学習到達度調査結果の概要

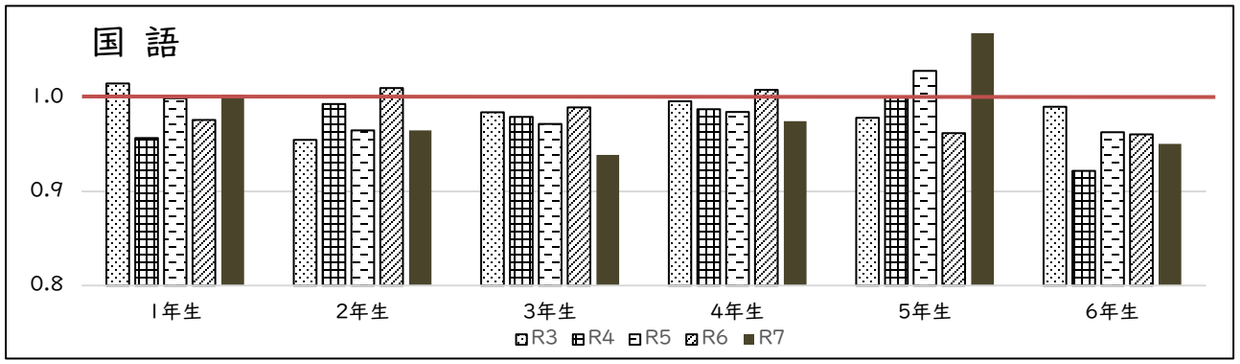
平均正答率

平均正答率とは、全問題数の内、正答数の割合（%）を表したものです。
全国参加者平均とは、本調査に参加した自治体の児童の平均正答率を表しています。

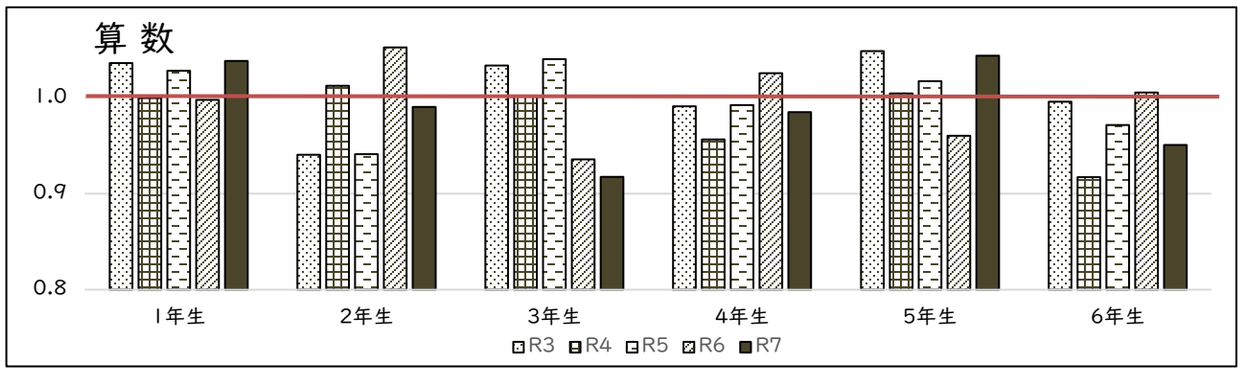
		1年	2年	3年	4年	5年	6年
国語	全国参加者平均	74.9	79.3	76.7	70.4	69.1	70.8
	摂津市平均	75.1	76.5	72.0	68.6	73.8	67.3
算数	全国参加者平均	78.6	71.3	72.7	65.7	62.0	73.1
	摂津市平均	81.6	70.6	66.7	64.7	64.7	69.5
理科	全国参加者平均	ー	ー	63.5	70.1	65.4	66.0
	摂津市平均	ー	ー	59.3	68.3	65.0	58.6

同一学年（異集団）経年比較

全国平均を1としたときの本市児童の平均を同一学年（異集団）で経年比較した資料です。

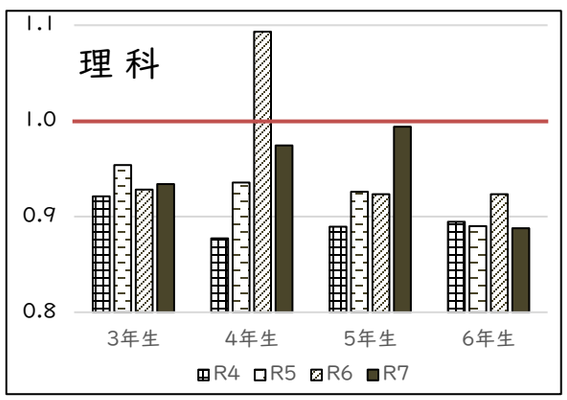


・国語では1，5年生が昨年度より上昇し、5年生は全国平均を上回った。
6年生は昨年度と同程度であるものの2,3,4年生は全国平均との差が開いた。



・算数では、1,5年生で昨年度より上昇し全国平均を上回った。

・5年生で昨年度より上昇したが、6年生は国語や算数と比べて、全国平均との差が大きい。



（1）調査の目的
○児童一人ひとりが自らの学習の定着状況や学習状況を把握して、取り組むべき課題を明確にする。
○結果をもとに、各学校の学力向上や授業に関する取り組み状況を検証し、指導体制及び指導計画の検討を図るとともに、教員一人ひとりの指導に生かすことで、学習指導の充実を図る。
○本市教育委員会として、明らかになった学習指導上の課題を教育施策に反映させることにより、本市児童の学力向上に取り組む。

（2）調査の対象学年　市内10小学校　第1～6学年全児童

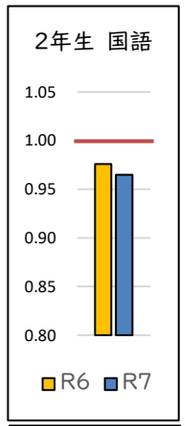
（3）調査実施日　令和7年12月4日（木）

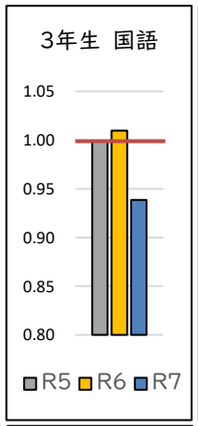
（4）調査の内容　委託業者の標準学力調査を実施
①教科に関する学習到達度調査　1･2年生（国語･算数）　3～6年生（国語･算数･理科）
②生活･学習状況に関する質問紙調査

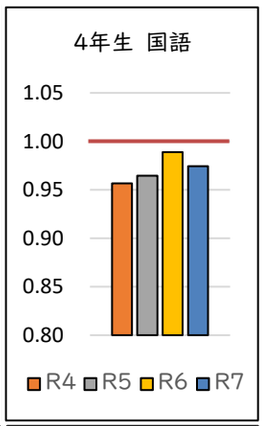
今回お知らせする結果は、学力や学習状況の一部分であり、子どもたちの学力や学習状況、学校の教育活動などのすべてを表すものではありません。

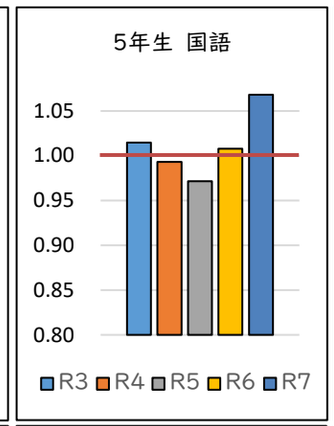
同一集団経年比較

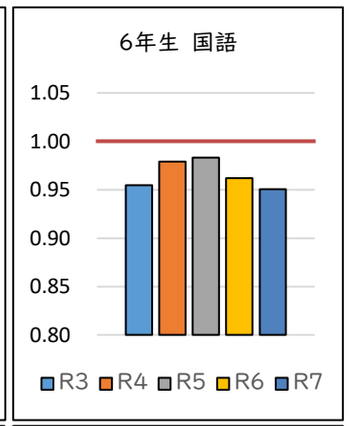
全国平均を1とした場合の本市児童の平均を同一集団で経年比較した資料です。

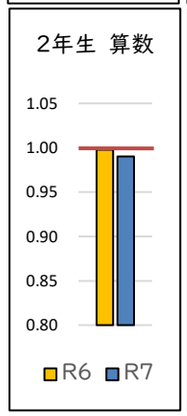


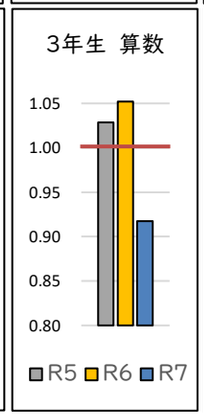


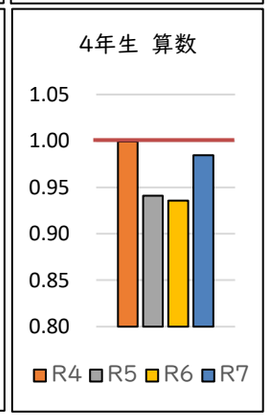


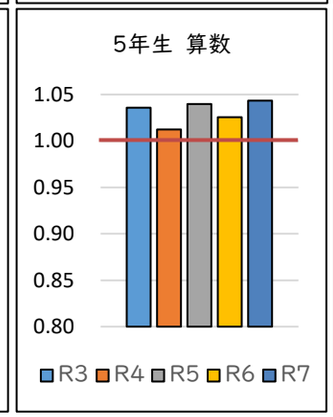


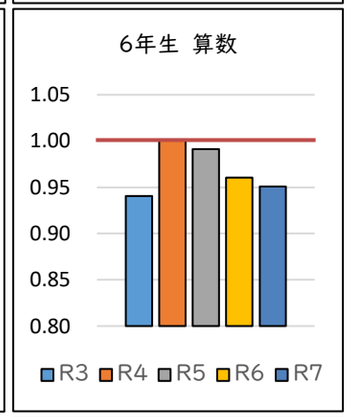


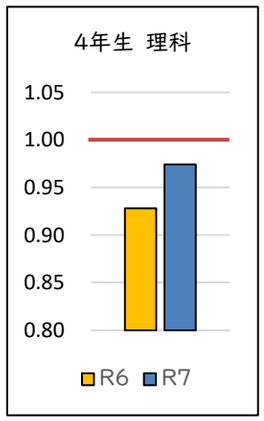


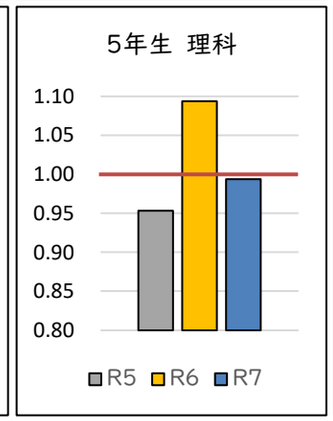


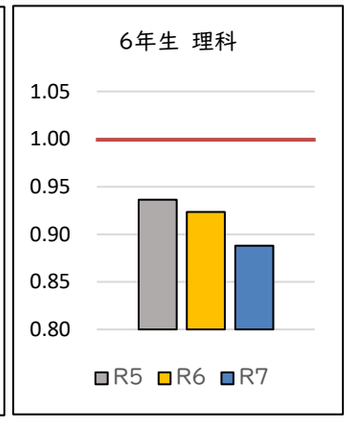












・同一集団の経年比較において、4年生の算数、5年生の国語･算数が昨年度より上昇している。

・6年生の理科は、全国平均との差が大きい。

質問紙調査の結果（抜粋）

※各項目の数値は少数点第2位を四捨五入して表記しているため、内訳の合計が100%にならない場合があります。

◇自己肯定感

・1,2,3,4,5年生で、肯定的回答の割合が全国平均と同程度か、それ以上となっている。
・同一集団の経年比較において、2,4年生は肯定的回答の割合が前学年時より増加している。

◇夢や目標

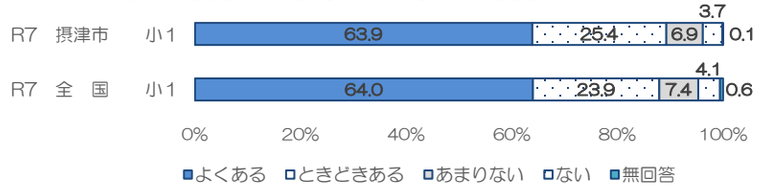
・1,5年生以外で、肯定的回答の割合が全国平均と同程度か、それ以上となっている。
・同一集団の経年比較において、2,4年生は肯定的回答の割合が前学年時より増加している。6年生については、全学年時より減少しているが、全国平均と同程度となっている。

◇学級の絆

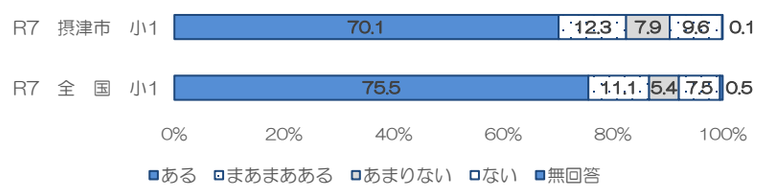
・3,4年生で、肯定的回答の割合が全国平均と同程度か、それ以上となっている。
・同一集団の経年比較において、2年生は「学校が楽しい」と答える強い肯定的回答の割合が1年生時より減少している。
・6年生では，肯定的な回答の割合が同程度であるものの、強い肯定的な回答の割合は、前学年時より減少している。

1年生

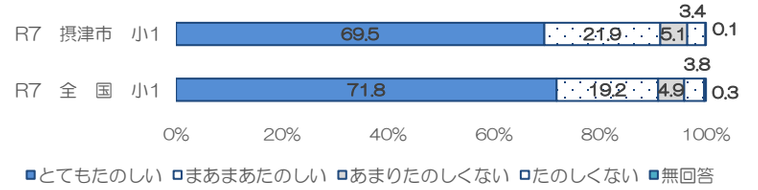
できなかったことが　できるようになって　うれしかったことが　ありますか。



大きくなったら、あんな人になりたい、こんなことがしたいという夢がありますか。

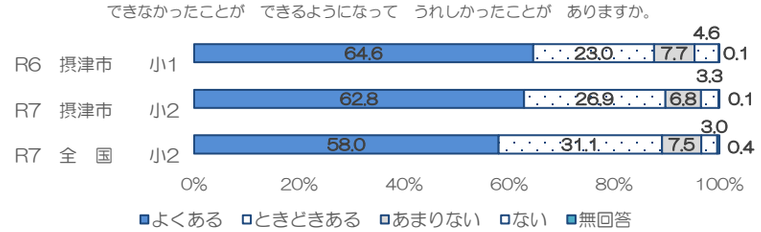


がっこうは　たのしいですか。

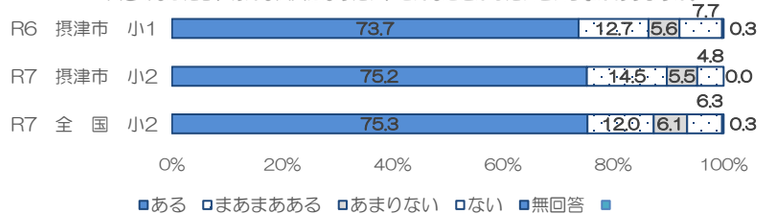


2年生

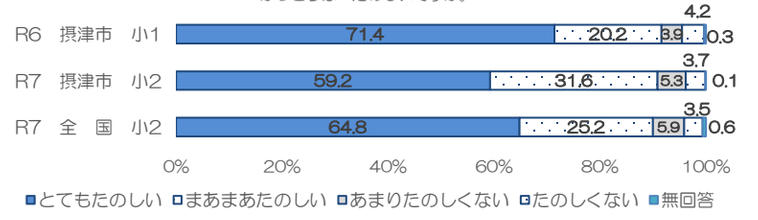
できなかったことが　できるようになって　うれしかったことが　ありますか。



大きくなったら、あんな大人になりたい、こんなことがしたいという事がありますか。

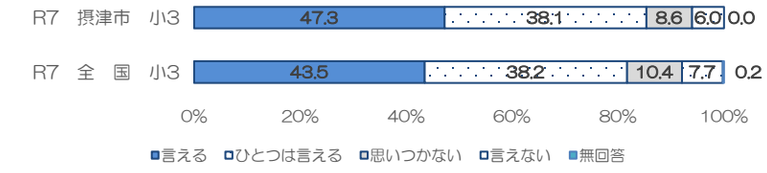


がっこうは　たのしいですか。

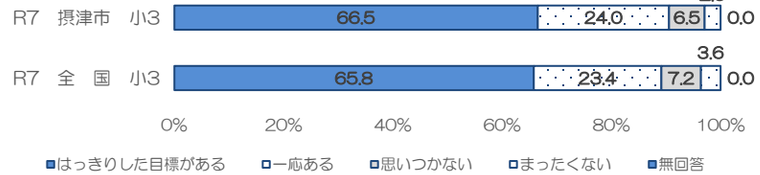


3年生

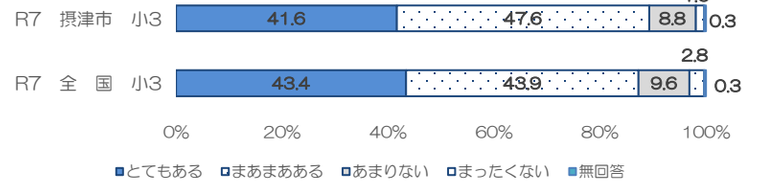
自分のいいところを，いくつか言えますか。
（話しがすき，明るい，元気，思いやりがある，がんばっていることがある，など）



しょうらい、あんな人になりたい、こんなことがしたいという、ゆめやもくひょうがありますか。

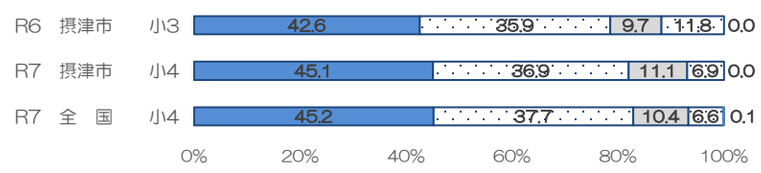


あなたのクラスには，助け合ったり，励まし合ったりする雰囲気がありますか。

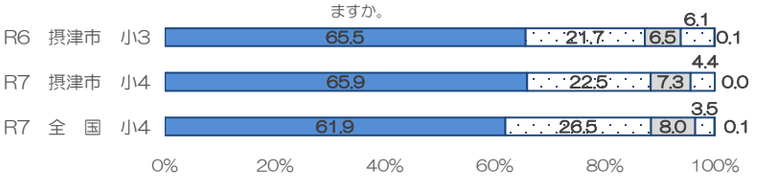


4年生

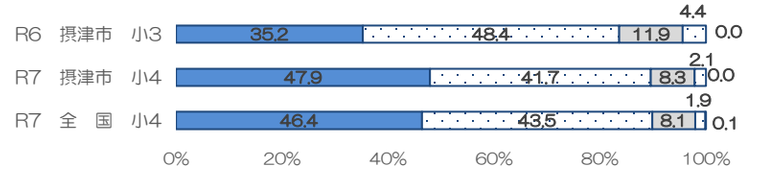
自分のいいところを，いくつか言えますか。
（話しがすき，明るい，元気，思いやりがある，がんばっていることがある，など）



しょうらい、あんな人になりたい、こんなことがしたいという、ゆめやもくひょうがありますか。

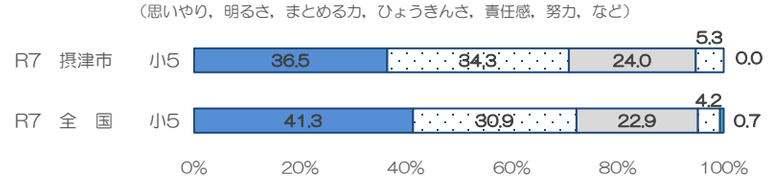


あなたのクラスには，助け合ったり，励まし合ったりする雰囲気がありますか。

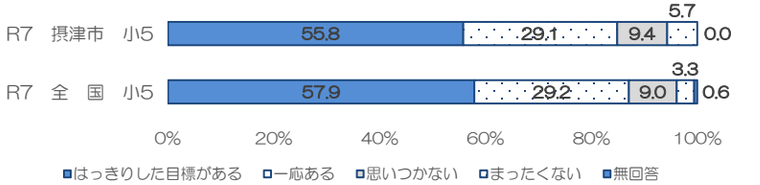


5年生

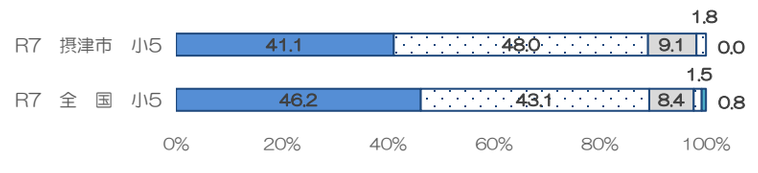
自分には，いいところがあると思いますか。
（思いやり，明るさ，まとめる力，ひょうきんさ，責任感，努力，など）



将来、あんな人になりたい、こんなことがしたい、こんな仕事につきたいという、夢や目標がありますか。

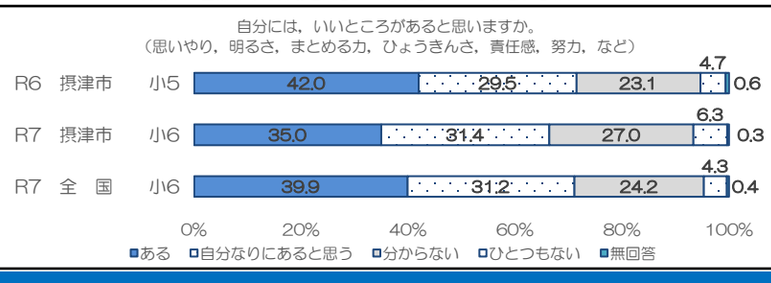


クラスの中で，誰かが困っている時，みんなでその人をたすけてあげよう，励ましてあげようとする雰囲気が，あなたのクラスにはありますか。

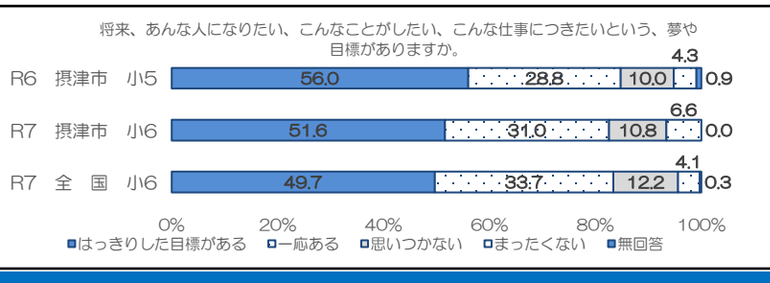


6年生

自分には，いいところがあると思いますか。
（思いやり，明るさ，まとめる力，ひょうきんさ，責任感，努力，など）



将来、あんな人になりたい、こんなことがしたい、こんな仕事につきたいという、夢や目標がありますか。



クラスの中で，誰かが困っている時，みんなでその人をたすけてあげよう，励ましてあげようとする雰囲気が，あなたのクラスにはありますか。

