

平成30年度全国学力・学習状況調査について、結果概要がまとまりましたのでお知らせいたします。

【調査の概要】

- 調査実施日 平成30年4月17日（火）
- 調査の目的
 - ◇義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る
 - ◇学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる
 - ◇そのような取組みを通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する
- 調査内容
 - ①教科に関する調査（国語、算数・数学、理科）
 - 主として「知識」に関する問題（A）、主として「活用」に関する問題（B）（理科については、主として「知識」に関する問題と主として「活用」に関する問題を一体的に問う）
 - ②学習意欲、学習方法、学習環境や生活習慣に関する児童生徒質問紙調査及び学校における指導方法に関する取組みや人的・物的な教育条件の整備の状況等に関する質問紙調査
- 調査参加者 小学校10校の6年生708人、中学校5校の3年生647人

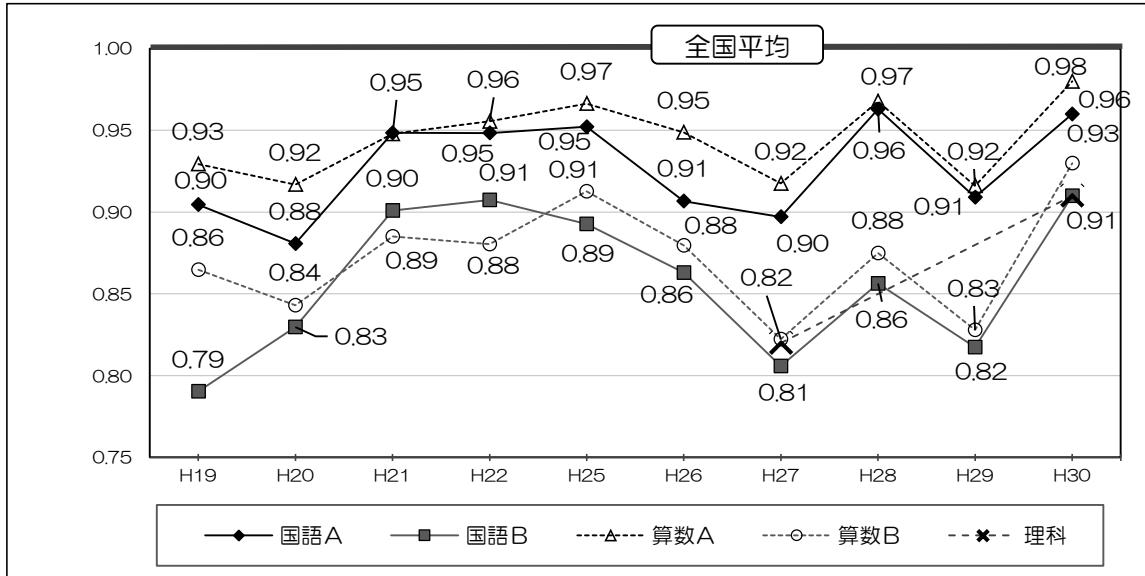
【調査結果の概要】

- 小学校の平均正答率は、国語、算数のB区分と理科についてはまだ全国平均との差が大きいものの、全教科全区分について全国平均に近づいた。
 - 中学校では、数学のA区分を除き、対全国比は概ね昨年と同様の値であった。しかし、全教科全区分とも、依然として全国平均との差が大きく、特に数学のA区分、B区分と理科について課題が見られる。
 - 小学校の正答数分布は、算数のB区分で緩やかな二極化が見られ、理科については高位層が少ない。
 - 中学校では、数学のB区分と理科では、高位層が少なく、中間層、低位層に偏っている。
- 【今後の取組み】
- 各校では、本調査の結果及び分析結果を保護者等へお知らせするとともに、各校で作成した学力向上プランに基づいた授業改善に取り組み、児童生徒の学力向上に向けて学校全体で取り組んでまいります。
- 教育委員会では、学校派遣による指導主事の指導助言、校内研修の実施、教育委員会主催の教員研修の充実を通して、各校の授業改善、学力向上の取組みを支援してまいります。また、今年度摂津SUNSUN塾を拡充し、基礎的基本的な学習の定着を図るとともに、各校の様々な取組みを通して、家庭学習の充実、望ましい生活習慣と学習習慣の確立に向け、学校・保護者・地域と連携を図ります。

小学校

対全国平均比経年比較

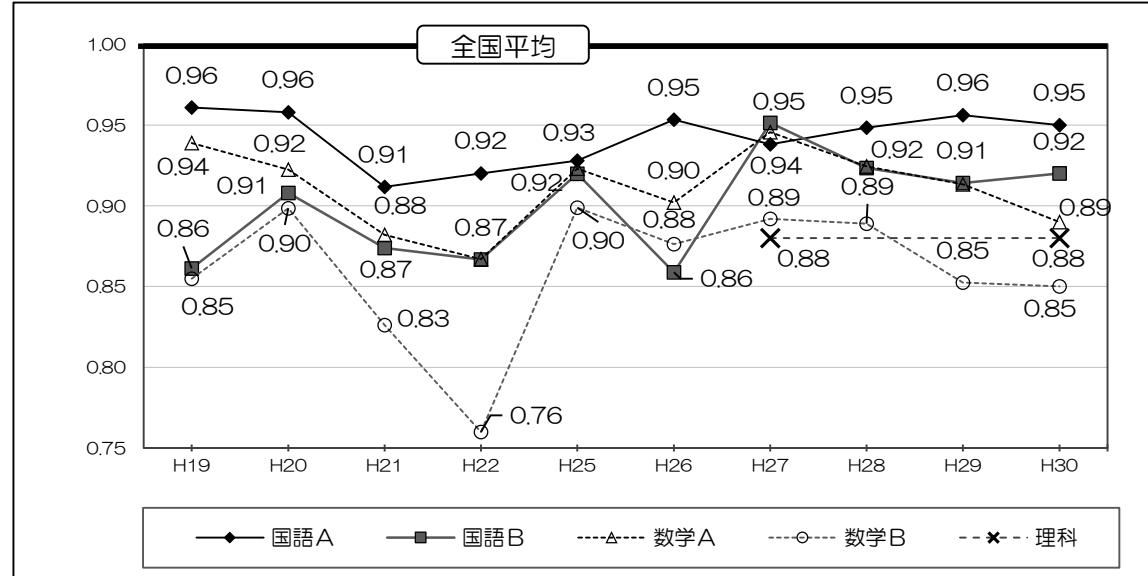
※対全国平均比は、全国平均の数値を1としたときの摂津市の値を表します。



中学校

対全国平均比経年比較

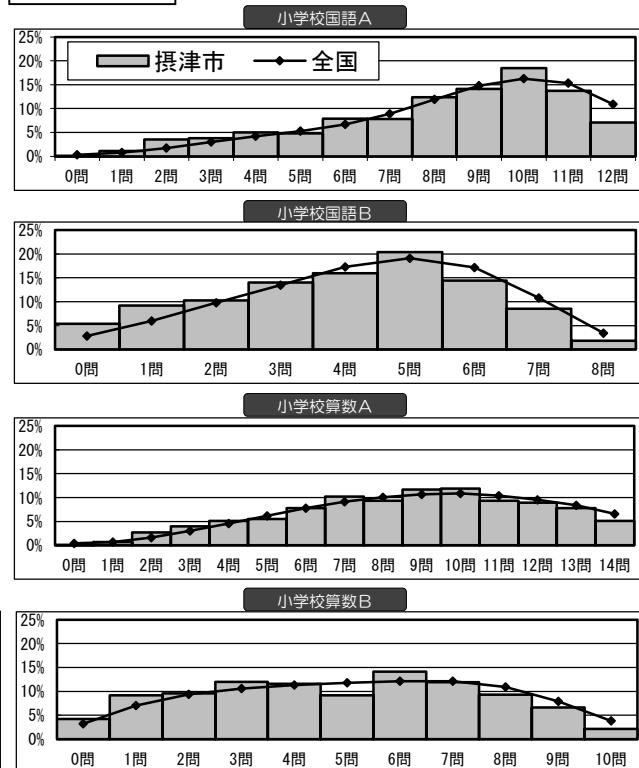
※対全国平均比は、全国平均の数値を1としたときの摂津市の値を表します。



平均正答率

	平成30年度				
	国語A	国語B	算数A	算数B	理科
全国	70.7	54.7	63.5	51.5	60.3
大阪府	68	52	63	51	57
摂津市	68	50	62	48	55
対全国比	0.96	0.91	0.98	0.93	0.91

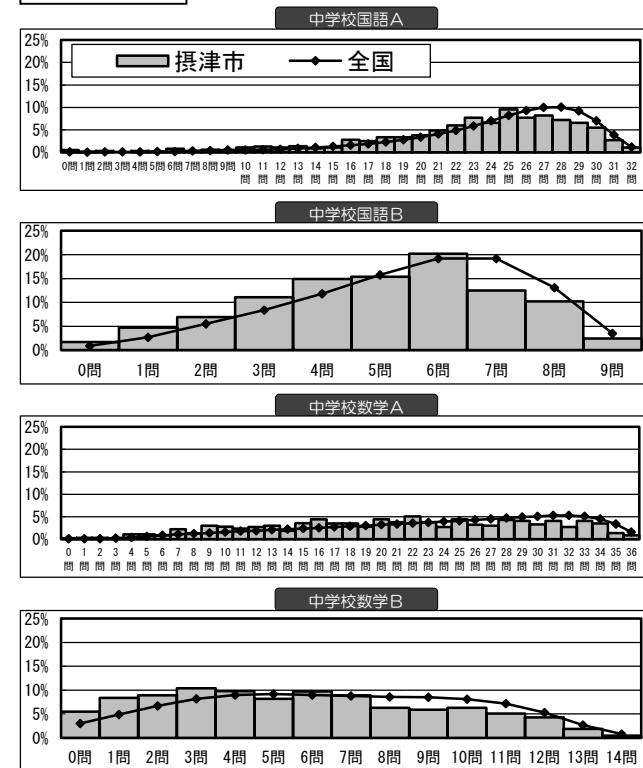
正答数分布



平均正答率

	平成30年度				
	国語A	国語B	数学A	数学B	理科
全国	76.1	61.2	66.1	46.9	66.1
大阪府	75	59	65	46	64
摂津市	72	56	59	40	58
対全国比	0.95	0.92	0.89	0.85	0.88

正答数分布



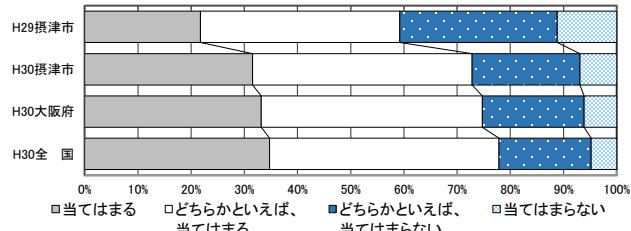
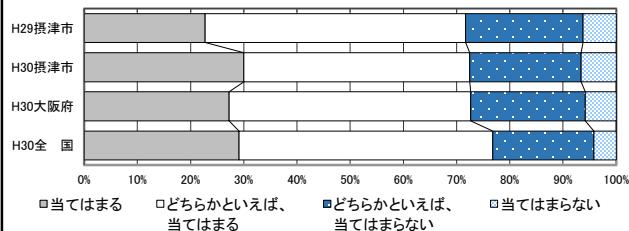
小学校

学習に対する関心・意欲・態度

自分で考え、自分から取り組んだ児童、話し合う活動を通じて、深め、広げた児童は昨年度より増加

課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んだ

話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができる

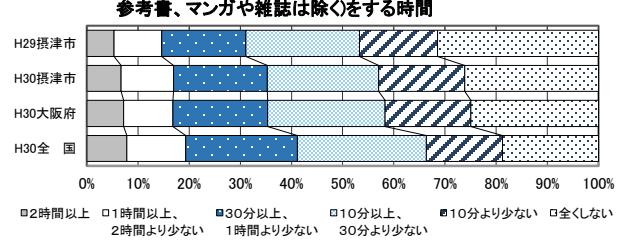
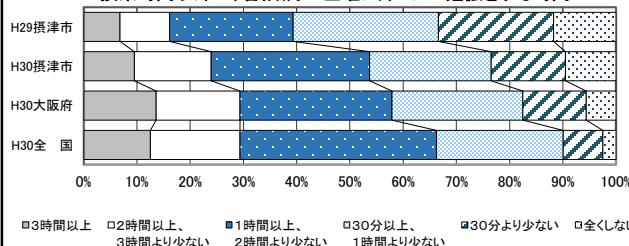


学習時間等

家庭での勉強時間や読書をする時間は昨年度より増加

授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日に勉強をする時間

学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日に読書(教科書や参考書、マンガや雑誌は除く)をする時間

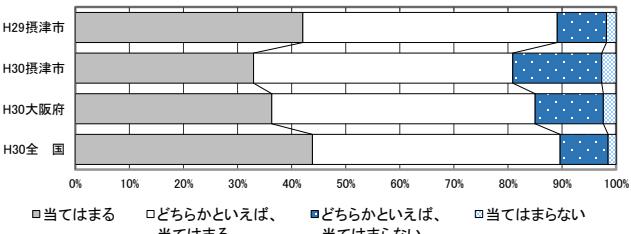
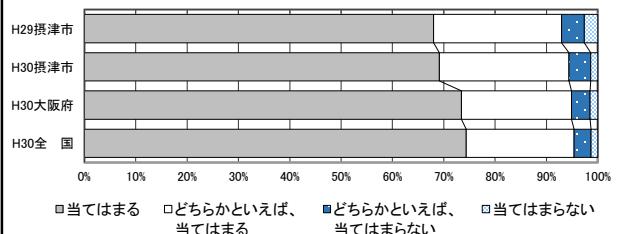


規範意識

学校のきまりを守っている児童の割合は昨年度より減少

人の役に立つ人間になりたいと思う

学校のきまりを守っている

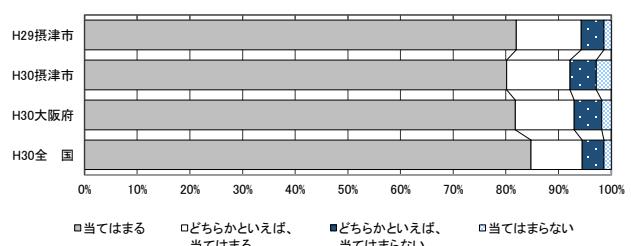
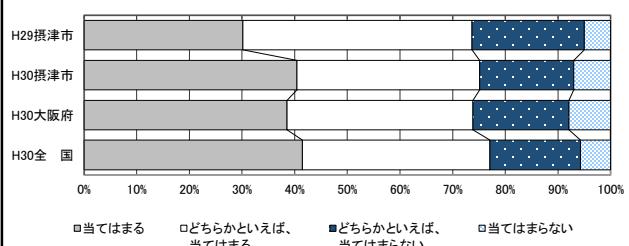


基本的な生活習慣

毎日、同じくらいの時刻に寝ている児童の割合は昨年度より増加

毎日、同じくらいの時刻に寝ている

朝食を毎日食べている

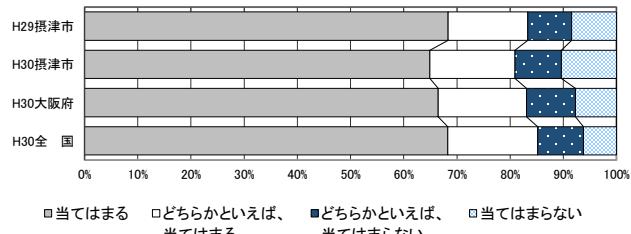
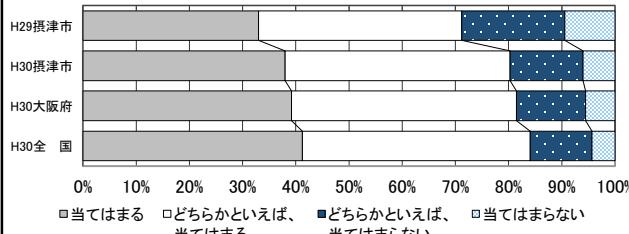


自尊感情

自分にはよいところがあると思う児童の割合は昨年度より増加

自分には、よいところがあると思う

将来の夢や目標を持っている



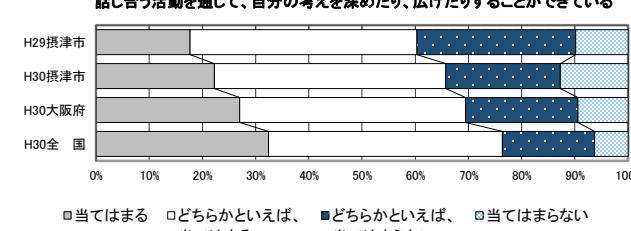
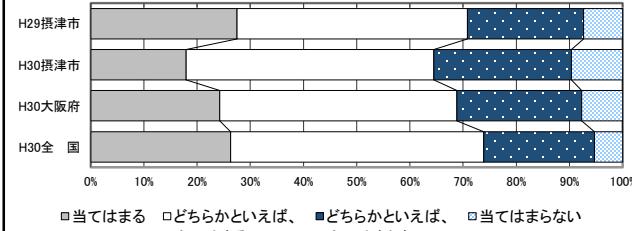
中学校

学習に対する関心・意欲・態度

自分で考え、自分から取り組んだ生徒は昨年度より減少、話し合う活動を通じて、深め、広げた生徒は昨年度より増加

課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んだ

話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができる

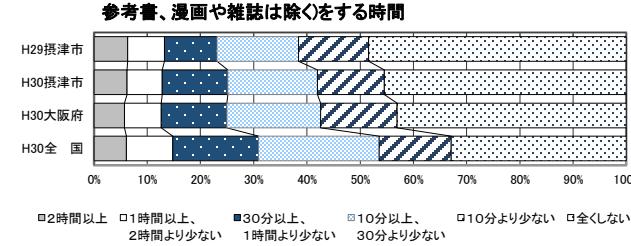
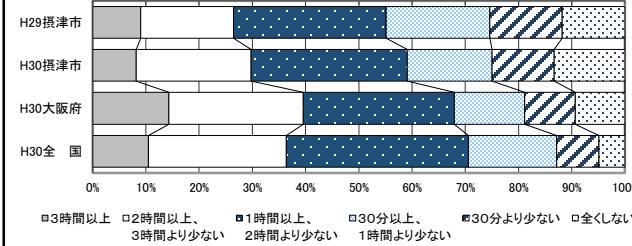


学習時間等

家庭学習を全くしない生徒は昨年度より増加、読書を全くしない生徒は昨年度より減少

学校の授業以外に普段(月～金曜日)1日に勉強をする時間

学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日に読書(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)をする時間

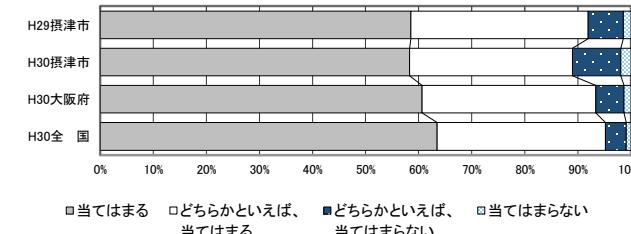
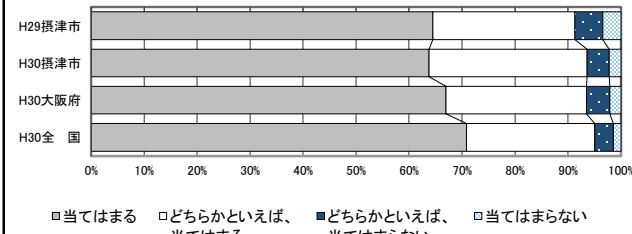


規範意識

学校の規則を守っている生徒の割合は昨年度より微減

人の役に立つ人間になりたいと思う

学校の規則を守っている

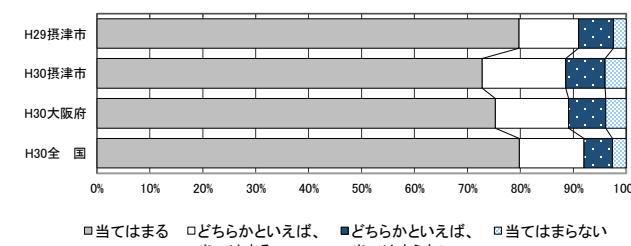
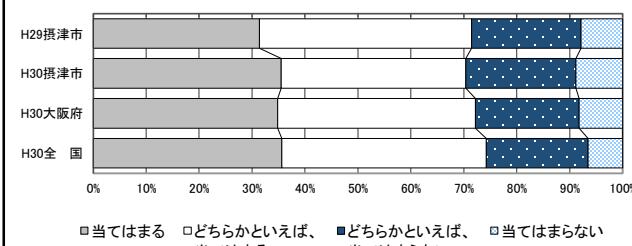


基本的な生活習慣

朝食を毎日食べている生徒の割合は昨年度より減少

毎日、同じくらいの時刻に寝ている

朝食を毎日食べている



自尊感情

自分にはよいところがあると思う生徒は昨年度より増加

自分には、よいところがあると思う

将来の夢や目標を持っている

