

まちづくりの目標	5	誰もが学び、成長できるまち
政策	2	自ら学び、自ら考えることのできる子どもを育むまちにします

施策	1	就学前教育が充実したまちにします	担当部(統括部)	次世代育成部
----	---	------------------	----------	--------

【実現している姿】

目標	保育所・幼稚園と小学校の円滑な接続が実現できています。	
到達度	前期終了年度(平成27年度末)	後期終了年度(平成32年度末)
目標	保育所・幼稚園と小学校が連携・協力し、一貫性のある就学前教育が推進されています。	
到達度	前期終了年度(平成27年度末)	後期終了年度(平成32年度末)
目標	保護者が安心して子どもを育てることができています。	
到達度	前期終了年度(平成27年度末)	後期終了年度(平成32年度末)

実現している姿を確認する指標

		平成20年度	平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成32年度
就学前教育実践の手引きを活用している保育所・幼稚園・小学校の数	目標	—	—	—	0か所	17か所	17か所	17か所	17か所	17か所	17か所
	実績	0か所	0か所	0か所	0か所	17か所					
保育所・幼稚園・小学校の人事交流人数	目標	—	—	—	0人	0人	2人	4人	6人	9人	17人
	実績	0人	0人	0人	0人	0人					
保育所・幼稚園・小学校の合同研修実施回数	目標	—	—	—	1回	1回	2回	2回	3回	3回	3回
	実績	1回	1回	1回	1回	1回					
子育て支援事業を実施している保育所・幼稚園の数	目標	—	—	—	1か所	2か所	2か所	3か所	5か所	5か所	7か所
	実績	1か所	1か所	1か所	1か所	1か所					

【施策の展開】◎は重点的な取組み

◎保護者と連携した就学前教育の実践	平成26年度事業費計 2,574千円
-------------------	-----------------------

保護者との連携を強化して情報共有の徹底を図り、子ども一人ひとりの発達段階をふまえた目標設定による就学前教育を実践します。

平成26年度事業 ◇次世代育成支援行動計画推進事業271千円・◇就学前教育推進事業254千円・◇子ども子育て支援事業2,049千円(こども教育課)

計画	平成24年度	平成25年度	第4期実施計画期間			後期終了年度
			平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成32年度
計画	就学前教育実践の手引き活用	就学前教育実践の手引き活用	就学前教育実践の手引きの効果的な活用を図る	就学前教育実践の手引きの効果的な活用を図る	就学前教育実践の手引きの効果的な活用を図る	就学前教育実践の手引き改定版検証
取組実績	保護者が委員として参画し、就学前教育実践懇談会2回、推進検討委員会1回、実践の手引きキックオフ記念講演会、実践の手引き活用事例発表会、情報交換会を開催した。					
成果	就学前教育実践の手引きを活用し、会議、講演会、事例発表会、情報交換会を開催し保育・教育の向上及び保育・教育関係者の交流が図れた。					
次年度課題	就学前教育実践の手引きの活用を検討するとともに、新しい取組み事例を収集し追加する。公私立関係機関及び保護者との連携を検討する。					
計画	べふこども園、手引きについて検証	就学前教育の充実について協議	就学前教育の充実について協議	就学前教育の充実について協議	就学前教育の充実について協議	就学前教育の充実について協議
取組実績	べふこども園において、5歳児の混合クラスに向けて、保育士と幼稚園教諭で保育・教育や勤務体制を議論する場として混合クラス検討会議を開催した。また職員間の混合クラス検討会議の結果を保護者で構成されるつながり会議に報告し議論を行った。混合クラスに向けて、保護者アンケートを実施し、保護者からの不安や課題を抽出した。					
成果	アンケート結果を踏まえ、混合クラスへ向けて意見交換ができ、共通認識を持つことができた。					
次年度課題	就学前教育実践の手引きの有効な活用と、保護者からも理解されるべふこども園の円滑な運営の検討が必要である。					

	第4期実施計画期間					後期終了年度
	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成32年度
計画	就学前教育実践懇談会(就学前教育実践の手引き策定懇談会から改称)の設置、参画	就学前教育実践懇談会への参画	就学前教育実践懇談会への参画	就学前教育実践懇談会への参画	就学前教育実践懇談会への参画	就学前教育実践懇談会への参画
取組実績	保護者が委員として参画し、就学前教育実践懇談会2回、推進検討委員会1回、実践の手引きキックオフ記念講演会、実践の手引き活用事例発表会、情報交換会を開催した。					
成果	就学前教育実践の手引きを活用し、会議、講演会、事例発表会、情報交換会を開催し保育・教育の向上及び保育・教育関係者の交流が図れた。					
次年度課題	新しく設置される子ども・子育て会議でも保護者の参画を計る。					
計画	次世代育成支援行動計画推進協議会:次世代育成後期行動計画(3年目)進捗状況調査、評価	次世代育成支援行動計画推進協議会:次世代育成後期行動計画(4年目)進捗状況調査、評価・新計画検討	次世代育成支援行動計画推進協議会:次世代育成後期行動計画(最終年度)進捗状況調査、評価・新計画検討	新計画の作成	—	
取組実績	関係各課からの進捗状況調査報告書に基づき協議会を開催したほか協議会委員がべふこども園を見学。					
成果	関係機関の情報の共有と意見交換ができ、保護者との連携の議論ができた。					
次年度課題	関係機関の情報の共有と意見交換を行い、保護者との連携を検討する。					
計画	—	子ども・子育て支援事業計画策定に係る子ども・子育て会議の開催及びニーズ調査の実施	就学前教育施設の在り方や子ども子育て政策を検討し、子ども・子育て支援事業計画を策定	子ども・子育て支援事業計画運用・進行管理	子ども・子育て支援事業計画運用・進行管理	
取組実績						
成果						
次年度課題						

◎子育て支援機能の拡充	平成26年度事業費計 97,898千円
-------------	------------------------

幼稚園における預かり保育や広場事業、義務教育に向けた相談活動の実施などにより、子育てを支援します。

平成26年度事業 ◇幼稚園管理運営事業44,911千円・☆地域子育て支援運営事業52,987千円(こども教育課)

	第4期実施計画期間					後期終了年度
	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成32年度
計画	市立幼稚園3園すべてで預かり保育実施	市内の市立幼稚園で預かり保育や広場事業等子育て支援施策の充実(就労型預かり保育の検討)	市内の市立幼稚園で預かり保育や広場事業等子育て支援施策の充実(就労型預かり保育の検討)	市内の市立幼稚園で預かり保育や広場事業等子育て支援施策の充実(就労型預かり保育の検討)を図る。	市内の市立幼稚園で預かり保育や広場事業等子育て支援施策の充実(就労型預かり保育の検討)を図る。	子育て支援施策評価
取組実績	預かり保育を市立3幼稚園で、すべて週4回実施した。					
成果	子育て支援の一環として、保護者の方の仕事や急病、通院などの理由で託児が必要な場合の支援となった。					
次年度課題	休業中の預かりについて検討。					
計画	個々のニーズに応じた相談体制(スタッフ、時間帯、場所等)の検討	個々のニーズに応じた相談体制(スタッフ、時間帯、場所等)の検討	個々のニーズに応じた相談体制(スタッフ、時間帯、場所等)の検討	個々のニーズに応じた相談体制(スタッフ、時間帯、場所等)の検討	個々のニーズに応じた相談体制(スタッフ、時間帯、場所等)の検討	事業効果検証
取組実績	月1回~2回各幼稚園において開催した。					
成果	育児や入園等について幼稚園教諭が適切にアドバイスを行ったことにより保護者の不安や悩み解消につながった。					
次年度課題	今後も職員のスキルアップを図り保護者の不安や悩み解消に努める必要がある。					

◎保育士と幼稚園教諭の資質・能力の向上						平成26年度事業費計 1,326千円
就学前教育と義務教育を円滑に接続するため、人事交流や合同研修などにより、さらなる資質の向上に取り組みます。また、障害のある子どもに対しての理解と知識の習得に取り組み、適切な支援を行います。						
平成26年度事業 ☆障害児保育運営事業1,326千円(こども教育課)						
			第4期実施計画期間			後期終了年度
	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成32年度
計画	べふこども園において保育所職員と幼稚園職員の勤務体制を一体化	幼稚園教諭と保育士の両免許取得者の人事交流、合同研修検討	幼稚園教諭と保育士の両免許取得者の人事交流、合同研修実施	幼稚園教諭と保育士の両免許取得者の人事交流、合同研修実施	幼稚園教諭と保育士の両免許取得者の人事交流、合同研修実施	幼稚園教諭と保育士の両免許取得者の人事交流、合同研修検証
取組実績	5歳児の混合クラスに向け、保育士と幼稚園教諭で保育・教育や勤務体制を検討する混合クラス検討会議を開催した。					
成果	混合クラスに向けて、保護者アンケートを実施し、課題を抽出した。また、アンケート結果を踏まえ、混合クラスへ向けての幼稚園教諭、保育士の資質向上について議論した。					
次年度課題	べふこども園をモデルケースとし、幼保の一元化及び幼稚園教諭・保育士の資質向上について検討する。					
計画	就学前教育実践の手引きを活用した研修(公立私立保育所、幼稚園、小学校教諭)	就学前教育実践の手引きを活用した研修(公立私立保育所、幼稚園、小学校教諭)	就学前教育実践の手引きを活用した研修(公立私立保育所、幼稚園、小学校教諭)	就学前教育実践の手引きを活用した研修(公立私立保育所、幼稚園、小学校教諭)	就学前教育実践の手引きを活用した研修(公立私立保育所、幼稚園、小学校教諭)	就学前教育実践の手引きを活用した研修(公立私立保育所、幼稚園、小学校教諭)検証
取組実績	保護者が委員として参画し、就学前教育実践懇談会2回、推進検討委員会1回、実践の手引きキックオフ記念講演会、実践の手引き活用事例発表会、情報交換会を開催した。					
成果	就学前教育実践の手引きを活用し、会議、講演会、事例発表会、情報交換会を開催し保育・教育の向上及び保育・教育関係者の交流が図れた。					
次年度課題	就学前教育実践の手引きのさらなる活用を検討する。					
計画	保育所、幼稚園、小学校教諭への障害児に関する研修、事例検討会の開催	保育所、幼稚園、小学校教諭への障害児に関する研修、事例検討会の回数増、対応マニュアル作成準備	保育所、幼稚園、小学校教諭への障害児に関する研修、事例検討会の回数増、対応マニュアル作成準備	障害児研修や事例検討会の開催内容検討。幼稚園、保育所の統一した対応マニュアルの作成	障害児研修や事例検討会の開催内容検討。幼稚園、保育所の統一した対応マニュアルの活用	障害児研修や事例検討会の開催内容検討。幼稚園、保育所の統一した対応マニュアルの検証
取組実績	障害児担当保育士研修等を実施した。					
成果	日頃の障害児保育に取り組む知識と技能の習得につながった。					
次年度課題	担当職員の知識と技能の習得につながる研修会を開催する必要がある。					

◎保育所・幼稚園の一体運営に向けた施設整備						平成26年度事業費計 13,270千円
0歳から5歳児までの乳幼児が快適に保育生活を送ることができ、保護者も安心して子どもを預けられるよう施設を整備します。						
平成26年度事業 ◇こども園管理運営事業13,270千円(こども教育課)						
			第4期実施計画期間			後期終了年度
	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成32年度
計画	べふこども園開設	べふこども園検証・とりかいこども園開設に向けて検討	とりかいこども園開設に向けて検討	とりかいこども園開設に向けて検討	とりかいこども園開設に向けて検討	とりかいこども園検証
取組実績	安心安全に施設を運営できるように机やロッカーの配置など議論し随時点検作業を行った。					
成果	乳幼児が快適に保育生活を送れるよう、また保護者も安心して子どもを預けることができる施設になった。					
次年度課題	べふこども園をモデルケースに今後のこども園開設について検討する。					

○私立保育園・幼稚園との連携・協力						平成26年度事業費計
						2,574千円
公立、私立相互に情報共有を図りながら、市として就学前教育の充実に取り組みます。						
平成26年度事業	◇就学前教育推進事業254千円・◇次世代育成支援行動計画推進事業271千円(こども教育課)◇子ども・子育て支援事業 2,049千円(こども教育課)					
			第4期実施計画期間			後期終了年度
	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成32年度
計画	私立幼稚園、保育所の就学前教育実践懇談会・次世代育成支援行動計画推進協議会への委員参画	私立幼稚園、保育所の就学前教育実践懇談会・次世代育成支援行動計画推進協議会への委員参画 子ども・子育て会議への委員参画	私立幼稚園、保育所の就学前教育実践懇談会・次世代育成支援行動計画推進協議会への委員参画 子ども・子育て会議への委員参画	就学前教育実践懇談会・子ども・子育て会議において就学前教育に取り組む連携体制等について協議	就学前教育実践懇談会・子ども・子育て会議において就学前教育に取り組む連携体制等について協議	就学前教育に取り組む連携体制等について検証
取組実績	就学前教育実践懇談会に摂津市保育連盟から3人、私立幼稚園から2人、私立保育所保護者1人が参画し、次世代育成支援行動計画推進協議会へ摂津市保育連盟から1名参画した。					
成果	就学前教育実践の手引きに私立保育所、幼稚園で取り組んでいる実践例を盛り込み、事例発表会を行い公私立保育士・幼稚園教諭との連携が図れた。					
次年度課題	新たな子ども・子育て会議において民間保育機関との連携について検討する必要がある。					

### 【摂津市の特色や魅力のある取組みとして進めていくこと】

保護者と連携した就学前教育の実践						平成26年度事業費計
						254千円
保護者との連携により、子ども一人ひとりの発達段階をふまえた目標設定による就学前教育を実践します。						
平成26年度事業	◇就学前教育推進事業254千円(こども教育課)					
			第4期実施計画期間			後期終了年度
	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成32年度
計画	就学前教育実践の手引きを活用し、本市の人間基礎教育の理念を踏まえ、就学までに摂津の子どもたちに身につけさせたい力を「めざす子ども像」として設定し、就学前の子どもたちの教育・保育への課題対応や小学校との段差解消について関係者と保護者が実践	就学前教育実践の手引きを活用し、本市の人間基礎教育の理念を踏まえ、就学までに摂津の子どもたちに身につけさせたい力を「めざす子ども像」として設定し、就学前の子どもたちの教育・保育への課題対応や小学校との段差解消について関係者と保護者が実践	就学前教育実践の手引きを活用し、本市の人間基礎教育の理念を踏まえ、就学までに摂津の子どもたちに身につけさせたい力を「めざす子ども像」として設定し、就学前の子どもたちの教育・保育への課題対応や小学校との段差解消について関係者と保護者が実践	就学前教育実践の手引きを活用し、本市の人間基礎教育の理念を踏まえ、就学までに摂津の子どもたちに身につけさせたい力を「めざす子ども像」として設定し、就学前の子どもたちの教育・保育への課題対応や小学校との段差解消について関係者と保護者が実践	就学前教育実践の手引きを活用し、本市の人間基礎教育の理念を踏まえ、就学までに摂津の子どもたちに身につけさせたい力を「めざす子ども像」として設定し、就学前の子どもたちの教育・保育への課題対応や小学校との段差解消について関係者と保護者が実践	就学前教育実践の手引きを活用し、本市の人間基礎教育の理念を踏まえ、就学までに摂津の子どもたちに身につけさせたい力を「めざす子ども像」として設定し、就学前の子どもたちの教育・保育への課題対応や小学校との段差解消について関係者と保護者が実践
取組実績	就学前教育実践懇談会2回、就学前教育推進検討委員会1回、就学前教育実践の手引きキックオフ記念講演会、就学前教育実践の手引き活用事例発表会、情報交換会を開催し公私立保育所保護者の参加があった。					
成果	就学前教育実践の手引きを活用するため、会議、講演会、事例発表会、情報交換会を開催し保育・教育の向上及び公私立幼稚園、保育所、保護者、小学校教諭など保育・教育関係者の交流が図れた。					
次年度課題	就学前教育実践の手引きの活用を検討するとともに、新しい取組み事例を収集し手引きに追加できるようにしていきます。公私立関係機関の連携についても引き続き検討していく。					