



されど空の深さを知る

校長 若狭孝太郎

「新之助」「雪若丸」「だて正夢」… さて、何の名前でしょう？
 「金色の風」「森のくまさん」「青天の霹靂」「銀河のしずく」「富富富」… どうですか？
 「つや姫」「ひとめぼれ」「華越前」「コシヒカリ」… そう、これらはすべてお米の名前なんです。
 北海道産の「ななつぼし」が11年連続、「ゆめぴりか」は10年連続で魚沼産コシヒカリなどと並ぶ最高ランク「特A」を獲得。何十年にもわたる研究と品種改良の成果…という新聞記事があり、全国の米の種類を調べてみてびっくり。知らない名前ばかり。知っているつもりだったのに…。

12月です。夏から始まった2学期も冬を迎え、今年もあと1ヶ月となりました。凡事徹底で団結力のある強いクラスが作れましたか？ 学校行事で下級生を圧倒するパフォーマンスを見せられましたか？ クラスでクラブで気持ちを合わせて「せーの」と、全力を尽くして何かを引っ張り寄せることはできましたか？ 皆さんは（自分で思っている以上に、目立たなくてもしっかりと）頑張ってきました。2学期分の実りがそれぞれにあるのではないのでしょうか。

先日、B棟の2階と3階に掲示されている「故事成語ポスター」（1年生国語科の取り組み）を見ました。授業で学習した以外の故事成語（ことわざ）について、意味や由来、例文だけでなく、4コマ漫画も加えながら作成したものです。これが面白い。「杞憂」「臥薪嘗胆」「人間万事塞翁が馬」「油断大敵」など多くを扱ったポスターがありますから、2年生3年生もぜひ立ち止まってご覧ください。

（例文に「南先生の逆鱗に触れる」というものもあります）

さて、その中に「井の中の蛙 大海を知らず」がありました。皆さんもよく知っている故事成語だと思います。私が教員になって数ヶ月の時、他府県の初任者と数日間一緒に過ごしながら受ける研修に参加し、私が感じたのがまさに「自分は井の中の蛙だった」ということです。自分の知らない環境や考え方や取り組みがありました。自分の知らない苦しさや楽しさがありました。自分のゴールよりもっと高いゴールがありました。「分かったつもり」だったんですね。それに気づき、同時にわくわく・ウズウズしたのを鮮明に覚えています。

コロナ禍が学校という井戸をつくってはいないか… 気になるところです。学校行事やクラスの取り組み、日常の授業は他校と比較もできません。皆さんや私たちが三中で「サイコー」だと思っていたものが本当にそうなのか。連合音楽会で感じたこと、クラブの試合で感じたことを共有して欲しいと思います。「井の中の蛙 大海を知らず されど空の深さを知る」ということばがあります。大海を知らずに得意になるのではなく、未だ見ない大海を想像しながら高く深い空を見上げて欲しいと思いました。

「知ってたつもり」「分かったつもり」が成長を妨げます。楽しめるほど前のめりに勉強してください。クラスの可能性にわくわくウズウズして過ごしてみませんか。2学期は残り18日。

〈生徒会の取組み〉

【執行部】後期の目標は「充実した学校生活をつくる」です。まずは当たり前のことができる学校を目指します。

【評議委員】後期の学年目標を決めて、各学年で取り組みを始めています。（1年）想私想相（2年）思いやり（3年）輝石×仁

【生活委員】後期目標は「授業に集中できるようにメリハリをつけて、お互いに高め合おう」です。【文化委員】後期の目標をふまえて、昼の音楽の放送を活動内容として決定しました。

【体育委員】後期は「人優自強」を目標に委員の活動に取り組みます。【美化委員】「きれいな学校をつくらう」を掲げ、学校の美化活動をしていきます。

〈生徒指導の取組み〉

11月終わりより朝夕がより一段と非常に寒くなってきています。体調管理には気をつけ、防寒具を活用するなど服装を調整して下さい。また、手洗いがい・早寝早起き等に心がけ、健康的な生活をしていきましょう。

今年ももう終わりです。

1月よりいいスタートが切れるように自分の行動（遅刻・服装等）を見直しておきましょう。



「国際理解 国際貢献」の学びについて

12月7日（火）に各学年、1時間（50分）、フリージャーナリストの西谷さんより「平和に関する講演会」を体育館にて聞いてもらいます（3年生は一昨年にもお会いした方です）。他国の現状を知り、国際化の時代に生きる個人として無関心に生きてはいけないことに気づき、命の尊さを実感し、さらには平和についてどのようにしたらいいかを深く考えるきっかけとしましょう。

～西谷 文和さんの紹介～

1960年京都市生まれ。大阪市立大学経済学部卒業。吹田市役所勤務を経て、2004年末からフリージャーナリスト。主にイラク、アフガニスタン、シリア、南スーダンなど中東・アフリカ地域取材し、テレビや新聞で現地情報を伝えている。

テレビ朝日系列「報道ステーション」、朝日放送「キャスト」、ラジオ関西「ばんばんのラジオでショー」など出演多数。

2019年5月から「路上のラジオ」をネット配信している。

著書に「戦争はウソから始まる」（日本機関紙出版センター）「テロとの戦いを疑え～紛争地からの最新情報」「西谷流地球の歩き方 上・下」（かもがわ出版）などがある。

*外部から講師の先生をお招きします。正装（冬服ブレザー、名札着用）でお迎えしましょう。

但し、講演中は寒暖や体調に応じて、各自で判断してください。



12月の予定

1日	水	朝の集い
2日	木	
3日	金	
4日	土	
5日	日	
6日	月	生徒会委員会
7日	火	道徳講演会
8日	水	45分授業×5 部活動OFF
9日	木	
10日	金	
11日	土	
12日	日	
13日	月	生徒会委員会
14日	火	
15日	水	
16日	木	2学期末懇談
17日	金	2学期末懇談
18日	土	
19日	日	
20日	月	2学期末懇談
21日	火	2学期末懇談
22日	水	2学期末懇談
23日	木	
24日	金	大掃除 終業式
25日	土	
26日	日	
27日	月	
28日	火	
29日	水	機械警備のため入校不可
30日	木	機械警備のため入校不可
31日	金	機械警備のため入校不可

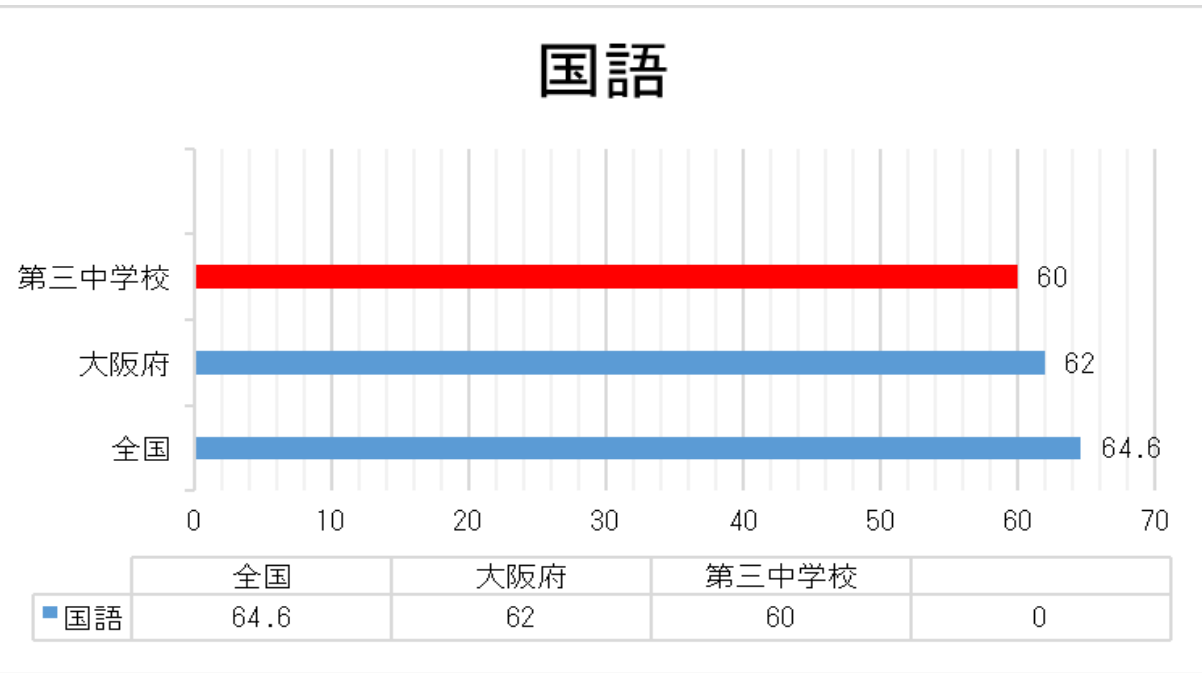
*行事予定は変更になる可能性があります。

1月の主な予定

- 1日（土）～3日（金）
機械警備のため入校不可
- 11日（火）始業式
- 13日（木）1,2年生チャレンジテスト
3年生実力テスト
- 17日（月）防災訓練
- 26日（水）～28日（金）
3年生学年末テスト

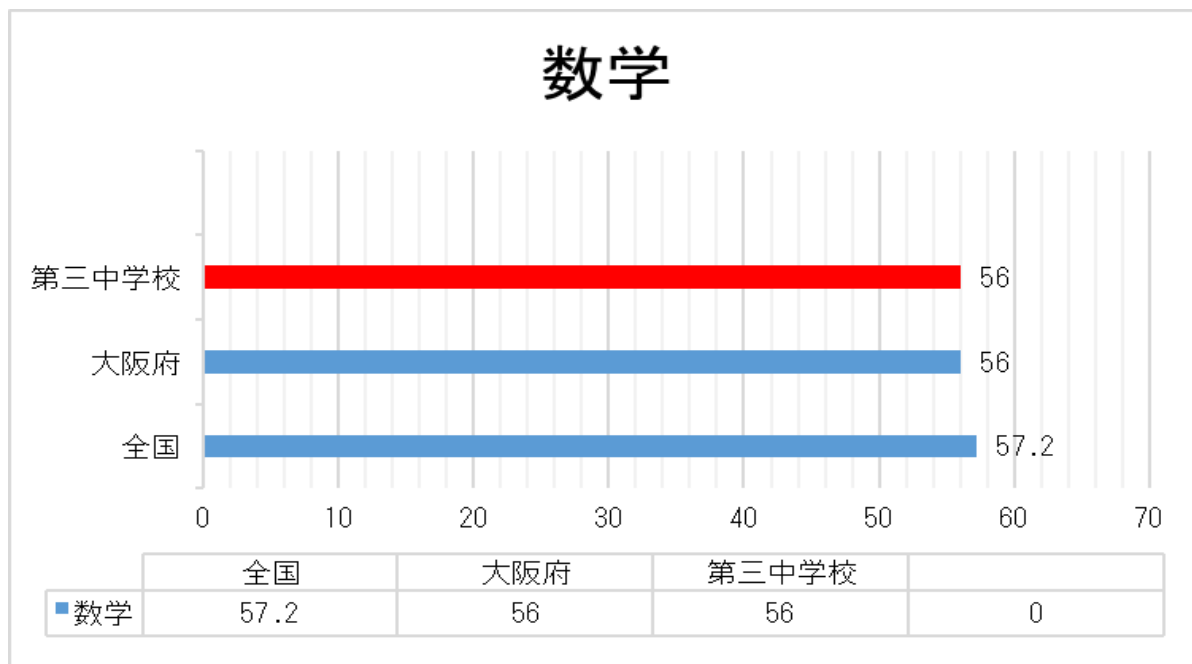
令和3年度全国学力・学習状況調査 第三中学校 結果 (一部抜粋)

国語



自ら選択した解答に対して、具体的な理由を書くのに慣れていない所がありました。また本文からの抜き出しではなく、自分自身の言葉で文章を書く問題を苦手とする生徒も多く、十分な解答をせずに終わってしまっている状態も多いです。今後の授業では、国語の教科だけでなく、どの教科でも自らの考えを表現する機会を設けて行こうと思います。

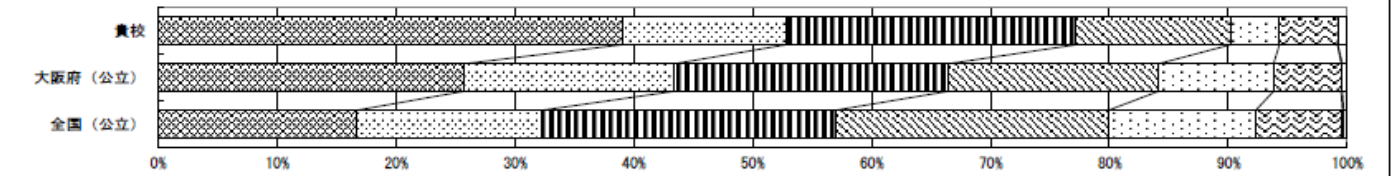
数学



学習した直後の分野に関しては、全国よりも平均値が高い結果になっていました。また、教科書にあるような基本的な問題は解けるようになっていますが、難度の高い問題は解けていないので、授業の中でもそうした問題を扱う量をこれまでよりも増やしていこうと考えています。生徒自らが課題に挑戦できる仕組み作りも研究していく予定です。

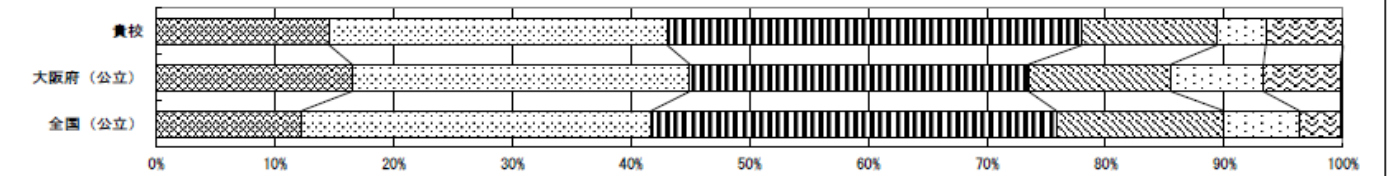
質問番号	質問事項										
(5)	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	39.0	13.8	24.4	13.0	4.1	4.9				0.0	0.8
大阪府(公立)	25.8	17.7	23.1	17.7	9.7	5.7				0.1	0.4
全国(公立)	16.7	15.6	24.7	23.0	12.4	7.3				0.1	0.3

- 1. 4時間以上
- 2. 3時間以上、4時間より少ない
- 3. 2時間以上、3時間より少ない
- 4. 1時間以上、2時間より少ない
- 5. 1時間より少ない
- 6. 全くしない
- その他
- 無回答



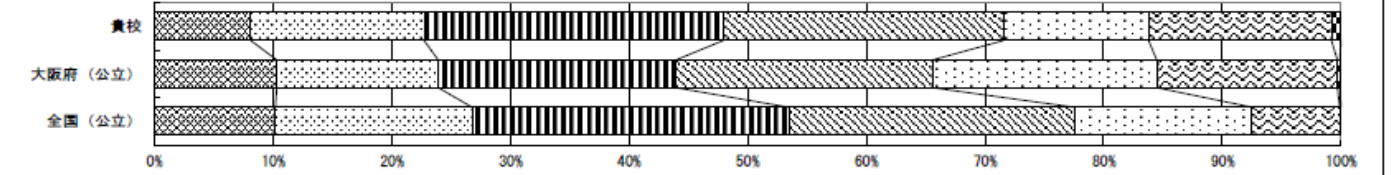
質問番号	質問事項										
(18)	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	14.6	28.5	35.0	11.4	4.1	6.5				0.0	0.0
大阪府(公立)	16.5	28.5	28.6	12.0	7.8	6.5				0.1	0.1
全国(公立)	12.3	29.5	34.1	14.1	6.4	3.5				0.1	0.1

- 1. 3時間以上
- 2. 2時間以上、3時間より少ない
- 3. 1時間以上、2時間より少ない
- 4. 30分以上、1時間より少ない
- 5. 30分より少ない
- 6. 全くしない
- その他
- 無回答



質問番号	質問事項										
(19)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	8.1	14.6	25.2	23.6	12.2	15.4				0.8	0.0
大阪府(公立)	10.3	13.6	20.0	21.6	18.9	15.2				0.2	0.1
全国(公立)	10.2	16.6	26.7	24.1	15.0	7.4				0.1	0.0

- 1. 4時間以上
- 2. 3時間以上、4時間より少ない
- 3. 2時間以上、3時間より少ない
- 4. 1時間以上、2時間より少ない
- 5. 1時間より少ない
- 6. 全くしない
- その他
- 無回答



質問番号	質問事項										
(21)	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	3.3	10.6	13.0	17.1	12.2	43.9				0.0	0.0
大阪府(公立)	5.1	7.1	11.7	16.7	12.7	46.3				0.2	0.1
全国(公立)	5.5	8.6	14.8	21.2	12.4	37.4				0.2	0.1

- 1. 2時間以上
- 2. 1時間以上、2時間より少ない
- 3. 30分以上、1時間より少ない
- 4. 10分以上、30分より少ない
- 5. 10分より少ない
- 6. 全くしない
- その他
- 無回答

