

まちづくりの目標	5	誰もが学び、成長できるまち
政策	2	自ら学び、自ら考えることのできる子どもを育むまちにします
施策	1	就学前教育が充実したまちにします
		担当部(統括部) 次世代育成部

【実現ステップ】

平成32年度に実現している姿						
保育所・幼稚園と小学校の円滑な接続が実現できています。						
	平成23年度	平成24年度	第3期実施計画期間		前期終了年度	後期終了年度
	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成32年度
目標	就学前教育の指針となる就学前教育実践の手引きができる	手引きの実践例等を活用した公立保育所・幼稚園・小学校の連携、交流が始まっている	手引きの実践例等を活用した公立、私立の保育所(園)・幼稚園・小学校の連携、交流が始まっている	手引きの実践例等を活用した公立、私立保育所(園)・幼稚園・小学校の連携、交流が深まっている	人事交流や合同研修などの仕組みづくりが確立しつつある	人事交流や合同研修などにより就学前教育と義務教育が円滑に接続されている
実績	目標の通りの姿を実現できた					
保育所・幼稚園と小学校が連携・協力し、一貫性のある就学前教育が推進されています。						
	平成23年度	平成24年度	第3期実施計画期間		前期終了年度	後期終了年度
	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成32年度
目標	就学前教育の指針となる就学前教育実践の手引きができる	就学前教育の重要性が認識されつつある	保護者に就学前教育の重要性が理解されつつある	関係者、保護者がつながり、就学前教育に取り組んでいる	関係者、保護者の就学前教育の取り組みの成果が表れつつある	就学前教育が充実している
実績	目標の通りの姿を実現できた					
保護者が安心して子どもを育てることができています。						
	平成23年度	平成24年度	第3期実施計画期間		前期終了年度	後期終了年度
	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成32年度
目標	市内保育所、幼稚園、こども園で実施する親子教室や子育て講座が浸透しつつある	市内保育所、幼稚園、こども園で実施する親子教室や子育て講座が浸透している	市内の多くの保育所、幼稚園、こども園で親子教室や子育て講座が実施されている	保護者、園が連携して子どもを育てる意識が定着してきている	保護者、園、地域が連携して子どもを育てる取組みが盛んに行われている	保護者が安心して子育てを行える環境が整っている
実績	目標の通りの姿を実現できた					

実現している姿を確認する指標											
		平成19年度	平成20年度	平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成32年度
就学前教育実践の手引き「を 活用している保育所・幼稚園・ 小学校の数	目標	—	—	—	—	0か所	17か所	17か所	17か所	17か所	17か所
	実績	0か所	0か所	0か所	0か所	0か所					
保育所・幼稚園・小学校の人事 交流人数	目標	—	—	—	—	0人	0人	2人	4人	6人	17人
	実績	0人	0人	0人	0人	0人					
保育所・幼稚園・小学校の合同 研修実施回数	目標	—	—	—	—	1回	1回	2回	2回	3回	3回
	実績	1回	1回	1回	1回	1回					
子育て支援事業を実施している 保育所・幼稚園の数	目標	—	—	—	—	1か所	2か所	2か所	3か所	5か所	7か所
	実績	1か所	1か所	1か所	1か所	1か所					

【施策の展開】◎は重点的な取組み

◎保護者と連携した就学前教育の実践							平成25年度事業費計
							525千円
保護者との連携を強化して情報共有の徹底を図り、子ども一人ひとりの発達段階をふまえた目標設定による就学前教育を実践します。							
平成25年度事業	次世代育成支援行動計画推進事業271千円・就学前教育推進事業254千円(こども教育課)						
	平成23年度	平成24年度	第3期実施計画期間		前期終了年度	後期終了年度	
	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成32年度	
計画	就学前教育実践の手引き作成	就学前教育実践の手引き活用	就学前教育実践の手引き活用	就学前教育実践の手引き見直し	就学前教育実践の手引き改定版発行	就学前教育実践の手引き改定版検証	
取組実績	就学前教育実践の手引き策定懇談会を4回開催し、手引きを作成した。						
成果	公私立幼稚園、保育所関係者、保護者、学識経験者、小学校教諭、子育て支援団体等からさまざまな意見を聞くことにより就学前教育実践の手引きの内容の充実を図ることができた。						
次年度課題	就学前教育実践の手引きを活用した公私立関係機関の連携が必要である。						

	第3期実施計画期間				前期終了年度	後期終了年度
	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成32年度
計画	職員による就学前教育推進検討委員会の設置(べふこども園、手引き作成)	べふこども園、手引きについて検証	就学前教育の充実について協議	就学前教育の充実について協議	就学前教育の充実について協議	就学前教育の充実について協議
取組実績	就学前教育推進検討委員会を5回開催した。					
成果	公立幼稚園、保育所職員の立場から就学前教育実践の手引きの素案作成と、べふこども園開設に向けての意見交換ができ、共通認識を持つことができた。					
次年度課題	就学前教育実践の手引きの有効な活用の検討と、べふこども園の円滑な運営の検討が必要である。					
計画	保護者参加の就学前教育実践の手引き策定懇談会の設置	就学前教育実践懇談会(就学前教育実践の手引き策定懇談会から改称)の設置、参画	就学前教育実践懇談会への参画	就学前教育実践懇談会への参画	就学前教育実践懇談会への参画	就学前教育実践懇談会への参画
取組実績	就学前教育実践の手引き策定懇談会委員に保護者2人が参加した。					
成果	子育て中の保護者の方が知りたい情報を保護者向け冊子に反映することができた。					
次年度課題	就学前教育実践の手引き策定懇談会を就学前教育実践懇談会と名称変更するとともに保護者の参加も必要である。					
計画	次世代育成支援行動計画推進協議会:次世代育成後期行動計画(2年目)進捗状況調査、評価	次世代育成支援行動計画推進協議会:次世代育成後期行動計画(3年目)進捗状況調査、評価	次世代育成支援行動計画推進協議会:次世代育成後期行動計画(4年目)進捗状況調査、評価・新計画検討	次世代育成支援行動計画推進協議会:次世代育成後期行動計画(最終年度)進捗状況調査、評価・新計画検討	新計画の作成	新計画の評価
取組実績	関係各課からの進捗状況調査報告書に基づき協議会を開催したほか協議会委員が子育て総合支援センター、第1児童センターを見学した。					
成果	次世代育成支援行動計画に基づく各施策について関係機関の情報の共有と意見交換ができた。					
次年度課題	引き続き次世代育成支援行動計画に基づく各施策について関係機関の情報の共有と意見交換を行う必要がある。					

◎子育て支援機能の拡充						平成25年度事業費計
						82,027千円
幼稚園における預かり保育や広場事業、義務教育に向けた相談活動の実施などにより、子育てを支援します。						
平成25年度事業	幼稚園管理運営事業44,911千円・地域子育て支援運営事業37,116千円(こども教育課)					
			第3期実施計画期間		前期終了年度	後期終了年度
	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成32年度
計画	せつ幼稚園に加え、とりかい幼稚園でも預かり保育を開始	市立幼稚園3園すべてで預かり保育実施	市内の多くの保育所、幼稚園で預かり保育や広場事業等子育て支援施策の充実(就労型預かり保育の検討)	市内の多くの保育所、幼稚園で預かり保育や広場事業等子育て支援施策の充実(就労型預かり保育の検討)	子育て支援施策評価	子育て支援施策評価
取組実績	午後2時から4時までの預かり保育をせつ幼稚園で週4回、とりかい幼稚園で週1~3回実施した。					
成果	子育て支援の一環として、保護者の方の仕事や急病、通院などの理由で託児が必要な場合の支援となった。					
次年度課題	べふこども園(べふ幼稚園)での預かり保育開催について検討が必要である。					
計画	各幼稚園の園庭開放において相談対応	個々のニーズに応じた相談体制(スタッフ、時間帯、場所等)の検討	個々のニーズに応じた相談体制(スタッフ、時間帯、場所等)の検討	個々のニーズに応じた相談体制(スタッフ、時間帯、場所等)の検討	事業効果検証	事業効果検証
取組実績	月1回~2回各幼稚園において開催した。					
成果	育児や入園等について幼稚園教諭が適切にアドバイスを行ったことにより保護者の不安や悩み解消につながった。					
次年度課題	今後も職員のスキルアップを図り保護者の不安や悩み解消に努める必要がある。					

◎保育士と幼稚園教諭の資質・能力の向上						平成25年度事業費計
						1,326千円
就学前教育と義務教育を円滑に接続するため、人事交流や合同研修などにより、さらなる資質の向上に取り組みます。また、障害のある子どもに対しての理解と知識の習得に取り組み、適切な支援を行います。						
平成25年度事業	障害児保育運営事業1,326千円(こども教育課)					
			第3期実施計画期間		前期終了年度	後期終了年度
	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成32年度
計画	べふこども園開設に向けてべふ幼稚園と別府保育所職員が合同で勉強会	べふこども園において保育所職員と幼稚園職員の勤務体制を一体化	幼稚園教諭と保育士の両免許取得者の人事交流、合同研修検討	幼稚園教諭と保育士の両免許取得者の人事交流、合同研修実施	幼稚園教諭と保育士の両免許取得者の人事交流、合同研修検証	幼稚園教諭と保育士の両免許取得者の人事交流、合同研修検証
取組実績	就学前教育推進検討委員会内の別府保育所、べふ幼稚園職員で構成する「べふこども園開設チーム」で協議した。					
成果	4歳児、5歳児の統一した年間指導計画、月間指導計画、週間指導計画を作成することができた。					
次年度課題	バザーや運動会など幼稚園・保育所合同で開催する事で保護者や子どもの交流を図ることや、購入物品や準備物など円滑な園・所の運営を図る必要がある。					

	平成23年度	平成24年度	第3期実施計画期間		前期終了年度	後期終了年度
			平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成32年度
計画	就学前教育実践の手引きを作成	就学前教育実践の手引きを活用した研修(公立私立保育所、幼稚園、小学校教諭)	就学前教育実践の手引きを活用した研修(公立私立保育所、幼稚園、小学校教諭)	就学前教育実践の手引きを活用した研修(公立私立保育所、幼稚園、小学校教諭)	就学前教育実践の手引きを活用した研修(公立私立保育所、幼稚園、小学校教諭)検証	就学前教育実践の手引きを活用した研修(公立私立保育所、幼稚園、小学校教諭)検証
取組実績	就学前教育実践の手引き策定懇談会を4回開催した。					
成果	公私立幼稚園、保育所関係者、保護者、学識経験者、小学校教諭、子育て支援団体等からさまざまな意見を聞くことにより就学前教育実践の手引きの内容の充実を図ることができた。					
次年度課題	就学前教育に関わる関係機関の合同研修等の開催が必要である。					
計画	保育所、幼稚園、小学校教諭への障害児に関する研修会の開催	保育所、幼稚園、小学校教諭への障害児に関する研修、事例検討会の開催	保育所、幼稚園、小学校教諭への障害児に関する研修、事例検討会の回数増、対応マニュアル作成準備	保育所、幼稚園、小学校教諭への障害児に関する研修、事例検討会の回数増、対応マニュアル作成準備	障害児研修や事例検討会の開催内容検討。幼稚園、保育所の統一した対応マニュアルの作成	障害児研修や事例検討会の開催内容検討。幼稚園、保育所の統一した対応マニュアルの検証
取組実績	障害児担当保育士研修等を実施した。					
成果	日頃の障害児保育に取り組む知識と技能の習得につながった。					
次年度課題	引き続き担当職員の知識と技能の習得につながる研修会を開催する必要がある。					

◎保育所・幼稚園の一体運営に向けた施設整備 平成25年度事業費計  
13,270千円

0歳から5歳児までの乳幼児が快適に保育生活を送ることができ、保護者も安心して子どもを預けられるよう施設を整備します。

平成25年度事業 ともども園管理運営事業13,270千円(ともども教育課)

	平成23年度	平成24年度	第3期実施計画期間		前期終了年度	後期終了年度
			平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成32年度
計画	べふともども園開設準備	べふともども園開設	べふともども園検証・とりかいかども園開設に向けて検討	とりかいかども園開設に向けて検討	とりかいかども園開設に向けて検討	とりかいかども園検証
取組実績	庁内関係各課、幼稚園教諭、保育士、監理設計業者、工事業者が定期的に工程会議を行った。					
成果	施設の新設、改修、設備備品等、細部にわたって協議・調整することができた。					
次年度課題	べふともども園の円滑な運営と今後のともども園のあり方を検討する必要がある。					

○私立保育園・幼稚園との連携・協力					平成25年度事業費計 525千円	
公立、私立相互に情報共有を図りながら、市として就学前教育の充実に取り組みます。						
平成25年度事業	就学前教育推進事業254千円・次世代育成支援行動計画推進事業271千円(こども教育課)					
	第3期実施計画期間				前期終了年度	後期終了年度
	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成32年度
計画	私立幼稚園、保育所の就学前教育実践の手引き策定懇談会・次世代育成支援行動計画推進協議会への委員参画	私立幼稚園、保育所の就学前教育実践懇談会・次世代育成支援行動計画推進協議会への委員参画	私立幼稚園、保育所の就学前教育実践懇談会・次世代育成支援行動計画推進協議会への委員参画	私立幼稚園、保育所の就学前教育実践懇談会・次世代育成支援行動計画推進協議会への委員参画	就学前教育に取り組む連携体制等について検証	就学前教育に取り組む連携体制等について検証
取組実績	就学前教育実践の手引き策定懇談会に摂津市保育連盟から3人、私立幼稚園から2人、私立保育所保護者1人が参画し、次世代育成支援行動計画推進協議会へ摂津市保育連盟から1名参画した。					
成果	就学前教育実践の手引きに私立保育所、幼稚園で取り組んでいる実践例を盛り込み、また、次世代育成支援行動計画に私立保育所、幼稚園での取り組みを記載することができた。					
次年度課題	就学前教育に関わる関係機関の合同研修等の開催が必要である。					

### 【摂津市の特色や魅力のある取組みとして進めていくこと】

保護者と連携した就学前教育の実践					平成25年度事業費計 254千円	
保護者との連携により、子ども一人ひとりの発達段階をふまえた目標設定による就学前教育を実践します。						
平成25年度事業	就学前教育推進事業254千円(こども教育課)					
	第3期実施計画期間				前期終了年度	後期終了年度
	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成32年度
計画	就学前教育実践の手引きを作成	就学前教育実践の手引きを活用し、本市の人間基礎教育の理念を踏まえ、就学までに摂津の子どもたちに身につけさせたい力を「めざす子ども像」として設定し、就学前の子どもたちの教育・保育への課題対応や小学校との段差解消について関係者と保護者が実践	就学前教育実践の手引きを活用し、本市の人間基礎教育の理念を踏まえ、就学までに摂津の子どもたちに身につけさせたい力を「めざす子ども像」として設定し、就学前の子どもたちの教育・保育への課題対応や小学校との段差解消について関係者と保護者が実践	就学前教育実践の手引きを活用し、本市の人間基礎教育の理念を踏まえ、就学までに摂津の子どもたちに身につけさせたい力を「めざす子ども像」として設定し、就学前の子どもたちの教育・保育への課題対応や小学校との段差解消について関係者と保護者が実践	就学前教育実践の手引きを活用し、本市の人間基礎教育の理念を踏まえ、就学までに摂津の子どもたちに身につけさせたい力を「めざす子ども像」として設定し、就学前の子どもたちの教育・保育への課題対応や小学校との段差解消について関係者と保護者が実践	就学前教育実践の手引きを活用し、本市の人間基礎教育の理念を踏まえ、就学までに摂津の子どもたちに身につけさせたい力を「めざす子ども像」として設定し、就学前の子どもたちの教育・保育への課題対応や小学校との段差解消について関係者と保護者が実践
取組実績	就学前教育実践の手引き策定懇談会を4回・就学前教育推進検討委員会を5回開催し、手引きを作成した。					
成果	公私立幼稚園、保育所関係者、保護者、学識経験者、小学校教諭、子育て支援団体等さまざまな意見を聞くことにより就学前教育実践の手引きの内容の充実に取り組むことができた。					
次年度課題	就学前教育実践の手引きを活用した公私立関係機関の連携が必要である。					