



👉  
木の实を食べている「しぐさ」  
を表現



# 中学校美術科 動物の「しぐさ」が伝わる作品



学校の敷地内で  
作品を撮影

# 第三中学校 ICT教育推進委員会の動き

## ICT教育推進委員会

### 1. リモート特活

○諸会費（イヤホン・ペン）購入…事務に確認

○イヤホン収納 薬入れにしては…？

MEET…（Zoom）

○ZOOM 学校アドレスだと無料？…宗木先生に聞く。

○先に入った人が権限取れてしまう。

→Zoomに移行した方がいい。

授業は、どうする？

○画面を撮って、音声も撮って。

○マシタ小学校ZOOM授業参観。

来週月曜にアポイント（校長先生から連絡）

MEET再入手

○BOXの使い方

廊下での使用はだめ。先生の指示があるまで

### 3. その他

\*生徒総会…はっきりにゆっくり話す。マイク音声拾う

\*教室のタブレット位置に気をつける。（生徒も参加しているように）  
（クラスの様子を写すようにする）

\*プロジェクトの一斉配信があるかも…EPSONの人に聞く。…教頭

ICT教育推進委員会  
令和3年5月14日

リモート特活  
5月12日（金）リモート特活振り返り

先日は、リモート特活にご協力いただきありがとうございました。各学年の状況や、不具合・改善点などを共有しておきます。また、実用化に向けてご意見を頂ければと思います。

◇各クラスの接続状況

| 学年 | 組  | 接続状況 |       | 接続理由   |
|----|----|------|-------|--|
|    |    | 出席者数 | 未接続者数 |  |
| 1年 | 1組 | 31   | 2     | 欠席生徒（1名）長期欠席生徒（1名）   |
|    | 2組 | 31   | 2     | 1人：アカウント名が別注<br>※2名とも学校で接続確認済み<br>長期欠席生徒も参加（顔は出さずに、部屋のみ参加） |
|    | 3組 | 31   | 0     |  |
|    | 4組 | 31   | 0     |  |
| 2年 | 1組 | 34   | 0     | 長期欠席生徒も参加（画面をOFFにして）                                       |
|    | 2組 | 35   | 3     | 欠席生徒（2名）長期欠席生徒（1名）   |
|    | 3組 | 34   | 0     |  |
|    | 4組 | 34   | 1     | 別室生徒→別日で実施予定   |
| 3年 | 1組 | 31   | 1     | 長期欠席生徒   |
|    | 2組 | 30   | 2     | 長期欠席生徒   |
|    | 3組 | 31   | 1     | 長期欠席生徒   |
|    | 4組 | 31   | 1     | 長期欠席生徒   |

◇特活内容

|    |  |
|----|--|
| 1年 | ・出欠確認<br>・テストの受け方の説明                   |
| 2年 | ・出欠確認<br>・声出しの仕方や板書の見え方などの確認           |
| 3年 | ・修学旅行の部屋会議<br>クラスの各係代表が説明し、ワークシートに書き取る |

◇不具合や改善点、こうしたらよかった、これがいまいかった、これが欲しい、など

- ・教師用のイヤホンやマイクが必要。
- ・MEETよりもZOOMのほうが、使用したい機種の制限されていて便利。
- ・リモートで授業を受けるとなった場合、板書が見えにくいので板書ありきの授業は厳しい、クラスが接続困難になった場合に、他クラスの授業を見せるのであれば、双方のMEETではなく配信などの一方の授業のほうが、見えやすい繋がりもよいと思う。（Youtubeのライブ配信などの機能が使えれば）その場合、双方のMEETは特活（終礼やSHIR）のみで使用するようになるかと思う。
- ・MEETの接続の仕方を知ってしまったら、各自持って帰った時にMEETでつないだり、学校でもMEETの部屋を作って生徒同士で会話できるようにするのはルールを決めた方がいいと思う。

## 第五中学校のオンライン授業を参考に、「リモート特別活動」を実施

1年生：テストの受け方  
3年生：修学旅行の係決め

- ・2週間の発令として、授業日は実質6日間
- 23日（金）タブレット持ち帰りのために
- ・Wi-Fi未設置家庭の調査or必要な家庭へ貸し出し希望調査
- ・学級のクラスルームへ生徒を招待しておく  
→今後のプリント配布や提出などに使うため

- 大阪市の「原則オンライン」の流れを予想
- ・府下も原則オンラインだとしたら…  
→6日間の休校に対しオンライン授業をするのは、準備も大変、慣れていない。  
→クラスルームにてプリントのやり取りはできるだろう。

→ズームを使って朝学活。8時30分にオンライン朝礼。提出物の確認の程度かな？

- 私的利用  
音声配信のみだったら、データ量が大きくなる。  
Wi-Fiの貸し出しは…

- ルームを作るのはいつ？

- 五中パターンを計画する。 4/26（月）企画で提案

- 5/6（木）タブレット持ち帰り Wi-Fiチェック
- 5/7（金）タブレット回収
- 5/12（水）クラブ休みを1日伸ばす。14：00～14：30の時間帯  
4時間授業（給食を停止）  
オンライン授業（総合）30分間

- （予備日）5/19（水）中間テスト前日
- 5/26（水）

\*五中でWi-Fiの繋がり方の確認はどうした？

環境整備を中心に、**市内の先進校の意見**をうまく取り入れながら、第三中学校の委員会を動かしております。先日も、「オンライン参観」の進め方について、すでに実施したことのある味舌小学校にヒアリングに行ったそうです。**学校間の横の繋がり**を大切にしながら、摂津市全体で良いところを共有しながら、より良いICT機器の活用をめざしております。