背泳ぎ 第3位 Y

男子 200m個人メドレー 第3位 T



## 学校での活動はすべて「土台作り」

少し前までは「言われたことを正確にこなすこと」や「注意深さ」が評価されましたが、今の中学生が生きる未来では「問題発見力」や「課題解決力」、「革新性」が求められると言われています。では、それらの力を高めていくための“土台”って一体何なのでしょう?四中では、その土台を「**自ら主体的に生きる力**」と「**他者とともに生きる力**」だと定義し、学校教育目標に掲げています。(「四中だより4月号」参照)

「自分が何をすべきなのかを考え、自分と向き合って行動することができていますか?」

「仲間と協働して、新しい発見をしたり、学びを深めたりすることができていますか?」

学校の中で行われるすべての活動は、生徒みなさんが未来をよりよく生きていくための“土台作り”です。1学期も残り半分となりました。改めて主体的に・協働的に取り組む自分でいられるようにしてほしいと願っています。