



# 三中 TIMES (タイムズ)

摂津市学園町 1 丁目 3 番 1 号 摂津市立第三中学校  
令和 5 年夏休み号 TEL:072-633-0007 FAX:072-633-0008

三中 web サイト



教育委員会  
YouTube チャンネル



経験は思考から生まれ、思考は行動から生まれる

BIG BOSS 若狭孝太郎

野菜が嫌いだった私は小学校の給食が苦手でした。「いやいや」食べるので完食するのに時間がかかり、掃除が始まった教室で食べていたこともありました。「美味しくない」野菜がますます嫌いになっていったのを覚えています。

先日、ふとしたことから與那城先生と「味」についての話になりました。「そうそう、5つの基本味、全部言えますか?」「まず、甘味ですね」「はい」「それから酸味」「はいはい」「え〜っと…辛味…いや、辛味は痛みでしたよね」「すごい!さすがですね」…。少し前の新聞のコラムに「食べ物味の味は、『甘味』『酸味』『塩味』『苦味』『旨味』の5つに分類され、それぞれ舌の味蕾という組織で感知している」とありました。私が小学生の時に読んだ少年ジャンプの「包丁人味平」というマンガでは「辛味」も入っていたんですが、現在では與那城先生の言うとおりの、「辛味」は舌の味蕾で感知する味ではなく、舌の奥深くにある三叉(さんさ)神経の細胞で感じる「痛み」というのが通説になっているんですね。

ところで、その新聞のコラム記事。「子どもの時に苦手だった食べ物や飲み物が大人になると好きになるのはなぜ?」について、「いろいろな味を経験することで、評価する味の幅が広がり、好みのばらつきが大きくなる」など、様々な実験や研究の説明がありました。なるほど。やっぱり経験しないとだめなんですね。「食わず嫌い」のままじゃあ、変化はないということです。それと、もう一つ。本物と出会えたかどうか。もぎたてのトマト。採れたてのアスパラガス。うまく調理されたピーマン。本当に美味しい野菜やいろんな料理をしっかりと食べていくたびに、確かに私の「苦手」がなくなっていきました。味わえる食材や料理がどんどん増えていったのです。

夏休みが始まります。学習にもクラブにも友人関係でも「食わず嫌い」があるのだとしたら、克服するのは皆さんが「いろいろな味を経験すること」と「本物に出会うこと」ではないでしょうか。自由決定できる時間の中に、甘味だけでなく苦味や酸味、辛味さえもちりばめ、さらにそれを味わえるような、少しアグレッシブな夏を過ごして欲しいと思うのです。消極的に「いやいや」食べていたら、苦手の克服どころか掃除の時間が始まってしまいますよ。

## 8月の予定

給食

25日	金	始業式	
26日	土		
27日	日		
28日	月	二測定 生徒会委員会	
29日	火	3年第2回実力考査	○
30日	水	体育祭選手決め	○
31日	木	生徒会委員会	○

※8月13日~15日は一斉閉校日です。校内に入ることはできません。

※夏休みは自分に合ったペースで学習やクラブなどの自分の課題に集中して取り組めるチャンスです。特に3年生は2学期早々、第2回実力考査と大阪府チャレンジテストがあります。いずれも進路選択に影響する大事なテストです。

できない問題(課題)をどれだけ見つけ、どれだけ多くできる(深く分かる)ようにするかにこだわって自分の学習活動をすすめてください。

## 9月の予定

給食

1日	金	体育祭係会議①	○
2日	土		
3日	日		
4日	月	生徒会委員会	○
5日	火	3年大阪府チャレンジテスト	○
6日	水		○
7日	木		○
8日	金		○
9日	土		
10日	日		
11日	月		○
12日	火		○
13日	水		○
14日	木	朝のつどい 文化発表会リハ(3~5限)、準備(6限)	○
15日	金	文化発表会	○
16日	土		
17日	日		
18日	月	敬老の日	
19日	火	体育祭係会議②、体育祭学年練習	○
20日	水		○
21日	木	体育祭練習	○
22日	金		○
23日	土	秋分の日	
24日	日		
25日	月	体育祭練習 予行準備	○
26日	火		○
27日	水	体育祭予行	○
28日	木	前日準備	○
29日	金	体育祭	○
30日	土		

### <安全安心な夏休みの生活に向けて>

夏休みを安全かつ有意義に過ごせるよう、生活指導係から「夏休みを迎えて」のプリントを配付しています。今一度、お読みいただき、ご家庭での生活指導の参考としていただけたら幸いです。万が一、不審者被害等犯罪行為に巻き込まれる心配ができましたら、すぐに警察に通報して下さい。また、夏休み期間中に転居、また事故・事件などに巻き込まれた場合は、学校に速やかに連絡して下さい。

摂津警察署 tel 06-6319-1234  
摂津市立第三中学校 tel 072-633-0007

### <英検について>

コロナ禍の中、一斉休校を経験した生徒への支援のため始まった実用英語技能検定受検支援制度が終了しています。そのため、今年度は、個人で申し込んでいただくこととなります。

よろしくお願いたします。

【1年生】

## あたたかい・挑戦・笑顔

絶好の水泳日和の中、初めての水泳大会を行いました。クラスの応援に熱が入る姿を見ていると、1学期間でそれぞれが「自分のクラス」として過ごせていたのではないかと感じられました。



7月19日(水)評議委員主催の学年集会を行いました。1学期の振り返りでは、「クラスの良いところ」や「2学期に向けての目標」を評議委員の報告だけでなく、クジで当たった8名の方が述べてくれました。また、絵しりとりゲームもクラスをこえて楽しんでいました。2学期はたくさんの行事があります。この団結や協力する力をこれから生かして学年を創り上げていきましょう。



【2年生】

## つながり 思いやり 自分と仲間を高め合おう

1年生の時と同様に、7月に入るとBIG BOSSが用意してくれた笹が教室前に飾られました。短冊に願いを記入し、飾られる様子を見るとセタを実感することができました。

7月11日、12日に行われた職場体験も無事に終わることができました。この経験を通して、働くとは何かを考え、自分の進路についてもより深く考えるきっかけになったと思います。体験して終わりではなく、2学期には文化発表会で発表するための取り組みが始まります。

【3年生】 < 1学期を終えて >

三者懇談が始まり、いよいよ受験生だという自覚が出てきた人もいるようですが、4月から、進路を見据えて、しっかりと目標を定め、取り組んでいる人も多いようです。1学期は3年生の落ち着きと、姿勢が見られ、授業でしっかりと学習ができていたように思います。いよいよ夏休みです。今までとは違い、楽しさよりも、がんばりを求められます。自分の課題と向き合い、悔いのない1ヶ月を過ごしてください。

18日に、スポーツ大会がありましたが、どのクラスもまとまっていて、応援したり、声をかけたりして仲間との絆の強さを見せていました。自分1人ではない。みんなで頑張っていくのだという意識で夏休みを過ごしてほしいと思います。

【生徒会より】

生徒会では評議を中心に1学期の反省と2学期に向けての意気込みをまとめ、学年集会で発表し、チャイム着席や、授業準備などの課題に対して、2学期でどのように取り組むかを、各学年で共有できました。

執行部は2学期のチャンピオンズリーグや文化発表会に向けての取り組みを始めています。

美化委員ではゴーヤの栽培を始め、交代で水やりをしています。

体育委員では体育祭に向けて、夏休み中も集まり話し合いを行う予定です。

それぞれの委員会が2学期に向けて充実した学校生活になるよう活動しています。

【生徒指導より】

一学期を振り返り、1年生は4月当初の緊張があっという間になくなり、クラスメイトや同じ学年の部活の生徒とも交流が増え、楽しく過ごしている姿が見られました。

また、2・3年生は一つ学年が上がることで3年は最高学年として、2年生も先輩としてそれぞれ自分たちだけでなく下級生を思いやる立場に立ち、心が成長している様子が見受けられました。

また、あいさつなど元気いっぱいな三中生、何事にも切り替えができる三中生の姿を見せてくれました。2学期の学校生活が一層充実したものとできるよう繋げてくれるものと期待しています。

7月18日(火)4限に全生徒を対象に茨木サポートセンターの方をお招きし、夏休みに気をつけてほしい事についての防犯教室を行いました。

内容は、SNS等により簡単に大麻や違法薬物等が手に入ってしまうこと、若年での使用は依存しやすく、心身の成長を阻害すること、また使用による症状についても学びました。

その他にもZenlyといった位置情報アプリの間違った使い方、写真をネットにアップする危険性、言葉一つで人を傷つけてしまう危険性についても話をさせていただきました。

生徒たちは、真剣な眼差しで聞いていました。夏休みに向けたいい学びが出来ました。

【道徳・人権教育より】

◆1年

1学期に学習した道徳の授業を夏休み期間中に振り返って見て下さい。授業内で考えたこととは違う考えが浮かぶかもしれません。2学期でも他の人の考えに触れ、自分の考えを自由に発表できる授業を作っていきましょう。

◆2年

道徳の授業前には、「今日の先生は誰だろう?」と毎回話が出ていました。夏休み中には1学期に学習した内容が役立つような場面や出来事があるかもしれません。少しだけ意識して過ごしてみてください。

◆3年

一学期最終の授業では、4月当初に全員が発表した『理想のクラス』について、各項目(助け合える、仲が良い、積極的、落ち着きがある等々)に当てはまるかどうかのマーク付けをしていきました。その後の画像共有からは、今のクラスの様子や今後向かうべき方向性などの気付きがありました。振り返りでは「自分から発言する」「行事で協力する」「メリハリをつける」など、2学期の展望が書かれていました。