

## 目標8 規範意識を大切に！～ルールやマナーを守れる子どもに～

社会の当たり前のルールやマナーを守れる子どもに育てましょう。子どもは大人の背中を見て育ちます。大人がルールやマナーを守る姿勢を示しましょう。

## 目標9 家の中で学習する場所を決めましょう！～場所も規律の一つ～

学習する環境を整えることも大切です。時間とともに、場所の確保を。その際、テレビを消したり、一緒に学習したりするなど、家庭での協力を。

## 目標10 最後までやり切ること！～子どもも家族も根気が大切～

毎日、最後までやり切ることが大切です。これも、一つのルールです。学年に応じた励ましとともに、家族の点検も重要です。

## 目標11 学校と連絡を！～先生とともに考えましょう～

わからないこと、困ったことは、遠慮せずに先生にご相談ください。子どものことを一緒に考えてみましょう。

保護者向けリーフレット

# 家庭を学びの場に～自ら学ぶ摂津の子どもをめざして～

いつも学校教育にご理解、ご協力いただきましてありがとうございます。学校では、学習などの指導を行っておりますが、家庭にもご協力いただき、学校、家庭が連携して子どもたちの成長をサポートしていただけたらと存じます。

本市では、「家庭を学びの場に～自ら学ぶ摂津の子どもをめざして～」というスローガンを掲げ、家庭における基本的な生活習慣の確立を土台に、学習習慣を定着させるため、家庭で実践していただきたいことを11の目標としてまとめています。

ぜひ、これらを参考にご家庭での過ごし方を振り返り、改めて家庭でのルール等を確認してみてください。□□□□に、お子さんと話し合ったことをお書きいただき、ご活用いただければ幸いです。

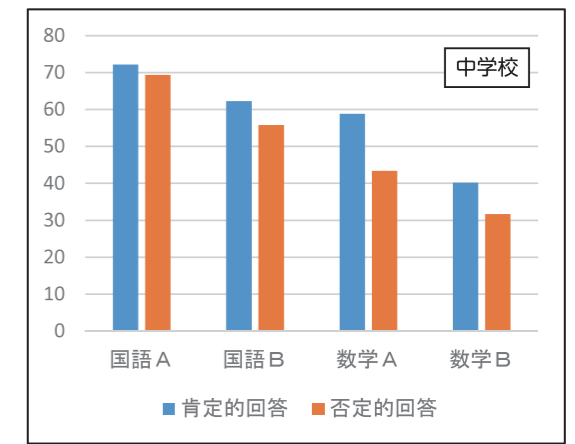
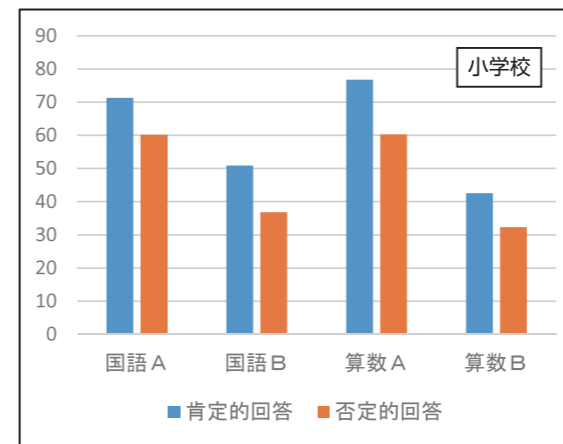
## 目標1 リズムのある生活を！～早寝早起き朝ごはん～

規則正しい生活は、日々の子どもの生活の充実につながり、家庭学習に取り組む時間も生まれます。

【児童・生徒の回答と学力の相関関係のグラフ（数字は平均正答率）】

※平成28年度全国学力・学習状況調査の摂津市の結果より

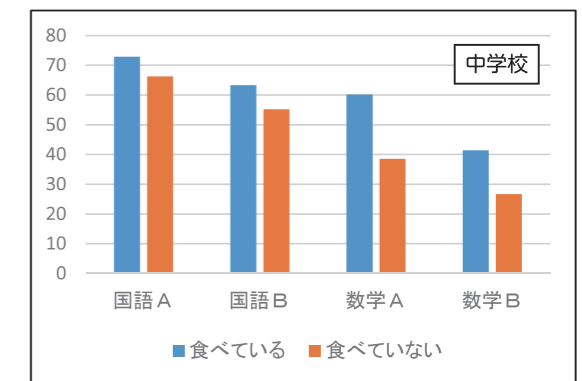
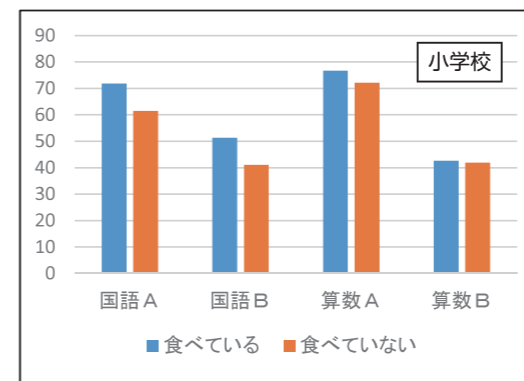
### 毎日、同じくらいの時刻に起きていますか？



	国語 A	国語 B	算数 A	算数 B
肯定的回答	71.3	50.9	76.8	42.6
否定的回答	60.2	36.8	60.3	32.3

	国語 A	国語 B	数学 A	数学 B
肯定的回答	72.2	62.3	58.8	40.2
否定的回答	69.4	55.8	43.4	31.7

### 毎日、朝食を食べてますか？



	国語 A	国語 B	算数 A	算数 B
食べている	71.8	51.4	76.7	42.7
食べていない	61.5	41.4	72.2	41.9

	国語 A	国語 B	数学 A	数学 B
食べている	72.9	63.3	60.2	41.4
食べていない	66.3	55.2	38.6	26.7

【グラフより】毎日同じくらいの時刻に起きている、また、朝食を毎日食べている子どもの方が得点が高い傾向が見られます。

→早寝早起きを心がけ、朝、学校へ行く前の時間に余裕を持ち、朝食を食べてから登校することを心がけましょう。

【起床時刻】 時 分 【就寝時刻】 時 分

— すべての学校、すべての教職員が、これだけは必ず取り組む —

## 摂津の学校教育スタンダード

“気持ちのそろった教職員集団で、豊かな学びを創造する学校づくり”

平成27年6月から「学力向上推進委員会」では、学力向上のための課題整理や取組みの方向性を検討してきました。学力向上の取組は「学校運営」「学習指導」「教職員の指導力」「学校・家庭・地域連携」等の相関（学校の総合力＝「学校力」）です。これらがうまくかみ合っこそ、実現できるものです。

ここに提案する取組の前提は、個々の学校が働いてきた取組を進めて行く上で、すべての学校が共通に取り組む課題を「めざす案」と「アクションプラン」として示しています。摂津市のすべての学校が「チーム摂津」として、気持ちのそろった教職員集団で、豊かな学びを創造する学校づくりをめざすため、「摂津の学校教育スタンダード」と名付けました。

### 私たちのめざす学校像

#### チームで歩む学校

「子どものために」で一致した前向きな学校

- 中学校区で共有された「めざす学校像・子ども像」
- 異校種間の連携を促し、学校を牽引する「リーダーシップ」
- 「チーム」として、柔軟で機動的な組織
- 気持ちのそろった信頼性・協働性のある教職員集団

#### 豊かな学びのある学校

落ち着いた学習環境ですべての子どもの学びを支える学習指導

- 意欲を引出す授業づくり
- 安心して学べる、規律ある学習環境
- すべての子どもの学びを育む支援教育
- 学校と家庭で育む学力、学習習慣

## 学校力の向上

#### つながりをつくる学校

- 「信頼」でつながり合う、学校・家庭・地域
- 9年間の連続性のある一貫指導
- 双方向性のある情報発信による家庭、地域との連携
- 日常的で定期的な学校間連携・交流
- 責任、分担、協力、支え合いのある家庭連携・地域連携

摂津市教育委員会 平成28年12月

市内の小中学校並びに教育委員会では、全国学力・学習状況調査や、摂津市学力定着度調査の分析結果を受け、学力向上に向けた取組を進めています。平成28年12月には、市内全ての学校で必ず取り組むべきことをまとめた「摂津の学校教育スタンダード」を作成しました。調査結果概要とスタンダードは、教育委員会学校教育課WEBサイトに掲載しています。子どもの学力向上のためには、学校と家庭が協力して取り組んでいくことが大切であると考えています。ご協力をよろしくお願いいたします。

摂津市教育委員会

