

令和6年度

鳥飼まちづくりランドデザイン 鳥飼東小学校跡地活用ワークショップ

テープに
呼ばれたい名前を
書いてください

2025/2/28(金)19:00-21:00
鳥飼東小学校 図書室



NPO法人場とつながりラボhome's vi

コートやカバンは
荷物置きにどうぞ

はじめに





はじまりのあいさつ
(市長公室副理事 森川さん)



今日の流れとすごしかた

目的

今年度のふりかえりと新たな視点を加え、
次年度以降の民間業者へのサウンディングにつなげる

ゴール

1. 小学校跡地活用のアイデアの追加や見直し
2. 小学校跡地活用の取り組みに優先順位をつける

Agenda 今日の流れ

はじめ

あいさつ

過ごし方

チェックイン
(自己紹介)



メイン

インプット①

私の優先順位

インプット②

跡地活用アイデア出し



おわり

発表

全体投票

あいさつ



さよぽんと呼んでください♪



2015年より4年間、京都市伏見区「伏見をさかなにぞっくばらん」にて、事務局・ファシリテーターを4年間務め、市民から20を超えるPJ提案が起きる場づくりを行い、多様なかたとつくることの醍醐味と豊かさを知る。

現在は「**未来の当たり前を今ここに**」を合言葉に、組織変革・法人研修・大学の授業・プロジェクト伴走を行っている。参加型読書会・ABDの実践・普及にも携わり、令和6年度から教科書に掲載。

公私問わず欲しい未来はつくる、やってみる、乾杯する、歌う！が大好き！

推し:モーニング娘'24 WEST. Aえ! group NoNoGirls

おもな生息地:大阪(地元)・京都(好き)・伊賀(夫の実家)



共著書:はじめてのファシリテーション(2019.昭和堂)、

描いて場をつくるグラフィック・レコーディング(2021.学芸出版社)

事例掲載:コミュニティ政策学会16(2018東信堂)

OST実践ガイド——人と組織の「アイデア実行力」を高める(2018.英治出版)

実務でつかむ! ティール組織(2018.大和書房)

しの方と呼んでください♪



佐賀県武雄市生まれ。3人きょうだいの一番上
生きづらさをちょっと抱えた高2男子と連れ・イモリたちと京都市左京区暮らし。たまに歌
うたい・食べることがなにより好き

花屋さん、旅行代理店の予約業務、福岡市の臨時職員、農業簿記ソフト/農地管理システム/
財務給与販売管理ソフトの事務・サポート・営業、雑貨店ひとり店長など、さまざまな仕事を
やってきました

息子が1歳になったときまちづくり会議に応募、「京都市未来まちづくり100人委員会」の
委員を3年務め、プロジェクトを実施。ファシリテーションにも出会い、勇気を出してやりた
いと言える/実現できる場に感動し、いつのまにかやる側に。

推し:韓国ドラマ/映画(好きすぎて選べない)

おもな生息地:京都(家がある)・台湾(好き)

共著書:はじめてのファシリテーション(2019.昭和三堂)、
まちづくりにおける「対話型市民参加」政策の見た夢と到達点(2024.東信堂)

事例掲載:釜石のいちばん長い日(2024.PHP出版)



2011～21年 | 「伏見をさかなにぎっくばらん」企画運営(京都市伏見区)

2015年 | 「ふるさとプロデューサー育成支援事業」企画運営(中小機構)

2015年 | 「みっけ隊アプリケーション」開発ワークショップ(京都市)

2015～19年 | 「釜石〇〇会議」(岩手県釜石市)

2016年 | 琴平コトコト会議(香川県琴平町)

2016～18年 | 「山科子ども・若者未来トーク」(京都市山科区)

2017年 | 「復興庁地域づくりハンズオン支援事業 | 二本松ざくざく会議」(福島県二本松市)

2018年 | 旧秋田県立美術館利活用を考えるワークショップ「せばなるあきた」(秋田市)

2019～20年 | 基本計画策定に向けた市民参加プラットフォーム「かがやきミライ会議」(京都市右京区)

2021年 | 「オンラインファシリテーション講座 子どもつながり応援隊事業」(京都府)

2021～23年 | 関係人口創出のための美瑛コワーケーションビレッジ事業(北海道美瑛町) 企画運営

2022年～現在 | 「バンダ・アチェ市における地域住民参加型津波防災活動の導入プロジェクト」(インドネシア)

2023年～現在 | 京都奏和高校 総合的な探究の時間「ビジテックⅢ」(京都市)

[受賞歴]

2015年6月 京都府の自治功労者表彰を受ける

2018 | 復興庁「新しい東北」復興・創生顕彰(釜石〇〇会議実行委員会)

ふしぎな

は習かみびで楽しもう

2017年度活動してきた17チームをちょびっぴり紹介

チーム活動発表会

参加無料 申込不要

お子様と一緒に楽しめるフーズや、準備も多数!

開催日時
2018年3月10日(土)
13:00~16:00 (休演区役所1Fにて)

ふしぎくに遊びに来ませんか(How)

2017年度活動してきた17チームをちょびっぴり紹介

1. 環境活動
2. 文化活動
3. スポーツ活動
4. 健康活動
5. 福祉活動
6. 社会貢献活動
7. その他

お問い合わせ
TEL: 011-228-7111 / FAX: 011-228-4716
E-mail: support@city.apto.lg.jp



大阪 LGBT 100人会議

2017 勤労感謝の日
11.23 (祝)
OSAKAしごとフィールド



あなたの働くところの
「想いや」課題を、
聞かせてください。

旧県美再生！ワークショップ

せばなるあきた

2013年の開港から5年、
旧県美再生事業開始は両方に
向けで動き出しました。2019年を
めどに、実用文化にもより新しい事業
【旧美】新設文化施設(旧美)として新たな役割を
担っています。

映画、美術、演劇などさまざまな文化活動が盛り込まれていく構想として
どんなことができるか——その可能性に向けて、ワークショップ「せばなるあきた」を開催します。
皆さんと手を取り合い話し合える中心の場を一緒に創り出しましょう。【旧美】新設文化施設(旧美)を
テーマに、実現したい夢の企画を考えます。ぜひご参加ください!

参加者を募集しています。1期生は、あきた県立美術館での開催が予定。

ワークショップ
7/22 (Sun) 13:00~16:00 (最終体験1時間)
会場：にまわい交流館 4U2層
8/26 (Sun) 10:00~12:00
9/27 (Sat) 10:00~12:00
11/18 (Sun) 10:00~12:00

コーディネーター
橋本 奈子 (NAGOYAMA Nako) 旧県美再生推進課 企画・広報係
中尾 梨沙 (NAKOSHI Risa) 旧県美再生推進課 企画・広報係

お問い合わせ
事務局：旧県美再生推進課 企画・広報係
TEL: 011-228-7111 / FAX: 011-228-4716
E-mail: support@city.apto.lg.jp

Rule この時間を過ごすために大切にしたいこと

ここにいる みんなで作る じかんです

Rule この時間を過ごすために大切にしたいこと

聴く
訊く

感じる
受け止める

みんな
フラット

ちょっと
チャレンジ
してみる

自分も
相手も
尊重する


楽しむ
面白いがる

Rule この時間を安心して過ごすためのお知らせ

 水分・糖分補給を忘れずに

 非常口はこちら

 休憩時間あまりありません。お手洗いは適宜どうぞ

 撮影NGの人はスタッフに

今のあなたの気持ち・気になっていることなどを 1人1分ほどで ありのままに話しましょう



期待

不安

体調

最近
ホットなこと

- ✓ 順番は決めません。話したいと思った人から
- ✓ ウケ狙い・拍手・ツッコミはがまん
- ✓ いいことを言わなくても大丈夫
- ✓ 全員が終わったら次にすすみます

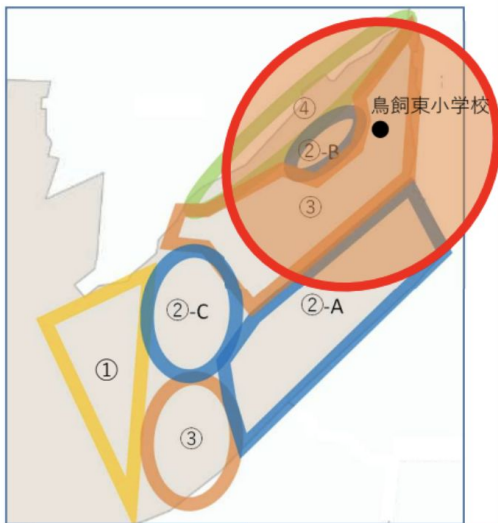


インプットその1

- ・ 小学校跡地活用のこれまでこれから
- ・ 住民アンケート集計

鳥飼東小学校の跡地活用ワークショップ

- 2Bエリア（居住性向上エリアB）
- 3エリア（企業と住民の共存発展エリア）
- 4エリア（田園（農業とのふれあい）エリア）

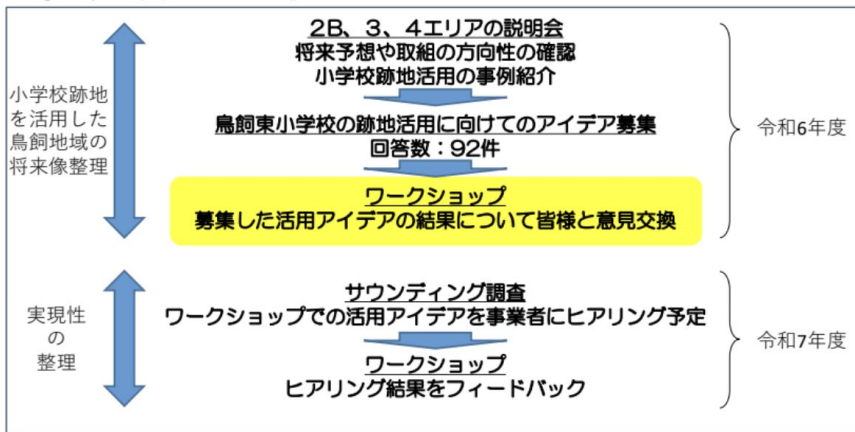


【2Bエリアの将来予想】
「暮らし」の中に「農」があり、円滑に広域避難ができる

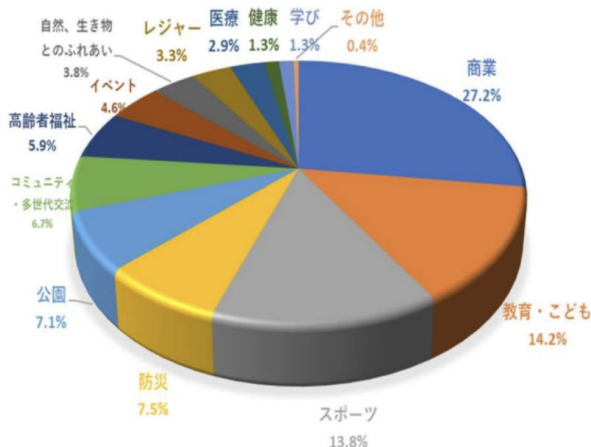
【3エリアの将来予想】
住民と企業が共存、互いに理解し、価値を高め合うことができている

【4エリアの将来予想】
芸術など新たな価値を付加した「農」のある空間ができている

【鳥飼東小学校跡地活用検討の進め方】



| 大項目 | 意見数 | 割合 |
|--------------------|-----|--------|
| 商業に関すること | 65 | 27.2% |
| 教育・子どもに関すること | 34 | 14.2% |
| スポーツに関すること | 33 | 13.8% |
| 防災に関すること | 18 | 7.5% |
| 公園に関すること | 17 | 7.1% |
| コミュニティ・多世代交流に関すること | 16 | 6.7% |
| 高齢者福祉に関すること | 14 | 5.9% |
| イベントに関すること | 11 | 4.6% |
| 自然、動物とのふれあいに関すること | 9 | 3.8% |
| レジャーに関すること | 8 | 3.3% |
| 医療に関すること | 7 | 2.9% |
| 健康に関すること | 3 | 1.3% |
| 学びに関すること | 3 | 1.3% |
| その他 | 1 | 0.4% |
| | 239 | 100.0% |



図：鳥飼東小学校跡地に関する活用アイデア
募集期間：令和6年7月12日（金）から令和6年8月16日（金）まで

将来像イメージの文章から

あなたが

鳥飼東小学校跡地活用において
大事にしたいと思うもの



1～5位の順番をつけてみましょう。
その理由も考えてください。

※自分の考え・価値観を見つめるための準備体操です。
※この後にグループ共有しますが、合意などはしません。

あなたが鳥飼東小学校跡地活用において、大事にしたいと思うもの
1～5位の順番をつけてみましょう。その理由も考えてください。

(例)



子どもや
高齢者に
やさしい
環境づくり

自助、共助、
公助(みんな)で
つくる
安全安心

誰もが
移動しやすい
環境づくり

つながって
みんなが
活躍できる
環境づくり

地域資源を
活かした
にぎわい・魅力
あふれる
環境づくり



インプットその2

- ・ 他地域事例
- ・ 大阪成蹊大学の学生のみなさんの提案

全国の小学校跡地活用事例

鳥取県八頭町 旧 隼 小学校

コミュニティ複合施設として活用

隼 Lab. (はやぶさらぼ)



施設の概要

施設の1階には、地域住民に開かれたコミュニティ空間を整備。2・3階には、ビジネス空間を設計・整備。建物前面には芝生グラウンドを整備し、体育館の貸出利用も行っている。また、グラウンド用地への駐車場増設等を実施している。

和歌山県海南市 旧第一中学校

スポーツセンターとして活用

海南スポーツセンター



施設の概要

フットサルコート、ジュニアサッカーコート、体育館、簡易宿泊施設等が一体となった複合型のスポーツ施設として活用。スポーツ少年団や学校の部活動・サークル等のスポーツ合宿等で利用することができる。

千葉県鋸南町 旧保田小学校

都市交流施設・道の駅として活用

都市交流施設・道の駅保田小学校



施設の概要

「小学校」の名前がつく全国初の道の駅であり、校舎棟は飲食・物販施設、簡易宿泊施設、公衆トイレ等を備え、体育館は直売所として活用している。

大阪成蹊大学連携授業報告会

鳥飼地域を訪れ、自分たちの目で見て感じたことから、地域の課題や問題点を考察し提案を行ってくれました。

大きな公園

せんだん公園と一体となった公園カフェのある公園
銘木の木を利用した木育拠点

道の駅

地産地消のレストランとマルシェ
ペットと一緒に泊まれるホテル
4v4サッカー

多世代交流型の複合施設

こどもの居場所
公民館、カルチャーセンター
市役所の出張所機能





未来を実現するための
アイデアの追加や見直し

分科会(マグネットテーブル)

参加者皆さんが主役です。
好きなお題を共感するメンバー同士で
話し合っていきましょう!



①話したいお題を書く

1. あなたが今一番話したいテーマを
A4 用紙に記入する
2. プロッキーで大きめに記入する
(黄色は避けましょう)



| | |
|-------------------|------|
| テーマ 『 』 | |
| 将来像 | アイデア |

群盲象を撫でる/評す ということわざ



触る場所によって「ヘビだ」「柱だ」「扇だ」となるたとえ
一人一人は正しい、ただし全体の一部

②テーマを共有する

1. 全員立ち上がり、紙を胸の前に持ち、
無言で1分程お互いの紙を見て回りましょう。
2. ゆるやかに円形になり、見渡す形で。



③ グループをつくる

以下のルールで 3 ~5 人のグループを作り着席してください

1. 自分と近いテーマを書いている人
2. 一緒になると化学反応が起こりそうな人
3. 自分の書いたものを捨ててもいい!
と思える案を書いている人



④ グループで話し合う

1. 自分の記入テーマの背景や、
なぜそのテーマを選んだ？を共有する
2. 自分たちが話すテーマを再設定し
模造紙の真ん中に書きましょう。
3. テーマ元に話し合う



- ・内容をメモ書きをしましよ
- ・落書きもOK

⑤まとめとシェア

1. 話し合った時間をふりかえり

- ・ テーマ
- ・ どんな将来にしたいか
- ・ どんな使い方をしたいか

まとめる

2. プレゼン発表

1. テーマ

「○○○」

2. どんな将来にしたいか

○○○○○

○○○○

○○○○○○

3. どんな使い方をしたいか

○○○○○

○○○○

○○○○○○

○○○○○



グループ発表



重みづけ投票

⑤重みづけ投票



「いいね！」シールを1人6枚渡します。いいな！大事！というものに貼ってください

- ・ 1. テーマと2. どんな将来にしたいか = ●
- ・ 3. どんな使い方をしたいか？ = ●
- ・ 1つのアイデアや意見に全部使っても、1枚ずつ使ってもOKです。

1班

2班

3班

4班

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>1. テーマ 「○○○○」 ●●●●</p> <p>2. どんな将来にしたいか ○○○○○○○○○○ ●● ○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ●●●●</p> <p>3. どんな使い方をしたいか ○○○○○ ○○○○○○○○○ ○○○○○ ●●●● ○○○○○○○ ●●●●</p> | <p>1. テーマ 「○○○」 ●●●●●</p> <p>2. どんな将来にしたいか ○○○○○○○ ○○○○○○○ ●●●●● ○○○○○○○○○○ ●●</p> <p>3. どんな使い方をしたいか ○○○ ●●● ○○○○ ○○○○○ ●●●●● ○○○○○</p> | <p>1. テーマ 「○○○○」 ●●●●●</p> <p>2. どんな将来にしたいか ○○○○○○○○○ ● ○○○○○○○○○ ●●●●● ○○○○○○○○○○ ●●●●●</p> <p>3. どんな使い方をしたいか ○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○ ●●●●● ○○○○○○○○○ ●●●●●</p> | <p>1. テーマ 「○○○」 ●●●</p> <p>2. どんな将来にしたいか ○○○○○ ●●●●● ○○○○○ ●●●●● ○○○○○○○</p> <p>3. どんな使い方をしたいか ○○○○○ ○○○○○ ●●●●● ○○○○○○○ ●●●●● ○○○○○○○ ●●●●●</p> |
|---|---|--|--|

おわりに



⑤重みづけ投票

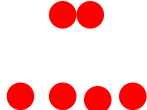
1班

1.テーマ
「○○○○」



2.どんな将来にしたいか

○○○○○○○○○
○○○○○○○
○○○○○○○



3.どんな使い方をしたいか

○○○○○
○○○○○○○
○○○○○
○○○○○



2班

1.テーマ
「○○○」



2.どんな将来にしたいか

○○○○○○○
○○○○○○○
○○○○○○○○○



3.どんな使い方をしたいか

○○○
○○○
○○○
○○○○○



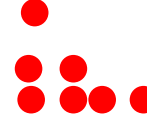
3班

1.テーマ
「○○○○」



2.どんな将来にしたいか

○○○○○○○
○○○○○○○
○○○○○○○



3.どんな使い方をしたいか

○○○○○○○
○○○○○○○
○○○○○○○
○○○○○



4班

1.テーマ
「○○○」



2.どんな将来にしたいか

○○○○○
○○○○
○○○○○



3.どんな使い方をしたいか

○○○○○
○○○○
○○○○○
○○○○○





終わりのあいさつ



おつかれさまでした！！