

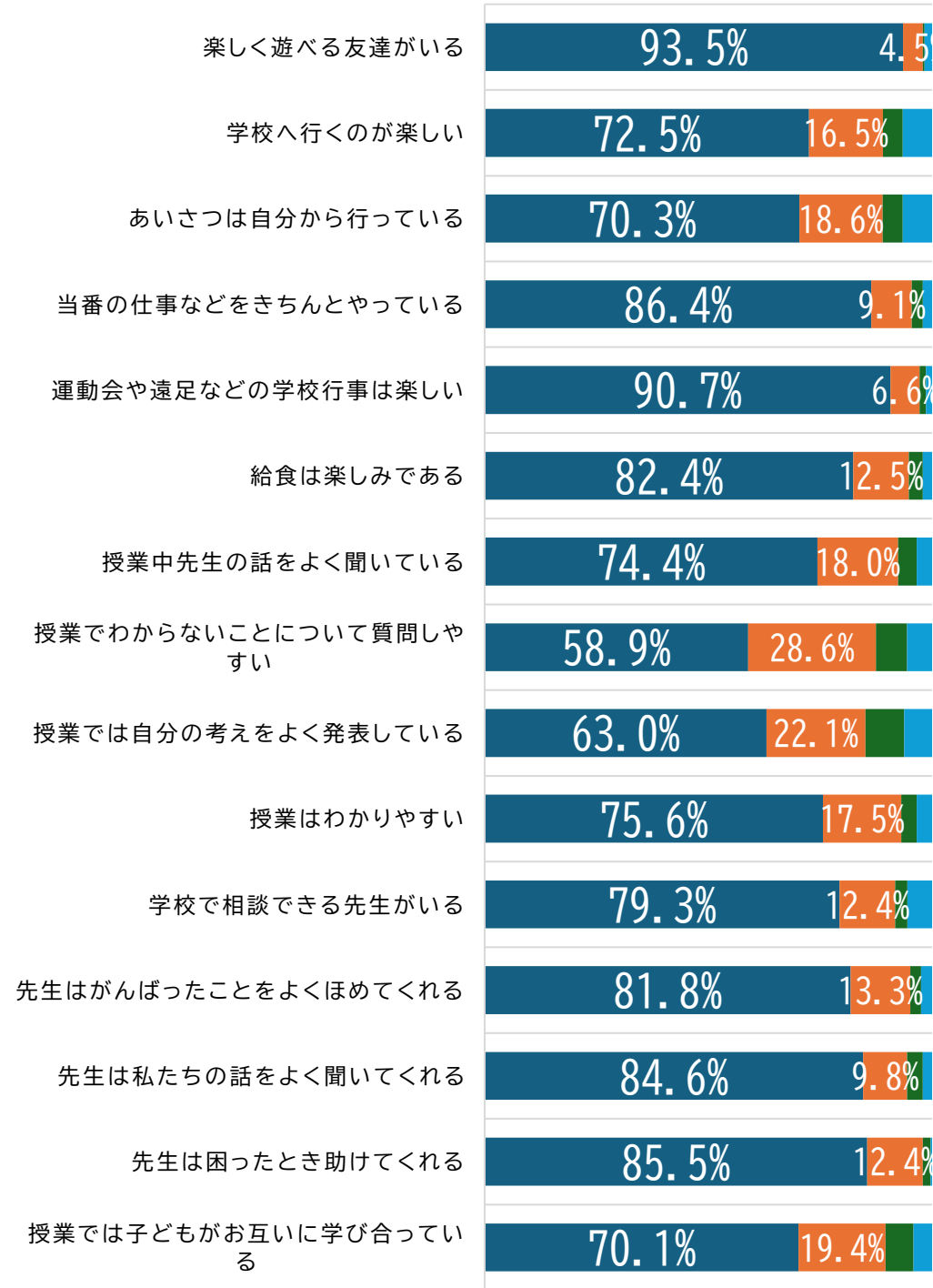
令和6年度「学校診断アンケート」回答結果について

摂津市立摂津小学校

2学期に実施いたしました学校診断アンケートの結果がまとまりましたので、お知らせいたします。多くのものは年々向上していますが、考えを発表する授業づくりなど、引き続き改善が必要なものもありますので、さらに努力を続けてまいります。お忙しいなか、ご協力をいただきありがとうございました。

児童(1,2年生)回答結果

■ そう思う ■ 少し思う ■ あまり思わない ■ 思わない



肯定率(「そう思う」、「少し思う」の合算率【整数値】)

令和元年	令和3年	令和6年
90%	96%	98%
74%	88%	89%
77%	84%	89%
89%	96%	95%
90%	91%	97%
85%	91%	95%
84%	94%	92%
66%	85%	87%
73%	78%	85%
79%	89%	93%
68%	90%	92%
75%	88%	95%
83%	91%	94%
78%	92%	98%
-	-	90%

児童(3～6年生)回答結果

■ そう思う ■ 少し思う ■ あまり思わない ■ 思わない

肯定率(「そう思う」、「少し思う」の合算率【整数値】)

		令和元年	令和3年	令和6年
楽しく遊べる友達がいる	89.0% 9.3%	90%	93%	98%
学校へ行くのが楽しい	47.4% 36.2%	74%	75%	84%
あいさつは自分から行っている	41.0% 39.9%	69%	68%	81%
当番の仕事などをきちんとやっている	69.9% 25.5%	87%	89%	95%
運動会や校外学習などの学校行事は楽しい	75.3% 17.9%	79%	83%	93%
給食は楽しみである	64.4% 24.2%	78%	83%	89%
授業中先生の話をよく聞いている	59.2% 36.3%	82%	86%	95%
授業でわからないことについて質問しやすい	44.5% 38.5%	64%	63%	83%
朝学に進んで取り組んでいる	52.4% 36.3%	-	-	89%
話し合い活動では意見を発表することがよくある	32.6% 34.6%	51%	54%	67%
授業はわかりやすい	62.2% 30.7%	80%	81%	93%
授業で実験・観察・調べ学習などを行うことが多い	47.2% 37.6%	76%	73%	85%
授業で自分の考えをまとめ、発表することがよくある	27.0% 36.1%	49%	51%	63%
命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある	74.1% 20.8%	81%	83%	95%
学校で自分たちの意見を出す場がある	61.7% 25.5%	69%	78%	87%
学校で相談できる先生がいる	57.2% 25.4%	53%	64%	83%
先生は学習で自分が努力したことを認めてくれる	60.2% 30.8%	70%	72%	91%
先生たちは困ったとき解決してくれる	71.1% 20.9%	81%	83%	92%
授業では子ども同士がお互いに学び合っている	65.6% 26.8%	-	-	92%

保護者回答結果

■ そう思う ■ 少し思う ■ あまり思わない ■ 思わない

お子さんには楽しく遊べる友達がいる



お子さんは学校へ行くのを楽しみにしている



お子さんはあいさつがきちんとできている



お子さんは授業が楽しくわかりやすいと言っている



先生は子どものことについて相談に応じてくれる



先生は子どもの能力や努力を適切・公平に評価している



先生はいじめのない学級づくりに取り組んでいる



先生は教育方針や学習内容を伝えている



先生は保護者・地域の声を大切にしている



先生は家庭への連絡や意思疎通を積極的に行っている



生命を大切にする心や社会のルールを守る態度を育てている



発達段階に応じて人権を尊重する意識を育てている



通知表は学力を適切に評価できるように工夫されている



分割授業・専科学習など特色のある教育活動を行っている



学習の内容や子どもの様子を参観などで知ることができる



学校の施設・設備は学習環境面で満足できる



学校は子どもの安全確保に努めている



学校の授業参観や学校・学年行事の回数は適切である



学校が保護者に出す文書・事務連絡等は適切である



先生は子ども同士学び合う授業づくりに取り組んでいる



肯定率(「そう思う」、「少し思う」の合算率【整数値】)

令和元年	令和3年	令和6年
-	94%	96%
74%	86%	86%
-	82%	82%
69%	78%	79%
74%	84%	93%
74%	87%	93%
69%	85%	94%
77%	81%	90%
70%	80%	91%
68%	79%	88%
72%	85%	96%
69%	82%	94%
67%	83%	87%
68%	78%	86%
78%	83%	95%
67%	81%	85%
74%	85%	94%
73%	74%	92%
76%	85%	92%
-	-	95%