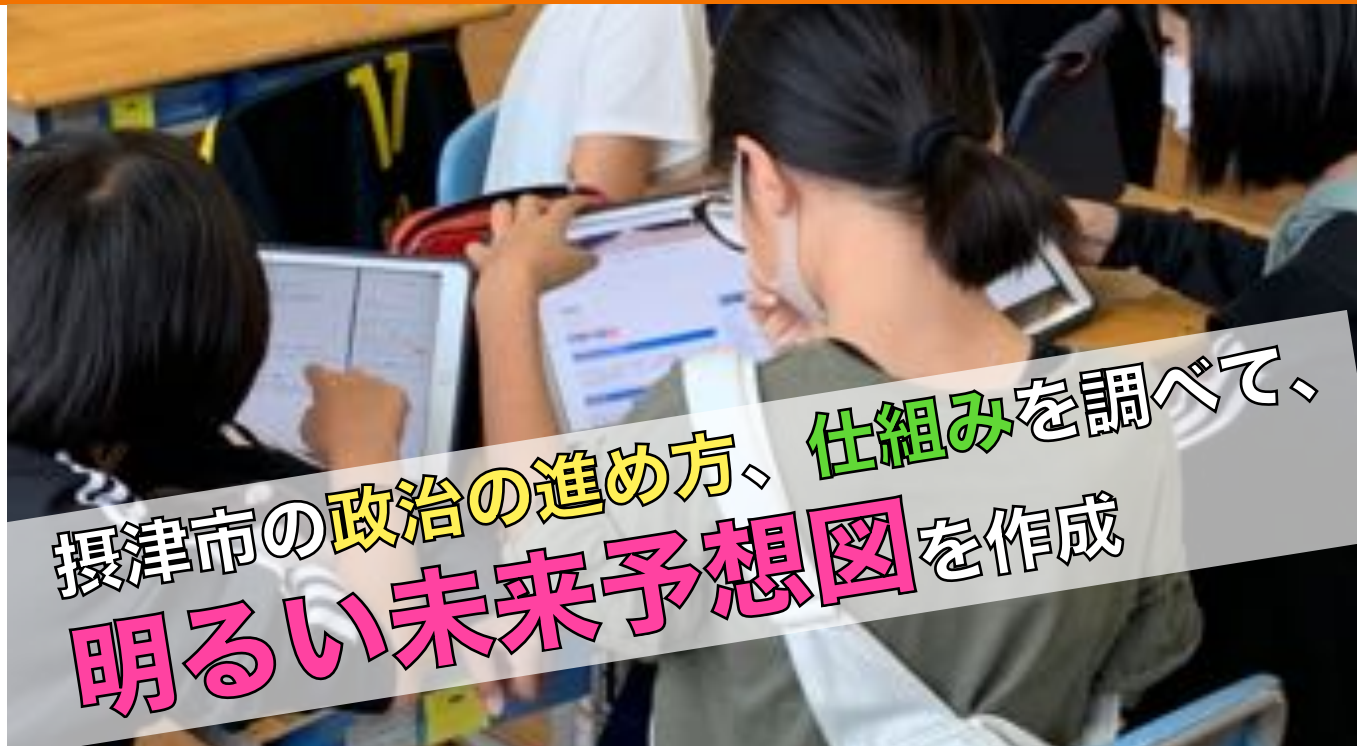


ICT推進リーダー教員の貝原教諭が中心となり、校内のICTを活用した授業を推進しております。

今回は、味生小学校の6年生が社会の時間に取り組んでいる「**摂津市の政治と自分たちの暮らしのつながりを知る学習**」を行なっている様子を紹介します。

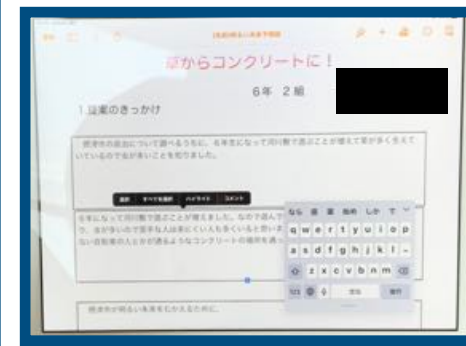
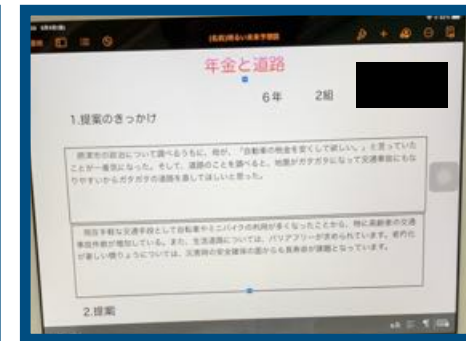
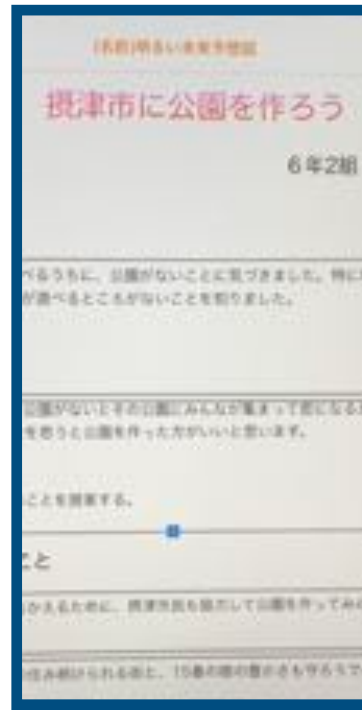
iPadを活用して提案資料を作成するために、摂津市の仕組みに詳しいゲストティーチャーに自分たちが感じた疑問をたくさん質問しています。



**摂津市の「危険な道路に横断歩道を作って欲しい」ときは誰に言えばいいの??**

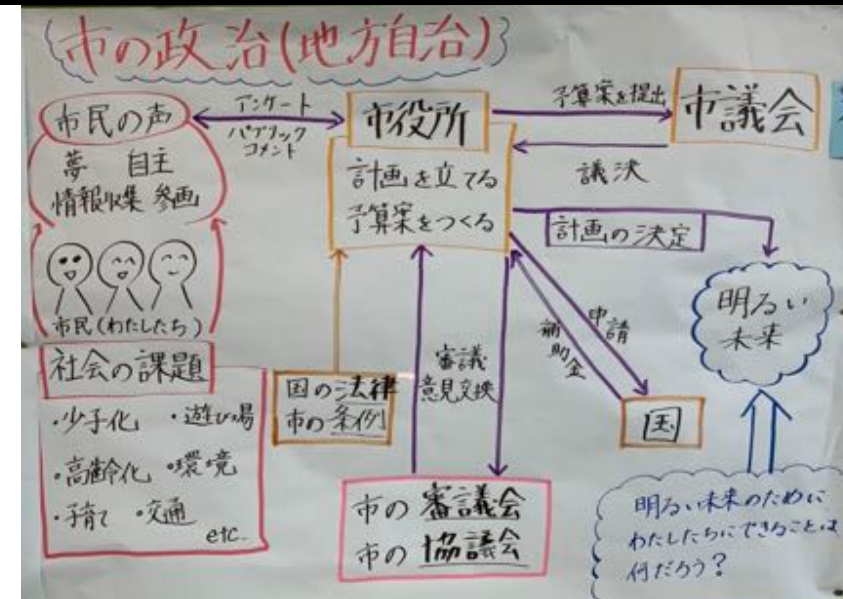
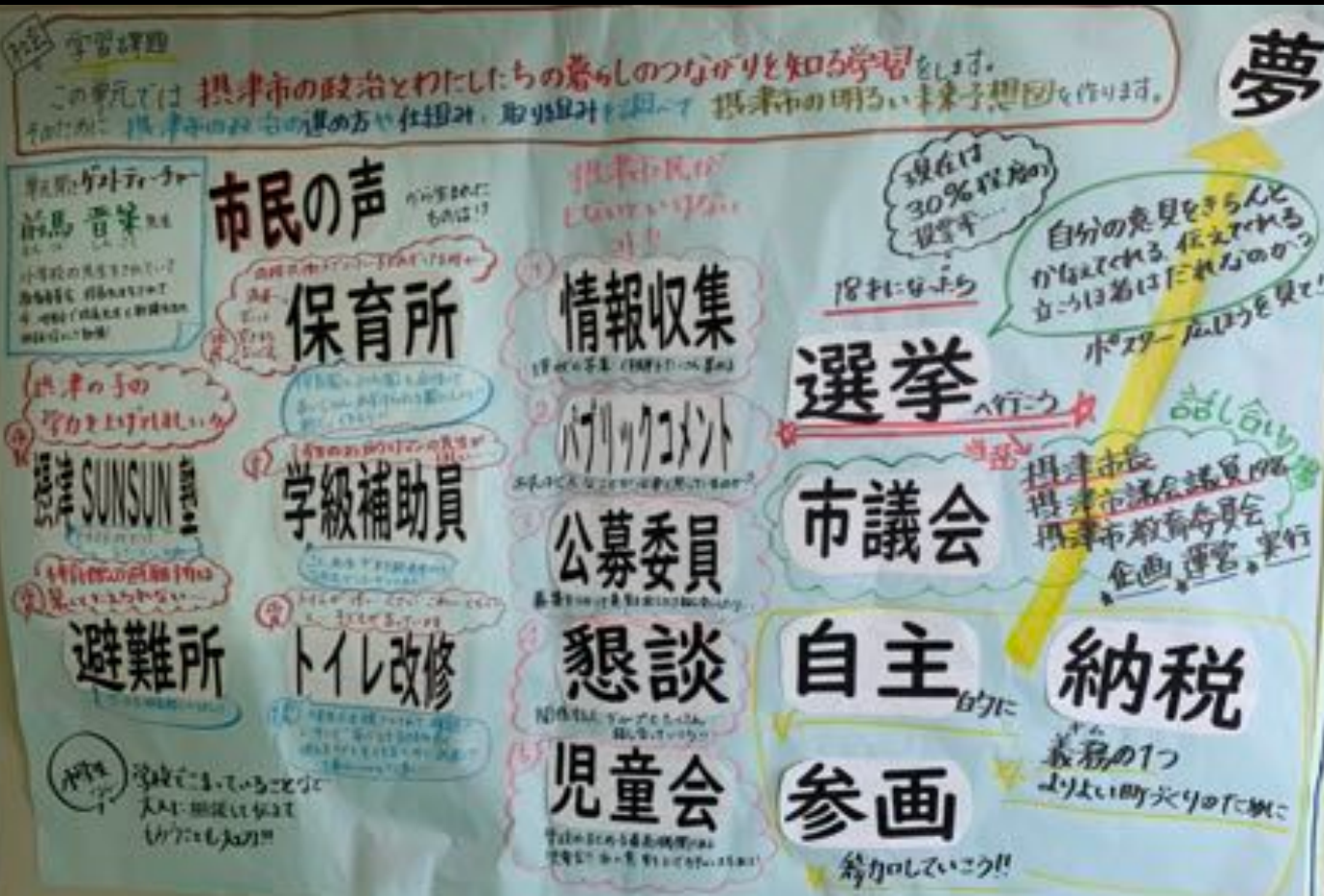


**6年生の児童が考えた提案**

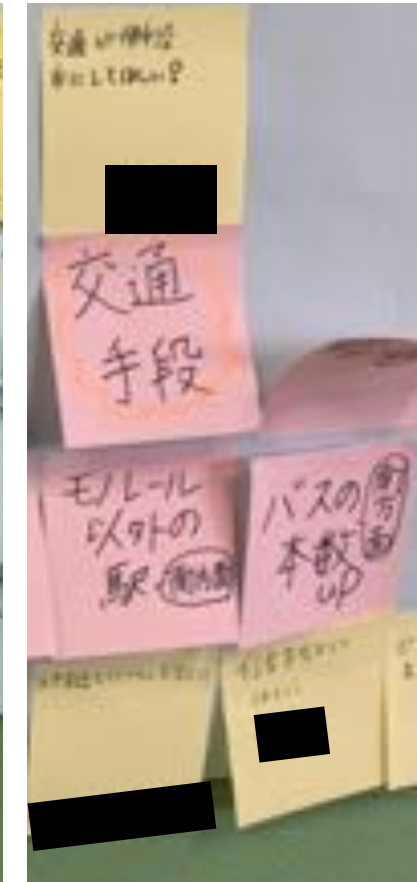
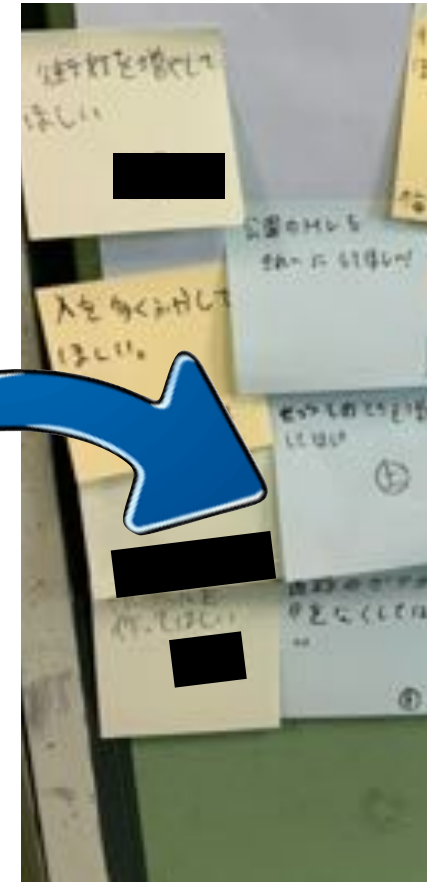




# 学校の掲示物 ①



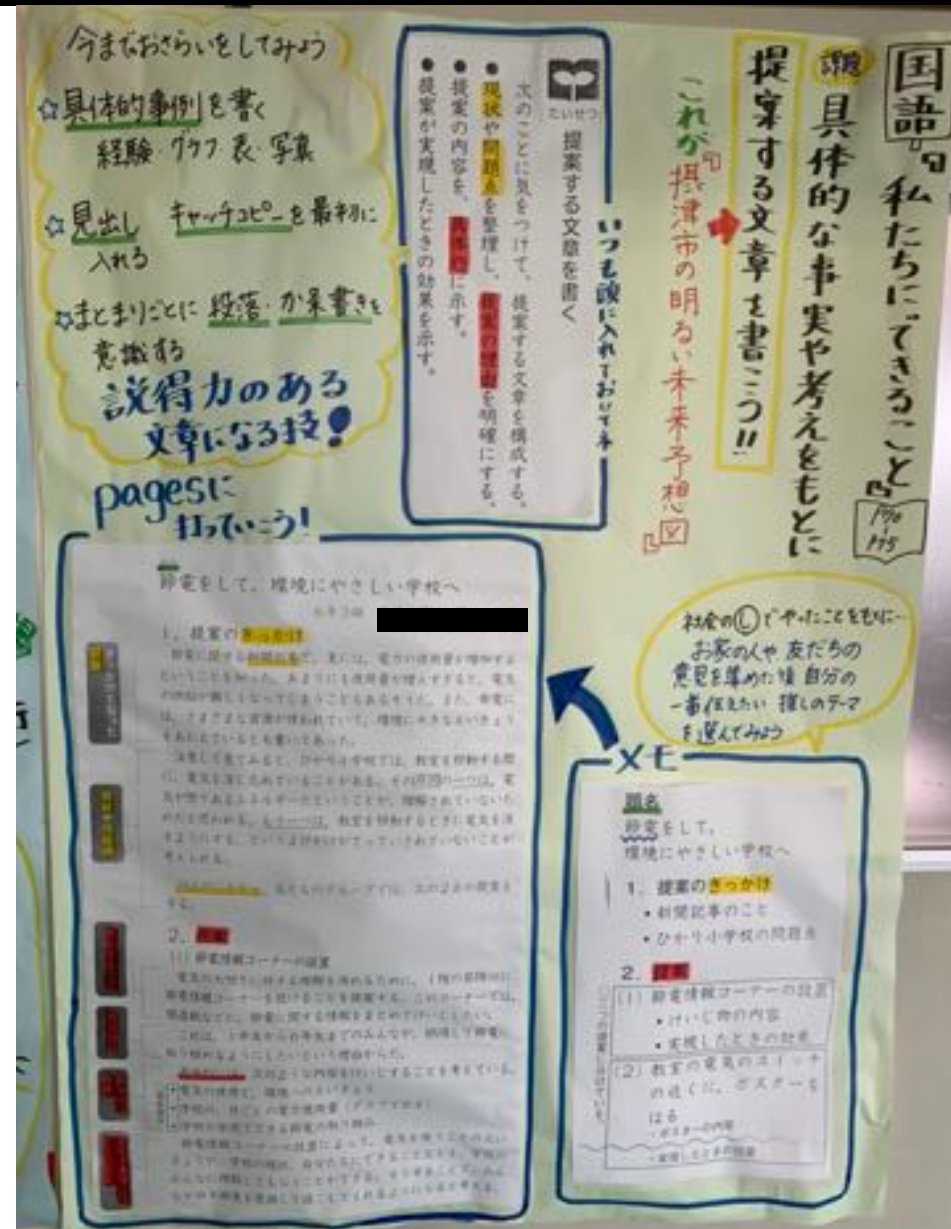
「危ない所」の写真撮影して、  
地区児童会で1・2年生にプレゼンしました。





## 学校の掲示物②

| 提津市の明るい未来予想図 |    |                      |      | テーマとき、かけは？ |    |                   |      |
|--------------|----|----------------------|------|------------|----|-------------------|------|
| 名前           | 分野 | 提案内容                 | き、かけ | 名前         | 分野 | 提案内容              | き、かけ |
|              | 水道 | 校区内給水の事情             | ⑬    |            | 歴史 | 商店街               | ⑬    |
|              | 歴史 | お祭り(盆おどり)            | ⑭    |            | 町  | 街が暗い              | ⑭    |
|              | 町  | 町を楽しく安全に             | ⑮    |            | 町  | 公園をみんなが<br>遊べるように | ⑮    |
|              | 防災 | 緊急時やひなん<br>できることは？   | ⑯    |            | 歴史 | 提津市に<br>のびる？      | ⑯    |
|              | 町  | 安全安心な道路<br>整備！！      | ⑰    |            | 防災 | ひなん所をふやす          | ⑰    |
|              | 歴史 | 町ラフ 提津の町の<br>アベレカ    | ⑱    |            | 町  | 安全安心な町に<br>なすため   | ⑱    |
|              | 町  | 安全安心な町に<br>なすためには... | ⑲    |            | 町  | 街灯が弱く             | ⑲    |
|              | 環境 | リサイクルを<br>もっと強化する    | ⑳    |            | 水道 | 校区の川を美しく          | ㉑    |
|              | 歴史 | 産業 ダイキンの<br>大いなる発展   | ㉑    |            | 町  | 店が少い              | ㉑    |
|              | 町  | 市民のニーズは？             | ㉒    |            | 歴史 | 江戸時代の様子           | ㉒    |
|              | 水道 | 校区の川を美しく！！           | ㉓    |            |    |                   |      |
|              | 歴史 | 食文化(郷土料理)            |      |            |    |                   |      |



税金の仕組みを学習し、主体的に摂津市のことを調べることで、たくさんの疑問が湧いてきます。