

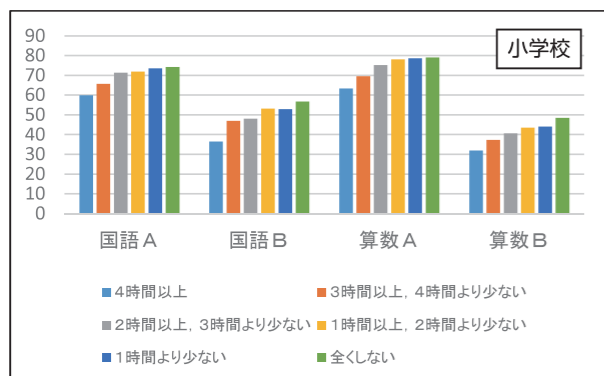
## 目標2 子どものがんばりを見逃さず！～ほめることを忘れずに～

子どもの学習に目を向け、必要な声かけや点検を。粘り強い努力に対しては本気でほめましょう。次への自信と意欲が生まれます。

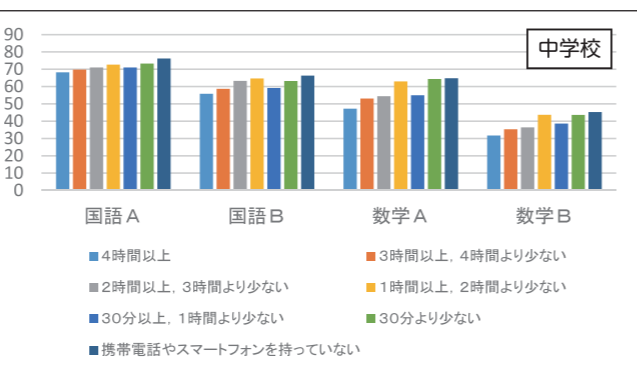
## 目標3 何でも時間を決めて！～ルールづくりは十分話し合って～

テレビゲームの時間を決めていますか？  
学習時間は、はじめは短く、だんだん長く。テレビを見ながら、おやつを食べながらはよくありません。

平日、1日あたりどれくらいの時間、テレビゲームをしますか？



平日、1日あたりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか？

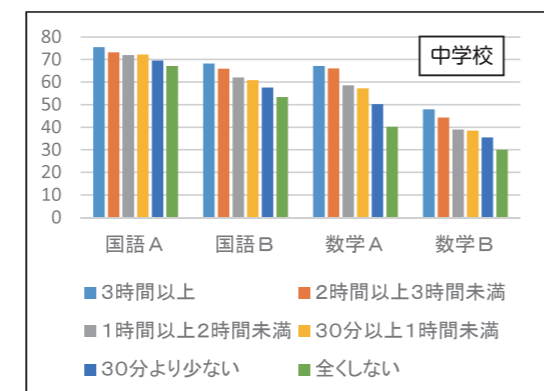
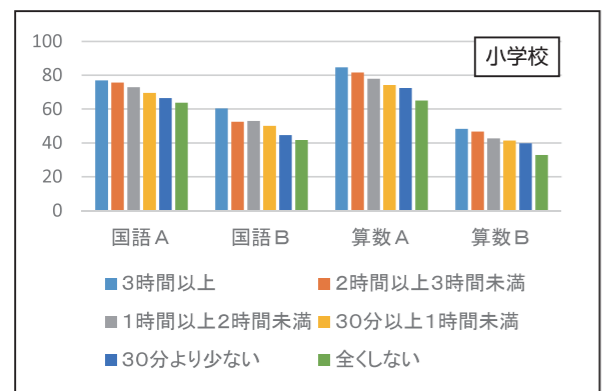


	国語A	国語B	算数A	算数B
4時間以上	59.9	36.5	63.4	31.9
3時間以上4時間未満	65.7	46.9	69.6	37.3
2時間以上3時間未満	71.3	48.1	75.2	40.6
1時間以上2時間未満	71.9	53.1	78.1	43.5
1時間より少ない	73.6	52.9	78.7	44.0
全くしない	74.3	56.8	79.1	48.5

	国語A	国語B	数学A	数学B
4時間以上	68.2	55.8	47.2	31.7
3時間以上4時間未満	69.8	58.7	53.1	35.3
2時間以上3時間未満	71.0	63.3	54.4	36.4
1時間以上2時間未満	72.7	64.7	63.0	43.7
30分以上1時間未満	71.0	59.2	55.0	38.6
30分より少ない	73.3	63.2	64.4	43.6
携帯電話やスマートフォンを持っていない	76.2	66.3	64.8	45.3

【グラフより】テレビゲーム、携帯電話でのメールやゲームを長時間行う子どもが多くなっています。使用時間が短い子どもの方が得点が高い傾向が見られます。

学校の授業以外に平日1日あたりどれくらいの時間勉強をしますか？



	国語A	国語B	算数A	算数B
3時間以上	76.9	60.4	84.6	48.3
2時間以上3時間未満	75.6	52.6	81.6	46.8
1時間以上2時間未満	73.0	53.0	78.0	42.7
30分以上1時間未満	69.6	50.1	74.2	41.4
30分より少ない	66.5	44.7	72.2	39.9
全くしない	63.8	41.8	65.1	32.9

	国語A	国語B	数学A	数学B
3時間以上	75.5	68.2	67.2	47.9
2時間以上3時間未満	73.2	65.9	66.1	44.3
1時間以上2時間未満	72.0	62.1	58.6	39.0
30分以上1時間未満	72.2	60.9	57.3	38.5
30分より少ない	69.6	57.6	50.2	35.5
全くしない	67.1	53.4	40.2	30.0

【グラフより】学校の授業時間以外に学習をしている子どもの方が得点が高い傾向が見られます。「全くしない」より少しでもしている方が得点が高くなっています。

→少しずつ構いません。毎日決まった時間に学習をすることから始めましょう。

【家での学習時間】 1日 分

## 目標4 すすんで学ぼう！～身のまわりや社会の出来事に関心を～

家庭での会話や新聞を読むことから社会への関心を高めましょう。PTA行事や地域行事への参加もすすめましょう。

## 目標5 読書に親しもう！～読書習慣は学びの態度の基礎・基本～

まずは、本との出会いの機会をつくりましょう。読書の話や読み聞かせを家族で行うのも楽しいものです。

## 目標6 正しく使おう情報機器！～必要のないものは持たせない～

パソコンや携帯電話などの役立つ道具も、使い方を誤れば危険性もあわせもっています。まず、必要かどうかをよく考え、使用する場合もルールを必ずつくりましょう。

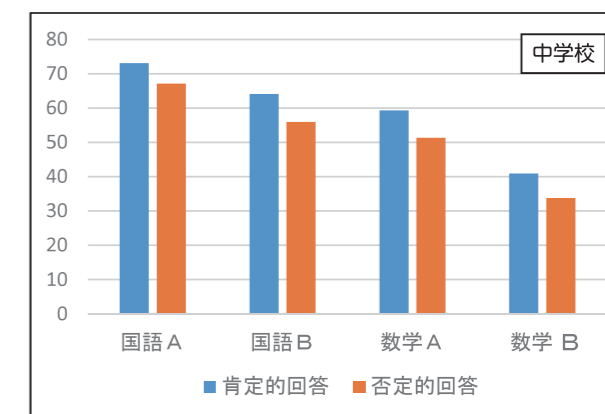
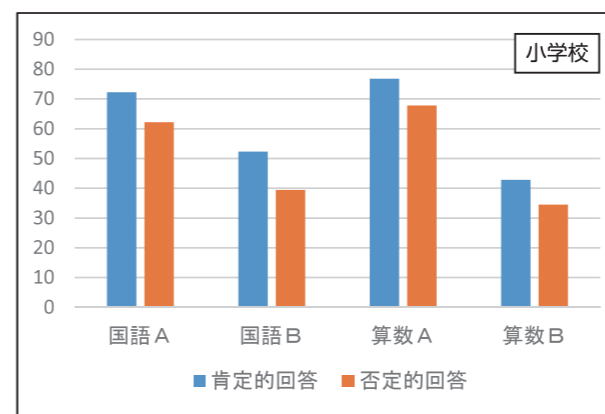
→家庭で時間やルールを決め、守るようにしましょう。

【ルール】

## 目標7 子どもと過ごす時間を増やしましょう！～まずは会話から～

家庭で子どもの学習を教えることは年々難しくなりますが、話をすることは中学生になってもできること。学校の様子などしっかり聞く機会を。

家の人と学校での出来事について話をしていますか？



	国語A	国語B	算数A	算数B
肯定的回答	72.3	52.3	76.8	42.8
否定的回答	62.2	39.4	67.8	34.5

	国語A	国語B	数学A	数学B
肯定的回答	73.1	64.1	59.3	40.9
否定的回答	67.1	56.0	51.3	33.8

【グラフより】家の人と学校での出来事について話をする子どもの方が得点が高い傾向にあります。

→子どもからその日の出来事を話すことはもちろんのこと、1日にひとつでも構わないので、家族の中で学校での出来事を話すように心がけましょう。