

まちづくりの目標 5 誰もが学び、成長できるまち

政策 1	生涯学習を通じて心豊かなうるおいと安らぎを感じるまちにします
------	--------------------------------

施策 01	生涯学習活動が活発なまちにします	担当部(統括部)	生涯学習部
-------	------------------	----------	-------

【実現ステップ】

平成32年度に実現している姿		平成23年度	平成24年度
学んだ成果を社会に還元しようとする人が増え、多くの人々の知識や技能が社会で生かされています。	目標	生涯学習リーダーやコーディネーターの養成が始まっている	生涯学習リーダーやコーディネーターの活動機会が増えつつある
	実績		
子どもから高齢者まで積極的に学び続けています。	目標	公民館や図書館などの各種講座で市民が学んでいる	子どもから高齢者まで「いつでも、どこでも、誰でも、自由に」学べる機会が整備されつつある
	実績		
学習や活動をする拠点がより利用しやすくなり、多くの人に役立っています。	目標	施設の利便性が高まっている	誰もが使いやすい施設になりつつある
	実績		

実現している姿を確認する指標	実績					平成23年度	平成24年度
	平成19年度	平成20年度	平成21年度	平成22年度		平成23年度	平成24年度
生涯学習指導者の登録数	21人	20人	19人	18人	目標	21人	23人
					実績		
公民館講座等の延参加者数	44,805人	48,338人	39,960人	44,600人	目標	45,000人	46,000人
					実績		
市民1人あたりの図書貸出冊数	4.2冊	4.1冊	4.3冊	4.3冊	目標	4.4冊	4.6冊
					実績		
					コメント		

【施策の展開の計画】

施策の展開(◎は重点的な取組み)		平成23年度	平成24年度
◎生涯学習リーダーの養成と活動機会の提供	生涯学習リーダーやコーディネーターを養成し、活動機会を増やすとともに、その人材の活用を促進するため積極的に周知します。	計画	生涯学習大学はまちづくり学部だけに絞り、人材を養成 新たな受講者の掘り起こしの検討
		計画	出前講座で生涯学習リーダー・コーディネーターの活動機会を拡充 出前講座で生涯学習リーダー・コーディネーターの活動機会を拡充
		計画	ふるさと摂津案内人の会の活動機会を拡充 ふるさと摂津案内人の養成講座開催の検討
		実績(成果)	
		次年度課題	
◎市民と協働の生涯学習の推進	市民主体の企画・運営により、生涯学習に関するイベントなどの事業を展開します。	計画	他市における協働事業の事例研究 市民参画による市民主体の生涯学習イベントの事例研究
		計画	行政・市民との「協働」による生涯学習フェスティバルの展開 行政・市民との「協働」による生涯学習フェスティバルの展開
		実績(成果)	
		次年度課題	

第2次実施計画期間		前期終了年度	後期終了年度
平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成32年度
生涯学習リーダーやコーディネーターの活動機会が増えつつある	生涯学習リーダーやコーディネーターの活動機会が増えている	生涯学習リーダーやコーディネーターの活動機会が増え、学んだ知識や技術が各地域社会で生かされつつある	生涯学習リーダーやコーディネーターの活動機会が増え、学んだ知識や技術が各地域社会で生かされている
子どもから高齢者まで「いつでも、どこでも、誰でも、自由に」学べる機会が整備されつつある	子どもから高齢者まで「いつでも、どこでも、誰でも、自由に」学べる機会が整備されつつある	あらゆる世代の生涯学習機会が充実されつつある	あらゆる世代の生涯学習機会が充実されている
誰もが使いやすい施設になりつつある	誰もが使いやすい施設になりつつある	多様な学習ニーズに対応できる施設整備が図られつつある	多様な学習ニーズに対応できる施設整備が図られ、多くの利用者に役立っている

第2次実施計画期間		前期終了年度	後期終了年度
平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成32年度
25人	26人	27人	30人
47,000人	48,000人	48,000人	50,000人
4.7冊	4.8冊	5.0冊	5.5冊

第2次実施計画期間		前期終了年度	後期終了年度
平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成32年度
生涯学習大学のカリキュラムの再構築	生涯学習大学のカリキュラムの検証	大学・大学院の卒業生に対してまちづくり研究室への入会を促進し、活動機会を拡充	入会した会員の活用を広くPRし、活動機会を拡充
出前講座で生涯学習リーダー・コーディネーターの活動機会を拡充	出前講座で生涯学習リーダー・コーディネーターの活動機会を拡充	各種出前講座で生涯学習大学まちづくり研究室の会員の活動機会を拡充	入会した会員の活用を広くPRし、活動機会を拡充
ふるさと摂津案内人の養成講座を開催	活動場所である、ふるさと摂津講座の充実	ふるさと摂津案内人の養成講座を検証	ふるさと摂津案内人の活動機会を拡充
生涯学習推進市民会議等に市民参画を促進	生涯学習推進市民会議等に市民参画を促進	生涯学習リーダーやコーディネーターが主体となり、市民とともにイベントを企画	生涯学習リーダーやコーディネーターが主体となり、市民、行政とともにイベントを企画運営
行政・市民・学生との「協働」による生涯学習フェスティバルの展開	生涯学習フェスティバルの事業評価	生涯学習まちづくり市民会議で生涯学習フェスティバルの事業評価	生涯学習まちづくり市民会議で生涯学習フェスティバルの事業評価を行い、新たなイベント内容を展開

平成24年度事業			事業費計 (千円)
事業名	担当課	予算(千円)	
せつつ生涯学習大学事業	生涯学習課	986	1,008
生涯学習出前講座開催事業	生涯学習課	1	
文化財啓発事業	生涯学習課	21	
生涯学習まちづくり推進市民会議運営事業	生涯学習課	194	896
生涯学習フェスティバル開催事業	生涯学習課	702	

まちづくりの目標 5 誰もが学び、成長できるまち

政策 1	生涯学習を通じて心豊かなうるおいと安らぎを感じるまちにします
------	--------------------------------

施策 01	生涯学習活動が活発なまちにします	担当部(統括部)	生涯学習部
-------	------------------	----------	-------

【施策の展開の計画】

施策の展開(◎は重点的な取組み)			平成23年度	平成24年度
○生涯学習機 会の拡充	公民館講座をはじめとする各種講座の充実や、学習ニーズに対応する多様な学習メニューの充実を図ります。また、子どもが読書に親しむことができる機会の充実を図ります。	計画	公民館講座をはじめとする各種講座の内容の充実	多様な学習ニーズに対応した各種講座を開催
			子どもの読書活動に関する啓発、広報活動の推進	子どもの読書活動に関する啓発、広報活動の推進
			出前講座の充実	市民ニーズの研究
		実績(成果)		
次年度課題				
○生涯学習の 情報提供の充 実	生涯学習に関する情報を迅速に分かりやすく提供するため、市広報紙やホームページ内容を充実するほか、多様な手段で情報を発信します。	計画	摂津市文化芸術・スポーツ情報誌(セッピーイベントガイド)を活用した情報提供	摂津市文化芸術・スポーツ情報誌(セッピーイベントガイド)を活用した情報提供
		実績(成果)		
		次年度課題		
○生涯学習施 設の整備と利 用促進	施設のバリアフリー化を推進するとともに、多様な学習ニーズに対応できるよう施設を整備します。また、図書の利用を促進する仕組みを整備します。	計画		千里丘・別府・新島飼公民館の耐震診断を実施
			祝日等、図書館開館日の拡大	図書館内での本の読み聞かせ等の充実
			図書の借り受けに関して近隣市を含む広域連携の研究	図書の借り受けに関して近隣市を含む広域連携の検討
		実績(成果)		
次年度課題				

摂津市の特色や魅力のある取組みとして進めていくこと			平成23年度	平成24年度
せつつ生涯学 習大学による人 材育成	生涯学習の場を提供し、習得・向上した知識や技能を地域社会の活性化に生かすことができるリーダーやコーディネーターの養成を図ります。「大学」では出会い・学びを、さらに「大学院」では企画・立案、「研究室」では実践を目的としており、ここで学んだ人材の活用と活動機会の提供を進めます。	計画	まちづくり学部の一つに絞り、受講しやすいテーマに変更	受講者の増が見込める時間帯等の検討
		実績(成果)		
		次年度課題		
生涯学習フェ スティバルの充 実	市民が中心となった実行委員会によるイベントとして充実を図ります。	計画	まちづくり研究室が実行委員会の主体となり行政とともにイベントを開催	市民中心の実行委員会組織となり、生涯学習フェスティバル等のイベントにおいて、参加者が毎年増加するようイベント内容等を充実
		実績(成果)		
		次年度課題		

第2次実施計画期間		前期終了年度	後期終了年度
平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成32年度
多様な学習ニーズに対応した各種講座を開催	多様な学習ニーズに対応した各種講座を開催	多様な学習ニーズに対応した各種講座を開催	各種講座の充実や、学習ニーズに対応する多様な学習メニューの実施
市民図書館等で実施している本の読み聞かせ等の充実	読書活動に関わるさまざまな施設・団体・組織の連携により、子どもが読書に親しむ機会を充実	家庭、地域(図書館、公民館)、学校を通じた社会全体での読書活動の推進	家庭、地域(図書館、公民館)、学校を通じた社会全体での読書活動の推進
市民のニーズや時代にあった講座の開催	市民のニーズや時代にあった講座の開催	市民のニーズや時代にあった講座の開催	市民のニーズや時代にあった講座の開催
摂津市文化芸術・スポーツ情報誌(セツピイイベントガイド)を活用した情報提供	摂津市文化芸術・スポーツ情報誌(セツピイイベントガイド)を活用した情報提供	公民館、図書館、児童センター、保育所、小中学校、幼稚園等において生涯学習に関する情報を迅速に提供	各関係機関との連携を進め、情報発信の整備
生涯学習施設のバリアフリー・耐震化を順次推進	生涯学習施設のバリアフリー・耐震化を順次推進	生涯学習施設のバリアフリー・耐震化を順次推進	生涯学習施設を多様な学習ニーズに対応できるよう順次整備
図書館内で行うイベントの検証	図書館内で行うイベントの充実	公民館と連携し、図書利用促進のための環境を整備	関係機関と連携し、図書利用促進のための環境を整備
図書の借り受けに関して近隣市を含む広域連携の検討	図書の借り受けに関して近隣市を含む広域連携の検討	図書の借り受けに関して大阪市や近隣市を含む広域連携の推進	図書の借り受けに関して広域連携の推進

平成24年度事業			事業費計(千円)
事業名	担当課	予算(千円)	
公民館講座開催事業	生涯学習課	4,289	117,586
図書館運営事業	生涯学習課	107,730	
鳥飼図書センター運営事業	生涯学習課	5,566	
生涯学習出前講座開催事業	生涯学習課	1	
文化振興事業	文化スポーツ課	537	537
公民館管理事業	生涯学習課	48,967	75,467
公民館施設改修事業	生涯学習課	16,464	
図書館施設管理事業	生涯学習課	8,277	
鳥飼図書センター施設管理事業	生涯学習課	1,759	

第2次実施計画期間		前期終了年度	後期終了年度
平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成32年度
受講者の増が見込める時間帯等の検討	幅広い世代が受講しやすい内容等の検討	幅広い世代の卒業生による「まちづくり研究室」が自主的に実施する活動を支援	幅広い世代の卒業生による「まちづくり研究室」が自主的に実施する活動を支援
市民中心の実行委員会組織となり、生涯学習フェスティバル等のイベントにおいて、参加者が毎年増加するようイベント内容等を充実	市民中心の実行委員会組織となり、生涯学習フェスティバル等のイベントにおいて、参加者が毎年増加するようイベント内容等を充実	市民中心の実行委員会組織となり、生涯学習フェスティバル等のイベントにおいて、参加者が毎年増加するようイベント内容等を充実	市民中心の実行委員会組織となり、生涯学習フェスティバル等のイベントにおいて、参加者が毎年増加するようイベント内容等を充実

平成24年度事業			事業費計(千円)
事業名	担当課	予算(千円)	
せつつ生涯学習大学事業	生涯学習課	986	702
生涯学習フェスティバル開催事業	生涯学習課	702	