

ICT教育推進リーダーたちの活躍（第四中学校【高村教諭】） R3.5.26

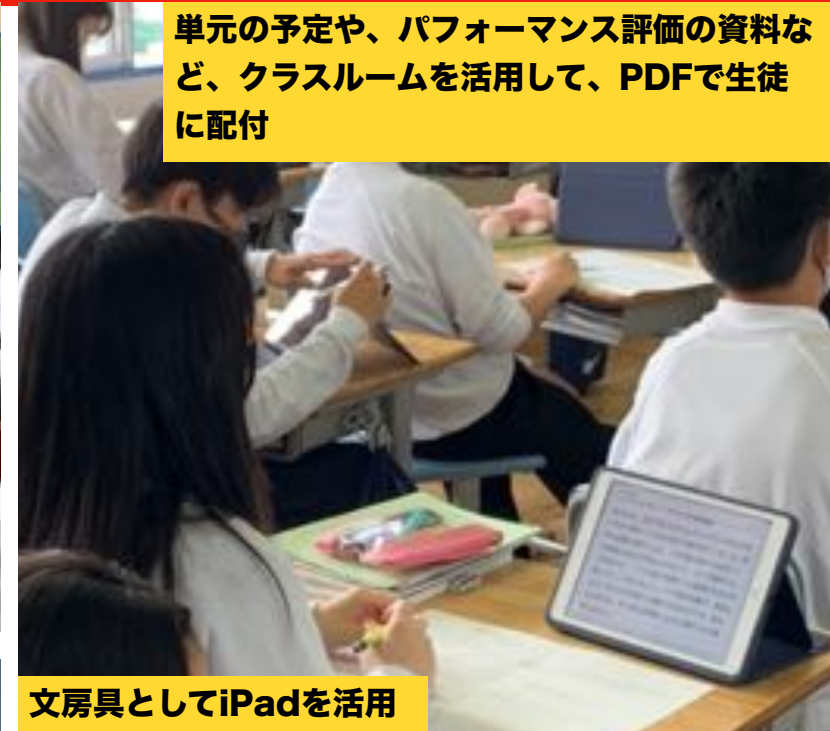
活用促進が遅れていた第四中学校が、躍進しておりました。

推進リーダーの高村教諭が中心となり、計画を考えたり、教員にアンケートをとっております。

子ども支援COの大林教諭、芝谷首席などを巻き込み、四中の「ICT・GIGAスクール推進委員会」を動かすことが非常に上手いと思いました。

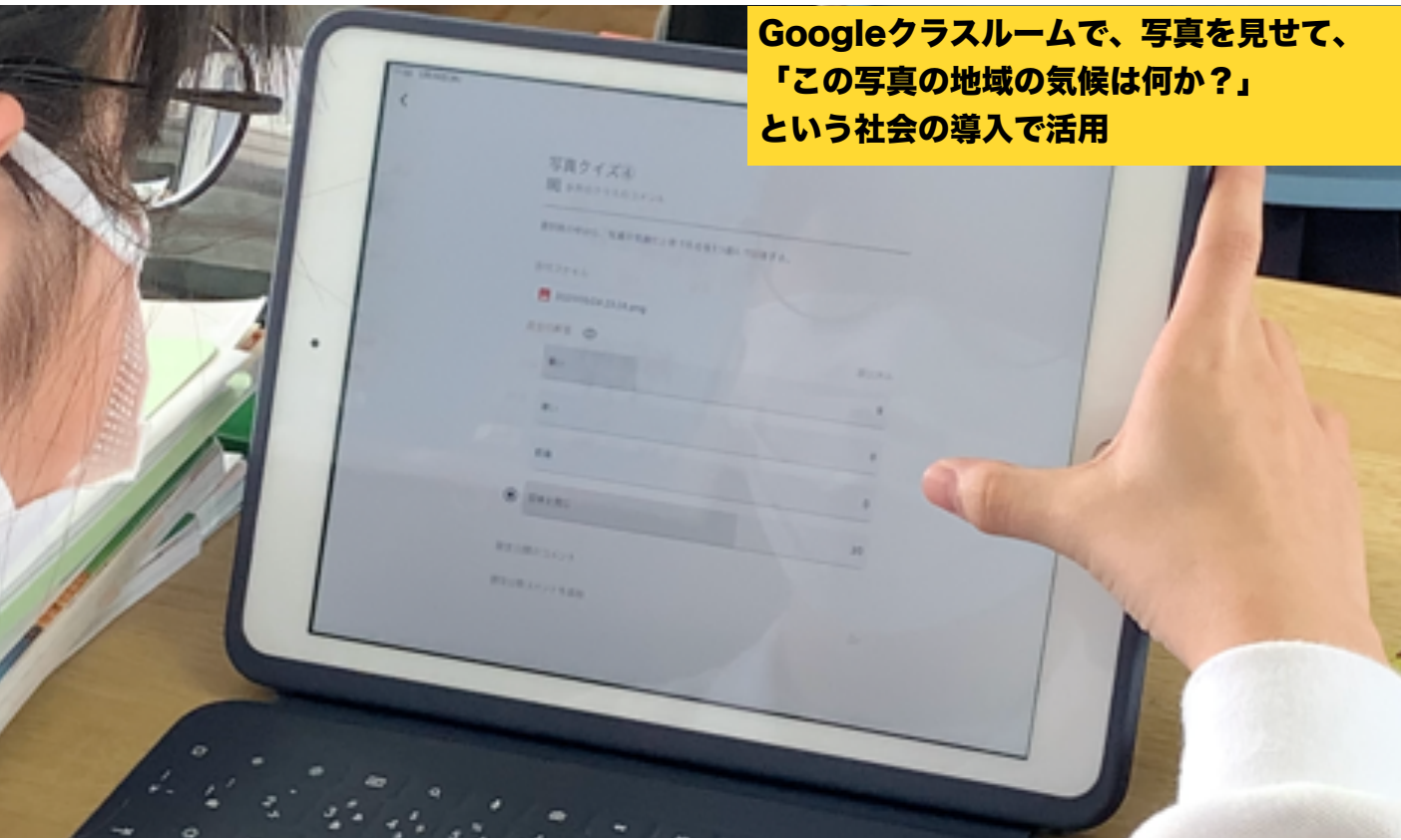


単元の予定や、パフォーマンス評価の資料など、クラスルームを活用して、PDFで生徒に配付



文房具としてiPadを活用

Googleクラスルームで、写真を見せて、「この写真の地域の気候は何か？」という社会の導入で活用



今後の iPod の取り扱いについて(案)

ICT-GIGA スクール推進委員会
5.19 企画委員会
5.26 職員会議

(0) 前提

- ・全生徒が Google アカウントにログインでき、Google クラウドが使える状態。
- ・家庭で Wi-Fi 環境があるかどうかの把握。→ない場合は、ルーターの貸し出しが必要。

(1) iPod の家庭での接続確認作業

〇スケジュール

月	火	水	木	金
5/24		26 職員会議後、研修		
31 iPod 持ち帰りに 関する保護者向け プリント配布		Google アカウント クラウドの確認		6/4 iPod の使い方・約 束などの確認 家庭へ持ち帰らせ る。
7 SHR 時に保管庫 へ	8 実力テスト	ICT-GIGA スクール 推進委員会実施		11 Meet 接続確認 (2年) 持ち帰り予備日
14 Meet 接続確認 (1年) 予備日	15 修学旅行	16 修学旅行	17 修学旅行	18 Meet 接続確認 (3年)
21	22 昼食後、終礼 家庭で Meet の接 続確認	23 校内研究授業 SHR 時に保管庫 へ		
28 期末考査	29 期末考査	30 期末考査		

I. 全生徒に iPod を家庭に持ち帰らせる。(5/31～6/4)

- ①持ち帰らせる週のはじめに家庭持ち帰りに関する便りを出す。
- ②Google アカウント、クラウドの確認を行う。
- ③持ち帰らせる日の総会などで iPod の使い方・約束などを確認。
- ④金曜日に持ち帰らせ、翌週月曜日に学校に持ってこさせる。
→土日の間に、保護者とともに接続確認をしてもらうため。

※長欠生に関しては、生徒個々の状況等も考慮し、各学年で対応をお願いします。

II. 家庭のネット環境に接続できるか確認させる。(6/4～7)

- ①iPod を家庭の Wi-Fi 等に接続する。
- ②接続ができれば、Google クラウドに入り、質問の解答などを行う。

III. 家庭のネット環境状況の把握(6/7～10)

- ①Wi-Fi に接続できたかどうかなどの把握。
- ②ICT-GIGA スクール推進委員会の実施。

IV. 学年ごとに Meet の接続確認(6/11～18)

- クラス全員が Meet に接続する。
教師が話したり、動いたりする。また、パワーポイントなどのファイルも共有できるかを確認する。
生徒側の音声はミュートにし、音声や画像、ファイルなどが正しく見ることができているかを確認する。
→不具合等を各学年で集約、ICT-GIGA スクール推進委員会で把握。

V. 家庭から Meet の接続確認(6/22)

- 昼食後、終礼を行い、iPod を持ち帰って下校。
その後、クラスごとに担任や学年教員が Meet を開き、生徒の接続を確認する。
生徒側の音声はミュートにし、音声や画像、ファイルなどが正しく見ることができているかを確認する。

(2) ICT 教育推進リーダーからのお願い

I. 教員向けのアンケート回答

iPod を含む ICT 教育に関する意識や現状を把握するために、以下のアンケートに回答頂けたらと思います。短時間で済みますので、5/28(金)締め切りをお願いします。

URL: <https://forms.gle/JkFkX1GjAuJqPjQ48>



II. iPod を使用する授業を教えてください。

こんな授業をしてみる! などあれば、教えてください! 見に行きます! 見に行きましょう!

iPodの活用に遅れをとっていた第四中学校をしっかりと引っ張ってくれています。

今後持ち帰り、接続テストに向けて、校内研修、教室での練習を実施予定