

学力向上の取組み セルフチェックシート

() 学校 名前 ()

	よくあてはまる	あてはまらない		
<課題の分析>				
◇学力調査(全国学力・学習状況調査、摂津市学力定着度調査等) を分析し課題の焦点化、明確化ができています	④	③	②	①
◇学校の課題を教職員全体で共通認識できている	④	③	②	①
<課題に正対した取組み>				
◇各取組みは学校の課題と正対したものとなっている	④	③	②	①
◇課題と教育目標(研究テーマ)に整合性がある	④	③	②	①
◇ターゲット(学力層)の焦点化はされているか	④	③	②	①
<評価点検システム>				
◇成果や課題の「見える化」がされている	④	③	②	①
◇成果や課題を児童生徒と共有している	④	③	②	①
◇評価項目はだれにとってもわかりやすいものである	④	③	②	①
◇学期に1回は点検する時期を設定している	④	③	②	①
◇評価基準を設定し、PDCAサイクルが機能している	④	③	②	①
◇アウトプット評価(実施回数等)だけでなく、アウトカム評価 (成果等)を取り入れている	④	③	②	①
<取組みの徹底>				
◇一定の強制力があり、教員がやりきる仕組みとなっている	④	③	②	①
◇教員がやりきれよう担当者として働きかけている	④	③	②	①
<家庭・地域との協働>				
◇興味関心を持ってもらえるよう情報発信している	④	③	②	①
◇家庭学習等、家庭で協力してもらえるよう働きかけている	④	③	②	①
【新たに追加した項目】				
◇客観的に測ることができる学力を意識している	④	③	②	①
◇学力定着について職員で共通認識している	④	③	②	①