## 学習到達度調査結果の概要

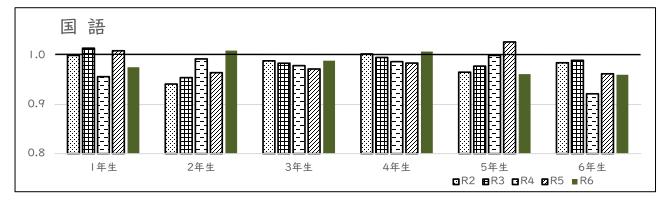
平均正答率

平均正答率とは、全問題数の内、正答数の割合(%)を表したものです。 全国参加者平均とは、本調査に参加した自治体の児童の平均正答率を表しています。

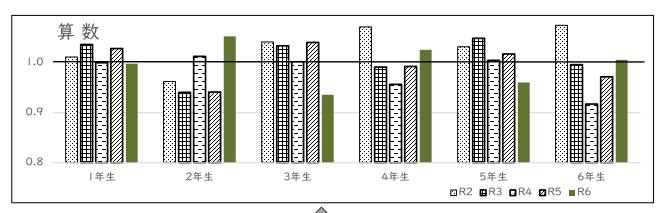
		年	2年	3年	4年	5年	6年
国語	全国参加者平均	74.0	75.9	62.3	69.9	71.9	69.9
	摂津市平均	72.2	76.6	61.6	70.4	69.1	67.2
算数	全国参加者平均	81.1	69.1	70.9	68.0	62.2	67.3
	摂津市平均	80.9	72.7	66.3	69.7	59.8	67.7
理科	全国参加者平均	_	-	62.7	57.0	69.3	64.1
	摂津市平均	_	_	58.2	62.4	64.0	59.2

## 対全国参加者平均比の経年比較

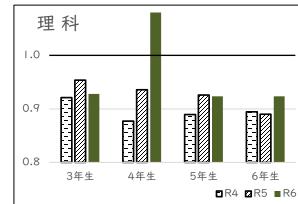
対全国参加者平均比とは、全国参加者平均の数値を1とし たときの摂津市の数値を表したものです。



・国語では2,3,4年生が昨年度より上昇し、2,4年生は全国平均を上回った。 6年生は昨年度と同程度であるものの1.5年生は全国平均との差が開いた。



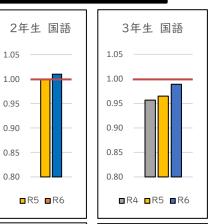
- ・算数では、2,4,6年生で昨年度より上昇し 全国平均を上回った。
- ・4年生が昨年度より上昇したものの、そ れ以外の学年は国語や算数と比べて,全 国平均との差が大きい。

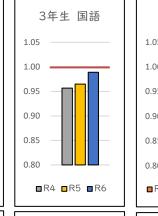


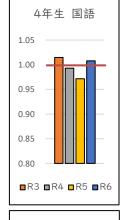
- (1)調査の目的
  - ○児童一人ひとりが自らの学習の定着状況や学習状況を把握して,取り組むべき課題を明確にする。
  - ○結果をもとに,各学校の学力向上や授業に関する取組み状況を検証し,指導体制及び指導計画の検討を図 るとともに、教員一人ひとりの指導に生かすことで、学習指導の充実を図る。
  - ○本市教育委員会として,明らかになった学習指導上の課題を教育施策に反映させることにより,本市児童の学 力向上に取り組む。
- (2)調査の対象学年・児童数 市内10小学校 第1~6学年全児童
- (3)調査実施日 令和6年12月5日(木)
- (4)調査の内容 委託業者の標準学力調査を実施
  - ①教科に関する学習到達度調査 I·2年生(国語·算数) 3~6年生(国語·算数·理科)
  - ②生活・学習状況に関する質問紙調査

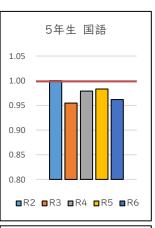
## 同一集団経年比較

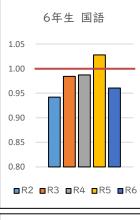
全国平均を1とした場合の本市児童の平均を同一集団で経年比較した資料です。

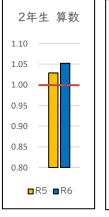


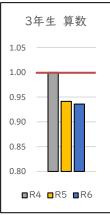


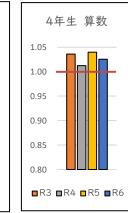


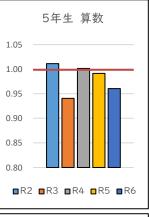


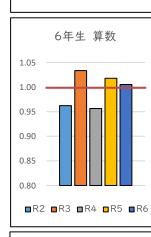




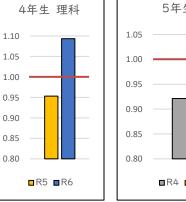


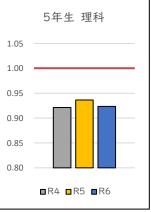


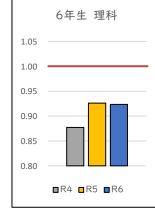




- 同一集団の経年比較において、 2,3,4年生の国語、2年生算数 、4年生の理科で昨年度より上 昇している。
- 5,6年生は全ての教科で昨年 度より低下している。







## ◇学級の絆 ◇自己肯定感 ◇学習習慣 ・3~6年生では,「助け合ったり,励まし合ったりする雰囲気がある」と答える強い 肯定的回答の割合が全国平均を下回っている。 ・全ての学年で、強い肯定的回答の割合が全国平均と同程度か、それ以上となり、 ・全学年で、学校の授業以外に全く学習をしない児童の割合が全国平均を上回っ 同一集団の経年比較において、2年生は「学校が楽しい」と答える強い肯定的 特に2年生は大きく上回っている。 ている。 回答の割合が1年生時より大きく減少している。 ・同一集団の経年比較において,2,6年生は肯定的回答の割合が前学年時より ・同一集団の経年比較において,6年生は学校の授業以外に1時間以上学習す ・4,6年生では,肯定的な回答の割合が同程度であるものの、強い肯定的な回答 増加している。 る割合が増加し、全く学習をしない児童は減少している。一方、2,4年生は全く学 の割合は,前学年時より減少している。 習をしない児童が増加している。 がっこうは たのしいですか。 おうちで、1週間に 何日くらい勉強しますか。 できなかったことが できるようになって うれしかったことが ありますか。 23.0 7.7 4.6 R6 摂津市 小1 52.9 14.3 | 12.9 | 7.4 | 11.1 R6 摂津市 小1 71.4 20.2 8.9 4.2 R6 摂津市 年生 R6 全 国 24.3 7.5 3.9 R6 全 国 17.9 4.4 3.6 J1\1 15.9 6.9 6.8 4.5 R6 全 国 小1 20% 40% 100% 100% 0% 20% 40% 60% 80% 100% ■あまりない ■とてもたのしい□まあまあたのしい□あまりたのしくない□たのしくない■その他 □ときどきある ロない ■よくある ■だいたいまいにち □4~5日 □2~3日 □1日くらい ■まったくしない おうちで、1週間に 何日くらい勉強しますか。 がっこうは たのしいですか。 できなかったことが できるようになって うれしかったことが ありますか。 R5 摂津市 小1 18.6 10.4 8.4 7.8 17.3 4.8 3.8 R5 摂津市 R6 摂津市 小2 14.8 17.2 148 102 年 30,5 8,1 4,3 R6 摂津市 小2 25.0 | 7.1 | 2.2 R6 摂津市 16.6 | 12.9 | 10.1 | 6.3 R6 全 国 小2 23.5 5.5 3.6 R6 全 国 1112 29.7 8.0 3.4 R6 全 国 20% 40% 60% 80% 100% 0% 0% 20% 40% 60% 80% 100% 0% 20% 40% 60% 80% 100% ■とてもたのしい □まあまあたのしい □あまりたのしくない □たのしくない ■だいたいまいにち □4~5日 □2~3日 □1日くらい ■まったくしない ■よくある □ときどきある □あまりない □ない 学校の授業以外に、平日(月~金)は、1日にどれくらい勉強をしますか あなたのクラスには、助け合ったり、励まし合ったりする雰囲気がありますか。 自分のいいところを、いくつか言えますか。 (塾などでの勉強時間を含みます) (話しがすき、明るい、元気、思いやりがある、がんばっていることがある、など) 3 48.4 11.9 4.4 R6 摂津市 小3 R6 摂津市 小3 35,9 9,7 11,8 19.2 22.6 22.6 年 R6 全 国 小3 9.1 2.9 41.8 R6 全 国 小3 38,3 10,7 8,3 461 R6 全 国 小3 20.6 27.9 226 14.9 20% 40% 60% 80% 100% 20% 60% 80% 100% 0% 20% 40% 60% 80% 100% ■言える □ひとつは言える □思いつかない □言えない ■とてもある □まあまあある □あまりない □まったくない ■2時間より多い ■2時間くらい ■1時間くらい ■30分くらい ■15分くらい ■全くしない 学校の授業以外に、平日(月~金)は、1日にどれくらい勉強をしますか。 自分のいいところを、いくつか言えますか。 あなたのクラスには、助け合ったり、励まし合ったりする雰囲気がありますか。 (話しがすき、明るい、元気、思いやりがある、がんばっていることがある、など) (塾などでの勉強時間を含みます) R5 摂津市 小3 5.75.5 20.7 ....24.5.... 19.7 R5 摂津市 小3 38,4 8,1 4,6 R5 摂津市 37,9 8.2 10,3 20,6 R6 摂津市 小4 45,3 9,2 2,9 年生 R6 摂津市 /I\4 **9.1 8.6** 16.8 12.0 玉 41,6 8,3 2,2 11.0 7.4 R6 全 国 40% 80% 100% 20% 40% 100% 100% ■2時間より多い ■2時間くらい ■1時間くらい ■30分くらい ■15分くらい □全くしない ■とてもある ■まあまあある ■あまりない ■まったくない ■言える ■ひとつは言える ■思いつかない ■言えない クラスの中で、誰かが困っている時、みんなでその人をたすけてあげよう、励ましてあ 学校の授業以外に、平日(月~金)は、1日にどれくらい勉強をしますか。 自分には、いいところがあると思いますか。 げようとする雰囲気が、あなたのクラスにはありますか。 (塾などでの勉強時間を含みます) (思いやり、明るさ、まとめる力、ひょうきんさ、責任感、努力、など) 5 R6 摂津市 小5 4.6 6.1 13.9 19.8 26.5 279 29.5 41.7 10.5 3.2 R6 摂津市 42.0 23.1 R6 摂津市 小5 43.7 年生 **5.8** 6.8 14.1 12,2 R6 全 国 小5 31.4 42.3 8.1 1.5 R6 全 国 小5 47.4 R6 全 国 30.6 239 4.5 小5 402 20% 40% 60% 80% 100% 0% 20% 40% 60% 80% 100% 0% 20% 40% 60% 80% 100% ■4時間より多い ■3時間くらい ■2時間くらい ■1時間くらい ■30分くらい ■全くしない ■とてもある ■まあまあある ■あまりない ■まったくない ■ある □自分なりにあると思う □分からない □ひとつもない 自分には、いいところがあると思いますか。 学校の授業以外に、平日(月~金)は、1日にどれくらい勉強をしますか。 クラスの中で、誰かが困っている時、みんなでその人をたすけてあげよう、励ましてあ (思いやり、明るさ、まとめる力、ひょうきんさ、責任感、努力、など) (塾などでの勉強時間を含みます) げようとする雰囲気が、あなたのクラスにはありますか。 21.7 25.0 5.5 6 R5 摂津市 27,9 41.5 9.9 2.4 R5 摂津市 小5 452 年 R6 摂津市 小6 6.8 6.8 14.5 29.9 21.7 18.4 R6 摂津市 32,0 22.5 5.4 R6 摂津市 小6 43.8 10.2 3.0 R6 全 国 小6 **8.3 7.4 16.1 31.8** 23.9 11.4 R6 全 国 31.4 25.1 4.6 R6 全 国 小6 45.2 9.3 1.8 40% 0% 20% 40% 60% 80% ■とてもある □まあまあある □あまりない □まったくない 0% 20% 40% 60% 80% 100% ■4時間より多い ■3時間くらい ■2時間くらい ■1時間くらい ■30分くらい ■全くしない ■ある □自分なりにあると思う □分からない □ひとつもない

質問紙調査の結果(抜粋)