

令和4年度 学校教育自己診断アンケート(低学年)結果

- ◇ 目 的 アンケート結果を生かし、今後の教育活動の改善を図るため
- ◇ 対 象 低学年児童（329人）
- ◇ 回 収 率 97%（319人）
- ◇ 調査実施期間 11月22日～12月9日

○ 授業に関する4項目（質問7.8.9.10）において、肯定的な回答は概ね昨年度並みですが、「強い肯定的回答」の割合の減少が見られます。

各種行事を再開させる中で、様々な体験ができた一方で、授業のゆとりが減ったこと、またさらなる授業改善が必要であることが要因ではないかと考えています。

児童の主体性を育む面でも課題ととらえています。

引き続き、「わかりやすい授業づくり」を行うとともに、「主体的に学習に取り組む態度」を育ててまいります。

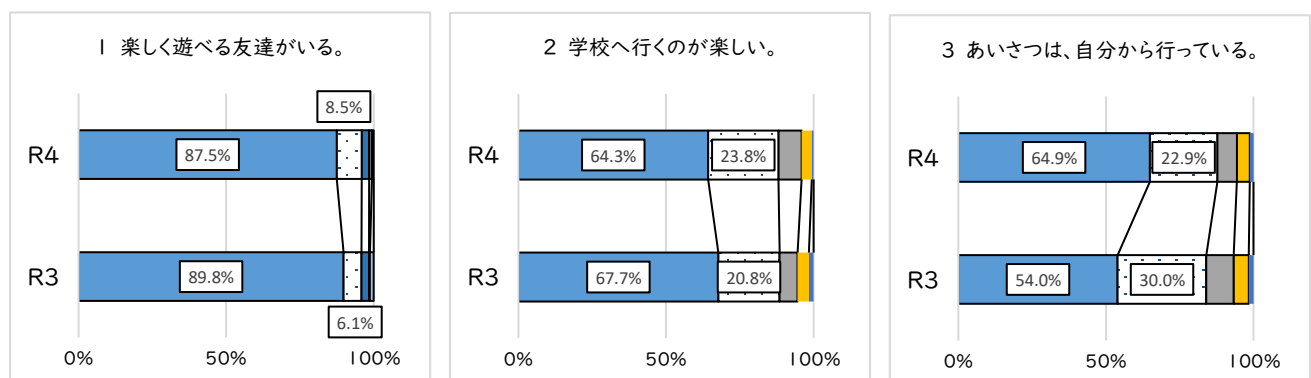
○ 「先生は、～」の3項目（質問12.13.14）において、肯定的な回答において向上が見られます。

すべての学級で行う「一人ひとりを大切にするクラスづくり」が浸透してきたことが要因と考えています。

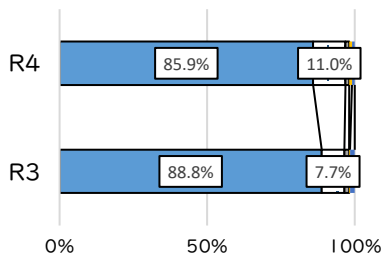
一方、（質問11）は「強い肯定的回答」の割合の減少が見られます。担任以外が多く関わる体制づくりをさらにすすめる必要があります。

◎ 引き続き、よりよい授業づくり、集団づくりそして、**子どもの声に耳を傾け、子どもに寄り添った指導**を展開してまいります。

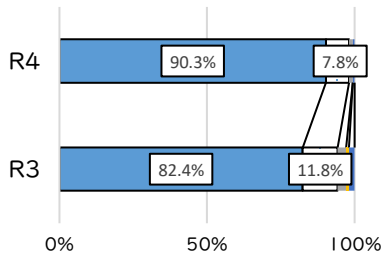
■ そう思う ■ 少しそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ 無回答



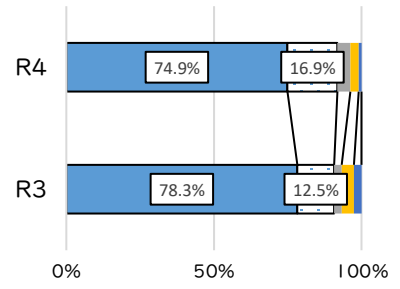
4 当番の仕事などをきちんとやっている。



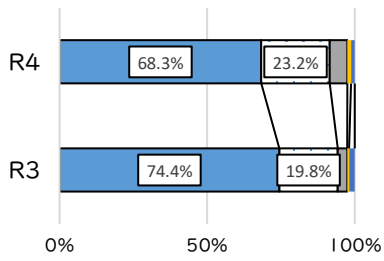
5 運動会や校外学習などの学校行事は楽しい。



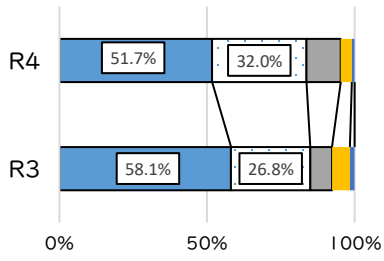
6 給食は、楽しみである。



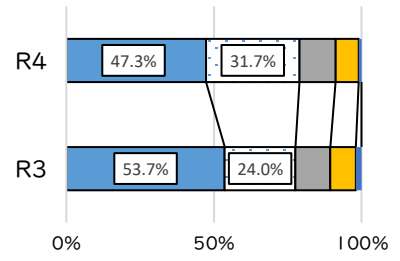
7 授業中、先生の話をよく聞いている。



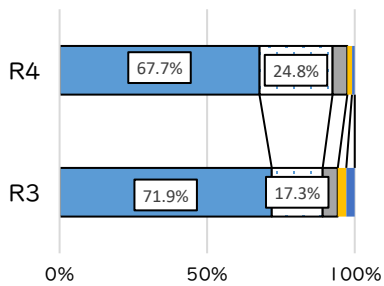
8 授業でわからないことについて、質問しやすい。



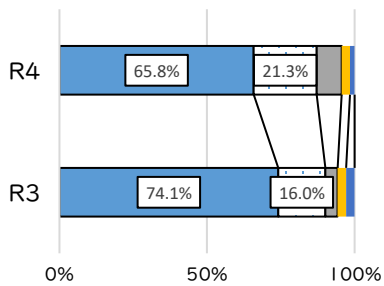
9 授業では、自分の考えをよく発表している。



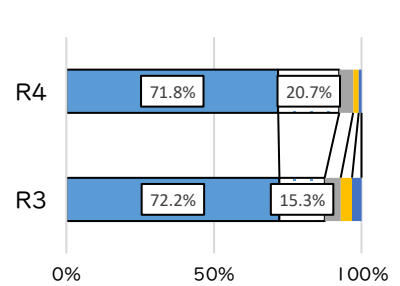
10 授業は、わかりやすい。



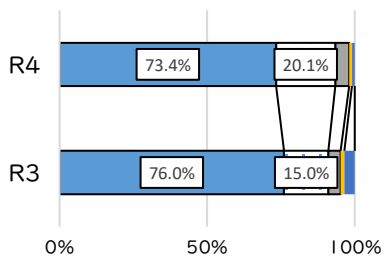
11 学校で相談できる先生がいる。



12 先生は、がんばったことをよくほめてくれる。



13 先生は、わたしたちの話をよく聞いてくれる。



14 先生は、いじめなど困ったことがおこった時助けてくれる。

