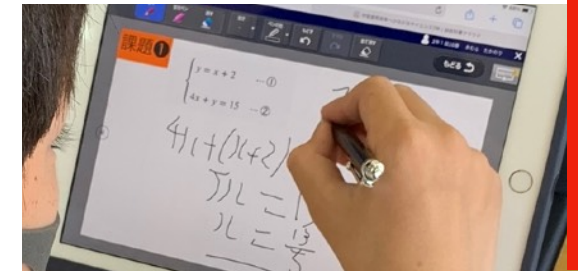
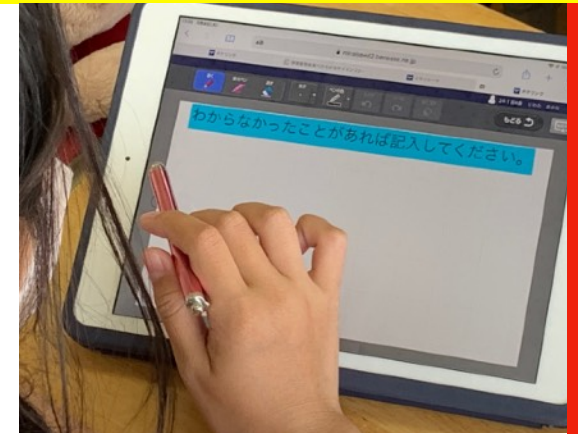




問題と解答をデータで配付し、ペアで交代しながら問題を解く！！

俺に任せろ！
俺について来い

授業者：田端教諭



タブレットペンを使って、画面上で問題を解いて、先生に提出



授業プリントの
ペーパーレス化

Google クラスルームの効果的な活用

教職員の情報共有のツールとして

小テストをGoogle フォームで実施

第五中学校 職員室

クラスに知らせたいことを入力...

中井果奈
4月28日 (編集: 5月26日)

iPadを使用する日時を記入してください。
↓タッチすると入力できます。

9 件のクラスのコメント

中井果奈
4月27日

大阪市の実践事例です。
よければご覧ください。

1 個の添付ファイル

クラスのコメントを追加

中井果奈
4月27日

ミライシードの使い方は
「Googleドライブ > 共有ドライブ > ミライシード(マニュアル等)」
にデータがあります。

問題①

次の〔 〕にあてはまるものを、下から選びなさい。

2つ以上の方程式を組み合わせたものを〔 〕という。

☐ 連立方程式 ☐ 連立不等式 ☐ 解

次の〔 〕にあてはまるものを、下から選びなさい。

2つ以上の方程式があり、そのどの方程式も成り立たせるような文字の値の組を、その連立方程式の〔 〕という。

☐ 文字 ☐ 式 ☐ 解

次の〔 〕にあてはまるものを、下から選びなさい。

解を求めることを、連立方程式を〔 〕という。

☐ 開く ☐ 解く ☐ 展開する

小テスト 連立方程式(1)

次の連立方程式を解きなさい。

*必須

学年・クラス・出席番号 【例】2年1組1番→2101*

回答を入力

名前(ひらがなフルネーム)

回答を入力

① * 1ポイント

次の連立方程式の解を、下から選びなさい。

$$\begin{cases} 3x + 2y = 12 & \dots ① \\ 3x - y = 3 & \dots ② \end{cases}$$

☒ $x = 2, y = 3$ ☐ $x = 1, y = 0$ ☐ $x = 4, y = -1$ ☐ $x = 0, y = 6$

☐ ア ☐ イ ☐ ウ ☐ エ

デジタルドリルのデータを貼り付け、番号をつけることで、**自動採点可能**に！

授業中に生徒が提出した課題を評価
→ **時間削減**

