

児童・保護者のみなさんへ

「令和4年度 摂津市学力定着度調査」を実施します。

摂津市教育委員会
摂津市立摂津小学校 校長

この調査は、下記のとおり、ペーパーテストやアンケートにより児童の学習の状況や学習への意識等を把握し、今後の学校教育の改善に役立てようとするものです。

本調査では市内の小学校1年生から6年生を対象とした国語・算数の学力調査及び学習状況に関する質問紙調査を実施します。

また、今年度から、小学校3年生から6年生を対象として、新たに理科を加え、実施いたします。

一人ひとりに個別結果票をお渡しいたしますので、ご家庭でもお子様の学習の定着状況を知る機会の一つとして、ご活用いただきたいと思います。

記

- 目的
- ・児童一人ひとりの取り組むべき課題を明確にし、主体的に学ぶ意欲を向上させるとともに、個々の児童の指導に活かすこと
 - ・各学校が個々の児童の学習定着状況を把握し、指導体制及び指導計画の改善を図るとともに、教員一人ひとりの指導の改善に活かすことで学習指導を充実させること
 - ・本市教育委員会として、調査の結果をもとに学力向上を図るための施策の充実を図ること

内容

教科に関する調査（国語・算数）	小学校1年生から2年生
教科に関する調査（国語・算数・理科）	小学校3年生から6年生
学習状況に関する質問紙調査	小学校1年生から6年生

実施日 令和4年12月7日（水）

時限	調査内容	
	1～2年生	3～6年生
1時間目	授業	
2時限目	国語（40分）	
3時限目	算数（40分）	
4時限目	質問紙調査（30～40分）	理科（40分）
5時限目	授業	質問紙調査（30～40分）

※調査範囲を裏面に掲載しています。

※調査範囲

	国語	算数	理科
1年生	～1年下p.41 (ともだちのこと, しらせよう)	～2巻p.75(かたちあそび)	
2年生	～2年下p.54(かん字の広場④)	～下p.24(かけ算(1)) ※「10長方形と正方形」は範囲外	
3年生	～3年下p.63(短歌を楽しもう)	～下p.34(重さのたんいとはかり方) ※10の「分数とわり算」「12小数」は範囲外	～p.111(7光のせいしつ)
4年生	～4年下p.62(漢字の広場⑤)	～下p.39(垂直, 平行と四角形) ※二次元表は範囲外	～p.117(7ものの温度と体積) ※(水の温度と体積)まで
5年生	～5年p.160(漢字の広場④)	～下p.42(単位量あたりの大きさ) ※速さは範囲外	～p.117(6流れる水のはたらき)
6年生	～6年p.162(漢字の広場④)	～p.127(角柱と円柱の体積)	～p.135(7大地のつくりと変化) ※(地層のでき方)まで

(学校から)

家庭学習チャレンジウィークを11月15日(火)～21日(月)の期間実施します。

これまで学習してきた「内容の復習」、「苦手な教科の学習」など、自分で決めた学習に取り組めます。ご家庭でもお子様への励ましの声をお願いします。