

令和8年度 第1回摂津市民図書館等協議会 要点録

日時:令和8年6月22日(月)

14時00分～15時30分

場所:摂津市民図書館 3階大会議室

出席委員: 6名

欠席委員: 3名

事務局: 4名

図書館 : 2名

案件1. モニタリング評価結果報告(令和7年度第4四半期)及び令和7年度総合評価

2. その他

(1)モニタリング評価結果報告(令和7年度第4四半期)及び令和7年度総合評価について
(事務局) — モニタリング評価結果(令和7年度第4四半期)及び令和7年度総合評価について説明 —

(委員) 総合的に見て、イベント等を含めよくやってくれている。

(委員) 市民図書館トイレのブース内に荷物置き場が少ないように感じるため、何かしらの対応を要望する。

(図書館) カウンターで一時預かりができるようにする、またはトイレブース内に荷物用かごを置くことで対応を考えている。また、場合によっては多目的トイレを活用してもらうことも検討している。

(委員) 多目的トイレは通常時には使用しないため、可能な限り一般のトイレで完結できるようにしてほしい。

(図書館) 一時預かりとかごの設置で検討し、より親切な掲示を意識することで対応する。

(委員) こどもと一緒に図書館に来た時に同じような困りごとがあった。

また、水はどこで飲むことができるのか、という疑問もあったため、同様に掲示を希望する。

(委員) こどもが初めて来たときでも困ることなく利用ができるような掲示があればよい。

(図書館) 作成を進める。

(委員) 「すすくおはなしひろば」が確立され、すごく雰囲気がよく感じるが、雑誌コーナーの移動に伴ったことによりこどもスペースに今まであった子育て誌も移動され、子連れの市民が少し困惑しているような様子も見て取れた。子育て

- 誌だけでも再検討を希望する。
- (図書館) スペースとの相談になるが、検討する。
- (委員) 月報から見て取れる、中学生程度に見える女性利用者が男性利用者に手を触れられた案件について、より詳細な情報の提供を希望する。
- (図書館) 男性利用者は、常連の市民で、通常のコミュニケーションが難しい場面がある。また、他利用者との距離感も近い場面もある。
悪意はなく、女性利用者にそのことを説明すると納得されたことと、市民図書館は被害届を提出する立場にはないことから、警察に相談はしたが、本人の判断から被害届を提出するには至らなかった。
- (委員) 悪意はなかったことは理解したが、女性利用者の恐怖心が払拭されたかどうかを心配している。
特に鳥飼図書センターで言えることだが、事務所から館内全体を見渡すことができるような設計に変更することと、被害者女性が今後も図書館に来てくれるように丁寧なアフターケアをすることを希望する。
また、図書館からすると、常連の利用者と認識するかもしれないが、今回の女性利用者からすると、初めて見た人に触られたという風に感じるということを忘れないように対応すること。
- (図書館) 理解した。
- (委員) 目の届かない場所があることが、そういった案件を起こしやすくしている可能性もある。これを機に、利用者に元気に挨拶することも意識してみてもどうか。
- (図書館) 意識する。
- (委員) 館内放送の音が大きすぎて驚くことがある。今が最小音量であるとのことだが、直前に前兆をお知らせするという意味合いで小さく音楽を鳴らす等、対応することは可能か。
ただ、多くの委員が聞いたことのない音のため、判断のしようがない。
- (図書館) 今流すことにする。
- (委員) ～試聴～
この程度の音であれば、問題はないように感じる。
そもそもアナウンスとは、注意を引く目的で使用されるものであるため、ある程度の許容も必要ではないか。
- (図書館) 今一度、様子を見て検討する。

(2)その他について

- (委員) 業務報告書を確認し、DVD の購入数が0件であったが、これはどういった意図があるのか。
- (図書館) 予算が減少している中で、より有効的に図書を購入するために、上映用のDVD を令和7年度は省いたという判断である。上映用の DVD は、今までに購入してきたもので賄えるため、今年度は図書の購入を優先した。
- (委員) 1F 奥の新聞を読むスペースに机がないことについて、改善を要求する。
- (図書館) スペースがない。どのように対応できるかご意見をいただきたい。
- (委員) 新聞を読むスペースの周りには、外国の本などが多く並んでいるが、現在いくつかの外国の本は2Fにある。それらを全て2Fに配置換えをするなどだろうか。
- また、一部ずつに変更を加えるのではなく、その他の館内全ての資料配置を一新することを検討してはどうか。そうすることで館内全体が一体となって過ごしやすい環境ができると考える。
- (図書館) 検討する。
- (委員) 読書ノートというものが学校から配布されているようで、こどもが楽しそうに記入しているところを見かけた。そういったものは図書館ではないのか、また学校の本を読んでも図書館の本を読んでもカウントされるというように、連携はできないのか。
- (図書館) 可能と考える。
- (委員) 担当課が違うと思うが、そこは利用者からすると議論すべき点ではなく、聞き入れることは難しい。しっかり対応するように。
- (事務局) 連携するよう対応する。