



## 三中の階段のなぞ（「ブラタモリ」風に）

BIG BOSS 若狭孝太郎

### その1 「踊り場までの段数違い」

森本先生と2人で、40インチのテレビをB棟の1階から2階へ運ぶこととなりました。台車付きラックにセットしたままなので非常に重いのです。ヒーヒー言いながら踊り場で休憩。あと半分。あれっ半分じゃない…？ 1階から2階まで21段あるのですが、最初に14段。踊り場で向きが変わって残り7段。なんでこんな段数の分け方なのでしょう。2階から3階（3階から4階）は、21段を11段と10段に分けています。だいたい踊り場は階段の真ん中あたりのところにあります。それが普通だと思うので1階から2階の階段が特殊な分け方なんです。さて、皆さんは理由が分かりますか？

### その2 「渡り廊下がスロープに」

A棟の2階からB棟へ渡り廊下を進み、そのままC棟への渡り廊下を進んでいくと、あれれれ…？ 渡り廊下がゆるい上りのスロープになっています。C棟の廊下の方が高い位置にあるんですね。3階の渡り廊下はさらに角度が大きくなり、4階の渡り廊下（今は通行禁止）はもっと急なスロープになっています。そこで、C棟の階段を調べました。B棟よりも段数が多いのです。1階から2階は24段。2階から3階と3階から4階は22段です。さらに調べるとA棟とB棟の1階は地面より2段高く、C棟はほぼフラットでした。まとめると次のようになっています。

1階：C棟がA・B棟より2段低い

2階：C棟がA・B棟より1段高い

3階：C棟がA・B棟より2段高い

4階：C棟がA・B棟より3段高い さて、こうなっている理由が皆さんには分かりますか？

1学期の折り返しの6月が始まります。雨の日は校舎内をゆっくり歩いてブラ〇〇〇してみませんか？「三中に来客用玄関が無いのはなぜ」「C棟のトイレは便器が多すぎないか」…もちろん建物だけではありません。掲示物や置いてあるもの、風景や雰囲気、そして校則・ルール・慣習。通り過ぎるだけの3年間ではなく、疑問を持ち、考え、再発見して欲しいと思うのです。「気づかんかったわ。考えんかったわ」の時よりも、濃い時間になるはず。そうして主体的な三中生として、校舎にさえ、愛着を持って欲しいんですよ。

※保護者の皆様も授業参観にお越しの時には、上記2つの理由を考えてみてください

## 6月の予定

給食

## 7月の予定

給食

1日	水	授業参観 クラブ参観	○	1日	金	期末考査	
2日	木	授業参観 クラブ参観	○	2日	土		
3日	金	授業参観 心臓検診（二次）	○	3日	日		
4日	土			4日	月		○
5日	日			5日	火		○
6日	月	生徒会委員会	○	6日	水		○
7日	火		○	7日	木		○
8日	水	不審者対応訓練	○	8日	金	3年進路講演会	○
9日	木		○	9日	土		
10日	金	第1回研究授業		10日	日		
11日	土			11日	月	生徒会委員会	○
12日	日			12日	火		○
13日	月		○	13日	水	1学期末懇談	
14日	火		○	14日	木	1学期末懇談	
15日	水	修学旅行（3年）	1,2年○	15日	金	1学期末懇談 防犯教室	
16日	木	修学旅行（3年）	1,2年○	16日	土		
17日	金	修学旅行（3年） 校外学習（1年）	2年○	17日	日		
18日	土			18日	月	海の日	
19日	日			19日	火	1学期末懇談	
20日	月	生徒会委員会	○	20日	水	大掃除 終業式	
21日	火		○	21日	木		
22日	水	朝礼	○	22日	金		
23日	木		○	23日	土		
24日	金		○	24日	日		
25日	土			25日	月		
26日	日			26日	火		
27日	月		○	27日	水		
28日	火		○	28日	木		
29日	水	期末考査		29日	金		
30日	木	期末考査		30日	土		
				31日	日		

### ●摂津市教育委員会から

### せつつ安全・安心メール登録のお知らせ●

子どもの安全・安心に関わる情報、学校や教育に関する有益な情報を迅速かつ確実に伝えるため、一斉メール配信システムを導入しています。未登録の方は、右のQRコードから登録をお願いします。



## 【1年生】

# つながり 思いやり 自分と仲間を高め合おう

中学校生活にも慣れ、友人関係も広がり、休み時間には伸び伸びと明るく元気に過ごしています。5月2日には、クラスの仲間と協力し合って人間指じゃんけんや大縄跳びをして仲間づくりに励んでいました。日々、仲間と仲良く楽しく過ごしていますが、時には、お互いの距離感が上手く掴めずに困っている場面も見受けられます。**自分の気持ちも相手の気持ちも尊重する心、そして、自分の気持ちを相手に上手く伝える力をこれからの学校生活で仲間と関わり合いながら身に付けていってほしいと思っています。**

27日の学年集会では、初めて各クラスの評議委員が学年の仲間へ想いを語りました。「どう話したら、みんなに伝わるのか…」集会に向けて、クラス、学年の現状を見つめ、何日も準備を重ねていました。その中で、**リーダーである自覚、リーダーの在り方を考え、一步たくましく成長していく姿が頼もしかったです。**校外学習に向けても動き出しています。**校外学習を通して、学年のみなさんが今後どのように成長していくのか先生たちは今からワクワクしています。**

さて、6月29日からの3日間は期末考査です。教科数は9教科です。日々の授業を大切に、計画的に準備を進めていけるようご家庭でもお声掛けをお願いいたします。**仲間づくりも学習も仲間と高め合っていける集団づくり**を目指して参ります。これからもご理解ご協力よろしくをお願いいたします。

## 【2年生】 ◆職種体験の取り組みが始まりました◆

2年生では総合学習の取り組みとして「職種体験」が始まっています。4月22日の5、6限では、住友生命の山口さんを講師としてお招きし、スタートアップ授業を実施しました。「社会人になっても使えるコミュニケーションスキルを上げる授業」という内容で、自己紹介、インタビュー、先生たちのキャリア感の調査など2時間を小グループで活動し、充実した時間を過ごしました。

5月に入り、職種体験の内容を学習後、どの体験にするかのアンケートがあり、クラスを超えて事業所を決定しました。9日には、それぞれの事業所別に第一回の取り組みが行われ、各事業所の方々を講師



として来られました。25日には第二回の取り組みとして、具体的な内容に踏み出した授業を受けました。

(各事業所・三洋商事・環境政策課・永谷園・こども教育課・有限会社髪創・デジタルアーツ・教育委員会)

## 【3年生】

3年生では修学旅行に向けての活動が始まっています。9日にはバス座席と宿泊の部屋と係決め、12日には各クラスの修学旅行に向けての目標を決定しました。23日には選択別体験のメンバーの決定と各係に分かれて会議を行い、27日にはラフティングやロゲイニングのメンバー決めや役割決めを行いました。あらゆるものが続々と決まり、3年生のみんなは修学旅行が待ちきれない様子でした。

楽しい活動がある一方で、中間テストや英検、実力テストなど集中しなければならない行事もありました。3年生になり、一段階ギアを上げているなど感じる生徒がたくさんいました。3年生は多くの行事があるので、楽しむところは楽しみ、集中すべき場面はしっかり集中し、頑張っていってほしいと思います。

## 【授業力向上委員会】

6月10日(金)に第1回公開授業研究会を行います。今年度も、全三回行う予定です。当日は、一つのクラスの授業を全教職員で参観し、その後研究を行います。今年度の学校としての研究テーマは「課題に対して、粘り強く学び合う生徒の育成」です。自分だけでなく、他者とのかわりの中で知識を深め、考える授業作りを目指します。研究授業の大きな目的は全教員による三中としての授業方法を検討し、今後の授業改善につなげていくことです。当日は該当のクラスの生徒以外は午前中の授業終了後に昼食をとらずに下校します。ご協力をお願いします。

## 【生徒会の取り組み】

生徒会の今年度のスローガンは「原点」です。スローガンの実現に向けて、執行部、各委員会が方針や具体的な活動について検討し、6月の生徒総会で提案する予定です。今後、モニターや掲示板等を活用して、様々な情報を発信し、生徒会活動の充実を図っていきたく考えています。



執行部をはじめ、各委員会の委員長が前期の目標と活動方針を朝の集いで発表してくれました。堂々とした態度で想いを発信する仲間、その想いをしっかりと受信する仲間との相乗効果が、今後、楽しみです◎

## 【生徒指導より】

新学期も2か月が過ぎ、生徒たちの学校生活にも慣れが生じてくることでしょう。集中して授業に取り組めるためには、日頃からの睡眠が大切になってきます。できるだけ早く寝て睡眠をたくさんとることは中学生の成長期には必要なことです。終礼後からいつ何をするのか自分なりの時間割を作成し効率よく時間を使ってほしいと思います。ゲームばかりやっていて寝る時間が遅くなってしまわないよう心掛けましょう。

## 【道徳科より】

### 1年生

どのクラスも、道徳の授業で大切にしてほしいことを意識しながら、担任の先生と楽しく言葉のキャッチボールを交わしていくなかで、一人ひとり考えを深めていました。25日の道徳の時間からは、担任以外の学年の先生たちも、各クラスをローテーションしていかたちになりました。担当の先生が各自、選んだ教材を通して生徒らに考えさせたいものがあります。多くの先生との関わり、仲間との意見交流、いろんな教材と触れ合っていくことで、多角的・多面的に考える力と自分の考えを深める力を養ってほしいです。これからも、心を通わせ、心を耕していってくれることを楽しみにしています。

### 2年生

4名の先生とそれぞれ、以下について学習しました。  
○メンタルの弱さを克服した車いすテニスで世界一となった国枝慎吾さんは一時期目標さえも失いますが、「本当の対戦相手は自分」だと気付きます。

○同じ事象をカナとミカの立場から考えました。翌日、自分からミカに話しかけるカナ。罪の意識はあるがカナに言葉かけができないミカ。人としての生き方を考えました。

○生徒会長の裕司は生徒会運営委員会でいじめゼロに向けて「ハイタッチの日」を提案するが、賛同が得られません。バレーボール部の練習試合における経験から再び提案しようと決意します。

○職場体験先の美容院の店長さんに「挨拶は言葉のスキンシップ」と言われ、私の気持ちは変化します。最高に気持ちのいい挨拶を経験した皆さんが今後できることは、...?

### 3年生

担任による道徳として「風に立つライオン」という題材を用いて、「夢を実現するために大切なこと」について話しました。強く信念を持ち続けることや諦めない心を持つことなど、それぞれが大切だと思うことについて意見を発表しました。また、11日の道徳の時間からは、担任の先生以外の学年の先生を含めたローテーションをしています。多様な先生と道徳の時間を作っていくことで、より多様な意見に触れていけるようにしたいと思っています。

