



# 学校の様子

**摂津小学校**  
主体的に考え、高め合う子どもの育成

**第一中学校**  
ところをそろえる

**味舌小学校**  
未来へかけ出せ！味舌っ子

**第二中学校**  
心をついに！

**鳥飼西小学校**  
共に学び 共に伸びる

**鳥飼北小学校**  
ICTで more Active !

**千里丘小学校**  
新しい学びの始まり

**三宅柳田小学校**  
見えないところまで一生懸命

**第三中学校**  
Zoomで高校！出前授業！！

**別府小学校**  
赤ちゃんふれあい体験で  
命の勉強

**第四中学校**  
周囲と協調し、主体的に取り組む四中生

**味生小学校**  
話し合い、学び合い

**せつつ幼稚園**  
心躍る体験から、  
学び合い・  
育ち合うこどもたち

**べふこども園**  
思いやりが育まれる教育・保育を  
目指します

**とりかい幼稚園**  
楽しい！と感じる体験から育つ学びの芽

**鳥飼小学校**  
当たり前を大切に

**第五中学校**  
学び合い 高め合い

**鳥飼東小学校**  
東小ソーラン 2020



## 「魅力ある園・学校」をめざして ～すべての子どもにとって「活躍できる場」のある園・学校～

編集・制作・発行 摂津市教育委員会事務局  
 教育総務部学校教育課  
 令和2年(2020年)



### 子どもの声に耳を傾けてみよう

- 「学校が楽しい」と感じている子ども
- 「みんなで何かをするのは楽しい」と感じている子ども



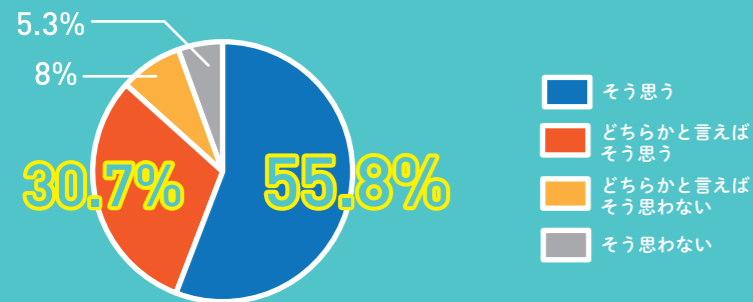
# 子どもの声に耳を傾けてみよう。

学校は楽しいですか？ みんなで何かを成し遂げるのは楽しいですか？  
魅力ある学校づくり・居心地のよいクラスづくりは、  
学校と家庭、地域の人々で実現できると信じています。

## 1 子どもたちの実態

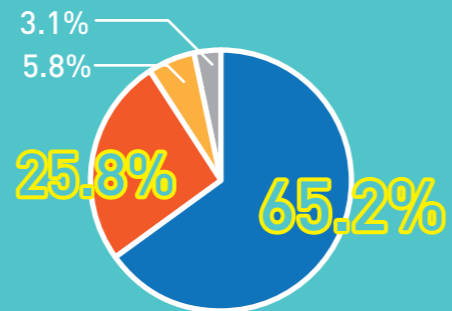
摂津市の子どもの実態(全小中学校児童生徒意識調査6009人が令和2年8月に回答)

### 「学校が楽しい」と感じる



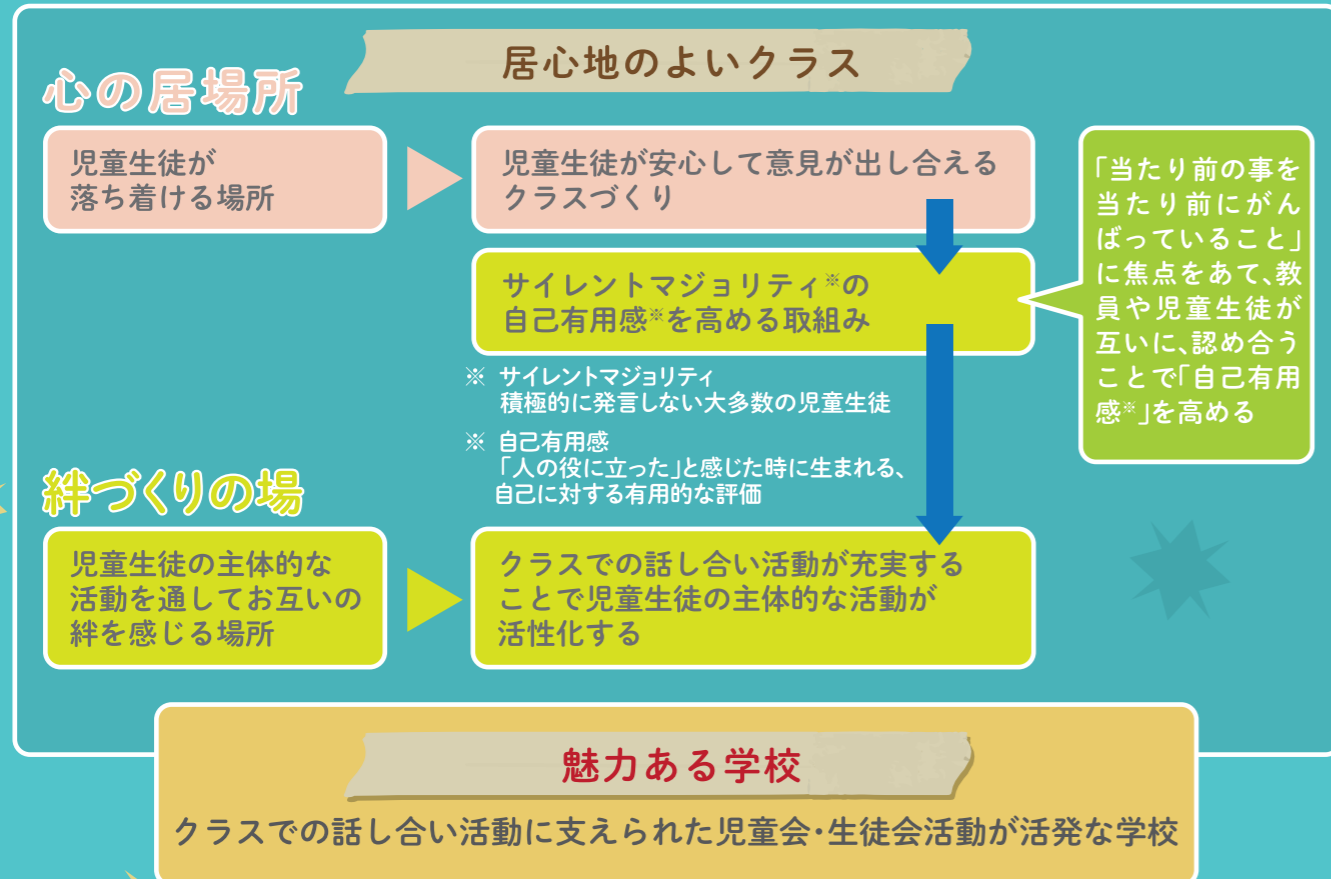
◇「学校が楽しい」と肯定的に感じている子は8割をこえています。

### 「みんなで何かをするのは楽しい」と感じる



◇「みんなで何かをするのはたのしい」と肯定的に感じている子は9割をこえています。

## 2 本市がめざす「魅力ある学校づくり」



## 3 「居心地のよいクラス」づくりの取組紹介

### 千里丘小学校

#### 3年2組

担任の先生のコメント

『一人ひとりが安心してつながることができるクラス』をめざしています。クラスで安心ルールを大切にしています。



#### 5年1組

担任の先生のコメント

『みんなが笑いあえるクラス』をめざしています。一人ひとりの良い所を見つけてお手紙にします。友だちからのコメントが子ども同士の温かいつながりを育みます。

### 第二中学校

#### 1年5組

担任の先生のコメント

みんな仲良しではなく、『全員が居心地のよいクラス』をめざしています。真面目に取り組むことがカッコいいと思えるクラスです。周りの目を気にせず、安心して声をしっかり出して歌うことができる雰囲気があります。



## 4 自己有用感を高めるポイント

社会性の基礎となる「自己有用感」を高めることで、集団の中で、自分に自信をもって生活していくことができます。

### 学校編

- ◇子どもをよく見て、個に応じて認める
- ◇話を聴いたり、話しかけたりする
- ◇一人ひとりに活躍の場を与えて、見守り、やり遂げさせ、達成感を味わわせる
- ◇子ども同士が認め合う場を設定するなど、人間関係づくりを支援する

### 家庭編

- ◇子どもに関心をもち、子どもの話をじっくり聴く
- ◇家事を分担し、責任を果たさせて、達成感を味わわせる
- ◇子どもと向き合い、叱るときは叱り、がんばったことは認めたり、ほめたりする

