

あきらめず 可能性を信じよう！

校長 山本 雅史

梅雨空の中蒸し暑い日々が続いていますが、夏バテしていませんか？水分をとり、3食きちんと食べて、涼しい環境を整えましょう。

ソニー生命という企業が中高生にアンケートをとりました。「将来、こういう大人になりたいと思う有名人」は誰？

1位 大谷翔平      2位 HIKAKIN      3位 大森元貴      4位 明石家さんま

理由は大谷翔平さんについては「世界で活躍する人の気持ちの作り方を学びたい」「礼儀正しいから」「高校生の時に立てた目標を、大人になった今、着々と成功させていっているから」などです。この大谷翔平さんのエピソードを遠い話で関係ないと思っはいませんか？ 私は身近なものだと考えています。

少し話は変わります。最近終わった、毎週月曜日の9時から放送されていたドラマ「サバ缶、宇宙へ行く」を見たことはありますか？実話をもとにした作品だそうです。福井県の高校生が14年かけて実際に作ったサバの缶詰が宇宙食に認められるまでの過程をドラマ化したものです。とろみをつけたり、味を濃くしたり何度も何度も試作品を作り試行錯誤を重ねてようやく宇宙食として認められたそうです。君たちにだってそういった可能性がどこかに眠っているかもしれません。チャレンジすることってすごいんだと改めて思ったし、君たちにも何事にもチャレンジ、挑戦してほしいと思っています。そういう意味も含めて、大谷選手のように目標を立てて努力を重ねていくことが大切なのではないでしょうか。思ったような結果にならなくても、その間の努力は偽りない貴重な経験となります。

間もなく夏休みを迎えますが、時間はたっぷりあります。何かにチャレンジして、充実感を得てください。何気なく過ごすこともいいですが、そればかりではもったいない。2学期どんな表情をして登校するのか正門で見届けます。

最後に、保護者の皆様には1学期も本校の教育活動にご理解・ご協力賜り、感謝申し上げます。また、今後も生徒が安心して学校生活を過ごせるように、多くの教職員が見守っていきます。2学期もよろしくお願いします。



## 【行事予定】

| 7月行事予定 |   |                         |    |    |    | 8月行事予定 |   |                   |    |    |    |
|--------|---|-------------------------|----|----|----|--------|---|-------------------|----|----|----|
| 日      | 曜 | 予定                      | 給食 |    |    | 日      | 曜 | 予定                | 給食 |    |    |
|        |   |                         | 1年 | 2年 | 3年 |        |   |                   | 1年 | 2年 | 3年 |
| 1      | 水 | 生徒会委員会 45分授業(～7/9)      | ○  | ○  | ○  | 1      | 土 |                   |    |    |    |
| 2      | 木 | 朝礼                      | ○  | ○  | ○  | 2      | 日 |                   |    |    |    |
| 3      | 金 | (放)掃除 3年生高校出前授業         | ○  | ○  | ○  | 3      | 月 |                   |    |    |    |
| 4      | 土 |                         |    |    |    | 4      | 火 |                   |    |    |    |
| 5      | 日 |                         |    |    |    | 5      | 水 |                   |    |    |    |
| 6      | 月 |                         | ○  | ○  | ○  | 6      | 木 |                   |    |    |    |
| 7      | 火 | 校内研(5限/3-2)3-2以外5時間目カット | ○  | ○  | ○  | 7      | 金 |                   |    |    |    |
| 8      | 水 |                         | ○  | ○  | ○  | 8      | 土 |                   |    |    |    |
| 9      | 木 | (放)掃除                   | ○  | ○  | ○  | 9      | 日 |                   |    |    |    |
| 10     | 金 | 三者懇談(45分×4限)            | ×  | ×  | ×  | 10     | 月 |                   |    |    |    |
| 11     | 土 |                         |    |    |    | 11     | 火 | 山の日               |    |    |    |
| 12     | 日 |                         |    |    |    | 12     | 水 |                   |    |    |    |
| 13     | 月 | 三者懇談(45分×4限)            | ×  | ×  | ×  | 13     | 木 |                   |    |    |    |
| 14     | 火 | 三者懇談(45分×4限)            | ×  | ×  | ×  | 14     | 金 |                   |    |    |    |
| 15     | 水 | 三者懇談(45分×4限) 異学年交流      | ×  | ×  | ×  | 15     | 土 |                   |    |    |    |
| 16     | 木 | 45分×4限                  | ×  | ×  | ×  | 16     | 日 |                   |    |    |    |
| 17     | 金 | 大掃除、終業式                 | ×  | ×  | ×  | 17     | 月 |                   |    |    |    |
| 18     | 土 |                         |    |    |    | 18     | 火 |                   |    |    |    |
| 19     | 日 |                         |    |    |    | 19     | 水 |                   |    |    |    |
| 20     | 月 | 海の日                     |    |    |    | 20     | 木 |                   |    |    |    |
| 21     | 火 | 夏季休業開始(～8/24)           |    |    |    | 21     | 金 |                   |    |    |    |
| 22     | 水 |                         |    |    |    | 22     | 土 |                   |    |    |    |
| 23     | 木 |                         |    |    |    | 23     | 日 |                   |    |    |    |
| 24     | 金 |                         |    |    |    | 24     | 月 |                   |    |    |    |
| 25     | 土 |                         |    |    |    | 25     | 火 | 始業式               | ×  | ×  | ×  |
| 26     | 日 |                         |    |    |    | 26     | 水 | 短縮授業 二測定          | ×  | ×  | ×  |
| 27     | 月 |                         |    |    |    | 27     | 木 | 短縮授業 二測定          | ×  | ×  | ×  |
| 28     | 火 |                         |    |    |    | 28     | 金 | 三年生第二回実力テスト 放課後掃除 | ○  | ○  | ○  |
| 29     | 水 |                         |    |    |    | 29     | 土 |                   |    |    |    |
| 30     | 木 |                         |    |    |    | 30     | 日 |                   |    |    |    |
| 31     | 金 |                         |    |    |    | 31     | 月 |                   | ○  | ○  | ○  |

スクールカウンセラー勤務日：7/1(水)・8(水)・15(水)

スクールカウンセラー勤務日：8/26(水)

【2学期当初の予定】  
9/2(水) 3年生中学生チャレンジテスト・生徒会委員会      9/17(木) 文化学習発表会全日準備  
9/18(金) 文化学習発表会・クラブ写真撮影      10/1(木) ～2(金) 2学期中間テスト  
10/16(金) 体育祭      10/28(水) 3年生第3回実力テスト      10/30(金) 合唱コンクール

## ■ 2 年生職場体験 ■

6月9日(火)～10日(水)の2日間、2年生は職場体験学習に取り組みました。1年生の時には仕事について身近な人にインタビューをして「働く」ことについて考える時間を持ちました。そして、実際に「労働をする」体験をとおして、学校にいただけではわからない、働くことの大変さや苦勞、そして喜びを実感しました。

総合的な学習の時間が平成14年に学習指導要領上の教育課程に位置づけられ、25年が経ちました。今では定番の取り組みですが、体験の目的はどこにあるのかというと、「社会の中で生き抜く力を育む」ことにあります。



社会に出て働くということは、社会の一員として貢献し、人の役に立つために「労働力」を提供し、その対価として給与（お金）を頂戴します。そして、そのお金で自分や家族の生活基盤を整えていきます。決して、楽をしてお金を稼ぐことはできません。でも、働くことの喜びややりがいを感じることもできます。



今回の体験学習では、「社会の中で生きていく」人生の一部を体験しただけです。しかし、幸せな人生を過ごすためには、「働く」ことはとても大きな部分を占めています。お金・やりがい・充実感…人によって一番大切にすることは違うかもしれません。でも、「誰もが幸せな社会生活を送ること」「よりよい社会の担い手となること」は普遍のものです。この体験をきっかけの一つとして、自分の生き方について考えてもらえればと思います。



## ■ 1 年生校外学習 ■

6月5日（金）1年生は万博記念公園に校外学習に行ってきました。

この日の校外学習で取り組む内容は、「オリエンテーリング」と「昼食のバーベキュー」の二つです。

オリエンテーリングでは、班ごとに公園内のポイントを回っていきます。ヒントをもとに、班でどう回るのが子どもたち同士で話し合って決定します。バーベキューも、メニューや役割分担なども事前に話し合い、前日に近くのスーパーに具材を買い出しにいきました。

第五中学校では、昨年度まで国事業として指定を受けていた「こどもの発達を支える生徒指導に関する調査研究事業」の成果を踏まえ、こどもが自治する学校づくりに継続して取り組んでいます。この取り組みは、中学校区で連携し、鳥飼小・鳥飼東小でも同様に取り組んできました。3年間培ってきた成果もあり、今の時点で活発に話し合い、共通の目的のために納得解を導き出すことができることは学年としての強みです。

今後も行事や授業などで、今持っている力を発揮しつつ、さらに個々の力を伸ばし、集団としてもより大きく成長していくことを期待しています。



## 各種相談窓口について

学校生活や日常生活などで悩みがあり、「少し話を聞いてほしいなあ…」「相談したいことがあるんだけど…」ということがある場合は、遠慮なく相談をしてください。学校にはその悩みに応じた担当の先生や専門家の方々があります。

相談をしたい場合は、担任の先生を通じてでも、直接担当に申し込んでいただいてもかまいません。必ず秘密は守ります。性に関する悩み事やセクシュアルハラスメント、学校生活や勉強の悩み事、友達関係（ちょっとしためんどやトラブル、いじめなども含みます）など、どんなことでも相談してください。

また、保護者の方々が悩み事や心配な事があり話を聞いてほしいという場合にも、教職員や専門家がお話を承ります。

下記に、主に相談に乗ってくれる担当の教職員を紹介いたします。今後、懇談で来校される機会もあります。それ以外の機会であればお電話いただいてもかまいません。長期休業に入る前に気軽にご相談ください。

### 【各種相談窓口】

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| ・児童生徒支援コーディネーター | ・特別支援教育コーディネーター |
| ・養護教諭           | ・スクールカウンセラー     |
| ・校長             | ・教頭             |
|                 | ・スクールソーシャルワーカー  |
|                 | ・各学級担任          |

## 学校閉庁日について

昨年度までは8月13日～15日の3日間を閉庁日とさせていただいておりましたが、今年度からは8月10日～16日の7日間が学校閉庁日となります。その間、生徒の登校は原則禁止で、校務全般を停止いたします。電話についても、ガイダンスでの対応となりますので、対応することができません。

期間中に緊急に連絡を要する場合には、警察署・消防署にご連絡ください。なお、学校へ緊急な連絡が必要な場合は、摂津市役所（06-6383-5763）へお電話ください。必要に応じて、折り返しご連絡いたします。

## ■PTA よりお知らせ■

令和8年度 PTA 会費は、8月5日（水）諸会費の引き落としに併せて、口座引き落としにて徴収させていただきます。あらかじめご了承をお願いいたします

## ■すこやかネットスクールのご案内■

第五中学校区地域教育協議会（すこやかネットG0）主催で、保護者・地域の皆さまを対象に学習会を下記のとおり開催いたします。ご参加ください。

日時：令和8年7月14日（火）19時～20時30分

会場：摂津市立第五中学校1階多目的室

講師：伊賀 治 さま

（公益財団法人モラロジー道德教育財団

学校教育アドバイザー）

テーマ：思いやりと感謝の心を育てる